

মাতৃ আৰু পৃথিৱী

[উপ



কুমাৰী অনুৰাধা দেৱী



১৯৯৫ ইং চন

প্রকাশক :

মেধা প্রিন্টার্স

বৰপেটা ।

ঔমত্তী বাধে দেবী

বাউসী বাণীকান্ত কলকতি মহাবিদ্যালয়

নগাঁও, বৰপেটা

বেটুপাত :

ধ্রুৱ কুমাৰ তানুকদাৰ

বৰপেটা ।

প্রথম প্রকাশ

ডিচেম্বৰ, ১৯৯৫

বেচ :

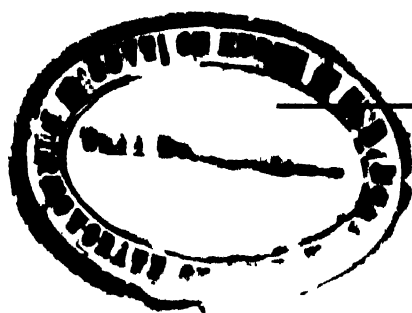
চল্লিশ টকা মাথোন

ছপা :

মেধা প্রিন্টার্স,

বি, বি, ৰোড্ বৰপেটা ।

পিন নং— ৭৮১৩০১



উচৰ্গা

অশোকৰ হাতত

মৰমেৰে

অৰ্পণ কৰিলে।।

—লেখিকা



আগন্তিকাত

নাৰীত পুৰুষত্বৰ ওচৰত এক নিষ্কণ যত্নচানিত আসক্ত নহয়। পিতৃত্বৰ প্ৰাধান্য অপসৰণ কৰাত, পিতৃত্বক পদ-নশিত অথবা পিতৃ-প্ৰধান সনাজ এখনক মাটু-প্ৰধান সমাজলৈ কপাত্তৰ কবাতো নাৰীত্বৰ মতে কুটি নাঠ, নাইবা নাৰীত্বৰ বিকাশ সাধন নহয়। নাৰীত্ব অকৃতিৰ ভাৱনা প্ৰণোদিত এক মৰ্য্যাদা সৃষ্টি। নাৰী যিদৰে ভোগ-বিনাসৰ সামগ্ৰী হ'ব নোৱাৰে, সেইদৰে হ'ব নোৱাৰে উশ্বৰ্য্য, অথবা শুদ্ধ-বিনাসী, নাৰীত্ব হ'ল এক অন্তৰ্দৃষ্টিসম্পন্ন, প্ৰজ্ঞাবুদ্ধি [intuition] প্ৰাণাণিত শক্তি অথবা প্ৰেৰণা। নাৰীত্বৰ উজ্জ্বল উদাহৰণ হ'ল বাপৰ সন্ত প্ৰেৰণা লক্ষ্য ৰাধা, পঞ্চদাণ্ডৰা দৌপদা, ইতিহাসৰ স্মৃতি প্ৰেমপিয়াৰ ৰূপে নিশা, টাষ্টৰ আনা কাৰাননা খাৰু হাৰ ছেটাৰ। বুদ্ধি আৰু প্ৰবৃত্তিৰ, যুক্তি আৰু আবেগৰ, একত্ৰিতা আৰু ক'লাৰ সময় ঘটনা বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডৰ একত্ৰিত সৃষ্টিত। একবৰণৰ সময়ৰ প্ৰায়োজনীয়ত নিহিত হৈ আছে নাৰী চৰিত্ৰত। নাৰীত্ব হ'ল অকৃতিৰ মন ভাৱনাৰ— সৃষ্টিৰ— আধাৰ। নাৰীত্বৰ বিকাশ শক্তি প্ৰগতিৰে হ'ল সনাজৰ বিকাশ আৰু প্ৰগতি।

এই মতে সঁজাৰ তথাৰ কথাক সৃষ্টি বলা পুৰুষত্ব। পুৰুষত্বৰ প্ৰধান স্থান যিহেতু দৰ্শন প্ৰেৰণতা আৰু চিন্তাশীলতা [যিহেতু পুৰুষ প্ৰকৃতিত বিক্ষিত আৰু বোদ্ধিক সৃষ্টিৰে বলায়ান], পুৰুষত্ব সদায় প্ৰগতি আৰু বিকাশৰ চিন্তাত নিৰ্ভৰকাৰ। কিন্তু জীবন, চিৰ-বহুমান, গতিশীলতা জীৱনৰ ধৰ্ম আৰু এই গতিশীলতা বন্ধা কৰি চান নৱ নৱ জীৱনৰ নৱ নৱ সৃষ্টিৰে। এই গতিশীলতা বন্ধা কৰাৰ লগত গতিশীল মানৱ সমাজক প্ৰগতিমুখী আৰু সচেতন কৰাৰ দায়িত্ব নাৰী আৰু পুৰুষ উভয়েৰে। জীৱন স্থিতিৰ হৈ যাব নোৱাৰে বাৰে নিৰ্বিকৰ নীৰস পুৰুষৰ কৰ্তব্যৰ প্ৰেৰণাদায়িনী শক্তি হ'ল

নাৰী। গতিকে গতিশীল মানৱ সমাজৰ সৃষ্টিৰ্ম্মী ত্ৰমবিকাশৰ পথত পুৰুষতকৈ নাৰীৰ অবিহণা বেছি। সমাজৰ অপৰিহাৰ্য্য একো একোজন মহান ব্যক্তিৰ জীৱন স্থবিৰ হৈ যোৱাৰ অৰ্থ হ'ল যুগ যুগ ধৰি হবলগীয়া আকাঙ্ক্ষিত প্ৰগতিৰ পৰা মানৱক বঞ্চিত কৰা। ইয়াৰ প্ৰতিকাৰৰ উপায় নাৰীয়ে কৰিব পাৰে। সৃষ্টিশীল প্ৰগতিৰ উদ্দেশ্যত অগ্ৰসৰ হোৱা নাৰীয়ে পুৰুষৰ বয়সক পৰোৱা নকৰে, নিজৰ শক্তি অনুসাৰে সময় থাকোতে ভবিষ্যত উন্নতিৰ [future betterment] কল্পে সৃষ্টিকামী কৰ্ত্তব্যত অগ্ৰসৰ হয়। আৰু নিৰ্ব্বিকাক নিশ্চিন্দিত একো একোজন পুৰুষক নীৰস স্থবিৰতাৰ বান্ধোনৰ পৰা মুক্ত কৰি লৈ আগত মানৱ সমাজত জ্ঞানৰ ভাণ্ডাৰ বিলাবলৈ, মানৱ জাতিক নতুন নতুন গৱেষণা আৰু নতুন নতুন চিন্তাধাৰাৰে আপ্যায়িত কৰিবলৈ সৃষ্টিৰ হেপাহত নাৰী আগুৱাই যায়।

নাৰী অকল নাৰীয়ে নহয়, মাতৃও। ভবিষ্যত দেশৰ নাগৰিক-বোৰক সংসাহসী, আত্মনিৰ্ভৰশীল স্বাধীনমনা, পৰাংভৈলী, সমাজসেৱী আৰু দাৰ্শনিক মনোবৃত্তিৰ বৰি গঢ়ি তোলাত মাতৃৰ প্ৰেৰণাই থিমান সফল হব পাৰে, পিতৃৰ বৰ্ত্তবাই সিমান নোৱাৰে। গতিকে বিবাহিত জীয়ে বৃত্তিৰ [চাকৰিৰ] অধুগতত সন্তানৰ ওতি মনযোগ নিদিয়াটো অথবা সন্তান নিবিচাৰাটো দুখোৰ অন্যায। সন্তান পিতৃ আৰু মাতৃ উভয়ৰে— উভয়ৰে দায়িত্ব আৰু কৰ্ত্তব্যও সমান। কিন্তু নাৰী আৰু পুৰুষৰ প্ৰকৃতি আৰু শাৰীৰিক সামৰ্থ্যৰ স্বৰূপ পৃথক হোৱা বাবে অৰ্থাৎ বম আৰু বেছি হোৱা বাবে কৰ্ত্তব্য আৰু দায়িত্বৰ ধাৰাও পৃথক পৃথক হব পাৰে। নাৰী পুৰুষতকৈ শাৰীৰিক ভাবে দুৰ্ব্বল অৰ্থাৎ বহুতো ক্ষেত্ৰত আন্তৰিক আৰু আত্মাত্মিক শক্তিয়ে মহীয়সী হয় বাবে সন্তানৰ আত্মিক আৰু মানসিক প্ৰগতিও মাতৃয়ে-পিতৃতকৈ বেছিকৈ সহায় কৰিব পাৰে। পুৰুষ নাৰীতকৈ শাৰীৰিক আৰু বৌদ্ধিক বলত বলীয়ান; কিন্তু প্ৰেৰণাৰ অভাৱত জয় পৰি যোৱাৰ সম্ভাৱনা থাকে কিহেতু নাৰীৰ প্ৰেৰণাই পুৰুষক অসাম্য সাধন

কৰিবলৈ, সমাজক স্বৰ্গৰাজ্যত পৰিণত কৰিবলৈ উদগনি যোগাব পাৰে। সেয়েহে সন্তানৰ প্ৰতি দায়িত্ব পালনৰ ক্ষেত্ৰত পুৰুষে সন্তানক শাৰীৰিক, বৌদ্ধিক আৰু বাস্তৱিক দিশবোৰত জীৱন সংগ্ৰামৰ পথত সাহসেৰে আগুৱাব হোৱাত সহায় কৰা প্ৰয়োজন, আৰু মাতৃয়ে সন্তানৰ মানসিক তথা আধ্যাত্মিক ভেটি বৰ্দ্ধিত কৰিবলৈ যত্নপৰ হোৱা নিতান্তই প্ৰয়োজন।

স্বাধীনতা শব্দৰ অজ্ঞানিহিত অন্য এক তাৎপৰ্য্যপূৰ্ণ গুণ হ'ল ভাগ্য। স্বাধীনতা লাভ কৰাৰ অৰ্থ পুৰুষৰ সম্পূৰ্ণ অবাধ্য হোৱাটো নিশ্চয় সুবুজায়, ঠিক সেইদৰে সমাজখন পিতৃ প্ৰধান হ'ল বুলি নাৰীক পদদলিত কৰাটো সুবুজায়। নাৰী আৰু পুৰুষৰ স্বাধীনতাৰ অৰ্থই ইজনে সিজনৰ হকে কৰা ভাগ আৰু পাৰস্পৰ বুজাবুজিকহে স্পষ্টকৈ আঙুলিয়াই দিয়ে। বৃত্তিধাৰী নাৰী আৰু পুৰুষৰ মাজত সাধাৰণতে বিজ্ঞানতা দেখা যায় এইবাবেই যে স্বাধীনতাৰ অজু-হাতত বৃত্তিৰ দোমাই দি কোনো কাৰো বাধা হব নোখোজে। অথচ বন্ধুত্ব শব্দৰ অৰ্থই ইজনে সিজনৰ সৈতে বাধিত হোৱাটোহে বুজায়। পৰিবেশৰ জটিলতা তথা আৱণাক অনুসাৰে পুৰুষে নাৰীৰ কাম কৰা অথবা নাৰীয়ে পুৰুষৰ কাম কৰাটো অশোভনীয় কথা হব নোৱাৰে। দৈনন্দিন জটিল পৰিবেশৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত পাৰস্পৰিক সহযোগিতাবে পৰিবেশ নিয়ন্ত্ৰণ তথা শৃঙ্খলিত সাৰল্যৰ কথা চিন্তা নকৰি মৰ্যাদাহানিৰ প্ৰশ্ন উত্থাপনেৰে পৰিবেশক বিতৰ্কৰ বিষয় হিচাবে লৈ সন্তানৰ মানসিক শাস্তি ভঞ্জন কৰাটো মুৰ্খানি, প্ৰকৃতিৰ উদ্বেগৰ পৰিপন্থী। এইবৰণৰ মন্ত্ৰচাৰীতাই বিভাজন আনৰ উপৰিও সন্তানৰ শাৰীৰিক আৰু মানসিক প্ৰগতিৰ প্ৰতি-বন্ধক হৈ থিয় দিয়ে। নাৰী বৃত্তিভীৰি ১৫ও সন্তানৰ বিকাশ আৰু প্ৰগতিত বাধা নপৰাকৈ সন্তানক সু-নাগৰিক, জ্ঞানী, দাৰ্শনিক কৰি গঢ়ি তুলিব পাৰে। এই প্ৰচেষ্টা তথা সৃষ্টিকামী সংগ্ৰামত মাতৃদেৱ সাৰল্যমণ্ডিত কৃতিত্ব নিগমান।

এই উপন্যাসৰ নাৰী শক্তি কোনো অশিক্ষিত, অদাৰ্শনিক, অনুস্তপীয়। মনোবৃত্তিৰ, নাইবা কেবল যান্ত্ৰিকভাৱে কৰ্তব্য পালনত ত্ৰুতী হোৱা সৰ্বসাধাৰণ নাৰী শক্তি নহয়। যি পাত্ৰতে খোৱা যায়, সেই পাত্ৰৰ গঢ় লোৱা তৰল নাৰী প্ৰাণে এই উপন্যাসৰ সাৰমৰ্ম উপলব্ধি কৰিবলৈ অপাৰগ হোৱাৰ আশঙ্কা থাকিলেও ঔপন্যাসিক নিজৰ মতত অচল। নাৰী স্বাধীনতাৰ অনুভূতত নাৰী শক্তিৰ অপচয় সাধন কৰা এচাম নাৰীয়েও এই পুথিৰ ফালে কটিল দৃষ্টিপাত কৰাৰ আশঙ্কা আছে। লিখিকাই ইয়াক সামাজিক ভেটিৰ ওপৰত থিয় কৰাৰ বিচাৰে অন্তৰত গুজৰি-গমৰি থকা কিছুমান ভাবাদৰ্শক বেলিৰ পোহৰেৰে আলোকিত কৰিবলৈ বুলি। এই মতাদৰ্শক যি দৃষ্টিভঙ্গিতেই চোৱা যাওঁক, আপত্তি নাই, এনে উদ্দেশ্যেৰে এই উপন্যাসৰ জন্ম দিয়া হ'ল। আৰু ৰাইজৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰাৰ অপচেষ্টা কৰা হ'ল।

পাণ্ডুলিপিটো পুথানুপুথ পঢ়ি ভুল-ভ্ৰুটিবোৰ শুধৰাই দি আৰ্থেজবোৰ আঙুলিয়াই ৷৮ ৩৮ৰ উপযোগী কৰি তুলিবলৈ সহায়ৰ হাত আগবঢ়োৱাৰ ওপৰিও উৎসাহ উদ্দীপনাৰে সাহিত্য চৰ্চা কৰি যাবলৈ মোক পৰামৰ্শ দিয়াৰ বাবে গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ শোকসাহিত্য [Folklore] বিভাগৰ মূৰকী শ্ৰদ্ধাভাজন শ্ৰীযুত ড° নবীন শৰ্মা মহোদয়েই মই সশ্ৰদ্ধ প্ৰাণিত সহ ভক্তি অঘা নিবেদন কৰিলোঁ। শগতে তেখেতৰ সহধাৰ্মিনী শ্ৰীযুতা বাসন্তী শৰ্মা লৈ মৰম সহকাৰে শ্ৰদ্ধাৰ শৰাই নিবেদন কৰিলোঁ; কিয়নো পাণ্ডুলিপিটোৰ সন্দৰ্ভত তেখেতৰ ঘৰলৈ অহাঘোৱা কৰা কাল-হোৱাত তেখেতৰ পৰাও অপৰ্যাপ্ত প্ৰেৰণাসম্পন্নিত সজ-সুখ লাভ কৰিছিলোঁ।

ইতি—

বিনয়াবন্দ

—লেখিকা

হাড় আৰু পৃথিৱী

[এক]

হাড়ত তিনিটা খেঁহিহৰ সৰু লৈ ৩৭ মিল ডিগ্ৰীৰ খট
খটীয়েদি উঠি গৈ অপৰাজিতাই কিজিকুহু ডিপাটমেন্টৰ হুখন
জমা দি এখন ওভোটাই লৈ আহিল। গাইড একেহৰ অৰুণ-
জ্যোতি মন্তৰ কোৱাটাক্টল বুলি তাই মূপলি মেলিলে।
উদ্বিগ্নতা আৰু উচপিত্তিৰ মাজত খোজ কাঢ়ি গৈ থকা
অপৰাজিতাৰ মনত তবজাৱিত হুৱলৈ ধৰিলে একেহৰ অৰুণ
জ্যোতিৰ কল্পনাপুত চেহেৰা, ভেঁৰৰ স্বপ্নাসু নিৰ্বিকাৰ চলন সুৰণ
তেওৰ কৌতুকাভিনয় কৰণ বসিকতাপূৰ্ণ কথা-বতৰা আৰু ভেঁৰৰ
নিজ্জন দৈনন্দিন জীৱনৰ অসন্তুষ্টিৰ অভিযান্ত্ৰিকৰ।

প্ৰায় হুকুৰি আঠবছৰমান বয়সৰ শ্ৰীচ মানুহজন অবিবাহিত
অকলশৰীয়া। তেওঁ কিয় বিয়া নকৰালে সেই কথা অনুমান
কৰিব পাৰিনেও প্ৰকৃত তথ্য কি অপৰাজিতাই তাক এতিয়ালৈকে
জানিব নোৱাৰিলে। ব্যক্তিগতভাৱে মানুহজন বৰ অসহায়, বৰ
অশুখী। বাকনি ল'ৰা এটা আছে বদিও বৰখনৰ কোনো বস্তু
পৰিপাটি হৈ নাথাকে কোনো কাৰ ঠিকমতে কৰা নহয়। সন্ধ্যা
মিহৰ পটা শুনাত ল'ৰা ছোৱালীক খেঁহিহ নিৰ্মিলে প্ৰহাৰ
কৰাত আৰু কাগজে পঢ়াই আগোন্মীয়ে নিৰ্মালিবি কৰাত বাত
হৈ থকা শুকনোজ্যাতি মন্তৰ শিহে বকৰাতায়ে নিমজ্জল
নহলেও নিৰ্বিকাৰ হৈ থাকে। মাজে মাজে খাবলৈ, তবলৈ পাহৰি
গলেও ভাব কৰি খুৱাওতা অথবা পোৱাৰ কথা মন্তৰ প্ৰজ্ঞাই
নিৰ্ভতা কোনো নাই। বহুদিন, মূল্যবান, পৰম্পৰাগত উপকৰণ হৈ
অপৰাজিতাই দেখিছে যে ভেঁৰ আকাৰোতকৈ মন্তৰে অধিক ঠিক
আহিছে আৰু ত্ৰৈ, মন্তৰ তাইক প্ৰতি থকা প্ৰতি নিৰ্বিকাৰ হৈ

মাবি কৈছে : “অপবাজিতা, যোক ভাল বান্ধনি এটা বিচাৰ কৰি
দিবা ; নহ'লে আক খোঁজি পোৱা পৰিত্যাগ কৰিব লাগিব ।”

বহুদিন চাহৰ কাপটো চুৱাবমান ওঠত লগাই উঠি চাহবোৰ
দলিয়াই পেলাই দিছে আৰু বিৰক্তিকে কৈছে : “কোনো টেট,
নাই ।”

এইবোৰ দেখি অপবাজিতাৰ হৃদয় অত্যন্ত বেদনাৰে আত্ম
তৈ উঠে । তেখেতে তাইক ইমান মৰম-স্নেহ কৰে যে বহুত সময়ত
তাঁতুকেই তেওঁৰ পাকঘৰলৈ গৈ ধোৱাবস্ত্ৰ বতনাই আনিবলৈ কয় ।
বহুদিন অপবাজিতাই তেখেতক বান্ধি থুৱাইছে, চাহ কৰি থুৱাইছে
আৰু নিৰ্ভৰ্যৰ পৰা বিভিন্ন বস্তু প্ৰস্তুত কৰি পেকেটৰ ভিতৰত
ভৰাই আনি থাবলৈ দিছে । কিন্তু মাক আৰু দেউতাকৰ আপত্তি
থকা হেতুকে তেখেতক অপবাজিতাই নিজৰ ঘৰলৈ নিয়ন্ত্ৰণ কৰি-
বলৈ সন্মতি পোৱা নাই । এক কথাত অপবাজিতা তেওঁ অকণজ্যোতি
মহন্তৰ নিঃসঙ্গ জীৱনৰ এটা অপৰিহাৰ্য অঙ্গ হৈ পৰিছে ।

অপবাজিতা অকণজ্যোতিৰ ছাত্ৰী নাছিল । কেইবা বছৰো
আগেয়ে অকণজ্যোতিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ৰ চাকৰিত সোমাইছিল
যদিও কোনো বিশেষ কাৰণত তেওঁ এই চাকৰি পৰিত্যাগ কৰি
কলিকতালৈ আহি গৈছিল । তেওঁ পূৰ্বৰ গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়লৈ
আহি চাকৰিত সোমোৱা কামোৱা সাক্ষৰ বছৰমানহে হৈছে । অপবা-
জিতাই কটন মহাবিদ্যালয়তে স্নাতকোত্তৰ পঢ়ি উত্তীৰ্ণ হোৱা
কাৰে খেতিহ লিখিবলৈ সন্মত কৰাৰ আগমুহূৰ্ত্তলৈকে অকণ-
জ্যোতিৰ সৈতে তাইৰ জিলাকী থোকা নাছিল । তাইৰ দেউতাকে
সৰেবপাৰ বাবে তাইক অকণজ্যোতিৰ ওচৰলৈ প্ৰেৰণাই দিছিল ।
কিন্তু দেউতাকে নিজে অকণজ্যোতিক লগ ধৰিলে অকণো ইচ্ছা
প্ৰকাশ নকৰা আৰু তেখেতক নিজৰ ঘৰলৈ নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব
নিষিদ্ধ কৰাই অপবাজিতাক বিবাহ কৰি তোলাৰ তাইৰ
দেউতাক বিশ্ববিদ্যালয়ৰ এজন অৱসৰপ্ৰাপ্ত অধ্যাপক বুলি অকণ-

জ্যোতিৰে এতিয়ালৈকে বেকানিহে। তাইৰ দেউতাক, এৰেণ্ডা
 জ্ঞানদীপ হাতীবকৰাই ড° অৰুণচোমতি মহন্তক ভালদৰে জানে
 বুলি কয় আৰু নথি এসংশা কৰে। অৰুণ অৰুণজ্যোতিৰ নিয়ন্ত্ৰণ
 কৰাৰ কথা উলিয়ালে তাইৰ দেউতাকে পাকে-পকাৰে অসম্মতি
 প্ৰকাশ কৰে। ইয়াৰ বাবে তাই দেউতাকৰ ওচৰত খণ্ড-অভিমান
 কৰিলে তেওঁ তাইক হেপাহ পৰাই বোৰাবলৈ এতিয়া ক'ব
 অৰুণজ্যোতিৰ ওচৰলৈ লৈ যাবলৈ পৰামৰ্শ দিয়ে। "ক'ব হলেও
 অপৰাজিততাই ভাৰে কৰে। আমিকি ইংলণ্ডত থাকি বিজ্ঞানক ছাত্ৰ
 হিচাবে কৃতিত্ব অৰ্জন কৰি ইংলণ্ডতে চাকৰি জীৱন আৰম্ভ কৰা
 তাইৰ ককাকক ছানদীপ ৰেজিষ্টাৰ একছৰ আশেয়ে আপোনগৃহলৈ
 উভতি আহিল, দেউতাকে ছানদীপকো অৰুণজ্যোতিৰ বিষয়ে
 কোনো সন্তোষ নিদিলে—কোনো সন্তোষ নিমিবলৈ তাইক নিৰুৎসাহ
 দিলে। দেউতাকে লগত "ডক্টৰ অ'ৰ' সিটাৰেচাৰ" উপাধিৰ
 বাবে গৱেষণা চলাই থাকোঁতে তাইৰ লগত ক'ব হৈছিল।
 তেখেতৰ গৱেষণাৰ অন্তত ছানদীপক লগতে অধ্যয়নৰ বাবে এৰি
 থৈ মাক আৰু তাইক লগত লৈ দেউতাক অসমলৈ আহি আহিছিল।
 আৰু তাইৰ মাক জুৱাহাটীৰে এখন চেটে'ল ক'লত সোমাই লৈ
 এতিয়ালৈকে শিকশিত্ৰীৰ কৰ্ত্তব্য কৰি আছে। অৰুণ ড° অৰুণজ্যোতি
 মহন্তই এতিয়ালৈকে কোনো কথা নাজানিলে। তেওঁৰ ওচৰত
 তাই মাথো এজন ক'ল শিকক আৰু এজনী বকৰা গৃহিনীৰ
 সম্ভাৱন হিচাবে নিজকো প্ৰকাশ কৰিবলগীয়া হ'ল। দেউতাকৰ
 বাধ্য-বাধ্যতাৰে অপৰাজিততাই অৰুণজ্যোতিৰ কাকি 'মি' কাকি-
 লগীয়া হোৱাটো তাইৰ বাবে এক মহাপীড়নমূলক প্ৰক্ৰিয়া।
 কিন্তু তাই নিকপাৰ।

অৱশেষত আজি তাইৰ গৱেষণাৰ অন্তত, দেউতাকে তাইক
 তেওঁৰ লিখা ডায়ৰী এখন পঢ়িবলৈ দিলে। সত্যি-মিথ্যাক
 হৃদয়ৰ দ্বাৰা ডায়ৰীখন পঢ়ি "পঢ়ি তাই বিচাৰি পুৰণি-নতুন

লগি হৈ পৰিল। তাই জানিব পাৰিলে তাইৰ মাক দেউতাক আৰু অৰুণজ্যোতিৰ মাজৰ অতীত সম্পৰ্কৰ বিষয়ে— জানিব পাৰিলে মাক দেউতাকৰ নাম অৰুণজ্যোতিৰ আগত প্ৰকাশ নকৰি বুলি দেউতাকে তাইক ক্ৰিয় নিষেধ দিছিল। কিন্তু ইমান দিনে অৰুণজ্যোতিক কেৱল গাহড় হিচাবে নহয় তাইৰ জীৱনৰ একমাত্ৰ কামা পুৰুষ হিচাবে মনে মনে (অৰুণজ্যোতিৰ অজ্ঞাত) অন্তৰৰ গভীৰতম আসনত বহুৱাই আহি অপৰাজিতাই আছিল দেউতাকৰ ডায়েৰীখন পঢ়া স্তব্ধও নিভৰ সিদ্ধান্তত অচল অচল হৈ থাকিল। স্বয়ং অৰুণজ্যোতিয়েও তাইৰ সিদ্ধান্তৰ বিষয় আজিনৈ কোনো উৱান পোৱা নাই। তাইক সদায় সৰু ছোৱালীৰ আসনত বহুৱাই যবম স্নেহ কৰি অহা অৰুণজ্যোতিয়ে তুলতেও কাহানিও তাইৰ অন্তৰৰ হেপাহৰ বিষয়ে অনুসন্ধান কৰা নাই। অৱশ্যে তাইৰ অন্তৰকো যে প্ৰেম মন্দাকিনী বৰাৰে তাক বিচাৰ কৰি চোৱা নাই।

কিন্তু গৱেষণা চলাই থকা ছোৱালী এজনী কেনেকৈ সৰু ছোৱালী ব পাবে? অৰুণজ্যোতিৰ ধাৰণাৰে ইমান আচহুৱা ক্ৰিয়? অপৰাজিতাৰ মনত পৰিল তেওঁৰে সৈতে চিনাকী হোৱাৰ দিনৰে পৰা তাইৰ মনোজগতত আশোভনৰ সৃষ্টি কৰি অহা ঘটনাৰো ...

অপৰাজিতাই গৱেষণাৰ বাবে কেলোম্বিগ পোৱাৰ পৰা অহাৰ লগে লগে দেউতাকৰ নিষেধভাৱে এফেছৰ অৰুণজ্যোতিৰ ওচৰলৈ গল। তেওঁৰ ডিপাৰ্টমেণ্টৰ চেফাৰৰ দুৱাৰৰ ওচৰত বৈ লাঠেক ভূমুকিয়াই চাই তাই দেখিলে যে এজন সুন্দৰ স্মৰ্ত্তন চেফাৰৰ ফৌচ মাহুৰ; কঁপালৰ ওচৰৰ কেইডালমান কঁপা কুৰিছাৰে মাজে কেইডালমান বসাহুলি বহল পাতিয়া অলপ কঁপালৰ ওচৰত হিছাৱিত পাতীয়াতাপুৰ্ণ নাক আৰু ওঁঠৰ ওঁঠ; তলফুৰ কৰি কাইলৰ কামত ব্যস্ত হৈ আছে। তাইৰ

বুকখন চপ্‌চপাইছে : কীয়ে বীয়ে তাই নাছিল :

"Excuse me ? May I come in ?"

মাত্ৰ তুমিয়েই তেওঁ সিকান নাই উঠা বেন . বেনি
তাই সাউভক আঁতৰি ছৰাবৰ বাহিৰত বৈ থাকিল । কলেক
কীবৰতা , অৱশেষত তেওঁ নাছিল : "Yes come in."

কিন্তু অপৰাজিতা মোকাই গৈ তেওঁৰ মন্থত থিয় হোৱা
মাত্ৰকে তেওঁৰ কি হ'ল তাই ক'ব মোক নাছিল । মাহুৰৰ চকীৰ
পৰা জলিয়াই উঠি চকী তেওঁৰ মূৰি দি তাইৰ কানে সিমমৰ
দৃষ্টিৰে চাই চকু জড়ৰ জড়কৈ বেনি গৈলৈ : আৰু পিছৰাই
গৈ গৈ কোঠাটোক একোণত থিয় হৈ . অৱশ্যে মূৰ্ত্তিৰ দৰে বৈ
থাকিল । তাকে দেখি অপৰাজিতাই নিজেও বন্ধ জৰ খালে
আৰু জঠৰৰ দৰে তেওঁৰ তেওঁৰ ওচৰত থিয় হৈ থাকিল .
অৱশেষত তেওঁ লাহে লাহে অৱতৰাই নাছিল . আৰু মক্কাইল
চাৰনিৰে চাট কঠোৰ সুবন্ধ দাবী কৰিলে :

"কোন তুমি ? কি নাম জোনাৰ ? ক'ব পৰা আহিছা ন"
অপৰাজিতাৰ বুকুৰ চপ্‌চপনি বৰলভিত চলিবলৈ ধৰিলে . "এক
একেছৰ , অথচ ইমান নিষ্ঠুৰ ব্যক্তাব . বেণ . তুমি তাই উত্তৰ
দিলে : "মো-মোৰ নাম 'অপৰাজিতা' . এই . কটন . মজা-
বিভালৰ পৰা . কিজিকুছ . এক . শ্ৰেণী লৈ ভাতকোচৰ . ডিঙী
লৈছে . গৱেষণাৰ দৰে যেকো কৰিব থুথিছে : কোনোখিন
পাইছে . " আশুনি মোক সাইত কৰিলে ভাল আহিল ."

উত্তেজিত ও উদ্ভাস হৈ চকীত বহি অকণকোণিয়ে মোক
কৰিলে : "ভাল আহিল ? ভাল আহিল . খব ক'ব জোনাৰ :
কোনে পঠিয়াইছে মোৰ ওচৰলৈ ?"

অপৰাজিতা কঁপিবলৈ ধৰিলে : "মুখ-বই , বীয়েই আহিছে .
খব ওহাৰাওঁ ."

"নিজেই আহিছা ? নিজেই আহিছা ? কি কি ?"

তোমাক গাইড কৰিব নোৱাৰিম; মোৰ সময় নাই।”

অপৰাজিতাৰ মুখমণ্ডল বাৰিষাৰ ক’লা ডাৱৰে ছানি পেলালে।
ধৰক-বৰককৈ তাই মাতিলে: “প্লীজ, মই কাৰো ওচৰলৈ যাব
নোৱাৰোঁ।”

বিভল্‌ডিং চকীখনৰ ওপৰত অকণজ্যোতি ঘূৰি তৎক্ষণাত
পিছ মুখ দিলে। আৰু কঠোৰভাৱে প্ৰস্ত কৰিলে: “কিয় নোৱাৰা
তুমি আন কাৰো ওচৰলৈ যাব?”

তুখ আৰু হতাশাৰে অপৰাজিতা চেম্বাৰৰ পৰা ওলাই আহি
নিজ্জুন ক’ৰিদৰটোৰ বেৰত আউজী ব’ল। তাইৰ চকুনো ওপাও
ওলাও হ’ল। এজন নিষ্ঠুৰ মানুহৰ ওচৰলৈ দেউতাকে তাইক
কিয় পঠিয়াইছিল? দেউতাকে এইজন মানুহৰ ওপৰত দিয়া
প্ৰসংশানুচক ভাষণৰ এওঁ দেখোন সম্পূৰ্ণ বিপৰীত। এনেতে
অকণজ্যোতিৰ চেম্বাৰৰ পৰা কলিংবেলৰ শব্দ ভাঁহি আহিল।
চকিদাৰ এটা তাইৰ সমুখৰে পাৰ হৈ গ’ল। তাই লাহে লাহে
বিল্‌ডিংটোৰ পৰা বাহিৰ ওলাই আহিবলৈ খোঁজ পেলালে।
এনেতে পাছফালৰ পৰা চকিদাৰটো বেগাই আহি তাইক প্ৰফেছৰ
অকণজ্যোতিয়ে মাতিছে বুলি কলে। তেখেতয়ে পুনৰ তাই তেওঁৰ
ওচৰ পালেগৈ। এইবাৰ তাইক বহিবলৈ দি এবাৰ তাইৰ মূৰৰ
পৰা ভৰিলৈ লক্ষ্য কৰিলে; আৰু অৱশেষত কলে:

“আপোনাৰ গৱেষণাৰ গাইড, হবলৈ মোৰ আপত্তি নাই।
মোক ক্লাছৰ সময়খিনিৰ বাহিৰত মোৰ কোৱাৰ্টাৰতে লগ খবৰ
পাবিব নেকি?”

অপৰাজিতা খন্তমত খালে। এবাৰ সম্বোধন ‘তুমি’ৰ পৰা
আঁতৰি আহি ‘আপুনি’ হ’ল! তাই প্ৰাৰ্থনা বুলিসংক্ষেপে উত্তৰ
দিবাত তেওঁ পুৰব কলে: “মোক বেয়া নাপাব; আপোনাক
দেখি মই বৰ ভয় খাই উঠিছিলো; কিয় ভয় খাইছিলো, মই
এতিয়া ক’ব নোৱাৰোঁ; হয়তো এদিন আপুনি নিজেই জানিব

পাৰিব। আপোনাৰ গৱেষণাৰ **Topic** টো যদি বাছনি কৰি
লৈছে তেন্তে **Synopsis** এখন দিবি এসপ্তাহৰ ভিতৰত মোৰ
যদি ওচৰলৈ লৈ আহিব। আৰু যদি **Topic** বাছনি কৰা
নাই—

“কেইটামান **Topic** যুগুতাই ৰাখিছো। আপোনাৰ পৰামৰ্শৰ
বাৰ—।” “বাক। তেন্তে পৰহিলৈ আহক।”

ঠোৰাগেৰোঁক অপৰাজিতাই কলে: “মোক ‘তুমি’ বুলি মাতিলে
বেয়া নাপাওঁ। যিহেতু মই আপোনাতকৈ—”

অকণজ্যোতিয়ে হাঁহিলে; আপোনমনে হাঁহি হাঁহি তেওঁ হঠাতে
চেম্বাৰৰ এাদে বেৰৰ ওচৰৰ খিৰ হৈ থকা ইনষ্ট্ৰুমেন্টৰ বেক
এখনৰ ওচৰলৈ গৈ বেকখনৰ গাত ভেঁজা দি কৌতুকেৰে নিজকে
বোৱাৰ দৰে কলে: মোতকৈ বয়সত ইমান সৰু যে পুনৰ্জন্ম বেবৰে
অনুমান হৈছে। সাইনাথ—।” অপৰাজিতাৰ মুখেৰে আৰ্হা
প্ৰকাশ পালে: “পুনৰ্জন্ম?”

“ঠিক আৰু তোমাক তুমি বুলি মাতিম। তুমি অপৰাজিতা;
সেয়েহে অগুৰি তোমাৰেই জয় হ’ল।”

মনটো ফৰকাস লাগি গ’ল অপৰাজিতাৰ। তাই নিশ্চয়
বেৰৰ ঝালে চাই কৌতুকৰ হাঁহি মাৰিবলৈ ধৰিলে। তাকে
লক্ষ্য কৰি অকণজ্যোতিয়ে বগব কৰি ক’লে: “ইমান বেচি বয়সৰ
এজন মানুহক ভয় খুৱাই পৰাভূত কৰি অপৰাজিতাই আমোদ
পাইছে।”

“বয়স যিমানহে নহ’লও আকণিক অভাৱমীয়া সাক্ষাৎ ভয়
খোৱাটো আচৰিত কথা নহয়। কিন্তু চকী নেজ দলিলাই উৰাভূ
খাই লুকাৰ বিচৰাটোহে।”

“হা: হা: হা: **Unnatural**, নকুৰা **Abnormal**, নহয়
জানো? কিন্তু **unnatural** তুমিহে মিছ, অপৰাজিতা! যদিও
তুমি **abnormal** নোহোৱা!”

“মই ? Unnatural ?”

“Yes ! My dear girl ! এতিয়া যোৱা ; পৰহিলৈ লগ
ধৰিবা ।”

এইদৰে অপৰাজিতাৰ গৱেষণা আৰম্ভ হ’ল । এসপ্তাহৰ
ভিতৰতে অপৰাজিতাই আবিষ্কাৰ কৰি পেলালে যে অকণজ্যোতি
মহন্তৰ ভিতৰৰ মৰমিয়াল মানুহজন তেনেই কোমণ, অশ্রায়িক
আৰু ন্যায়পৰায়ণ । অপৰাজিতা অভিভূতা হৈ গল । পঢ়াৰ
বাহিৰেও তেখেতে তাইৰ মন আৰু শৰীৰৰ সদায় খবৰ লয়,
তাইৰ সৈতে ওমলে বসিকতা কৰে, হাঁহে আৰু ধমকিয়ায় ।
দিন বাগৰি ধোৱাৰ লগে লগে তাই তেওঁৰ মনোজগত এনেদৰে
অৱিকাৰ কৰি পেলালে যে অকণজ্যোতিয়ে প্ৰকাণ্ডো মন্তব্য দিলে :

“অপৰাজিতা ! ধন্য তোমাৰ পিতৃ-মাতৃ যিয়ে তোমাক এই
নাশীৰে বিভূষিতা কৰিছে ।”

“কেলি ? নাশটোৱনো কি অৰিহণা ?”

সকলো পৰিস্থিতিতে দেখোন তোমাৰ জয় অনস্বীকাৰ্য্য ।
জীৱনত এয়া প্ৰথমবাৰৰ বাবে অকণজ্যোতি নামৰ বিজ্ঞ প্ৰাণীটোৱে
মিজকে স্বৰ্ণী যেন অনুভৱ কৰিছে । প্ৰশাসনত ব্যস্ত থকা মানুহে
উপযুক্ত নাম বিচাৰি নাপায় । সেয়েহে মোৰ নেউতাই যি ভাবি
মোক নামাক্ষণ কৰিছিল, সেই উদ্দেশ্যে মই সাধন কৰিব নোৱাৰিলো ।”

‘আপুনি মাজে মাজে বৰ চেন্টিমেণ্টেল হয় । আচলতে অকণে
মানে সুৰ্য্যই নিজ নাজানে যে তেওঁৰ জ্যোতিয়ে পৃথিৱী
পোহৰাই থকাৰ উপৰিও অমৃত নিমৃত প্ৰাণীৰ পুষ্টিসাধন কৰি
আছে ।’

“তুমি সঁচাকৈ সেইদৰে ভাবা হৈছে ?”

“অকল হুইয়েই নহয় ; বহুতো মই গৱেষণাৰ বাবে আইনৰ
গুচলৈ গৈছিলো কিয় ? বহুতৰ ভিতৰত মোৰ নেউতাক এখন !”

“তুমিহে তেনেই সকলোৱালী । লোকৰ কথা তনমাত্ৰকে

মাতৃ আৰু পৃথিৱী ।”

দৌৰি আহিছা। পিছে Little one, তোমাৰ সম্পৰ্শত অকণে নিজ
বশ্লিক চিনিব পাৰিলে। তোমাৰ গৱেষণা পূৰ্ণ হোৱাৰ পাছত
সেয়েহে মইও 'ডি, লিট' অধ্যয়ন কৰিবলৈ মন মেলিছো।"

"সচাকৈনে ? আপোনাৰ এই সিদ্ধান্ত যে কিমান শাস্তি-
দায়ক। Really, I love these words! "Arunjyoti
Mahanta, Doctor of Literature!" আহ! মোৰ নিজকে
স্বৰ্গত থকা যেন লাগিছে।"

"মোৰ সিদ্ধান্ত শুনি 'তুনি ইমান আশ্চিত হৈছে'। তেন্তে এই
সিদ্ধান্ত অলৰ অচল! "Little one, তোমাৰ ভিতৰত এই মহা-
বলী শক্তিয়ে যৌক অভূতপূৰ্ব প্ৰেৰণা দিছে।"

কোৱাৰ্টাৰত সম্পূৰ্ণ নিঃশব্দ জীৱন-যাপন কৰা, ঘৰুৱাভাৱে
অসহায় এই শ্ৰেণী পণ্ডিতজনৰ জীৱনৰ নিৰ্জন গতিপথত
একমাত্ৰ তাইৰ প্ৰেৰণা অমৃত-নিজৰা হৈ বয়— এই কথা ভাবি
অপৰাজিতাৰ নানীশূন্য হৃদয় বিগলিত হবলৈ ধৰিলে। তাই
অকণজ্যোতিৰ ঘৰুৱা জীৱনৰো প্ৰেৰণাদায়িনী শক্তি হবলৈ
প্ৰয়াস কৰিলে।

অপৰাজ্যতিৰ কোৱাৰ্টাৰৰ প্ৰতিটো কোঠাত অপৰাজিতাৰ অগাধ
চলন ফুৰণ-হ'ল। প্ৰায়শাগ সময়তে তেওঁৰো তাইৰ বাবে অপেক্ষা
কৰি থকা হ'ল। কিন্তু মাজে মাজে মানুহজন বৰ আচৰিত ধৰণে সাঁথৰ
হৈ পৰে— যেন কোনোবা স্বপ্নপূৰ্বত বিচৰণ কৰি থাকে। তাই
তেওঁৰ ওচৰত বহি পঢ়াবিষয়ক উপদেশ লৈ থকান মাজতে হঠাতে
কেতিয়াবা তেওঁ বৰ অনামমত্ব হৈ পৰে আৰু মন্ত্ৰমুগ্ধৰ দৰে
উঠি গুছি যায়। 'অন্তক' পাছত' শোৱীকোঠাৰ পৰা ওলাই
আহি ভয় আৰু আশ্চৰ্য্যৰে অতিকৃত্য হৈ বহি থকা অপৰাজিতাৰ
মুখত হাত এখন বাধি হাহি মাৰি কয়: "কি হ'ল Little
one? তুমি বহিছা কিয়?"

তেওঁৰ বৰমানেহেৰোব এজনী 'সৰ' ছোৱালীৰ প্ৰতি বঁকা

মৰম-চেনেহৰ মাজতে সীৰাবদ্ধ হৈ থাকে । অপৰাজিতা অকণ-
জ্যোতিৰ মন-কাণনত কুলু কুলু শুবে নাচি থকা এটি অকণমানি
নিজৰা যাৰ পানীত তেওঁ দূৰ মাৰিব নোখোঁজে ; মাথো পাৰত
বহি বহি নিজৰাৰ হাহিৰে অনাবিল শাস্তি লাভ কৰে !

[দুই]

এদিনাখন লাহিত্ৰেকীড অপৰাজিতাক লগ ধৰি অকণজ্যোতিয়ে
কলে : “কাইলৈ নিচেই-পুৱাতে তুমি মোৰ কোৱাটাবলৈ আহিব
লাগিব ; পচিবলৈ নহয় ; এনেযে ।” হাহি মাৰি অপৰাজিতাই প্ৰশ্ন
কৰিলে : “এনেয়ে ? মনোজগতৰ কোনো অজান স্বপ্নপুৰীত থিয়হৈ
আপুনি মোক মতা নাইতো ?”

“মাভিলোৱেইবা স্বপ্নপুৰীৰ কোনোবা হংসযানৰ পৰা তুমিও
তাতে এবাৰ থিয় হৈ চাবা ।”

আনন্দেৰে ভাঁও থিয় হলোঁহেতেন ! শিত্তে মোৰ বাস্তৱ ৰূপ
দেখাৰ লগে লগে আপুনি স্বপ্নপুৰীৰ পৰা যদি জপিয়াই পৃথিৱীত
পৰে । মই কি দৰে তাৰ সন্তোষ পাম ?”

“ভেঁস্তে মোক বাস্তৱ পৃথিৱীলৈ ওভোটাঁই অনাৰ বাবে হলেও
আহিব লাগিব, অ-পৰাজিতা ।”

নিৰ্দিষ্ট সময়ত অপৰাজিতা আহি তেওঁৰ দুৱাৰদলিত উপস্থিত
হ'ল । দেখিলে যে ত্ৰইংকমৰ দুৱাৰমুখতে ‘স্বাগতম’ বুলি ধুনীয়া
চিকমিকিয়া আশৰেৰে লিখা আছে । প্ৰবেশদাৰ কুলৰ মালাৰে
সজোৱা হৈছে । ত্ৰইংকমৰ দ্বিতৰফৰ কুল-বতীন কাজৰ ডিআইন
কটা মালা আৰু বতীন বিহুলী-শাউৰিৰে সজাই নতুন কুলদানি,
নতুন কেবুলৰ আৰু ধূপধূনাৰে আয়োজিত কৰিছে । আচৰিত
হৈ অপৰাজিতা সোমাই গৈ দোৱাকোঠালৈ কুকুৰিয়াই চালে ।
দোৱাকোঠালৈ চালে চকুৰোৱা কৰি সজাইছে বনিক বিচনাখন পৰা

হোৱা নাই। কিতাপ এখন খোলা অৱস্থাত বিক্ৰমতে পৰি আছে। অপৰাজিতা ভিতৰ সোমাই গৈ কিতাপখন সামৰি মেজৰ ওপৰত ৰাখিলে। পঢ়া চকীখনত এখন নতুন টেবুলৰূপ বেগা পাই তাই কিতাপবোৰ আতৰাই মেজৰ ওপৰত নতুন টেবুলৰূপখন পাৰি দিলে আৰু কিতাপবোৰ সজাই দিলে। হঠাৎ পাছফালে নিয়াললাইৰ কাঠি জ্বনোৱা শব্দ শুনি ঘূৰি চাই দেখে যে অকণজ্যোতিয়ে বগা ধূতী এখন লুঙীৰ দৰে পিন্ধি ডিঙিত টাবেল এখন মেৰিয়াই লৈ কোঠাটোৰ একোণত থাপনা কৰা তেওঁৰ পিতৃ-মাতৃৰ যুগল ছবিখনৰ ওচৰত ধূপ জ্বলাই দি সেৱা কৰিছে। সেৱা কৰা হোৱাৰ পাছত তেওঁ তাইলৈ চাই মিচিকিয়াই হাঁহি কলে : “পঢ়ামেজ পৰিপাটি কৰিছানে? কৰা, সেৱা তোমাৰ বাবে ৰাখি থৈ গা-ধুবলৈ গৈছিলো।”

তেওঁ বাহিৰ ওলাই গ’ল। অপৰাজিতাই বিচনাখনো পাৰি দিবলৈ বুলি বেডক’ভাৰখন আতৰাই বগা বেডচেতখন টানি-টুনি দিলে। কিন্তু গাক হুটা পৰিপাটি কৰিবলৈ তুলি ধৰাৰ লগে লগে কেমেৰে সৈতে বড়ীৰ ফটো এখন ওলাই পৰিল। অপৰাজিতাৰ ফুকুৰ ভপ্‌ভপনি উঠিল। এইখন দেখোন তাইবেই ফটো! এখেতৰ গাকৰ তললৈ কেনেকৈ আহিল? অশ্বেতক ততক মাৰি তাই ফটোখন পৰীক্ষা কৰিলে। কিন্তু এনকুৱা এখন ফটো তাই কেতিয়া উঠিছিল মনত নপৰিল। এয়া তাইৰ হালধীয়া চেলোৱাৰ, নীলা কামিজৰ ওপৰত বগা দোপাট্টাখন; হাতত কিতাপ এখন লৈ হাঁহি হাঁহি উঠা ফটো। হাত, ভৰি, চকু, কাণ, নাক, চুলিৰ জঁজ, ওঁঠ সকলো তাইৰ নিজৰ। ফটোখন অলপ পুৰণি হৈছে; কিন্তু এইখন তাইবেই ফটো হয়, এখেতে ক’ত পালে? কোনে দিলে ফটোখন এখেতক? অপৰাজিতা থৰ লাগিল। কিন্তু হঠাতে অকণজ্যোতি আহি তাইক সেই অৱস্থাত থকা পেলাব বুলি ভয়ত লৰালৰিকৈ ফটোখন গাকৰ তলত থৈ বিচনাখন পৰিপাটি কৰিদি তাই বহা কোঠাত

বহি থাকিলগৈ। ক্ষম্ভক পাছত অকণজ্যোতি সোমাই আহি স্মিলে :

“কি হ’ল? চুপ, হৈ আছা যে? এখম্ভক ব’বা। একেলগে ত্ৰেকফাষ্ট কৰিম।”

তেওঁ গোৱাকোঠালৈ সোমাই যোৱাৰ পাছত আচৰিত হৈ অপৰাজিতাই পাকঘৰলৈ দৌৰ মাৰিলে। দেখিলে কাঞ্চাই কেইবাখনো ডাঙৰ প্লেটত আপেল, আঙ্গুৰ, ক’ল কেক, তিনিবিধমান উৎকৃষ্ট মিঠাই, ফুলি থকা লুচি আৰু ফুলকবি ভাঁজি, কণীৰ পোচ, সাজু কৰি লৈ খোৱাকোঠালৈ আহিবলৈ উদাত হৈছে। বিস্মিতা অপৰাজিতাই কাঞ্চাক স্মিলে; “তোৰ ছাৰে আজি কিয় এতিয়ালৈ ত্ৰেকফাষ্ট কৰা নাই? আৰু, ইমানবোৰ খোৱাৰস্তু, নতুন টি চেট, ঘৰখনো ফুল আৰু লাইটৰে সজ্জিত কি কথা?”

‘ছাৰে আপোনাক কোৱা নাই? আজি ছাৰৰ জন্মদিন। আবেশ্বিল কিছুমান বন্ধু-বান্ধৱ মাতিছে। কিন্তু আপোনাক এতিয়া মাতিছে।’

আনন্দৰ মাজতো অপৰাজিতা বিমৰ্ষ হ’ল। কিয় বাক তেওঁ তাইক জানিবলৈ নিদিলে? তাই স্মিলে: “কোনে ইমান সুন্দৰকৈ লুচী, ভাঁজি, কণীৰ পোচ, প্ৰস্তুত কৰিলে? তইনে?”

“ছাৰে মোৰ ওচৰত বহি বহি শিকাই দিছে। নিজেও কৰিছে। সন্ধিয়াৰ বাবে পাকৈত বান্ধনি মাতিছে।”

তাই কাঞ্চাৰে সৈতে খোৱা বস্তাবোৰ খোৱা টেবুললৈ আনিলে। খোৱা টেবুলত নতুন টেবুলক্ৰথ, দৰজা খিৰিকিত ফুলৰ মানা ধূপ ধুনা ইত্যাদি। গোমোঠা মুখেৰে তাই ওলাই আহিব খোজোতে অকণজ্যোতি সোমাই আহি হাঁহি মাৰি স্মিলে: “What up little one? Aren't you happy?”

মুখ ওন্দোলাই তাই উচ্চাৰণ কৰিলে: “আপুনি মোক আজি জন্মদিন বুলি নকলে!”

ওঠ চেলি হাঁহি তেওঁ তাইৰ কাঙ্কত ৰবি চকীত বহুৱাই দি

কলে : “তোমাক ছাব্-গাইক নিহোঁ। যৌব বহুবৰ ভাল লগিছেনে ?”

“অপূৰ্ব ! কিম্ব অন্তদিনত মোৰ হাত বে খালী ?” ভাইক খাবলৈ নিৰ্দেশ দি নিজেও খাই খাই তেওঁ বৰ্ণালে : “মোৰ এই অন্তদিনত কিমান বহুব পূৰ্ণ হ’ল জানা ? সাতচল্লিহ বহুব। তুমি এজনী জেনেই সক এৰেণ-বাইশ বহুব বয়সৰ হোৱালী। মোৰ দৰে টমান বয়সীয়ালক এজনকৈও সক হোৱালী এজনীয়ে হাতত কিবা বস্তু অনাটো মই নিবিচাৰোঁ।”

তেওঁৰ চকুমুখৰ অনাবিল পৰিত্ৰ হাঁহিবোৰ চাই চাই মনমুগ্ধক দৰে অপবাজিতাই হাঁহি হাঁহি খাবলৈ ধৰিলে।

পাহত বহাকোঠাত বহি অপবাজিতাই হঠাৎ প্ৰশ্ন কৰিলে :
আপুনি মোৰ কটোখন ক’ত পালে ?”

অকণ্ঠজোতি ধত্-মত্-খাই “তোমাৰ কটো ?” বুলি উচ্চাৰণ একমুহূৰ্ত্ত মৌন হৈ কিবা চিন্তা কৰিলে তাৰ পাহত মূৰ জোকাৰি কোঁতুৰৰ হাঁহি মাৰি উত্তৰ দিলে : “অৰ্থাৎ পাকৰ তলখনো ঘুকটিহা ! কোনো কথা নাই ; দেখিবলৈ পাইছা যদি ভালেই হৈছে। তোমাৰ কটোখন মই চুব কৰিছোঁ। তোমাৰ কিছাপৰ ভিতৰৰ পৰা উলিয়াই বাৰিছিলোঁ। কেতিয়া তুলিছিলো এইখন কটো ? ইমান ভাল লগা হৈছে ?

“কেতিয়া তুলিছিলোঁ মোৰ মনত নপৰে। দেউতাই তুলিছিল নেকি কেতিয়াবা।”

“হাঃ হাঃ হাঃ। অকণমানি হোৱালী. ক’ত মনত থাকিব ? তেওঁৰ মনত ধোপনি পুতি বহা এই অকণমানি হোৱালীৰ ভাৰকোঠোৱে অপবাজিতাৰ মনোকটৰ কাৰণ। কিম্ব বাক তেওঁ ভাইক জাঙৰ হোৱালী বুলি ভাবিব নোৱাৰে ? পোমোঠা অপবাজিতাই তলমূৰ কৰি বহি থাকিল। তেওঁ উঠি সৈ তাইৰ তুলিৰ ওপৰত হাত পৈ ৰাভিলে :

“Unconquerable little one, আতি তুমি আকৰ্ষক নিহি।

এন্তত কবিত। তোমাৰ নাৰাই তোমাক ধোৱা তবহ তবহ বন্ধা কাম
জিকায়েহে ।”

এইবাৰ উৎফুল্লিতা অপৰাজিতাই আনন্দত ভপিয়াই উঠি কলে :
“এয়া! মই সকলোধৰণৰ বন্ধা কাম শিকিছোঁ। আজি দেখিব; মই
প্ৰমাণ কৰি দিম।”

অপৰাজিতাই আনন্দতে এপাক ঘূৰি গুণ-গুণাই গীত গোৱা
শুনি অকণজ্যোতি ভিতৰ সোমাই গ’ল আৰু হাতত এখন ভায়োলিন
লৈ ওলাই আহি তাইৰ হাতত তুলি দি কলে : “তুমি ভায়োলিন
বজাই গীত গাব জনা বুলি কৈছিল। নহয়। এতিয়া গীত এটা গোৱা।”

তেওঁ পুনৰ ভিতৰ সোমাই গৈ টেপৰেকডাৰ এটা হাতত লৈ
উভতি আহি অপৰাজিতাৰ সমুখত পাতি থৈ দিলে আৰু তাইক
গীত গাবলৈ সজ্জিত দিলে। অপৰাজিতাৰ গীত আৰম্ভ হ’ল। অকণ-
জ্যোতিয়ে আৰামী চকীত সুৰ পেলাই বহি চকুযুগি তেওঁৰ স্বকীয়
স্বৰ-মণ্ডলীলৈ ওতাবৰ্ত্তন কৰিলে। গীতৰ লহৰে নিৰ্জ্বল স্বৰখনক ঘেন
এক স্বপ্নালয়লৈ পৰিণত কৰিলে। গীত শেষ হোৱাৰ পাছতো
টেপৰেকডাৰ বন্ধ কৰিবলৈ পাহৰি তেওঁ বহি থকা দেখি অপৰাজিতাই
টেপটো বন্ধ কৰি দি থুৰুথুৰুকে হাঁহিলে বৰিলে। ধত্-মত্-ধাই
তেওঁ চকু মেৰি চালে। হালি পৰি পৰি হাহি হাহি উচ্চাৰণ কৰিবলৈ
ধৰিলে : “দ্বিতীয়জন আইনষ্টাইনৰ আৱিষ্কাৰ হোৱা বুলি ভাবি-
ছিলোঁ! নাইট গাউন শিল্পি চহৰ ঘূৰি ফুৰিব লাগিলে যে কি
হব?...”।”

অকণজ্যোতিৰ আশ্চৰ্য আৰু কৌতুহলৰ চাৰীনিৰে অপৰাজিতাৰ
সুৰৰ পৰা ভৰিলে আঁহৰি পেলালে। হঠাৎ তেওঁৰ সুৰধ্বনি বিচ্যৱৰ
আভিষৰাই জানি পেলালে। তাইৰ ফালে হাত আগবঢ়াই দি তেওঁ
চিঞৰি প্ৰশ্ন কৰিলে : “কোন তুমি? সঁচা কথা কোৱা।”

বিবিধতে কাঁহ পৰি জীপ গ’ল। অপৰাজিতা বিমূঢ়, বোবা।
এয়া কিহৰ সীমাব? অকণজ্যোতিৰ চকুবোৰ বিচ্যৱৰ ধুমুহাত যে

মুৰিব লাগিছে ; ওঁঠৰ ভাঙত কেন কিবা এক অমূল্য সম্পদ হেৰোৱাৰ
কলন্ত বেদনা প্ৰকট হৈ উঠিছে। অপৰাজিতাই কৃত দেৱাৰ দৰে
নিঃশেষ হৈ ঢোক গিলি গিলি উজ্বল দিলে : “ম-মই-আপোনাৰ
অপৰাজিতা !”

অকণ্ঠ্যোতি জিকাৰ বাই উঠিল। মূৰ আঁকাৰি ভংকণাত
বহি লৈ হাঁহিবৰ চেষ্টা কৰি কলে :

“ভয় বাইছা কিয় অপৰাজিতা ?

“এইমাত্ৰ আপুনি মোক চিনি পোৱা নাছিল। আপুনি বোক
গীত গাবলৈ কোৱা নাছিল জানো ? ভেস্তে কিয়—।”

“আকৰি ! তোমাৰ গীত শুনি মই অতীতলৈ উৰা মাৰি-
ছিলো। তোমাৰ সঙ্গীত আৰু কণ্ঠ মই বহুবহুৰ আগেয়ে শুনিছিলো।

“বহু বহুৰ আগেয়ে ? কিমান বহুৰ আগেয়ে ?”

“এই ধৰা পঁচিশ বহুবহুৰ আগেয়ে।”

“কোনে গাইছিল ?”

“তুমি গাইছিল।”

“প্ৰীত ভগলগা বসিকতা নকৰিব। পঁচিশ বহুৰ আগেয়ে মোৰ
জন্মই হোৱা নাছিল।”

“এবা। তুমি ভেমেই অকণমানি হৈ থাকিল।”

“মই অকণমানি নহয় ; ডাঙৰ হৈছো ; গত্ৰেণা কৰি আছে।”

অপৰাজিতাই নৈবাণাৰে ডাঙৰ ডাঙকৈ উপাহ লবলৈ ধৰিলে।
তাইৰ কালে লক্ষ্য নকৰি অকণ্ঠ্যোতিয়ে টেপৰেকৰ্ডাৰৰ কেছেটটো
খুলি আঁতৰাই থৈ আইন এটা কেছেট লগাই লৈ ব্যক্ত কৰিলে :

“এইবাৰ মই তোমাক এটা ইংৰাজী গীত শুনাও ; তুমি উঠি
মন্তব্য দিবা।” ভেঁও টেপটো খুলি দিলে। কিন্তু গীতটো শুনি তুমি
আশ্চৰ্য্যত অপৰাজিতাৰ চকু কাশ খিয় হ’ল। বৈৰ্য্য ধৰি শুনা
হোৱাৰ পাছত তাই উদগীৰ হৈ উচ্চাৰণ কৰিলে : এইটো মই
গোৱা গীত নহয় জানো ? এইটো প্ৰথম ইংৰাজী গীত মই কলেজত

ভক্তি হোৱাৰ প্ৰথম বছৰতে শিকিছিলো আৰু কলেজ কাংশ্বনত গাইছিলোঁ। কিন্তু আপোনাৰ কেছেটত কেনেকৈ আছিল ? আপুনি।”

“এবা ! সেই সময়ত মই গুৱাহাটীত নাই ; কলিকতাতহে আছিলোঁ। কিন্তু ধৰি লোৱা যে তোমাৰ গীতটো কোনোবা এজন মোৰ হৈ ৰেকৰ্ড কৰি ৰাখিছিল।” অপৰাজিতা নিৰ্ঝাক !

“কি ভাবি আছা ? এতিয়া আহা, ‘লান্স’ প্ৰস্তুত কৰো।”

“মই কাঞ্চাবে সৈতে সকলো সাজু কৰিব পাৰিম। দৰকাৰ হলে আপোনাক মাতিম।”

অপৰাজিতা পাকঘৰলৈ গ’ল। কিন্তু বান্ধি থাকোঁতে তাইৰ সময়ত সন্ধ্যা অকণজ্যোতিৰ ব্যক্তিত্ব ও দেহাবয়বৰ স্বপ্নালু প্ৰতিমূৰ্ত্তিত বিচৰণ কৰিব ধৰিলে। তাই জানে যে তেওঁ তাইতকৈ প্ৰায় পঁচিশ ছাবিশ বছৰৰ ডাঙৰ। তথাপি তেওঁৰ নিঃসঙ্গ নীৰস জীৱনটোৰ এক অঙ্গ হৈ তেওঁৰ জীৱন ভৰাই তুলিবলৈ তাইৰ প্ৰবল হেপাঁহ আছিল। প্ৰথম চিনাকীৰ সময়ৰ পৰা তেওঁৰ কল্পনাপ্ৰসূত অসাধাৰণ অনামনজ্ঞতাই, তেওঁৰ স্বপ্নালু আঙঠাওঁ আৰু বচনভঙ্গী আৰু তেওঁৰ নিৰ্জৰ্ন পৱিত্ৰ জীৱনটোৱে এক অসামান্য প্ৰতীক হিচাবে তাইক আকৰ্ষণ কৰি আহিছে। আজি যেন এই আকৰ্ষণ তীব্ৰ হৈ উঠিছে। এক কথাত অপৰাজিতাই অকণজ্যোতিক ভাল পাবলৈ কেতিয়াবাই আৰম্ভ কৰিছে। কিন্তু তাই সেই কথা তেওঁক ঘূণাকৰেও জানিব দিব নোৱাৰে—জানিব দিব নোৱাৰে তেওঁ তাইক বেয়া পোৱাৰ ভয়ত, তাইক তেওঁৰ ওচৰলৈ আহিবলৈ নিষিদ্ধ কৰি দিয়াৰ আশঙ্কাত। তাই ভাবিলে যে প্ৰথমে গৱেষণাৰ কাম সম্পূৰ্ণ হৈ উঠক। তেওঁ বিহেতু তাইক কেৱল এক ছোৱালী হৈ থকাটো বিচাৰে। গৱেষণাৰ প্ৰথমলৈকে তাই এক ছোৱালীৰ ভাও লৈ আঙুৱাই গৈ থাকিব লাগিব। অকণজ্যোতিৰ সম্মুখত তাইৰ অন্তৰৰ হেপাঁহ আৰু অন্তৰ্ভূতি একাংশ নকৰিবলৈ অপৰাজিতা দৃঢ় প্ৰতিজ্ঞ হ’ল। গৱেষণাৰ প্ৰথমলৈকে তেওঁ যাতে তাইক আকৰ্ষণ কৰিব নোৱাৰে তাৰ বাবে অপৰাজিতা বদ্ধ পৰিকল্পনা হ’ল।

কিন্তু অপৰাজিতাৰ বাবে আশ্বৰ্যৰ বিষয় হ'ল— তাইৰ জন্ম
 হোৱাৰ আগেয়ে তেওঁ তাইৰ সন্মীত আৰু তাইৰ কণ্ঠ শুনা কথাষাৰ,
 তেওঁৰ কেছেটত তাই এসময় গোৱা ইংৰাজী গীতটোৰ আৱিৰ্ভাৱ
 আৰু প্ৰথম চিনাকীৰ দিনাখন তেওঁ তাইক দেখি চকু খোৱা বহস্যজনক
 ঘটনা। তাই বুজি পায় যে তেওঁৰ তাইৰ প্ৰতি থকা অকপট মৰম-
 চোনহৰ বাবে, তেওঁ অতিকৈ নিঃসঙ্গ বাবে, আৰু তাইৰ উপস্থিতিয়ে
 তেওঁৰ জীৱনলৈ সজীৱতা আনিছে বাবে তেওঁ তাইৰ যটো এখন
 ৰাখিছে। সেইবাবে তাই ভালেই পাইছে। ফটোখন তেওঁৰ গাকৰ
 তলত ৰখা বাবে অপৰাজিতাৰ চকু-মুখ আবেগৰ উচ্চতাই বঙীন
 কৰি পেলাল। এৰা, জন্মদিনৰ বিষয়ত ছাৰ্ভাইজ, দিয়াৰ দৰে
 ফটোখনৰ সন্দৰ্ভতো তেওঁ তাইক ছাৰ্ভাইজ, দিছে। তাই হঠাতে
 শাবিলে যে তেওঁ নিজে কেতিয়াবা মনে মনে তাইৰ ফটো লৈছিল
 চাইগৈ। কিন্তু — কিন্তু — সন্মুখৰ পৰা হাহি থাকোতে লোৱা ফটো মনে
 মনে তোলা সম্ভৱনে? হয়তো তাই কিতাপ হাতত লৈ হাহি হাহি,
 তেওঁৰ পদূলিৰ সোমাই আহোঁতে গছৰ আশ্ৰয় লৈ তেওঁ ফটো
 তুলিছিল— সেয়েহে চুৰ কৰা বুলি কৈছে। কথাগিনি ভবাৰ লাগ
 লাগে অপৰাজিতাৰ শৰীৰৰ তেজ চলাচল ক্ৰিয়া খৰগতিত চলিবলৈ
 ধৰা যেন অনুমান হ'ল। তাইৰ কাণ দুখন গৰম হৈ উঠিল।
 কিন্তু অশ্লবজ্যোতি সোমাই আহি তাইৰ অৱস্থা দেখা পায় বুলি
 ভতাইতোকৈ তাই সহজ হবলৈ চেষ্টা চলালে। এনেতে অকণজ্যোতি
 সোমাই আহি অপৰাজিতাক চকীত বহি পৰিচালনা কৰিবলৈ নিৰ্দেশ
 দিলে আৰু তাইৰ চেহেৰাৰ কালে অকণো দৃষ্টিপাত নকৰাকৈ নিজেও
 কামত ব্যস্ত হৈ পৰিল।

কিন্তু এদিনাখনৰ ঘটনাত অপৰাজিতা শুদ্ধ হৈ গ'ল; আৰু ইমান দিনে তাইৰ মনোজগত উদাউল কৰি ৰখা এম্ববোৰৰ উত্তৰ বিচাৰি পালে। সেই বছৰৰ শেষৰকালে এদিন আহিল অপৰাজিতাৰ জন্মদিন। অৰুণজ্যোতিকা তাইৰ ঘৰলৈ নিমন্ত্ৰণ কৰিব নোৱাৰা দুখত বাতিপুৰা তাই কান্দি থকা দেখি মাক-দেউতাকে তাইক পঠিয়াই দিলে অৰুণজ্যোতিৰ ওচৰলৈ - তাইৰ লগত দি পঠিযালে কিছুমান মিঠাই আৰু অন্যান্য খোৱাবস্তুৰ পেকেট। সন্ধিয়া তাই মাক-দেউতাক আৰু বন্ধু-বান্ধৱৰ সৈতে জন্মদিন পালন কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ল। কিছুমান বং-বিৰঙৰ কুলৰ থোপা আৰু প্ৰায় সাত-আঠবিধ মিঠায় আদিৰ পেকেটৰ সৈতে অপৰাজিতা আহি অৰুণজ্যোতিৰ চোতালত হাজিৰ হ'ল। কিন্তু ড্ৰইংকমৰ দুৱাৰমুখত থিয় হৈয়েই তাই দেখিলে যে তেখেতে চুবীয়া এখম পিন্ধি, গাত বগা পাঞ্জাৱী এটা পৰিধান কৰি কান্ধত এখন গামোছা লৈ কোঠাৰ মজিয়াত কঠ পাৰি বহি ধ্যানমগ্ন অৱস্থাত বৈ আছে। অপৰাজিতা হতভম্ব হ'ল; অতি সন্তৰ্পনে আঁতৰি আহি পাকঘৰত প্ৰবেশ কৰিলে; তেখেতে কিয় তেনেকুৱা কৰি আছে কাৰণক তাই অস্পষ্ট স্মৰত স্মৰিলে। ল'ৰাটোৱে উত্তৰ দিলে যে তেখেতে প্ৰত্যেক বছৰে এই তাৰিখত বাতিপুৰা গা ধুই উঠি তেনেকুৱা কৰে; কিয় কৰে সি নাজানে; এইসময়ত তেখেতক মতা নিষেধ। অপৰাজিতাই পেকেটবোৰ পাকঘৰত ৰাখি থৈ; কুলৰ মানাবোৰ সাৱটি ধৰি ওলাই আহি সান্দৰ নোহোৱাকৈ তাই দুৱাৰদলিতে থিয়হৈ তেওঁলৈ চাই থাকিল।

শোন্ধৰ মিনিটমান অতিক্ৰম কৰাৰ পাছত প্ৰবেশ কৰি অৰুণজ্যোতিৰে চকুমেৰি চালে; কিন্তু অপৰাজিতাক দেখিয়েই অক্লান্ত হৈ বশকৈ থিয় হ'ল। ইমান দিনৰ চিনাকী অপৰাজিতাৰ কালে তেওঁ কেতিয়াও নেনেখাৰ দৰে তথালগি দাঁতলৈ বহিলে। তেওঁ

মন্ত্ৰমুগ্ধৰ দৰে আগুৱাই আহিল। আত্ম'ব্যাভিভূতা সন্তোষ অপৰাজিতা
আঁতৰি যাব খোজাৰ লগে লগে তেওঁ তাইৰ হাতত ধাপ দাবি ধৰি
উশাহ লৈ লৈ অস্ফুট স্বৰত উচ্চাৰিলে :

“ডায়েনা ! ডায়েনা !”

শঙ্কাকুলা অপৰাজিতাৰ কণ্ঠ শুকাল। তাই আতঙ্কৰ অস্ফুট
চিঞৰে চিঞৰিলে : “ম - মই ডায়েনা নহয়। মই অপৰাজিতা।”

“নহয়। তুমি ডায়েনা। এয়া— এইযুৰি ডায়েনাৰ চকু, এই-
যুৰি ডায়েনাৰ চেলাউৰী, এই হাত-ভৰি, এয়া ওঁঠৰ ডাঁজ, এই
কঁপাল, এয়া গাৰ বং সকলো ডায়েনাৰ। কিমান দিন কিমান বছৰ
যে পাৰ হৈ গ’ল, মই অকলশৰে আছোঁ ডায়েনা, তুমি শুহি নাযাবা।
মোক অকলশৰে এৰি থৈ নাযাবা।”

বলপূৰ্বক অপৰাজিতাই নিজৰ হাত মোকোলাই দুৱাৰৰ পাছ-
ফাললৈ গৈ থিয় হ’ল। তাইৰ বুকু ধান বনাদি বানিছে। তাইৰ
শৰীৰ কঁপিছে। দেখিলে যে অকণ্ঠ্যোত্তিয়ে ডায়েনা বুলি চিঞৰ
মাৰি দৌৰি গৈ থিৰিকিৰ ঐলত কঁপালখন খুলিয়াব ধৰিছে। ভয়ে
ভয়ে অপৰাজিতা তেওঁৰ ওচৰ চাপি গ’ল। আক তেওঁৰ পাহৰকালে
থিয় হৈ সাহস গোটাই লৈ মাতিলে : “মাজে মাজে মোক আপুনি চিনি
নোপোৱা হয় কিয় ? মোৰ উপস্থিতিয়ে আপোনাক আমনি দিয়ে
নেকি ? আজি মোৰ জন্মদিন ; মই আপোনাৰ সৈতে জন্মদিন পালন
কৰিবলৈ আহিছিলোঁ।”

অপৰাজিতাৰ কথাখিনি মনযোগেৰে শুনি আক তাইৰ যুহু
উচুপনি শুনিবলৈ পাই অকণ্ঠ্যোত্তি তৎক্ষণাত মূৰিল ; উচুপখাই
উঠি চকু ডাঙৰ ডাঙৰ কৰি তেওঁ এৰ কৰিলে : “হ ? তুমি ?
অপৰাজিতা ?”

“এবা। মোৰ জন্মদিনটোৰ বাবে আজি মই আপোনাৰ আশীৰ
লবলৈ আহিছিলোঁ। আজিৰ দিনটো আপোনাৰ লগত —।”

“কি ক’লা ? তোমাৰ জন্মদিন ? আ আজি ? অৰ্থাৎ — অৰ্থাৎ

আজিৰ পৰা তেইশ বছৰ আগেয়ে তোমাৰ জন্ম হৈছিল নেকি ?
তেন্তে ? তেন্তে তুমিয়েই ! হয়, তুমিয়েই ডায়েনা । মোৰ ভুল-
হোৱা নাই । তুমি ডায়েনা ।”

প্ৰফেছাৰৰ মনৰ অৱস্থা স্থানান্তৰিক নহয় বুলি বুজিব পাৰি
অপৰাজিতা বৰ বিমৰ্ষ হ’ল । তাই গুছি যাবলৈ বুলি বাহিৰৰ যানে
মুখ কৰিলে । কিন্তু অকণ্ঠ্যজ্যোতিয়ে চকুৰ পচাৰতে অপৰাজিতাক
আগ ধৰি বাস্তৱ কৰিলে : “নহয় । তোমাক মই এইদৰে গুছি যাবলৈ
নিদিও । অপৰাজিতা, তুমি মোক খং নকৰিবা । সঁচাকৈ কোৱাচোন
তোমাৰ আজিৰ তাৰিখত জন্ম হৈছিলনে ? আৰু যদি হৈছিল, সন্ধিয়া
পৰত হৈছিল নে নিশা তোমাৰ জন্ম হৈছিল ?”

আশ্চৰ্য্যত অপৰাজিতাৰ চকু কঁপালত উঠিল । এইবোৰ আকৌ
কেনে প্ৰশ্ন ? ঢোক গিলি গিলি তাই উত্তৰ দিলে : “জন্মদিনটো
কেলিকৈ মিছা হব পাৰে ? মায়ে কোৱামতে মোৰ জন্ম নিশা হৈছিল ।”

“এবা ! মই যদি সেই সময়তে জানিলোহেঁতেন যে মোৰ ডায়েনা
দোকমোকালিতে অন্তৰ্দ্ধান হৈ সন্ধিয়া তোমাৰ মাৰ ওচৰ পাবহি,
কেহুঁৱা অৱস্থাত মই তোমাক হাতত তুলি লবলৈ দৌৰি আহিলো-
হেঁতেন । কিন্তু ! এয়া যে অসম্ভৱ কথা । ফিজিকুছৰ প্ৰফেছাৰে এইবোৰ
বিশ্বাস কৰা মানে বিজ্ঞানৰ ভেটি শিথিল কৰাহে হব । কিন্তু । কিন্তু ।
এই অতুলনীয় সাদৃশ্য । তুমি মোক এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিব পাৰিবানে ?”

এক অজান পুলকৰ উন্মাদনাৰে স্বপ্নালু ভঙ্গিমাৰে তেওঁ অপৰা-
জিতাৰ মূৰৰ পৰা ভৰিলৈ দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰি কৰি হঠাতে অদমিত
উত্তেজনাৰে বহি পৰিল ; তেওঁৰ মুখমণ্ডল অব্যক্ত ছাঁয়াবন ক্লেংগিয়ে
ছাঁনি ধৰিলে । মুহূৰ্ত্ততে মিয় হৈ তেওঁ বুৰ্জকৰ দৰে চাই থকা অপৰা-
জিতাৰ কাছত ধৰি জোকাৰি প্ৰশ্ন কৰিলে : “এটি শিশুৰ জন্মৰ
আগেয়ে শিশুটি ধুনীয়া হবনে কুহু হব, পিতৃৰ দৰে হবনে মাতৃৰ দৰে
হব, নে সম্পূৰ্ণ বেলেগ গঢ়ৰ হব তাক বিজ্ঞানে কব পাৰিবনে ?
বিজ্ঞানে বুজাই কব পাৰিবনে কি পদাৰ্থ ভিত্তিক শক্তিৰ প্ৰভাৱত

তুমি অবিকল ডায়েনাৰ ৰূপ আৰু ডায়েনাৰ মুখৰ মাত্ৰ লৈ জন্মিছা ?
এই প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কিজিকুহ আৰু জেবিল'জিয়ে দিব পাৰিবনে ?”

অপৰাজিতাৰ কণ্ঠ শুকাই গ'ল। ভয়বিহবলা হৰিণীৰ দৰে
তাই তেওঁৰ হাত দুখন নিজৰ কাঁধৰ পৰা আতৰাই পিছুৱাই পিছুৱাই
গৈ তাই পলাব বিচাৰিলে। তাকে দেখি অৰুণজ্যোতিয়ে মূৰ
জোকাৰি নিজক প্ৰভুত কৰাৰ দৰে ভঙ্গিৰাত বৈ মাতিলে : “অপৰা-
জিতা আহা ! ঠিক আছে, তুমি বেয়া পাইছা যদি মই এই কথা
মুলিয়াওঁ। আজিৰ জন্মদিনত তোমাৰ কিমান বছৰ পূৰ্ণ হ'ব ?
মই ভবামতে তেইশ বছৰ হয়নে ?

“হয় !”

“ইয়াৰ দুগুণৰ সৈতে দুইবছৰ বেছিকৈ যোগ দিলে মোৰ
বয়স হ'ব। তথাপি মই তোমাক ডায়েনা বুলি মাতিলে বেয়া পাবা
নেকি ?”

“উহু ! আপোনাৰ যি বুলি মাতিবৰ মন যায় সেই বুলি
মাতিব পাৰে। কিন্তু— !”

‘ডায়েনা কোন সেই প্ৰশ্নই তোমাক ব্যতিব্যস্ত কৰিছে, ~~কিছো~~
এজনী ছোৱালী আছিল যাক মই সৰ্ব্বত্ৰ চালি ভাল পাইছিলোঁ।
তেওঁ পৃথিৱীৰ পৰা প্ৰস্থান কৰিছিল, হয়তো বহু বছৰৰ মূৰত মোৰ
ওচৰলৈ দ্বিতীয় সংস্কৰণ হৈ পুনৰ আহিবলৈ বুলি। কিন্তু তেতিয়াৰ
ডায়েনা মোতকৈ মাথোঁ দুই তিনি বছৰৰ সৰু আছিল— এতিয়াৰ
অপৰাজিতাকণী ডায়েনা কিন্তু ডেনেই সৰু ছোৱালী— ইমান সৰু
যে— মোৰ বৰ আচৰিত লাগিছে।”

অপৰাজিতাই বুজি পালে যে কোনোবা অজ্ঞাত ডায়েনাই
ভেৰেভক মানসিক বিকাৰগ্ৰস্ত কৰি থৈ স্বৰ্গবাসী হৈছে।

অৰুণজ্যোতি উঠি শোৱাকোঠালৈ গ'ল। আৰু সিদিনা অপৰা-
জিতাই দেখা পোৱা কটোখন হাতত লৈ আহি তাইক দেখুৱাই
কলে :

“এইখন চোনা ! তুমি ভাবিছিলো, এইখন তোমাৰ ফটো । তোমাৰ কিতাপৰ পৰা চুৰ কৰি থৈ বৃষ্ণ কৈ মই বসিকতা কৰিছিলো । কিন্তু তুমিহেই যদি নিজক চিনিব নোৱাৰিবা, তেন্তে মই ডায়েনাৰ দ্বিতীয় সংস্কৰণ এটি সোঁ-শৰীৰে মোৰ সমুখত দেখা পাই কেনেকৈ ধৈৰ্য্য ধৰিম কোৱা ? এইখন ডায়েনাৰ ফটো ; আজি-কালি মই ভাবো যে ডায়েনাজনী অকণমানি হৈ থাকিল । ডাঙৰ হব নাজানিলে । কিন্তু, আচমতে তুমি ডায়েনা হব নোৱাৰা , তুমি অপৰাজিতাহে (জেনিট)জিৰ কোনো দোষ নাই । তুমি নিশ্চয় তোমাৰ মা, দেউতা নতুবা তোমাৰ পূৰ্বপুৰুষৰ কাৰোবাৰ ৰূপ ধাৰণ কৰিহা । তোমাক ডায়েনা বুলি ভবাটো নিতান্তই ‘চাইলিছ’ কথা ।”

অপৰাজিতাৰ কলিজাৰ ভিতৰৰ শিৰা উপশিৰাবোৰ যেন কিহবাই খামুচি আজুৰি আনিব খুজিছে । এৰা ! মাক-দেউতাকে কান্দিমতে মাকৰ দৰে মুঠেই নহয় । তাই কিছু গ্ৰহণ কৰিছে দেউতাকৰ পৰা আৰু কিছু তাইৰ দেউতাকৰ মাকৰ পৰা । কিন্তু তাই হৈ পৰিল কোনোবা অজ্ঞাত ডায়েনাৰ ছবছ প্ৰতিচ্ছবি । কিন্তু ডায়েনাৰ ~~কৃত্তি~~ ~~অৰ্থাৎ~~ ~~আজি~~ ~~থকা~~ এই মাত্ৰহজনে তাইক ডায়েনা বুলি মাতি সান্নিধ্য লভ কৰিব বিচাৰি ; তাইক তেওঁ ডায়েনা হিচাবে গ্ৰহণ কৰিব নোখোজে । কিন্তু ! কিন্তু ! তেওঁৰ গাৰ্ভৰ তলত সোমাই থকা সেই ফটোখনৰ ~~কীৰ্ত্ত~~ ~~কণ~~টো তাই নিজে হব বিচাৰিছিল !

‘অপৰাজিতাৰ কান্দিবৰ মন গ’ল । এয়া কিয় হবলৈ পালে ? কাৰ ওচৰত তাই তাইৰ মনৰ বেদনা প্ৰকাশ কৰিব ? উত্তেজনাৰ ধমাক নোৱাৰি অপৰাজিতাই দুহাতৰ তলুৱাৰে মুখ ঢাকি কেঁকুৰিবলৈ ধৰিলে । অগত্যা মেমৰ আৰ্জুনাদিগৰ নিগৰি নিগৰি যেন মুকুতা হৈ সৰিবলৈ ধৰিলে । বিস্ময়মণ্ডিত অকণজ্যোতি উঠি গৈ ফটোখন নিৰ্দিষ্ট ঠাইত সঘতনে ৰাখি পুনৰ ঘূৰি আহি কলে : ‘মোৰ কথাবোৰে তোমাক বিব্ৰত কৰিছে যেন পাওঁ । বাক, আহা, তোমাৰ জন্মদিন পালন কৰো ।’

অপৰাজিতাই হ'মুনিবাই' কাটিলে। "অকৰ্ণজ্যোতিৰে অপৰা-
জিতাক সন্তুষ্ট কৰিবলৈ হাহি হাহি তাইক ফুলেৰে বিভূষিতা কৰি
পেলালে আৰু বেহেলাখন তাইৰ হাতত ভূমি দি কলে : "এবা
তোমাৰ জন্মদিনত 'মোৰ ক্ষুদ্ৰ উপহাৰ'।"

আনন্দোদ্ভাসেৰে বেহেলাখন লিৰিকি বিদাৰি তাই উচ্চাৰিলে :
আপোনাৰ উপহাৰ গুই সাদৰেৰে গ্ৰহণ কৰিলোঁ। কিন্তু
বেহেলাখন আপোনাৰ কীৰ্ত্তেই 'থাকক। বেহেলাৰ বুকুত মোৰ
কৰণ সংগীতৰ অপূৰ্ব মূৰ্চনা সৃষ্টি কৰি' আপোনাকেই শুভাম।"

ইয়াৰ পাছৰ পৰা অকৰ্ণজ্যোতিয়ে অপৰাজিতাক 'ভায়েনা' বুলি
মাতিবলৈ ল'লে। তেওঁ স্বকীয় স্বপ্নমূৰ্ত্তিৰ কাৰ্জনিক জগতৰ পৰা
বহু পৰিমাণে বাস্তৱ জগতলৈ আঁতৰি আছিল। তথাসি অপৰাজিতাক
তেওঁ জগতৰ 'জোহালী'ৰ আশিসত বহুবাৰলৈ টান পালে। 'আনন্দ'ত
ভায়েনাৰ ভূমিকাত অগতীৰ্ণ অপৰাজিতা তেওঁৰ অজ্ঞাতে উদ্গাদনাৰ
লহৰত সঁকুৰিব ধৰিলে। নিজকে অজ্ঞাত ভায়েনাৰ প্ৰতিকপ
হিচাবে প্ৰতিভাত কৰি এক কল্পনা-সম্পন্ন স্খানুভূতিত মিমজিত
হৈ অপৰাজিতাই ভাবিলে যে অপৰাজিতা কণেৰে বিহেঁছ 'মহ'ল,
ভায়েনা কণেৰে তাই তেওঁৰ আঁতৰাত প্ৰবেশ কৰিবলৈ সক্ষম
হব।

এদিনাখন নিজৰ ঘৰত অপৰাজিতাই লিখা কামত ব্যস্ত হৈ
থাকোতে কোনো এক প্ৰসঙ্গৰ সূত্ৰ বিচাৰি দেউতাকৰ পঢ়াকোঠালৈ
চাপনি মেলিলে। আলমাবীৰ 'লিভ'ত' কিতাপ এখন বিচাৰি
থাকোতে কোঠাৰ আনটো মূৰে পিঁপিকি-ওচৰত বহি বঁকা মাৰ্ক
আৰু দেউতাকৰ কথা কেইবাৰমান তাইৰ কাণত সোমিল। দেউতাকে
কোনো এক মেধাবী ছাত্ৰৰ বিষয়ে কৈ আছে যিয়ে অধ্যয়নৰ বাবে বিদেশ
লৈ গৈ তিনিবছৰৰ পাছত এতিয়া উভতি আহিছে আৰু ছাত্ৰ দেউতাকে
অপৰাজিতাক ল'বলৈ বিয়া কৰোৱাৰ প্ৰস্তাৱ দিছে। দেউতাকৰ
মন্তব্য তাই কাণ পাতি শুনিলে : "তেওঁলোকক এদিন নিমন্ত্ৰণ কৰোঁ।

ল'ৰাজন দেখিলে তুমিতো পছন্দ কৰিবাই মোৰ বোধেৰে অপুৰেও
লগে লগেই—।”

অপৰাজিতাই কিতাপখন আলমাৰীৰ ভিতৰত থেকেচা মাৰি থৈ
দেউতাকক উদ্দেশ্য কৰি প্ৰকাশ কৰিলে : “কেতিয়াও নহয়। কাকো
নিমন্ত্ৰণ কৰাৰ প্ৰয়োজন নাই।”

তাই দৌৰি নিজৰ কোঠালৈ আহি বিচনাত দীঘল দি পৰিল।
বাগৰি থাকোঁতে বিচনাৰ ওপৰত পৰি থকা অৰুণজ্যোতিৰ হাতেৰে
লিখা কিছুমান কিতাপৰ নাম থকা কাগজ কেইখিলামান তাইৰ হাতত
লাগিল। তাই উবুৰি খাই পৰি সেই কাগজ কেইখিলাৰ তলৰ
কালৰ খালী ঠাইত লিখিবলৈ ধৰিলে : “I love Arunjyoti !
I love Arunjyoti । I love Arunjyoti । I cannot leave
him । I cannot leave him ! I cannot leave him ।”

অপৰাজিতাৰ মাক সোমাই আহি তাইক ভেনেকৈ পৰি থকা
দেখি আৰু কাগজত লিখা তাইৰ বক্তব্যখিনি পঢ়ি তাইক হাতত
ধৰি টানি তুলিলে। তাইৰ চকুসুখ পৰীক্ষা কৰি কৰি মাকে কলে :
“অৰুণজ্যোতিৰ বয়স কিমান হৈছে তোৰ খেয়াল আছে জানো ?
এইবোৰ তোৰ চিন্তাহীন আনুভূতিক অভিযুক্তি। আবেগৰ বশবৰ্তী
হৈ জীৱনৰ সিদ্ধান্ত লোৱা উচিত নহয়। দেউতাবে এজন তৰুণ উচ্চ
শিক্ষিত ডেকা ল'ৰাৰ সৈতে তোৰ বিয়া হোৱাটো বিচাৰে।”

“মা, নিজৰ জীৱনৰ সিদ্ধান্ত লোৱাৰ বাবে মই যথেষ্ট উপযুক্ত
হৈছোঁ। ছত্ৰুগৰ বশবৰ্তী হৈ কাম নকৰিবলৈ মই তোমালোকৰ পৰা
বিক্ষা পাইছোঁ। তথাপি তুমি বয়সৰ প্ৰশ্ন তুলিছা বেতিয়া মোকো
এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া মা। কাৰণ, এটা কথা তোমালোকে বাস্তৱ
নকৰিলেও মই অনুমান কৰিব পাৰোঁ। কোৱা মা, দেউতা তোমাতকৈ
বয়সত ব্ৰহ্ম বেছি ডাঙৰ নহয়নে ? মই ভাবো, সোমাইদেৱে তোমাক
তোমাৰ ইচ্ছামতেই বিয়া দিছিল। হয়নে নহয় কোৱা ?” মাকে
মন্তব্য কলে : “হয় ! তোৰ দেউতাৰ বয়স মোৰ বয়সৰ দ্বুগুণতকৈ

ভিনি বছৰমান বেছি, কিন্তু মোৰ কথা শুনীয়া ;” মই দেউতাক ভালদৰে জানিছিলোঁ।”

অপবাসিতাই উল্লাসেৰে মাকক সান্ধি বহি ধৰ্মমৰে শুনিলে :
 “মা, মই জনাত তুমি শুনী, নহয়নে ? মোৰ মা-দেউতাৰ শুনী আৰু শুনী সংসাৰ দেবি মই নিজে আশুত হৈ বাঙী। মোৰ ককাইদেউৰ দৰে ঐতিহ্যুতি পৰায়ণ আদৰ্শ চৰিত্ৰ যুৱ সমাজত বিৰল—ককাইদেউ সটাকৈয়ে দেউতাৰ হুৱ সংকল্পণ। মা, মইও তোমাৰ দৰে শুনী হ’ব বিচাৰোঁ ; পৃথিৱীত নতুন নতুন চিন্তাধাৰাৰ পাতনি মেলিব বিচাৰোঁ।”

“কিন্তু মই একেদিনাই সিদ্ধান্ত লোৱা নাছিলোঁ। অসাধাৰণ ব্যক্তিত্বক চিৰজীৱি কৰাটো মানৱ বৰ হোৱা উচিত। কিন্তু তাক সম্পূৰ্ণৰূপে চিনি লোৱাৰ আগেয়ে সিদ্ধান্ত লোৱাটো—।”

“মা—মোৰ শিক্ষা-দীক্ষা আৰু ব্যক্তিগত পৰিচেষ্টাৰেই অৰ্থলৈ গ’ল বুলি নান্ধাবিবা। একেদিনাই মই সিদ্ধান্ত লোৱা নাই ; আৰু অকণজ্যোতিক দেউতাইও দেবোম প্ৰশংসা কৰে। দেউতাই মোক গৱেষণাৰ বাবে আইনৰ ওচৰলৈ যোৱালৈ নিদি অকণজ্যোতিৰ ওচৰলৈ নিজে পঠিয়াইছিল।”

‘আমাৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য আছিল, তই একক ব্যক্তিলোকক পৰিচালনাত গৱেষণা কৰি উন্নতি লাভ কৰা ; তেওঁৰে সৈতে যিকোনো সম্পৰ্ক স্থাপন কৰাটো নহয়। একেছৰ হিচাপে উজ্জ্বল আৰু প্ৰশংসনীয় লোকৰো ব্যক্তিগত জীৱনটোৰ কথা শুনীয়া হ’ব পাৰে।’ দেউতাৰে সৈতে একেছৰ হিচাবেই আঁঠে।”

“মা, “উ” অকণজ্যোতি মহন্তৰ ব্যক্তিগত জীৱনটোৰ বিষয়ে মই নান্ধানিলেও তেখেতৰ ব্যক্তিত্বক মই চিনি পাওঁ। তদুপৰি জ্ঞান আৰু বেয়াৰ সংমিশ্ৰণেই জীৱন। ব্যক্তিগত জীৱনৰ কাৰ্য্যকৰী বহু পৰিমাণে পাৰিপাৰ্শ্বিকতাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে। তেওঁ অকণজ্যোতি হৈ জীৱনৰ আধাৰস পাব কৰি দিয়া গৈছে। এককতাই তেওঁ

নিজে দায়ী মহব পাৰে। সং আৰু দুচমভাৱলক্ষী পুৰুষ বাবেই তেওঁ বিজ্ঞ পুৰুষ।”

অপৰাজিতাৰ মাক বিমুচ। তাইৰ হুলিত হাতবুলাই তেওঁ ব্যক্ত কৰিলে : “আৰু এবাৰ ভাবি চা মা-জমী ! “অকণজ্যোতিয়ে তোৰ প্ৰকৃত পৰিচয় নাজানে।”

“পৰিচয় বিটাবি মানুহক আপোন কৰাৰ প্ৰকৃতি তেওঁৰ নাই মা। আৰু মোৰ বোধেৰে দেউতাৰ পৰিচয় পালে ভেথৈ আনন্দিত হব। দেউতাক কৈ দিবা, মই অকণজ্যোতিৰ বাহিৰে আইন কাকো বিয়া কৰিব নোৱাৰোঁ।। মোক তৰুণ যুৱক নালাগে।”

এনেতে দেউতাক উপস্থিত হৈ গহীনভাবে প্ৰকাশ কৰিলে :

“হ ! এয়াই তোৰ নিজস্ব সিদ্ধান্ত ! তেন্তে তুমি— অকণ-জ্যোতিয়ে যদি জানে যে তই মোৰ ছোৱালী, তেন্তে তোৰ ইচ্ছাত সহাঁৰি দিয়াৰ পৰিৱৰ্তে, তেওঁ গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় পৰিত্যাপ কৰি গুহি যোৱাবহে সভাৱনা বেছি। অকণজ্যোতিয়ে প্ৰথম শ্ৰেণীত প্ৰথম স্থান লাভ কৰি স্নাতকোত্তৰ পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হোৱাৰ সময়ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বিজ্ঞান শাখাই তেওঁক কলৈকো বাবলৈ এৰি নিদি কিয়কিহু ডিপাৰ্টমেন্টত নিযুক্তি দিছিল। কিন্তু মোৰ সৈতে সুখানুখী হৈ থাকিব লগীয়া হোৱা বাবে ছমাহৰ ভিতৰতে তেওঁ চাকৰি ইস্তাফা দি কলিকতালৈ গুহি গৈছিল। বাস্তৱত মোক জনাই থৈ গৈছিল যে মোৰ অৱসৰৰ পাহৰুহে তেওঁ পুনৰ ইয়ালৈ উভতি আহিব ; কাৰণ তেওঁ মোৰ ইণ্টোকো চাবলৈ ইচ্ছা নকৰে। সেয়েহে মই তোৰ গৱেষণা শেষ নোহোৱা পৰ্য্যন্ত তোৰ স্নানকী দিবৰ ইচ্ছা কৰা নাই। গৱেষণাৰ শেষত মই নিজে তোৰে সৈতে তেওঁৰ ওচৰলৈ গৈ—।”

তদুপৰি আৰু বিস্ময়ত বিৱৰ্ণ হৈ পৰা অপৰাজিতাই কল্পিত হবৈ ব্যক্ত কৰিলে :

“বেউজা, এইবোৰ মই কি জনিবলৈ পাইছো ? অৱশ্যে

অকণ্ঠ্যোক্তিৰে আপোনাক ভাৱনৰে চিনি পায়! এয়া কিব
শক্ততা? গৱেষণা শেষ হোৱাৰ পাছত ডেৰ্টক মোৰ পৰিচয়
জনাই দি ডেঙে ডেৰ্টক মই খেদিবো লাগিব নেকি? মোৰ গৱেষণাৰ
বাৰেহে ডেৰ্টক ইাকি দি ৰাখি থৈছো নেকি? ডেৰ্ট ওৱাহাণ্ডিৰ
পৰা বিদায় নলৈ যদি কীৰ্ত্তনৰ পৰা চিৰ বিদায় লয়। মই
নিজৰ অজান্তে ইমান আৰ্পণৰ হবলগীয়া হলো কিয়? মই
অনিচ্ছাকৃত প্ৰৱৰ্ত্তন কৰিব লগীয়া হলো কিয়?”

“অকণ্ঠ্যোক্তিৰ মইও ভাল পাওঁ, না জনী। আৰু মই তাৰো
অকণ্ঠ্যোক্তিৰ তুলনাত অইন কোনো শব্দৰ মূৰৰ প্ৰস্তাৱ মিস্ত্ৰ-
য়োজন। কিন্তু -।”

দেউতাক নিৰ্বাক হৈ থকা দেখি অপৰাধিতাৰ ক্ষোভৰ অতি
বাক্তি বিস্তৃতি হ'ল: “কিন্তু কি? যদিহে আপোনাৰ সৈতে
শক্ততা আছিল মোক কিয় পট্টাইছিল ডেৰ্টকৰ ওচৰলৈ।”

এইবাৰ মাকে ৰাভিলে: “না-জনী! ডেৰ্টক সৈতে আমাৰ
কোনো শক্ততা নাই। আশে ক'ৰা হ'ল অকণ্ঠ্যোক্তিৰে এসময়ত
— তোৰ জন্মৰ আগেৰে — প্ৰতিজ্ঞা কৰিছিল যে মোৰ ভবিষ্য
গৰ্ভা হোৱালীক ডেৰ্ট বিয়া নকৰায়।”

হঠাৎ হিংস্ৰ জন্তুৰ সন্মুখত পৰি উঠাৰ খোৱাৰ মৰম অপৰাধিতাই
জপিয়াই উঠিল আৰু বিচিন্তিত পৰি ডাঙৰকৈ কেঁকুৰিব ধৰিলে।
মাকে তাইৰ মূৰত হাত থৈ কলে: “তই যদি ডেৰ্টক প্ৰতিজ্ঞা কৰ
কৰিব পাৰ আৰি সুখী হয়।”

“এজন পৰ্বতৰ দৰে অচল-অটল মাহুৰৰ হুঁচী চাৰিজিকি দিশৰ
পৰিৱৰ্ত্তন অথবা বিকাশ সাধন কৰাটো কিমান কঠিন কাম তাক
তোৱালোকে কেনেকৈ কুঁজিয়া না?”

দেউতাকে প্ৰশ্ন কৰিলে: “হুঁচী চাৰিজিকি দিশ?”

“এয়া। এটা এইবাক আপোনালোকে উল্লেখ কৰা প্ৰতিজ্ঞা,
আৰু আনটো হ'ল মোক ডেৰ্টকই নক হোৱালীৰ আশংকা কৰাটো।

ধোৱা চৰিত্ৰ। মই ভেবেতৰ মনত 'অকণমানি' ছোৱালীৰ বাহিৰে
অইম একো নহয়।”

অপৰাজিতাই দেখিলে যে তাইৰ পিভু-মাউয়ে ইজনে সিজনৰ
ফালে কৌতূহলেৰে চাইছে। চকুৱে চকুৱে এখ কৰিছে অথবা সমিধান
দিছে। অপৰাজিতাই কৈ গ'ল : “কিন্তু মই সিদ্ধান্ত লৈছোঁ যে মোৰ
গৱেষণা শেষ নোহোৱালৈকে মই তেওঁক এই কথাৰ সন্তোদ ঘূৰ্ণা-
ক্ষৰেও নিদিওঁ। এই সময়ত তেওঁ বিব্রত হোৱাটো অথবা কোনো
পৰিস্থিতিক সন্মুখীন হোৱাটো মই নিবিচাৰোঁ; কাৰণ, পৰিস্থিতি
চম্ভালিবলৈ মোৰ হাতত সমৰ্থ নাথাকিব। কিন্তু গৱেষণা সম্পূৰ্ণ হোৱাৰ
দিনাখন তেওঁৰ এই সক ছোৱালীৰ ভ্ৰমটো আঁতৰ কৰিবলৈ নতুবা
পৰিস্থিতি চম্ভালিবলৈ মই যথেষ্ট সময় পাম।”

আচৰিত হৈ দেউতাকে এখ কৰিলে : “কি ? অৰ্থাৎ এইবোৰ
চিন্তা তইহে মনত লুপুৰাই লৈ আছ? অকণজ্যোতিৰ অভাৱে ? তই
জানেনে ইয়াৰ পৰিণাম কি হ'ব পাৰে ? এয়া, তোৰ বাবে এসময়ত
বিৰিচিবিচিছিল সেইটোৱে হৈছেগৈ। কিন্তু তোৰ বাবে জনা উচিত
যে পৃথিৱীৰ সকলো মানুহে তোৰ দেউতাৰৰ দৰে নহয়।”

স্বামীৰ কথাৰ প্ৰত্যুত্তৰ স্বৰূপে অপৰাজিতাৰ মাকে কলে :

“মই তাইক কোনো কথা পিকোৱা নাই।”

“তাই দেখিছেতো ! তাই তোমাক দেখা পাইছে ; মোকো দেখা
পাইছে। তোমাক will power এ জেনাফকৈ শক্তিশালী intellect
ৰ জয়গাৰী জন্ম দিছে। কিন্তু বহিৰ্জগতৰ মানুহ ইয়াক শক্তিশালী
হৈ উঠা নাই।”

“দেউতা, মোৰ সমস্যাৰ সমাধান মই আনিব পাৰিলোঁহেঁতেন
যদিহে আপোনাৰ আৰু অকণজ্যোতিৰ সাক্ষৰ এই ক্ৰান্তিগৰ হেতাৱ
নাথাকিলহেঁতেন।” অপৰাজিতাই মই নিৰাশ নহওঁ। কাৰণ, মোক কেনেই
সক ছোৱালীৰ দৰে ব্যৱহাৰ কৰিলেও ভেবেতে মোৰ মানসিক সন্তুষ্ট
ওপৰত সক্ষম নকৰি দিয়ে। কাৰণ, ভেবেতৰ মতে মই 'ইভায়েনা'।”

উচপ্ৰাই উঠি দেউতাক আৰু মাকে একেলগে প্ৰশ্ন কৰিলে :

“ডায়েনা ? ডায়েনা ??

“এৰা, তেখেতে কলিকতাত থাকোঁতে ডায়েনা নামৰ কীৰ্ত্তিমান ছোৱালী এজনীক ভাল পাইছিল। কিন্তু ছোৱালীজনীৰ মৃত্যু হ’ল। মৃত্যুৰ তাৰিখত তেখেতে ডায়েনাক স্মৰণ কৰে। আৰু সেই মৃত্যুৰ দিনাখনেই মোৰ জন্ম হ’ল। সেই ডায়েনা আৰু মোৰ চেহেৰাৰ আশ্চৰ্য্যজনক সাদৃশ্য লক্ষ্য কৰি কৰি আৰু ডায়েনাৰ মৃত্যুৰ তাৰিখটোত মোৰ জন্ম হোৱা কথা শুনি তেখেত অস্বাভাৱিকভাবে উত্তেজিত হৈ পৰিছিল। তেখেতে কয় যে ডায়েনাৰ নী ভাৱ হ’ব নাজানিলে; সকলো ছোৱালী হৈয়েই থাকিল।”

এই কথা শুনি দেউতাকে স্বস্তিৰ নিশ্বাস গ্ৰহণ কৰি কয় : “I am relieved ! মা-জনী, কোৱোবা ডায়েনাৰ অস্তিত্ব যদি তই পূৰ্ণ কৰিব পাৰিহে; তেন্তে অকণখোঁটিয়ে হয়তো আপাক ক্ষমা কৰিছে। কাৰণ কোনোবা ডায়েনাক চিৰস্মৰণীয় কৰিব খোজা মানে পূৰ্বণি দিনৰ অৰ্বপূৰ্ণ ঘটনা এটিক তুলনাত কৰাটো বুজায়। নতুবা আমি ভয় কৰি থকা এই প্ৰতিজ্ঞাকে ল’ৰাৰ জীৱন প্ৰতিফলিত কৰি পাহৰি যোৱাটো বুজায়। মাৰৰ মৃত্যু তোৰ অপূৰ্ণ মানসিক শক্তিক হাই প্ৰশংসা নকৰি নোৱাৰে। সেই আৰু কোৱা দাবীৰ চিহ্নীয় উদ্দেশ্যৰ প্ৰতিবন্ধক নহওঁ। Be prosperous, darling daughter !”

মাক-দেউতাকৰ চকুত অপৰাধিতাই সন্তোষজনক হাঁহি দেখিবলৈ পালে।

[চান্দি]

দেউতাকে পঢ়িব মিচা ডায়েনীৰ পৰা অপৰাধিতাই আৰু সুখ পাবিছে তাইৰ মাক আৰু দেউতাকে একেলগে অকণখোঁটিয়ে

দোৰ কৰিছিল। কিন্তু সেইবোৰ ঘটনাই অকণ্ঠ্যোত্তিৰ জীৱনত মাক-দেউতাকে ভয় কৰি থকা হিচাবে কিছুমান কোনো বেধাপাত কৰা নাই। তেওঁৰ জীৱনৰ ওপৰত অবৰ্ণনীয় প্ৰভাৱ পেলাইছে একমাত্ৰ স্বৰ্গবাসী ডায়েনাই। তত্ৰাহ মাক আৰু দেউতাকৰ কাহিনীটো তাইৰ বাবে আৰু সমগ্ৰ নাবী জাতিৰ বাবে প্ৰগতিৰ এক উজ্জ্বল চানেকী। তত্ৰপৰি তাইৰ মাক আৰু দেউতাকৰ প্ৰতি ইমান বহুৰে পোষণ কৰি অহা অকণ্ঠ্যোত্তিৰ ভুল ধাৰণা তথা আশ্ৰয়ৰ পৰিসমাপ্তিৰ বাবে এই কাহিনী এক আপুৰুগীয়া সম্পদ। এতিয়া অকণ্ঠ্যোত্তিয়ে বুজা উচিত যে তাইৰ মাক এজনী প্ৰকৃত অৰ্থত মহীয়সী নাবী।

কিন্তু প্ৰথমে সৰু ছোৱালীৰ ভ্ৰম আঁতৰ হ'ব লাগিব। মনো-জগতত এৰোজা বেদনা কঢ়িয়াই লৈ ফুৰা এই মানুহজন ইমান অকল-নকীয়া। প্ৰায়ভাগ সময় সন্তা-সমিতি, চাকৰি আৰু লিখা পঢ়াত ব্যস্ত থাকিলেও তেওঁ বৰ অসহায়। এই অসহায়তাৰ ওৰ পেলাব লাগিব। আজিয়েই। তাই তেওঁৰ কোনো আপত্তি নুগুনে; তাই সকলো ঠিকঠাক কৰি আহিছে, কাৰণ আজি গৱেষণা সম্পূৰ্ণ হোৱাৰ শেষ দিন। তেওঁৰ চোতালত থিয় হৈয়েই অপৰাজিতাই ভাবিলে—
 “তেখেতৰ বয়স মোৰ বয়সৰ হুগুণ হোৱাত মোৰ ভাবিবলগীয়া একো নাই। মাথোন তেখেতক প্ৰস্তুত কৰাৰ লাগিব। তেখেতে মোক সৰু ছোৱালী বুলি ভাবে কিয়? মোক ভালপাব নোৱাৰে কিয়? But I must marry him! He should not spoil his life!”

বাহুনি ল'খাটোৱে চোতাললৈ বৰষ দিলে যে যোৱানিশাব পৰা একেছাবৰ গা অনুৰূপ হৈ আছে; আজি ডিপাৰ্টমেণ্টলৈকো নগ'ল। কাৰণ দৌৰি গৈ অপৰাজিতা আহিছে বুলি ধৰা দিলেগৈ আৰু মুহূৰ্ত্ততে ওলাই আহি তাইক ভিতৰলৈ মাতি লৈ গ'ল। অপৰাজিতা লাহে-লাহে তেখেতৰ শোৱাকোঠা পালেগৈ।

অকণ্ঠ্যোত্তিৰ ওবেলত বিয়ু হৈ অপৰাজিতাই, খেঁচিহ অৱা দি

অহা বুলি জনালে। তেওঁ হাঁহি মাৰি হাত এখন আগবঢ়াই দিলে। অপৰাজিতাই খেতিছৰ কপিটো তেওঁৰ হাতত দিয়াত উঠি বহি তেওঁ কপিটোৰ পাত লুটিয়াই চালে আৰু হাঁহি হাঁহিয়েই কপিটো আলমাৰীৰ ভিতৰত সূমুৱাই থবলৈ অপৰাজিতালৈ পুনৰ আগবঢ়াই দিলে। তাৰ পাছত অকণজ্যোতিৰে ভাইক মেজৰ ওচৰৰ চকীখনত বহিছিল আঙুলিয়াই দেখুৱাই কলে : “মোৰ কোনো অশুখ ৰোগা নাই। মই তোমানৈহে বাট চাই আছিলো। তুমি আহিবলগীয়া থাকিলেও বা নাথাকিলেও তোমালৈ বাট চোৱাটো মোৰ এটা অভ্যাসত পৰিণত হৈছে।”

তেখেত দাঙিত বিয় হ’ল। অপৰাজিতাই সাউভক সৈ বেঙৰ কুছনযুক্ত চকীখন আনি পাৰি দিলে। কিন্তু তেওঁ বিয় হৈয়েই কলে :

“ইয়াৰ পাছত আৰু তুমি মোৰ ওচৰলৈ আহিবানে ? হয়তো তোমাৰ কোনোবা দূৰ ঠাইত চাকৰি হৈ যাব ; হয়তো তোমাৰ বিয়া হৈ যাব। তুমি বহু দূৰলৈ গুছি যাবা !”

“চাহ অকণ কৰি আনিম মেকি ? আপুনি আবেলিৰ চাহ খাইছেনে ?”

“আনিব পাৰা। ল’ৰাটোৱে চাহ একাপ দিছিল।” কিন্তু পেলাই দিলো ; অকণো চেষ্টা নাই।”

অপৰাজিতা দৌৰি পাকঘৰলৈ গ’ল। নিজহাতে একাপ চাহ কৰি ভাই একপ্লেট খেপোৱাৰসহ অকণজ্যোতিৰ ওচৰলৈ লৈ আহি মেজৰ ওপৰত থলে। অকণজ্যোতিৰে ভাইক বহিছিল ইজিত দি খাবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। অপৰাজিতাই “তেওঁৰ কালে ‘চাই’ চাই কিৰ্যাক হৈ বৈ খোঁ দোৰি তেওঁ কলে :

“তুমি কৈছিল নহয় যে দিনে শিখাই পৰিচয় কৰি হলেও বিদায় পৰা যাব কিয়নো লৈমকালে খেতিছ শিখা শৈব কৰিব লাগিব : কি হ’ব পাৰিলে এতোক দিন তুমি “মোৰ” ঠাইলৈ আহিবা।” এতিয়া আহিবানে ?”

অপৰাজিতাই ক'ব খুজিলে যে তাই জ্বাৰিয়েই আহিছে, আৰু কেতিয়াও ঘূৰি নাযায়, কেতিয়াও। তেওঁ আৰু টেপ্ট নোহোৱা চাহ খাবলগীয়া নহয়; অসন্তুষ্ট ডাইনিং টেবুলত বহি ভাতবোৰ লাৰিছাৰি পেলাই দিবলগীয়া নহয়; ব্ৰি.সঙ্গ অৱসাদেৰে ভৰা দিন কটাবলগীয়া নহয়। কিন্তু অপৰাজিতাই মুখেৰে মাতিব নোৱাৰিলে, মাথোন তাইৰ ওঁঠজুৰি কঁপি উঠিল আৰু তাই বহি থকা কোলিং চকীখনৰ প্লাষ্টিকবোৰ আঙুলিৰে লিকিৰি বিদাৰি থাকিল। তাইলৈ লক্ষ্য কৰি কৰি অকণজ্যোতিয়ে পুনৰ কলে: “এবা। মোৰ ওচৰলৈ যদি আহি থাকিব লাগে, তুমি থেছিছখননো লিখিব লাগিছিল কিয় ? তোমাৰ যদি ইয়াতে—মোৰ ওচৰতে চাকৰি হৈ গ'লহেভেন। কিন্তু, তোমাৰ বিয়াও হ'ব লাগিব নহয়। নে কৰণাত মন মনে ঠিক কৰি থৈছা?”

অপৰাজিতাই গোমোঠা মুখেৰে তললৈ চাই থাকিল। অকণজ্যোতিয়ে এটোবাৰ আপেল এডোখৰ তাইৰ ওঁঠৰ ওচৰলৈ নি কলে: “তোমাৰ বাবে চাহ নানিলা কিয় ? আজি মোৰ হাতেৰে আপেল এডোখৰ খোৱাচোন; আৰু তোমাক কেতিয়া লগ পাব নাজানো নহয়। দ্বিতীয়জনী ডায়েনা মোৰ ওচৰৰ পৰা আঁতৰি বাবলৈ ওলাইছে।”

উজ্জ্বলক দমাৰ নোৱাৰি তাই তেওঁৰ হাতখন খামুচি ধৰি কিছৰ গাঢ়ল, স্ক্ৰেপ, কঁপালে লগাই নীকৰে কেবুলিলে। আপেল-ডোখৰ গুৰি পৰিল। অকণজ্যোতিয়ে নিজৰ হাতখন টোমি একটাই আনি মিৰিকিৰে বাহিৰলৈ চাই থাকিল। তেওঁৰ কনকখনো স্নেক বিয়া বিজ্ঞা কৰণৰে নিবল কৰি পেলাইছে। অপৰাজিতাই মাতিত পৰা আপেলডোখৰ তুলি কোৱা: দেখি তেওঁ তাইৰ হাতৰ পৰা আপেলডোখৰ, আঙুলি আনি, মিৰিকিৰে নলিলাই পেলালে। অপৰাজিতাই তেওঁৰ চকুলৈ চাই কেবুলিলে। তেওঁ স্নীবন টাইলি.

এটা মাৰি আন এডোখৰ আপেল লৈ তাইৰ ওঠত লগাই দিলে। তাই আপেলডোখৰ চোবাই বালে। অকণজোতি থিয় বনেয়ে-তাৰ খোৱাত বাত হৈ পৰিল।

হঠাৎ অপৰাজিতা উঠি অকণজোতিৰ পঢ়া বেজৰ কাইলুৰোৰ পৰিণাতি কৰিবলৈ বহিলে। তাৰ পাছত খিৰিকিৰ পঢ়াবোৰ আলমৰ কাপোৰৰোৰ বিচনাৰ বেতৰ তাৰ সকলো টানি টুনি ঠিকঠাক কৰি দিলে। অৱশেষত একোৰ বেজৰ ওচৰত দাঠিতে বহি তেওঁৰ ভোতা এৰোবত পোলিছ লগাবলৈ কুলি তাই হাত আঙুলি দিলে। ইয়াম পৰে তাইক লক্ষ্য কৰি বহি বক। অকণজোতি বুকুৰতে উঠি নৈ তাইৰ হাতত ধৰি ক'লে "মৈ মিলা; বহি কোৱা পাৰ কিন্তু। তুমি এইবোৰ কৰিলে কাকাই কি কান কৰিব?"

তাই দাঠিতে বহি থাকি তেওঁৰ চকুলৈ সিজ চাৱনিৰে চাই ভলমূৰ কৰিলে। অকণজোতিয়ে থিয় হৈয়েই ক'লে

বোৰ ওচৰলৈ আক কেইবামো ল বা-ছোৱালী বেছিহ লিখাব বাবে আছে। কিন্তু সিহঁত কোনেও মেঘোন ভোদাৰ দৰে নহয়। সিহঁতে যিদিয়া যি উদ্দেশ্য লৈ আছে সেই উদ্দেশ্য পূৰণ হোৱাৰ লগে লগেই গুছি যায়। আহিৱেই সিহঁতে ভোদাৰ দৰে মোৰ শৰীৰৰ আৰু খোৱা-লোৱাৰ ধৰম নকৰে। বহি সিহঁতৰ বাবে কেতিয়াও অপেক্ষা নকৰো। কিন্তু ভোদাৰ বাবে বহি সদায় অপেক্ষা কৰোঁ। সেইবুলি এইবোৰ কান কিয় কৰিবা তুমি? তহুপৰি ভোদাৰ এক নুকীয়া অপৰিহাৰ্য্য অস্তিত্ব আছে। আতি এৰা এৰি হেৰাব নতাপত একেবিয়াই অস্তিপূৰণ আনিবৰ চেষ্টা কৰাটো এক কল্যাণকৰ কথা অপৰিহাৰ্য্য অস্তিত্ব প্রতিষ্ঠাত কৰিবলৈ এতদৰ্থ হৈছে।

ভলমৈ ক'ব কৰি বক। অপৰাজিতা অকণজোতিৰ পৰিণাতি কৰিবলৈ অপৰিহাৰ্য্য অস্তিত্ব আপোনাৰো আহি উঠিব। অকণজোতিয়ে ক'লে নুকীয়া কীৰম-বাপন কৰি কিয় ভিলাভিলাৰ কৰিবা নকৰা? আপোনাৰ সৰায়ে চিৰদিন কীৰম কৰাটো কল্যাণকৰ কথা।

অক্ষয়জ্যোতি উভয়ই আহি কৰীত কৰি কৌতুকৰ । দি মাৰি
ক'লে কোমোৰ। মাৰুহ ভিৰনিৰ জাহাই থাকে নেকি অকৰি ?
অলপ ডাঙৰ হোৱা বুলি মনে ধৰিছিল— কিন্তু নহৈ, তেনেই দূৰ
হোৱালী ।

খিয় হৈ গোটেমাঠা মুখেৰে অপৰাজিতাই কলে আপোনাতকৈ
মই বেচিকৈ চিন্তা কৰিব পাৰোঁ ।

অক্ষয়জ্যোতিয়ে ডাঙৰক হাঁহিলে আৰু কৌতুকেৰে তাইলৈ
টোপলৈ ধাবলৈ অপৰাজিতাই খ আৰু অভিযুক্ত জলজ্ঞান মাৰি
মুখ এন্দোৱাই হৈ পৰি গৈ । অক্ষয়জ্যোতি এইদৰে তাইৰ ওচৰ চাপি
আহি তাইৰ কঁপাতত ধৰি মুখখন দাঙি নি থাকে হাঁহ সুধিলে
বাক বাক কোৱাটোম মোক কেনেকৈ চিৰদিন জীয়াই ৰাখিব
পুথিছা ?

এটা শৰীৰৰ প্ৰাক্তন হোৱাৰ প্ৰত্যেক আন এটা শৰীৰৰ বাবে
অসম্ভৱ এৰি থৈ যোৱা হয় । যোৱা দেউতাই যিদৰে মোৰ আৰু
মোৰ ককাইয়েইৰ মাথোঁৰে নিজক এৰি থৈ মাৰলৈ ওলাইছে, আপুনি
কিভাবে মোৰ বদলেই আপোনাৰ সন্তান এৰি থৈ যাব ? আপোনাৰ
compensation ক তুমি আপোনাৰ ব্যক্তিসত্তাক এইদৰে নিশ্চিত হৈ
লাওকৈ দিব কিয় ? মোক অতিক্ৰম যদি আপুনি ভাল পায় অনুৰ
লাওক আপুনি কিয় থৈ যাব ? আপুনি কোনো আপকীবা ন্যস্তি-
কৰণৰ। অতিক্ৰমিত ব্যক্তিৰ পুথিছে কিয় ? কেৱল একতিৰ
পৰিচয় প্ৰাক্তন কৰণৰ পূৰ্বে কৃত্ত মানৱ এতিয়ালৈ প্ৰস্তুতিৰ অৰ্থে
অৱশ্যেই আপোনাৰ ব্যক্তিসত্তাক *compensation* সুপৰিণাম ।

হতভম্ব হৈ অক্ষয়জ্যোতি, হতভম্ব হৈ অক্ষয়, তাইৰ কালে
লাওকৈ দিব আপোনাৰ ব্যক্তিসত্তাক প্ৰত্যেক মানৱৰ মনত মোৰ ওপৰত
অৱশ্যেই আপোনাৰ ব্যক্তিসত্তাক প্ৰত্যেক মানৱৰ মনত মোৰ ওপৰত
প্ৰত্যেক মানৱৰ মনত মোৰ ওপৰত প্ৰত্যেক মানৱৰ মনত মোৰ ওপৰত
তোমাৰ বেজিৰাৱতীৰে তোমাৰ মানৱৰ মনত মোৰ ওপৰত এৰি থৈ যাব ।

“তোমাৰ আৰ্জি কি হৈছে? এই বাৰ্ষিক ভাড়াৰ মোক
মনত পেলাই আছে কি? মোক কীৰ্ত্তন-পতি ভিৰৰ্জমান হোৱাটো
এতিয়া তুমি বিচাৰিলেও বেয়া লাগিব নাই। এসময়ত মই এ
কিচাৰিছিলো। কিন্তু বিচৰাৰ সময়ত বৰ্জ পৰিল। তোমাৰ
সৈতে আৰ্জি বিদায়ৰ খেলিকা হোৱাটো মোক বৰ লাগিব
দি শুনি সৈ তুমি ভাৱ কৰিব লাগিব। মোক উচিত
যে এইটো জীৱনৰ প্ৰতি মোৰ আস্থা কমিব। মোক এইটো
আছে। মাথো মোৰ কৰ্ত্তব্য কৰিলোঁ—মোক হৰ্ষভাৱে লক্ষ্য
আপত সিখনিৰ ভবিষ্যত উলটাই দিলে। মোক হৰ্ষভাৱে জীৱনৰ
কোঁঠোৰাই বৰ্জ পৰিল।

[illegible]

SECRET

শিত-মাত্ৰে তেওঁক মোৰে সৈতে ৰাখিলে নিদিলে। সেয়েহে সাত-
দিনৰ ভিতৰত বিয়াৰ বন্দোবস্ত হল। কিন্তু বিয়াৰ দুদিন আগেয়ে
ভায়েনাই— যোক তেঁমুহিগা কৰি— এৰি থৈ গুহি গল।

একেছৰ অকণজোতিয়ে বিৰিকিব লোহাত নিজৰ কঁপালখন
ধুলিয়াব ধৰিলে। অপৰাজিতা নোৰি গৈ তেওঁক একটাই আৰি
সজল ময়নে তেওঁৰ চকুৰ কালে চাই বাস্ত কৰিলে। যি কাৰ্য্যত
মামুঁহৰ হাত নাই তাক কিদৰে প্ৰতিৰোধ কৰিব? কিন্তু
প্ৰতিৰোধ নাই যদিও প্ৰতিকাৰৰ উপায় আছে।

কোনো প্ৰতিকাৰৰ উপায় নাই। আৰু কোনো প্ৰতিকাৰৰ
বাবে মোৰ স্মৃতি নাই।

"But your life does not belong to you alone
এই পৃথিৱীত তেনেই কৰ্ম্মজীৱীক সমানুহৰ অসাধাৰণ জন্মলাভ
হয়। তাক এই অসাধাৰণ জন্মলাভৰ অন্তৰ্ভুক্ত বহুসংখ্যক
হল প্ৰকৃতিৰ মহান উদ্দেশ্য— অবিহীন অনন্ত জীৱন প্ৰবাহ।
সেই উদ্দেশ্যক ধৰি কৰ্ম্মজীৱীৰ আঁহৰ আঁহৰ আপোনাৰ নাই।

সেই উদ্দেশ্যক ধৰি কৰ্ম্মজীৱীৰ আঁহৰ আঁহৰ আপোনাৰ নাই।
মই প্ৰকৃতিৰ প্ৰতি কৰ্ম্মজীৱীৰ পালন নকৰাকৈ থকা নাই। কিন্তু মোৰ
ভেঁৰ-বহুৰ পৰীৱৰ্ত্তন মোৰ নিজৰ।"

ভেঁৰ-বহুৰ পৰীৱৰ্ত্তনমুখীয়েই মোৰ আপোনাৰ নিজৰ নহয়
আত্মাটো আপোনাৰ নিজৰ। সেয়েহে নিজ বিবেচনা মতে আপুনি
আত্মপ্ৰকাশৰ অবিহনে অসমৰ অসমক বৰ্ত্তমানক, যুগোপযোগী
বিকাশৰ পথ দেখুৱাব নাসকিহে। কিন্তু শৰীৰ অবিহনে কৰ্ত্তব্য
দিত কল। প্ৰাকৃতিক উদ্দেশ্য প্ৰণয়িত এই শৰীৰ অসম বৰ্ত্তমানৰে
মহন অসম ভৱিষ্যত প্ৰগতিৰ প্ৰয়োজন।"

এয়া! কিন্তু বিবেচনা অবিহনে কৰ্ত্তব্য কৰ্ত্তব্য সাধন
কৰিব নাসকিহে। কৰ্ত্তব্য পালনৰ পৰিৱৰ্ত্তন কৰিব নাসকিহে।
কৰ্ত্তব্য পালনৰ পৰিৱৰ্ত্তন কৰিব নাসকিহে। কৰ্ত্তব্য পালনৰ
পৰিৱৰ্ত্তন কৰিব নাসকিহে। কৰ্ত্তব্য পালনৰ পৰিৱৰ্ত্তন কৰিব নাসকিহে।

ভাউনিং নে বোলী নে বানাত্ত খব দর্শন ?

দর্শন বোব নিজৰ। তথেষ্টে কিয় কৰ্ত্তব্য কৰিব লাগে ?
বিবেকে শবীৰৰ ত্ৰয়োজনীয়তাক অস্বীকাৰ নকৰে। এজনী ভায়েকৰ
বাবে সমাজৰ লক্ষ লক্ষ জনগণ বঞ্চিত হ'ব নোৱাৰে। এজনী
ভায়েকৰে স্বাধীনতা গৈছে আৰু বহুত ভায়েক আছে।

অকথ্যোক্তিৰে হ'ছিলে। জুৰ হৈ অপবাদিতা গুছি বাবলৈ
ওলাল। তেওঁ তাইক আগটি ধৰি পোনে পোনে তাইৰ চকুলৈ
চাই বসিকতা কৰিলে “বিদায় প্ৰকৃত মোক সংসাৰ কৰাব বাবে
উপদেশ দি বাব খোজা ? অন্য মোৰ অসম হাত— বাব বুকুত
কল্পনা কৰিছে এই বহীৰলী ন্যায়ী— অ পৰাজিতা !”

মোক বাবলৈ দিয়ক, আপুনি মোৰ কোনো কথা ছিৰি
গাহ লি নলয় !

“ছিৰিগাহ লি লৈছে। কেৱেহে তোমাৰ পৰামৰ্শক এতিকাল
আশা নিদি অন্যায় হুজুৰ দিও খুজিছো। এহাতে আটেকুটি
বহীৰলী কৰ্ত্তাই হ'বলৈ বহীৰলী হোৱালীকহে বিয়া কৰাব পাৰিব।
ভেতিয়া কুৰি হুজুৰ ডায়েনা পুৰণ নহ'ব। আমহাতে
তকণ পৰিচালনা কৰিবলৈ আহিব বহুৱলৈ ? আৰু কোনোবা
আধিলকই বা এই ইমান জাঙৰ অন্যায় কেলেই কৰিব ?

“এয়া অন্যায় নহ'ব। এয়া মৰিবলৈ ওলোৱা মূৰ্খত্ব
এয়া আহোপূৰ্ণকাৰ্য, জীৱন বন্ধাৰ এয়া এতিকাল। ইয়াৰ বাবে
মই এতত আছে। মই আপোনাৰ ভায়েক। আপোনাৰ বাবে
সকলো কৰিবলৈ এতত।”

ভিকৰ বাই উঠি অকথ্যোক্তি কৰিগাই উঠিল। পিছুৱাই
সৈ সৈ তেওঁ জাঙৰ জাঙৰ চকুলৈ পৰিচালনা কৰিলে।
হুজুৰ চাবলৈ ধৰিলে। অপবাদিতাৰ কালত তেওঁৰ কালত
আঙুৰাই বাহিল আৰু তেওঁ পিছুৱাই গ'ল। ইতিমধ্যেই
অপবাদিতাৰ চকু আৰু ওঁঠ সঁজু কৰি ফুৰিছে।

জালান — তেওঁ বিজেহে বৃহত বৃহত বেচি ভাওব ! তাইক
তেওঁ মৰম কৰে অপুৰুষ মৰম কৰে । তাইব অধুৰব সাইলাখ
জায়েনক জ্বৰ কোৱা বাবে, তাইক তেওঁ বেছিকৈ মৰম কৰে ।
সেই বুলি এই অসকল কলত তাইব মগায়ণে কেনেকৈ কিয়
আছিল ? হঠাত অ বাজতাক প্ৰক্ৰেছৰ অকণজোড়িয়ে জাগৰ
অকতাব কেন অহুমান কৰিল ।

তেওঁ জাতিত বহি কেঁকুকি থকা অপবাসিতাৰ ওচৰ পালেগৈ ।
তাঁইক জুলি থবি তাইব চকুখুৰ পৰ্য্যবেক্ষণ কৰি কৰি তেওঁ বুলিব
চেষ্টা কৰিলে । তাৰ পাছত কণে তোমাক ডায়েনা নাম দি মুঠয়েই
কয়তো তুৰ কাবলৈ । কিন্তু জুৰি কি তুল কৰিব থুঁজিলা নিজ চকুবে
চোৱাহি ।

তেওঁ তাইক গঢ়বেজটোত লাগি থকা ডেচি, আয়নাখনৰ
ওচৰলৈ নৈগৈ তাইবৰ সৈতে একেলগে থিয় হৈ ছবি ঘূৰনৰ কালে
আও লিয়াই দেখুৱাই বুজালে মোৰ কঁপাণৰ কাষৰ বগা ছবি কেই
জাল দেখিছা নহয় ? জালনাৰ সৈতে ছলিখিনিৰ সৈতে বিজাই
চোৱায়েন ! মোৰ কঁপাণৰ সেই বেখাধোৰ মুখমণ্ডলৰ বন্ধগতা
জোমাৰ জ্বকোমল জ্বৰ-প্ৰজাৰৰ সৈতে মিলাই চোৱা ! আবেগৰ
বগৰতী তে কোনো কাম কৰা উচিত নহয় ।

কিন্তু অপবাসিতাই কোনো কাম নামানি তেওঁৰ বুকুৰ ওপৰত
জিহব মুকলি হোৱালৈ যি তেওঁৰ কান্ধিত থাৰুচি থৰিলে । তাইব
মুঠৰে নিৰ্গত হৈছে । অধিক তেনেকুৱা হৈছে । মানসিক সুস্থতাইহে
পৰীক্ষা কৰিব পৰে । অসকল সেই অসুস্থতাৰ প্যৰো ।

কিন্তু যিহেতু তাই এই বিজাই থকিলে মোৰ চাকৰি অধুৰব
জোমাৰ জ্বকোমল পৰি । তেওঁলোকে জোমাৰ দ্বাৰে নিশ্চয় উপযুক্ত পাত্ৰ
কিন্তু কৰি নৈছে । তাই বহুত কৰি বহুতলৈ তেওঁলোকে জোমাৰ
কিন্তু কৰি কৰি ।

সেই মুঠেই তাই প্ৰথম আচৰিত হৈছিল কিন্তু মান্তি হৈ পৈছে ।

কি ? অৰ্থাৎ মোৰ অজ্ঞাতে তুমি তোমাৰ মা-দেউতাকো সন্মত
কৰাইছা ? তুমি জানানে কি কৰিবলৈ ওলাইছা তুমি ?

‘জানো ! মোৰ মাত্ৰে তেওঁৰ ঐকম বহুৰ বয়সক প্ৰকাশ বহুৰীয়া
দেউতাক বিয়া কৰোৱাৰ সময়ত বি কৰিছিল মইও দেৱাই কৰিছোঁ ।
আপুনি নাজানে মোৰ মা দেউতা নুখী !

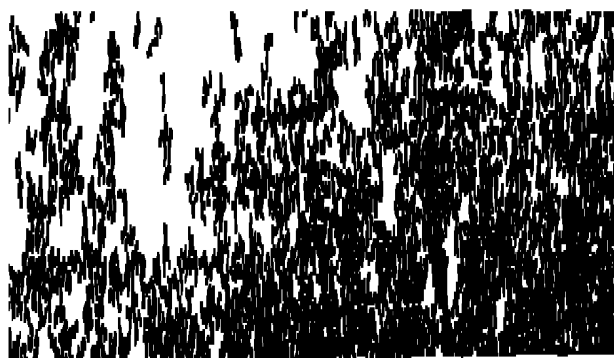
অকণ্ঠ্যোতি জিকাৰ খাই উঠিল — মা ঐকম বহুৰীয়া দেউতা
প্ৰকাশ বহুৰীয়া ? চকু বিয় কৰি তেওঁ উচ্চাৰণ কৰিলে : কি ?
তুমি — ? কোন তোমাৰ মা ? তোমাৰ দেউতা কোন ? মাৰ কি তেওঁ-
লোকৰ ? উত্তৰ দিয়া !

অপৰাজিতাই উত্তৰ দিবলৈ অনিচ্ছুক হোৱাত অকণ্ঠ্যোতিয়ে
তাইৰ কাৰুণ্য ভোৰেৰে খামুি ৰবি দাবী কৰিলে অথাথা হৈছা
কেলৈ ? মই শুছি যাৰ লাগিব নেকি ? মনত বাখিৰা মোক বাজি
কোৱোতা মানুহ পৃথিৱীত নাই । তুমি ৰবি আঁতৰি যাৰ নোখোজা
মই আঁতৰি যাম ।

তৰ খাই অপৰাজিতাই তেওঁৰ কাষত খামুটি ৰবি কলে মই
আপোনাক কলৈকো যাবলৈ নিদিওঁ । আপুনি যেতিয়া ভায়েনাক বিয়া
কৰাবলৈ ওলাইছিল তেতিয়া আপুনিও নিজৰ দেউতাকৰ অবাধ্য
হৈছিল । সময়ত মই সকলো জানাম ।

‘তুমি ভায়েনা নহয় আক হব মোৱীয়া । তোমাৰ জীৱনৰ
ইতিহাস জানিলেও বা নাভানিলেও মোৰ কোনো অতি মন্থৰ । এজন
কুল শিককৰ সন্তান হিচাবে মোৰ ওচৰলৈ বি উদ্দেশ্য লৈ আহিছিল।
সেই উদ্দেশ্য পূৰণ হৈছে । এতিয়া তুমি এটি বাৰী শীৰ্ষক বোতা !
আজিৰ পৰা তোমাৰ লগত মোৰ কোনো সম্পৰ্ক নাই’

অসম্ভৱ অকণ্ঠ্যোতি বহুৰে কৰি যাবলৈ উদ্দেশ্য লৈ । অল
কালত এই বাউল হৈ যুৱতীৰ তেওঁৰ আদৰ্শ ৰখি চকুপোৰ কাষ
পেলাই উচ্চাৰণ কৰিলে “সম্পৰ্ক বাই বুলি আপুনি কোৱাৰ
পাৰিলে ? জেবেকলে আপুনি অলপ আগতে কি কৈছিল যে কই



আৰু শৰীৰ ডায়েনা হৈ গৈছে।

অপৰাজিতাই খোনকই হোৱাটোই বসন্ত কথিলে। “কই-কই
সৰিবলৈ নাহিলোঁহেঁতেন আপুনি বোক ভোকাটোৱা নিনিয়োতি
লোহোঁতেন! স্বৰ্গত বৈ বহি কইটোই মাথোৱে।”

তেওঁ তাইৰ মূৰখন দাঙি তুলি কইটোৱাৰ আৰু কথিলে।
কইটোৱাৰ হাতেৰে মতি সি কইটে। *I love you*।
কোৱাৰ পাচে পাচে বেতিয়া কই আহি আহিলে, কই-কইটো
আহিছা বুলি জনা নািলো। ভোৱাক ওজোটা কইলৈকে কই
আহিছিলো। বাহৰেওৰ কালক মঠৰ কুৰি মেতিয়া কইকৰে
পাৰ হৈ এইফাল আহিল। বেতিয়াহে কইটোৱা হৈ কই নবৰৰ গৰ
বাছি বৈতা। আহা, যমলৈ য়াওঁ।

শেওঁৰ কু-মূৰৰ সখায়েন। কইটোৱাটোই হাজ কুৰাল।
এছাৰতো তেওঁৰ আবেশ অতনুতা তাইৰ বোধগম্য হয়। তদুপৰি
তেওঁৰ কঠত প্ৰেৰাশুত আকটকৰ মূৰ দাঙি কই বৈতা তাইৰ
অমুৱান হল। তাই নিশিত হল। কইটোৱাটোৱে তাইক
খৰপৈ লৈ আহিল।

শোৱাৰ সময়ত অপৰাজিতাই সৰুৰকোটিৰ দ্বাৰত তায়েৰী
এখন দি কলে এইখন গটি লওঁক। বই অকণ কই কওনে,
কি এইখন?

“আপোনাৰ অধৰ উত্তৰ— মোৰ ইচ্ছিত। আৰম্ভক কই-
নছিন্দোৰে তাইৰ কালে চাই চাই কৈ দিয়া কথিলে। কই
অকণো কলে— “ইচ্ছিতৰ সৈতে মোৰ কোনো সম্পৰ্ক নাই।
কোৱাৰ সৈতেহে মোৰ সম্পৰ্ক।

“সম্পৰ্ক আছে। বই কইটোৱাটো কাকি বিচা কই। মোৰ
সেউতা আপোনাৰ ওপৰত। সেয়েহে মোক আপোনাৰ ওচৰলৈ
গঠাইছিল। মোৰ জেন নতুবা শুনিকল্লা সম্পৰ্ক মোৰ বিচা
ইহাৰ সেউতাৰ কোনো অধিকাৰ নাই।

অকণ্ঠ্যোক্তিৰে অৰ্থ পূৰ্ণ চাইনিবৈ অপৰাজিতাৰ অৱস্থা পৰীক্ষা কৰিব ধৰিলে । তাৰ পাছত মাতিলে হ ? অৰ্থাৎ ভায়েবীধৰ মই পঢ়িব লাগিব । বড়বস্ত্ৰৰ বলি হ'লোই বেতিয়া— ।

মা আৰু দেউতাৰ কোনো দোষ নাই । তেওঁগোকে মোৰ বাবে ব্যৱস্থা কৰা পাত্ৰক মই অস্বীকাৰ কৰিছোঁ ।

এ-বা ! পিছে জীৱনৰ বিষয়ি মঞ্চত স্কুল শিক্ষকৰ ভাৰ্ত্তা গ্ৰেহণকাৰী তোমাৰ দেউতাই ইমান সহজ তোমাৰ ইচ্ছা মঞ্জুৰ কৰিছেনে ?

উচপ বাই উঠি অপৰাজিতাই বুজাব বিচাৰিলে আপোনাক প্ৰকলো কথা জৰ্মানলৈকে— ।

মনে মনে শুই থাকোঁ । ঐকণ বহুবীয়া মা আৰু পল্লাশ বহুবীয়া দেউতাৰ কথা শুনিয়েই মই বুজিব পাৰিছিলোঁ ! এতিয়া পিছে তোমাৰ ভয় বাবলগীয়া একো নাই । তোমাৰ ঘৰে আৰু অস্বীকাৰ শুচবত মই হাব নামানি নোতাৰিলোঁ । মোয়েহে তোমাৰ চাতুৰীক মই কমা কৰি দিলোঁ । তোমাৰ অমূল্য জীৱনটোতকৈ মোৰ প্ৰতিজ্ঞা ডাঙৰ হ'ব নোৱাৰে ।

অপৰাজিতাই ভেৰা লাগি চাই থকা দেখি তেওঁ তাইৰ বক্ত-
কিত ধৰি হাঁহি মাৰি ক'লে “মুগ্ধীৰ চৰিত্ৰ এতিয়াহে মোৰ বোধগম্য
কৈছে ! ভায়েনাৰ মুহূৰ্ত্তে মুগ্ধীক মোৰ মা ৰূপেৰে কণাণ্ডিত
কৰিলে । সেয়েহে এই ভায়েবীধৰ মই পঢ়িবই লাগিব ।

অপৰাজিতা শুই পৰিল । অকণ্ঠ্যোক্তিৰে ভায়েবীধৰৰ পাত
মুটিয়াই বেৰা পালে তেওঁৰ পৰিচিত নাম হ'লো— ভ' একেছৰ
জামৰীপ হাতীৰকৰা আৰু ‘মুগ্ধী’ ! তেওঁ পঢ়ি মাৰলৈ ধৰিলে

শ্লোক

এৰাখলাইবল বাহৰৰ আৰি হেঁচকৈত মোতাৰ লগে লগে সিদ্ধাৰ্থ
গানি পৰিল আৰু কিয় বহলৈ বুলি বোকা দেখালে । তিনিবহৰ

মুখত সিদ্ধাৰ ঘৰলৈ উভতিহে। আৰু বা এহাৰপোটিৰ পৰা সিদ্ধাৰ ট্ৰেন সকাৰ হৈছিল উচ্চৰ ভাৰতৰ কোনো এক এহাৰপোটিৰ। সিদ্ধাৰ আৰু কান্দীৰ উপত্যাকাত সংশ্লিষ্ট হোৱা কিছুমান হজাৰৰ ক্ষতিত সোণ আৰু হীৰা আগ লাৰ বৰিহালৈ সিদ্ধাৰ সুৰি কুৰিৰ লগীয়া হৈছিল। আৰু কোনো বিশেষ কাৰণত সি বাহিৰালৈ বাবলগীয়াও হৈছিল। এইদৰে প্ৰায় তিনিবছৰ কাল সিদ্ধাৰ নিজ ঘৰৰ পৰা আঁতৰি থাকিবলগীয়া হ'ল। সিদ্ধাৰৰ চাকৰিৰ এক ঠাইত দায়িত্ব নথকাৰ বাবে ঘৰত যুৱতী ভনীয়েক সুদীৰ ভ্ৰাতৃৱাৰদক আৰু পৰিচালক হিচাবে সি তাৰ বিশ্বাসী পুত্ৰা একমৰ দায়িত্ব দি গৈছিল। এই তিনিটা বছৰৰ ভিতৰত সি বৈশ্বক পৈছে তাম পৰা টিক্কাৰমৰ সুদীলৈ চিঠি টেনিগ্ৰাম আদি পঠিয়াই আহিছিল। অথচ সি সুদীৰ আজিলৈ কোনো খবৰ পোৱা নাই।

এই তিনি বছৰৰ আগৰ ঘটনা কিছুমান আজি সিদ্ধাৰৰ মৰত পৰিল। তাৰ পত্নী বল্লিকা মাৰী শিকা নাবী স্বাৰ্থসিদ্ধী আৰু নাবী প্ৰগতিৰ হাক কাম কৰি কুৰা মহিলা সংস্থা এটাৰ এসবাকী সদস্য। যদিও তাৰ বিষয় হৈ যোৱা পাঁচ বছৰ পূৰ্ণ হ'ল এতিয়ালৈকে সিহঁতৰ কোনো সক্তি সম্ভাৱ নাই। কিন্তু স্বাী স্বাধীনতাৰ স্মৃতিৰে তাৰ পত্নীৰ সুদীৰ প্ৰতি কৰা কিছুমান ব্যৱহাৰ সি যুট্টাই ভালপোৱা নাছিল। সেয়েহে সি সুদীৰ বাবে বৰ চিন্তিত হৈ আছে। বৰ্তমান একমৰ মহৰীয়া সুদীয়ে এতিয়া মানে স্নাতকৰ শেষ বছৰত ভৰি দিব লাগিছিল। তাই উচ্চতৰ বাধ্যনিক বিজ্ঞান শাখাৰ পৰীক্ষাৰ পৰীক্ষাৰী হৈ থাকোঁতে সি ঘৰ এৰি গছি বাবলগীয়া হৈছিল। তাম পত্নীয়ে কাঁপে লিখা চিঠিত সুদীৰ কোনো খবৰেই জ্বলৈ নপঠিয়ালে। সেয়েহে সিদ্ধাৰ আজি বৰ উদ্বেগ।

উত্তম বৃত্তল আৰু উৰ্বিহাজাত কৌমৰলৈ কেৱলকৈ কেইক কাটিছে সিদ্ধাৰৰ বেজাল ম'ল'ল' টিক্কাৰ এৰি যোৱাৰ কিছুদিন আগৰ সুদীৰ লুখ কিছুমান কাহিনী। তাৰ কালত সিদ্ধাৰ

ভিতৰি সি শিয়'ৰি উঠিল। এবাৰ তাই কৈছিল : “ককাইদেউ, তিৰো-
তাৰ শত্ৰু তিৰোতা হোৱা দেখা পালে বৰ বেয়া লাগে। গাঁৱৰ পৰা
পঢ়িবলৈ অহা আমাৰ ক্লাছৰ বনলতা নামৰ ছোৱালী এজনীক
সম্পত্তিৰ লোভত দুখীয়া মাকে এজন ধনী বুঢ়া মহাজনৰ ওচৰত
জোৰজুলুমকৈ বিয়া দিলে। সিহঁত দুখীয়া দৰিদ্ৰ হোৱা বাবে বন-
লতা কেনেকৈ জগৰীয়া হ'ল ? আৰু সেই বুঢ়া মহাজনো হেনো ধুবন্ধৰ
লোক।”

হাঁহি মাৰি সিদ্ধাৰ্থই ক'লে : “ধুবন্ধৰ হওঁক নহওঁক. সি বুঢ়া।
সি মাৰি থাকিলে তাই দেখোন বিধৱা হব।”

“কিছুমান ডেকা মানুহো দেখোন সোনকালে মৰে ককাইদেউ ?
আৰু কেতিয়া কাৰ এন্সিডেণ্ট হয় কোনে জানে ? গতিকে বুঢ়া
হলেও আপত্তি কৰিব লগীয়া মাউ, যদিহে মানুহজন সং, গুণী
আৰু জ্ঞানী হয়। মাথো ছোৱালীজনী নিজে শিক্ষিতা আৰু
উপাৰ্জন সক্ষম হব লাগে।”

“ঐ, কি কৈছ তই ? বুঢ়া হলে আপত্তি নাই ? তোৰ
পাছত মই গুপ্তচৰ লগাম।” হাঁহি হাঁহি ঘূৰি ঘূৰি মূম্বীয়ে
ক'লে : “কেলেই ? আমাৰ গণিতৰ বাইদেউজনীৰ চফল ডেকা
গিৰিয়েক হেনো নিয়াৰ দুবছৰ পাছতেই এন্সিডেণ্টত ঢুকাইছিল।
বাইদেউৰ ছোৱালীজনীয়ে নাম কৰি বি, এ, পাছ কৰিছে আৰু
বাইদেউৰ দৰে গুণী-শিক্ষয়িত্ৰী আমাৰ কলেজত আন এজনী নাই।
টিক সেইদৰে অসং ডেকা ল'ৰাকৈ বুঢ়া বা জ্ঞানী থোচ মানুহো
বহুত ভাল।”

মূম্বীৰ বিচাৰ শক্তি দেখি সিদ্ধাৰ্থ আচৰিত হ'ল। আন
এদিনাখন মূম্বীয়ে ক'লে : “ককাইদেউ, এটা শোকাবহ ঘটনা শুনা।
হুজুৰী ছোৱালী চহৰৰ সীমাৰ বাহিৰৰ কলেজলৈ আহে। এজনী
বৰ সহজ-সৰল, সং, নিষ্ঠাৱতী ; কিন্তু বৰ দুখীয়া ঘৰৰ জীয়াৰী।
জাননী বৰ চতুৰ, টাইলিট আৰু ধনী ঘৰৰ জীয়াৰী। চতুৰ-

জমী সদায় ল'ৰা কিছুমানৰ লগত ঘূৰি ফুৰ আৰু ল'ৰা-ছোৱালীৰ সমান অধিকাৰ, সমান সাহস হ'ব লাগে বুলি বক্তৃতা মাৰি থাকে। পিছে তাই এদিন অবিধাৰ কৰিলে যে দুখীয়া ঘৰৰ সহজ-সৰল ছোৱালীজনীক ওপৰৰ শ্ৰেণীৰ চোকা বুজিব ল'ৰা এজনে ভাল পায়, আৰু দামী দামী বস্তু, কিডাপ' পত্ৰ, কলম আদি উপহাৰ দি থাকে, মাজে মাজে চিনেমা দেখুৱায় আৰু দামী বেটোবাত খুৱাবলৈ লৈ যায়। ল'ৰাজনৰ নাম জয়ন্ত। ছোৱালীবোৰৰ মাজত এই কথা জনাজাত হৈ পৰাত চতুৰজনীয়ে এদিন সহজ-সৰল অনিতাক ভেকাহি মাৰি ক'লে: "ঐ, চহৰৰ ল'ৰাৰ লগত মনে মনে প্ৰেম কৰিছ? পস্তাৰি' তোৰ সি কি বিটৌ কাৰ চাৰি-চোন। এইবোৰ ল'ৰা ঠগ, বুজিছনে নাই?" কিন্তু দেখা গ'ল যে তাই নিজে ক্লাছৰ পাছত সদায় জয়ন্তক লগ ধৰিবলৈ খাপ লৈ থাকে। পিছে এদিন ছোৱালীবোৰৰ আগত তাই জয়ন্তক গুণ্ডা, অসভ্য আদি আখ্যাৰে গালি পাৰিবলৈ ধৰিলে; আৰু জয়ন্তৰ লগ পৰিত্যাগ কৰিব লাগে বুলি অনিতাক সাৱধান কৰি দিবলৈ ধৰিলে। জয়ন্তই কিন্তু অনিতাক সদায় লগ ধৰিবলৈ আছে। এদিন চতুৰজনীয়ে সহজ-সৰল অনিতাক ক'লে যে জয়ন্তৰ মাকৰ এক্সিডেণ্ট হৈছে, আৰু সি এজন বন্ধুৰ ওচৰত বৈ অনিতাৰ বাবে অপেক্ষা কৰি আছে। ঝাঁজলি অনিতাই তাইৰ সৈতে জয়ন্তক লগ পাবলৈ গ'ল। কিন্তু তাইক নি চতুৰজনীয়ে এখন সস্তীয়া হোটেলৰ এটা কোঠাত সুমুৱাই দি গুছি আহিল। হোটেলৰ সেই কোঠাটোৰ ভিতৰত কোনোবা দুজন গুণ্ডা সোমাই আহিল। বেচেৰী অনিতাৰ চিঞৰ-বাৰৰ আৰু দৰজা খিৰিকিৰ ভাঙৰ ভাঙৰ শব্দ শুনি মানুহ গোট খালে। 'জ্বাৰ ভাঙি মানুহে পিঠৰ সোমাই গুণ্ডা চুটাক ধৰি পুগিচুঙ দিলে; আৰু জীৰণীৰ হৈ পৰি থকা অনিতাক হাল্টিভাললৈ পঠিয়ালে। হাল্টিভালৰ পৰা কলেজলৈ ৰখৰ পঠিওৱাত কেইজনমান একেছৰ আৰু আৰি

কেইজনীমান ছোৱালী লবি গলৌ। জ্ঞান কিৰি আশাৰ পাহত
অনিতাই সেহাই সেহাই সকলো কথা ক'লে। কিন্তু চতুৰ
ছোৱালীজনী অন্তৰ্দ্ধান হ'ল।”

“অযন্ত ল'ৰাজনে কি কয়?”

“তাইব অৱস্থা দেখি সি কান্দিছে আৰু তাইৰ ওচৰত বহি
আছে। সি প্ৰতিশোধ লব আৰু তাইকেই বিয়া কৰাব বুলি কৈ
আছে।”

অন্য এদিন সন্ধিয়া বাগিছাত বহি মূমীৰে সৈতে চাহ খাই
থাকোঁতে তাইৰ উদাসীনতাই লক্ষ্য কৰি সিদ্ধাৰ্থই কি হৈছে
শুনিবলৈ। কিন্তু তাইৰ উত্তৰ শুনি সিদ্ধাৰ্থ চকুখাই উঠিল : “ককাইদেউ,
জী স্বাধীনতাৰ হৈ কাম কৰি ফুৰা সংস্থাবোৰে কোনো নাৰীৰ অমঙ্গল
কামনা নকৰে; নহয় জানো?”

‘জ? নাৰীৰ উন্নতিকাবণী সংস্থাই নাৰীৰ অমঙ্গল কামনা কিয়
কৰিব? এইবোৰ কি ভাবি আছ তই?’

মূমীৰ চিন্তাক্ৰিষ্ট মুখমণ্ডল অকাৰণতে নিস্তেজ হৈ ধোৱা দেখি
সিদ্ধাৰ্থই প্ৰশ্ন কৰিলে; “কি হৈছে মূমী? বুলি ক'চোন।”

“মোৰ সহপাঠী এজনীৰ গাৱঁৰ এটি শেৰকাবহ ঘটনা। এজনী
নবৌৱেকে নিজৰ ননদজনীক ওচৰৰে বাৱসায়ী এজনৰ পুতেকলৈ
বিয়া দিয়াৰ বাবে সদায় চেষ্টা চলাই থাকে— ননদজনীক
মান্তি কৰাবলৈ কুচুলাই থাকে। এদিন নবৌৱেকে তাইৰ
সমুখত নতুন টোপৰেকডাৰ এটা বাধি ক'লে যে তেওঁৰ দূৰ সম্পৰ্কৰ
ভায়েক এজনে সেইটো উপহাৰ লৈ আহিছে। এই বুলি ননদ-
জনীক চাহ-জলপান দিবলৈ কৈ নবৌকে ওলাই গ'ল। ননদ-
জনীয়ে চাহ-জলপান লৈ আহি বহাকোঠাত সোমাই বাৱসায়ীৰ
পুতেকক ৰেখি বিচুৰ্ভি খালে আৰু টোখন খে ভিঙৰ সোমাই
ৰাব খুজিলে। কিন্তু বাৱসায়ীৰ পুতেকে অট্টহাস্য কৰি তাইৰ
হাতত ধৰি দিয়াই ধৰিলে। তাই অৰ্জুনাদ কৰিব বিচৰাত বাৱসায়ীৰ

পুতেকে হেনো তাইৰ মুখখন হাতেৰে বন্ধ কৰি ধৰি অইন এখন
 দুৱাৰেৰে তাইক উলিয়াই নিবলৈ উদাত হ'ল। টনা - তাঁজাৰা
 চলি থাকোঁতে ছোৱালীজনীৰ ককায়েক ক'ববাৰ পৰা আহি বাহিৰৰ
 ফালৰ দুৱাৰত ঢকিয়াবলৈ ধৰিলে। গাৱসাগীৰ পুতেকে নিজে দুৱাৰ
 খুলি দিলে। পিতৃৰ সোম্মায়েই ককায়েক ভনীয়েকৰ চুলি আৰু
 কাপোৰ কানি অসংলগ্ন অবস্থাত দেখি খঙতে ভনীয়েকক চৰিয়ানে।
 তেতিয়া নবোঁৱক সোম্মাই আহি কলে যে সিহঁতে ইজনে সিজনক
 ভাল পায়; গতিকে বিয়া পাতি দিব লাগে। ভনীয়েকৰ কোনো
 কাকুতি মিনতি, কোনো ওজৰ আপত্তি শুনিবলৈ ইচ্ছুক নহৈ ককা-
 য়েকে মন্দিবলৈ তাইক টানি লৈ গৈ খং আৰু অমানত জৰ্জৰিত
 হৈ সিহঁতৰ পিয়া পাতি দিলে। বিয়াৰ দিনা নিশাতেই মৰ খাহ
 মাতাল হৈ আহি সি হেনো তাইক বৰ বেয়াকৈ প্ৰহাৰ কৰিছে।
 এদিন তাই গম পালে যে সি স্মাৰ্থিং কৰে আৰু তাৰ জৰিয়তে
 তাইৰ নবোঁৱকে বড়ত বিদেশী বস্ত্ৰ নিজৰ ঘৰ স্মুৱাইছে। সিহঁতৰ
 পিয়াৰ স্মাৰ্থমান পাছত তাই দেখিবলৈ পালে যে স্মাৰ্গ্লাৰ লগত
 এজনী ছোৱালী ঘৰলৈ লৈ আহিছে; আৰু কেইবানি ধৰি সিহঁতৰ
 ঘৰতই বাসিছে। সেইজনী হেনো কোনো সমাজ-সেবিয়াৰ জীয়েক-
 স্মাৰ্চ আধুনিক। স্মাৰ্গ্লাৰ সেই ছোৱালীজনীৰ লগত দিনে নিশাই
 ঘূৰি ফুৰিছে। স্মাৰ্চৰ কোনো ধৰণৰ প্ৰশ্ন সি শুনিবলৈ ওস্তত নহ'ল।
 আনকি ছোৱালীজনী গুছি যোৱাৰ পাছত স্মাৰ্গ্লাৰে তাৰ স্মাৰ্চক
 আচুতীয়াকৈ এটা বাহিৰৰ কোঠাত থাকিবলৈ দিলে। এইদৰে এবছৰ
 পাৰ হৈ গ'ল। সি তাইক পত্নীৰ পৰিৱৰ্ত্ত বাল্কী হিচাপেহে বাসিলে।
 এদিন হঠাতে স্মাৰ্গ্লাৰৰ ঘৰৰ সকলো মানুহ অন্তৰ্ভান হ'ল আৰু
 পিছদিনাখন আটাইকেইজন উভতি আহিল। কিন্তু উভতি আহিল
 স্মাৰ্গ্লাৰে এটা দ'বাৰ কপত আৰু সেই আধুনিকজনী এটি কইনাৰ
 কপত।”

“ কি ? এমেকুৱাও মানুহ আছেনে ? ”

বেচৰী ননদজনী সিহঁতৰ চাকৰনী। মোৰ সহপাঠীজনীৰ আগত তাই হেনো কান্দি কান্দি সকলো কথা বৰ্ণাইছে। স্মাগ্‌লাৰ আৰু তাৰ ঘৰৰ সকলোৱে হেনো তাইক বিয়া কৰাই নিয়া বুলি নকয়, টকাৰ কিনি নিয়া বুলিহে কয়।”

“তাইৰ ককায়েকজনে কিয় আদালতৰ সহায় নলৈ?”

“বিয়া কৰাই নিয়া কোনো প্ৰমাণ নাই। মন্দিৰত বিয়া পাতি দিওঁতে মাথোঁ ককায়েক আৰু নবৌৱেকহে আছিল। পুৰোহিতটোক স্মাগ্‌লাৰে টকাৰে কিনি ৰাখিছিল হবলা। সি গাওঁ এৰি পলাইছে। তত্পৰি গোচৰ তলিবলৈ ককায়েকৰ টকা নাই। আনহাতে তাইক আৰু এতো বিয়া দিব নোৱাৰিব বুলি ককায়েকে তাইক নিজৰ ঘৰলৈ এনেতাই নানে।”

“ৰাষ্ট্ৰেল!”

সিদ্ধাৰ্থই হুখ আৰু আগছাত জঠৰ শোৱাৰ দৰে বহি থাকিল। সি তাৰ পত্নীৰ কথা ভাবিলে— দেউতাকৰ বাখাত পৰি সি বিয়া কৰাইছিল। কিন্তু বিয়াৰ পাছতে দেউতাকৰ মৃত্যু হ’ল। তাৰ পত্নীয়ে কোনো দিনে তাৰ সৈতে খাপ খাব নোৱাৰিলে। নাৰী স্বাধীনতা আৰু নাৰী প্ৰগতিৰ হৈ বক্তৃতা দি ধুৱা তাৰ পত্নীয়ে এইখন ঘৰলৈ দেবশিশুৰ আগমন পছন্দ নকৰে; ঘৰৰ কোনো কাম বন নকৰে, পাকু-ঘৰৰ কালে নাযায়; মুগ্ধী আৰু লগুৱাটোক কেৱল আদেশ দি দি ঘৰত থকা সামান্য সময়খিনিত মহাৰাণীৰ দৰে বহি থাকে। দেউতাকৰ ধনৰ গৰ্বত গৰ্বী হৈ নানান খেঞ্জন কৰি কেইজনীমান আল-ট্ৰামডাৰ্ণ স্বাধীন নাৰীৰ সৈতে সজ্জা সমিতি পাতি আৰু কথাৰ মহলা মাৰি ঘূৰি ফুৰে। তাৰ পত্নীয়ে নাৰী প্ৰগতিৰ বাবে কি সাংগঠনিক কাম কৰিছে ভাকেহে সিদ্ধাৰ্থই বুজি নাপালে। তাৰ দেউতাকে হেনো তাৰ শহৰেকৰ পৰা কোনো এক বিপদৰ সময়ত কেইহাজাৰমান টকা লৈছিল। সিদ্ধাৰ্থই সেই ধাৰ অলপ অলপকৈ সূঁজিৰ লগীয়া হোৱাত তাৰ পত্নীয়ে তাক ইতিকিং কৰিছিল। আজিকালি তাৰ

পত্নীয়ে তাইৰ চাকৰি অবিহনে সেইখন ঘৰৰ ষ্টেণ্ডাৰ্ড খুন্সি সাং হৈ
যাব বুলি বচাই কৰিলে সিদ্ধাৰ্থই তাইক স্বাধীন ভাবে পৃথক হৈ
থাকিবলৈ পৰামৰ্শ দিয়ে।

কিন্তু সিদ্ধাৰ্থৰ সততা আৰু কৰ্ত্তব্যপৰায়ণতাৰ বাবেই হঠক বা
সিদ্ধাৰ্থক এৰি গুছি গৈ বন্দনাম হোৱাৰ ভয়তেই হঠক মল্লিকাই
সেই ঘৰ এৰিব নোৱাৰে। স্বামীৰ শাৰীৰিক তথা মানসিক অস্থিতা
বা অস্থিতাৰ খবৰ লগলৈ মল্লিকাৰ সময় নাথাকিলেও সিদ্ধাৰ্থই
পত্নীৰ খবৰ লয়, তাইৰ চাকৰিটো পোৱাৰ সন্দৰ্ভতো সি যথেষ্ট
কষ্ট স্বীকাৰ কৰিছিল; চাকৰিত অসুবিধা হ'ব বুলি য'বত লগুৱা
এটাও বাধি দিছে আৰু তাইৰ অসুখৰ সময়ত সি নিজহাতে তাইৰ
যত্ন লৈছিল। মল্লিকাই নাৰী অগতিৰ কৰ্ম্মকৰ্ত্তা সকলৰ ইতিহাসৰ
পাত্ৰী হোৱাৰ ভয়ত সিদ্ধাৰ্থজীক ওপৰত অৱস্থান কৰিব বিচাৰে।
আচৰিত নেউতাকৰ জীয়াৰী মল্লিকাৰ ধনৰ গৰ্ব্বৰ প্ৰতি সিদ্ধাৰ্থ
তোনই উদাসীন হোৱা কথাটোৱে আৰু ঘৰৰ বিপদে আপদেও সি
তাইৰ অথবা তাইৰ নেউতাকৰ ওচৰত সহায় নিবিচৰা কাৰ্য্যই
মল্লিকাৰ জেদৰ জুইত ঘিউ চালে; কিন্তু একো কৰ নোৱাৰি তাই
নিজৰ উপাৰ্জনৰ টকা কেবল নিজৰ পোষাক-পৰিচ্ছদ আৰু প্ৰসাধনৰ
সামগ্ৰীৰ নামত খৰচ কৰে। মাজে মাজে নাৰী অগতিৰ মুখাধুনা
মহিলা সদস্যা সকলৰ বাবে মল্লিকাই পাৰ্টি দিয়ে।

মুন্সীয়ে বৰ্ণনা কৰা তাইৰ সহপাঠী কিছুমান ছোৱালীৰ কাহিনী-
গোৰ মনত পৰি পৰি সিদ্ধাৰ্থ অস্থিৰ হৈ পৰিল; অস্থিৰ হৈ পৰি
মুন্সীৰ সহিষ্ণুতা আৰু বৈৰ্য্যৰ কথা ভাবি। এৰা, মুন্সীয়ে কাহানিও
নবোৱেৰুৰ দুৰ্ব্বাৱস্থাৰ বিষয়ে ককায়েকৰ আগত নকয়, বৰং লগুৱা
টোৱে পোনে পোনে নকলেও আওপকীয়াকৈ তাৰ আগত মুন্সীয়ে সচি
থকা যন্ত্ৰনাৰ বিষয়ে কয়। এদিন দুপৰীয়া ঘৰ সোমাই সিদ্ধাৰ্থট
দেখিলে যে ডাইনিং টেবুলৰ ওপৰত মূৰ পেলাই মুন্সী পৰি আছে।
তাইৰ ছয়ো হাতত এসোপামান চাকৰ কেন। আচৰিত হৈ সি তাইৰ

মুৰটো দাঙি ধৰিলে। সি চকু খাই উঠিল— মুন্নীৰ গা জুইৰ দৰে গৰম। ছুৱাৰ-খিৰিকি আৰু স্লেইন চাকু কৰি থকা লগুৱাটোক বিড়িয়াই মাতি সি গালি পাৰিলে। লগুৱাটোৱে জনালে যে মল্লিকাৰ শাৰীকেইখন সি নিজে ধুব খুঁজিছিল; কিন্তু তেওঁ হেনো মুন্নীকহে ধুবলৈ আদেশ দি গৈছে— লগুৱাটোৱে ধুলে মল্লিকা সন্তুষ্ট নহয়; মাহুৰ তৰকাৰীখন আৰু ভাতখিনি মুন্নীক ৰাছিবলৈ আদেশ দি গৈছে; লগুৱাটোৱে হেনো ঙালকৈ ৰাছিব নাজানে। লগুৱাটোৱে কলে : “জ্বৰ উঠা বাবে বাইদেউ কলেজলৈ নগ’ল। মই সেই কথা আইদেউক কৈছিলোঁ। মই সকলো কাম নিজে কৰিম বুলি কৈছিলোঁ। কিন্তু আইদেৱ মোক চৰিয়ালে। ক’লে যে সমান্য গা গৰম হওঁতে জ্বৰ উঠা বুলি কোৱা উচিত নহয়; মই হেনো আপোনাৰ দৰে বাইদেউক আঁসৈ দি আছোঁ।”

সিদ্ধাৰ্থই মুন্নীক শুৱাই থৈ লগুৱাটোক দৰৱ আনিবলৈ পঠালে। আৰু পাকঘৰত আধাৰন্ধা অৱস্থাত বৈ থকা মাহুৰ তৰকাৰীখন আৰু ভাতখিনি ৰাছিলে। মুন্নীৰ বাবে গাখীৰ আৰু ব্লেড সাজু কৰিলে। মল্লিকা ভাত খাবলৈ আহোঁতে এখন থৈয়া নথৈয়া বণ লাগিল।

মল্লিকাৰ সৈতে সিদ্ধাৰ্থৰ প্ৰায়ে কাজিয়া লাগে। আৰু কাজিয়াৰ দিনাখন তাৰ সম্পূৰ্ণ এটা দিন অপব্যয় হৈ যায়। মাজে মাজে মল্লিকাই ভাত নোখোৱাকৈ ঘৰৰ পৰা ওলাই গুছি যায়। মুন্নীয়ে নবৌৱেকৰ সৈতে কাজিয়া নকৰিবলৈ ককায়েকক অনুৰোধ কৰে। তাই কয় যে তাই নবৌৱেকৰ সকলোধৰণৰ আলপৈচান ধৰি আনন্দত চলিব পাৰে, পঢ়া শুনাও কৰিব পাৰে। আচাৰস্তু ঘৰৰ ছোৱালী বিয়া কৰাবলগীয়া হোৱা বাবে সিদ্ধাৰ্থ অসুতপ্ত হয়।...

সিদ্ধাৰ্থৰ মনত পৰিল সি ঘৰ এৰি যোৱাৰ আগমুহূৰ্ত্তত ঘটী এটা ঘটনা। তাৰ পত্নী মল্লিকাই প্ৰস্তাৱ দিছিল যে মুন্নীৰ বিয়া হ’ব লাগে; ভাল ল’ৰা এজন আছে। ল’ৰাজন মল্লিকাৰ সম্বন্ধীয় তাই, সম্পত্তিশীল, স্বাস্থ্যবান ধুনীয়া ল’ৰা; বিশেষ পঢ়াশুনা

নাই যদিও ভাল চাকৰি আছে। সিদ্ধাৰ্থই ল'ৰাজনক মতাৰ্থ
 আনিবলৈ পত্নীক পৰামৰ্শ দিলে। কিন্তু যিজন ল'ৰা আহি উপস্থিত
 হ'ল তাক দেখিবলৈ সিদ্ধাৰ্থৰ ভিতৰত বোহৰ অগনি জ্বলিল।
 লগে লগেই ল'ৰাজনক ঘৰৰ পৰা আঁতৰাই পঠিয়াবলৈ সি তাক
 পত্নীক আদেশ দিলে। কাৰণ, সিদ্ধাৰ্থ নিজে 'কাষ্টম' বিভাগত
 কাম কৰে, আৰু সেই ল'ৰাজনক কোনো এক আগ্ৰাৱৰ হৈ চোৰাং
 বস্ত্ৰ অপহৰণ কৰি থকা সময়ত সি এবাৰ ধৰিছিল। সি তাক
 ছেললৈ পঠিয়াবৰ বাবে উত্তৰত হৈছিল; কিন্তু কাষ্টম বিভাগৰ
 আইন কিছুমানে তাক বন্ধা কৰিলে। পত্নীৰ দায়িত্বজানৰ অস্তাৱ
 কাৰণে সিদ্ধাৰ্থই ঘৰ এৰি গুছি বোৱাৰ সময়ত তাৰ সন্মুখীয়
 বিশ্বাসী খুড়ায়ক এজনক মুন্নীৰ বন্ধনাৰেখনৰ বাবে নিজৰ ঘৰত
 ৰাখি থৈ গৈছিল।

সিদ্ধাৰ্থই বেগাবেগাকৈ খোজ ললে। হঠাতে এখন বৃহৎ
 ঘৰৰ সন্মুখত মুন্নী ক'ৰবাৰ পৰা দৌৰি আহি তাক সাৱটি ধৰি
 কান্দিবলৈ ধৰিলে। হতভম্ব হৈ সি চুটকেছটো মাটিত থৈ মুন্নীক
 আকোঁৱালি লৈ ঘৰখনৰ কালে চালে। এইখন দেখোন প্ৰেছৰ
 জ্ঞানদীপ হাতীবকৰাৰ ঘৰ ! লোহাৰ গেটখনত ডাঙৰ নেমপ্লেট
 এখন লগাই খোৱা আছে; লগুৱা নতুবা ঘাৰোৱান এটাও থিয়
 হৈ আছে। প্ৰেছৰ জ্ঞানদীপ তাৰ এসময়ৰ শিকক আছিল।
 দেৱতাৰ দৰে স্বভাৱ চৰিত্ৰৰ এই প্ৰেছৰজনক তাৰ লিখৰ যেন
 লাগিছিল। কিন্তু মুন্নী এইখন ঘৰৰ পৰা কিয় ওলাই আহিল ?
 তাই ইমানকৈ কান্দিছে কিয় ? মুন্নীক জোকাৰি জোকাৰি নুখিও
 সি কোনো উত্তৰ নাপালে। মাথোন তাই তাৰ গাত বামুচি ধৰি
 চাকুৰি চাকুৰি কান্দিিলে। অৱশেষত তাই নুখিব হ'ল; আৰু
 ঘৰখনৰ ভিতৰলৈ তাক হাতত ধৰি মাতি লৈ গ'ল। গেটৰ
 ভিতৰ সোমাজতে ঘাৰোৱানটোলৈ চাই কন্দাৰ মাজতে হাঁহি মাৰি
 তাই কলে : “মোৰ ককাইদেউ !”

ভিতৰত বহি সিদ্ধাৰ্থই চাৰিওফালে চকু ফুৰাই চালে । এই ঘৰখন আগেয়ে সি বাহিৰৰ পৰাহে দেখিছিল । আশ্চৰ্য্যৰ মাজত সি মুগ্ধীক স্মৃতিত : “তই মোক বিমোৰত পেশাইছ মুগ্ধী । তিনিবছৰ পাৰ হৈ গ’ল । তই মোটৈ কিয় একো খবৰ নপঠিয়ালি ? তোলৈ কিমান চিঠি দিলোঁ, টেশিগ্ৰাম পঠিয়ালোঁ ; বিদেশৰ ঘণ্টী পঠিয়াই দিলোঁ । তই এইখন ঘৰলৈ কিয় আৰু কেনেকৈ আহিলি ? এইখন দেখান এসময়ৰ মোৰ ছাৰৰ ঘৰ ।”

“ককাইদেউ, তুমি পঠোৱা কোনো বস্তু মই দেখা নাই । আৰু এইখন ঘৰ আৰু এইজন ঈশ্বৰৰ তুনা মানুহ নাথাকিলে আজি তুমি মোৰ অস্তিত্ব নেদেখি-নাভাঙন ।”

“মুগ্ধী ! এইবোৰ কি কৈছ তই ? ঘৰত কি হৈছিল ? কোনে তোৰ অস্তিত্ব নাইকিয়া কৰিব খুজিছিল ?”

সিদ্ধাৰ্থৰ চকুমুখ বিৰণ হ’ল । মুগ্ধী সচেতন হৈ পৰিল ; আৰু ঘপাকৈ কলে : “মই প্ৰায়ছৰক মাতি নৈ আঠোঁ ককাইদেউ ।”

“নহয় ! আগতে তই ক তোৰ কি হৈছিল । খুভা ঘৰত নাছিল নেকি ? নবোৱেৰাই তোৰ কি কৰিছিল ?”

সিদ্ধাৰ্থৰ মুখৰ ভাষা কঁপি কঁপি ওলাল । ইতালী আৰু নৈৰাশ্ৰুই তাৰ অংগৰ যেন এডাৰৰ দৰে ক’লা কৰি পেলালে । মুগ্ধী অপ্রস্তুত ‘নবোৱেৰক চুকাৰাৰ কথা শুনিলে ককায়েক যে মানসিক ভাবে যত্ননাগ্ৰস্ত হৈ পৰে সেই কথা তাই জানে ; তাই নীৰৱে ব’ল । কিন্তু সিদ্ধাৰ্থ’ অস্থিৰ হৈ পৰিল ; সি তাইৰ মূৰটো টানি লৈ ধোকাখুঁকি মাতেৰে স্মৃতিত : “মুগ্ধী, সকলো কথা মোক খুলি-ভাঙি ক । মই নবোৱেৰাক লৈ কালৰি কাটি যোৱা তই জানো কাহানিৰা দেখা পাইছিলি ? তই যদি নকৰ মই ধৰি লম যে তই মান মনে মোক ছগা কৰ ।”

“ককাইদেউ, মই সদায় সোহাৰ গেটখনৰ ওচৰত থিয় হৈ তুমি আহিবা বুলি আশাপালি থাকোঁ ।”

“ভেন্দ্ৰে সকলো কথা নিভায়ে কৈ দি। মই এইবাৰ উচিত ব্যৱস্থা হাতত লম।”

এইবাৰ মুন্সীয়ে সাংসেৰ কবলৈ ধৰিলে : “তোমাৰ অংশী-ৰ্বাদত মই কথমপি বক্ষা পৰিছোঁ ককাইদেউ। তুমি গুছি যোৱাৰ এমাহ পাছতে আমাৰ ঘৰলৈ নবৌৰ মাক আৰু এজন সম্বন্ধীয় ভায়েক আহিছিল। সেই ভায়েকজনক মই আগেয়ে কেতিয়াও দেখা নাছিলোঁ। মাওজনী আহায়েই ঘৰৰ সমস্ত দায়িত্ব হাতত ললে। নবৌ প্ৰায়ভাগ সময় বাহিৰত সভা সমিতিত ব্যস্ত থাকে। মাথোন নিশাৰ ভাগতে ঘৰলৈ ঘূৰি আহে। লগুৱাটোক ৰাখিবলৈ টকা নাই বুলি নবৌৱে তাক বিদায় দিলে। মই অকলশৰীয়া হ’লোঁ; কাৰণ সিহে বহুত সময়ত মোৰ সহায়ত আহিছিল। মই ঘৰৰ সমস্ত কাম-বন কৰিব লগীয়াত পৰিলোঁ। নবৌৱে কৈছিল যে তুমি হেনো বিদেশৰ পৰা ঘূৰি আহি ক’ত ঘূৰি ফুৰিছা ভেওঁ নাভানে। তুমি হেনো টকা-পইছা পঠিয়াবলৈ এৰি দিছিল।”

সিদ্ধাৰ্থই মাতিলে : “হ? মোৰ মানিঅভাববোৰ নৈ মাক আৰু ভায়েকৰ সম্মুখত চাকৰি আৰু প’জিছনৰ দাম বঢ়োৱা নাইতো।”

“কাম-বন কৰাত মোৰ আপত্তি নাছিল। নিশাৰ ভাগত হলেও পঢ়িবলৈ সময় উলিয়াইছিলোঁ। কিন্তু খুড়াদেউৰ সম্মুখত নবৌৱে সদায় ঘৰৰ অভাৱ-অভিযোগৰ কথা বলকি থাকে, খোৱা-লোৱাবোৰ খুড়াদেউক ভালদৰে নিদিয়। খুড়াদেৱে মোৰ বাবে সকলো সহি আছিল। কিন্তু নবৌৱে এদিন খাটাতকৈ কৈ দিলে যে ভেওঁ আৰু কেৱল নিজৰ উপাৰ্জ্জনৰে ঘৰ চালাব নোৱাৰে; খুড়াদেৱে নিজ ঘৰলৈ গুছি যোৱা উচিত। মনত আঘাট পাই বহু খুড়াদেৱে মোক মোৰ কোনোবা বন্ধুৰ ঘৰত থাকিবলৈ পৰামৰ্শ দি গুছি গ’ল। তাৰ পাছত নবৌৱে মোক ভেওঁৰ সেই ভায়েক-টোৰ লগত বিয়া সোমাবলৈ বাধ্য কৰিবলৈ ধৰিলে। ভায়েকটোৱে

প্ৰত্যেক দিন ঘৰৰ পৰা ওলাই গৈ সন্ধিয়া পৰন্ত মদ খাই ঘূৰি আহে আৰু মোক আগচি ধৰি তাৰ ওচৰত বহিবলৈ বাধ্য কৰি থাকে। মই নবৌক এইবোৰ ভালপোৱা নাই বুলি কোৱাত নবৌ মোৰ প্ৰতি কঠোৰ হবলৈ ধৰিলে, কবলৈ ধৰিলে যে মইহে হেনো তেওঁৰ ভায়েকটোক তেনেকুৱা কৰিলোঁ। মই নবৌক বুজাব নোৱাৰিলোঁ; মই হেনো কপেজত পটি অহা টকা পইচা পৰছ কৰি আছোঁ। মোৰ পৰীক্ষাৰ ফৰ্মফিলআপৰ বাবে মোৰ বান্ধৱী অনুপমাৰ পৰাহে মই টকা ধাৰ লৈছিলোঁ।

“পৰীক্ষাৰ বাবে নাম পঠোৱাৰ দিনাখন কলেজৰ পৰা উভতি আহি দেখোঁ যে নবৌৰ মাকজনীয়ে মোৰ কিতাপ পত্ৰবোৰ খিৰিকিৰে বাহিৰলৈ দলিয়াই পেলাই আছে। মই মনৰ দুখত সেইবোৰ গোটাই আনিলোঁ, কিন্তু চাহ খাম বুলি পাকঘৰলৈ যাওঁতে চেনী নাই বুলি মাকজনীয়ে মোক পাকঘৰ সোমাব নিদিলে। মই খং কৰি ক’লোঁ যে এইখন মোৰ দেউতা আৰু ককাইদেউৰ ঘৰ, মোক চাহ খাবলৈ বাধ্য দিয়াৰ বাবে আন মানুহৰ অধিকাৰ নাই। মই জোৰকৈ সোমাই চাহ কৰি খালোঁ। কিন্তু নিশা নবৌৱে মোক ইমান কঠুৱা কথা শুনাগৈ যে মই ভাত নোখোৱাকৈ কান্দি কান্দি শুই থাকিলোঁ।

“পিছদিনাখন বৃত্তিৰ টকা আনিবলৈ গলোঁ। অনুপমাৰ ধাৰ পৰিণোধ কৰি ঘূৰি আহি ঘৰ সোমাই দেখোঁ যে ঘৰত কোনো নাই। মই ভৰি হাত ধুই পাকঘৰত সোমালোঁ। হঠাতে কোনোবাই মোক আগচি ধৰিলে, দেখোঁ যে নবৌৰ সেই বন্ধাৰী ভায়েকটো। তাক মই আঁতৰি বাৰলৈ নিৰ্দেশ দিলোঁ; কিন্তু সি মোৰ হাত এখনত ধৰি টান মাৰিলে। মই হাতখন আঁতুৰি আঁতুৰি নবৌক চিঞৰিলোঁ; কোনো আগবাঢ়ি বহা দেখি মই কোনোমতে আনখন হাত মেলি কাঁহৰ সিলচ এটা টানি ললোঁ আৰু তাৰ মুখলৈ মাৰি পঠিয়ালোঁ। পাতল আয়নাৰ সিলচ

শান্তি তাৰ কঁপাল আৰু গালত কাটিলে। মই দৌৰি বাহিৰ
 ওলাই পূৰ্বি মুখত থিয় হলোঁগৈ। একাৰ হোৱাৰ পাছত নবোঁহঁত
 আছিলত মইও মোৰ কোঠাত সোমালোঁ। কিন্তু নবোঁৱে মোক
 আক্ৰমণ কৰি ক'লে : “এইখন তোৰ ককায়েকৰ ঘৰ হ'ব পাৰে, কিন্তু
 অনৈতিকভাৱে পত্নীৰ অধিকাৰ বেছি। মোৰ মাতা আৰু ভাইক অপমান
 কৰি, অত্যাচাৰ কৰি তই ভাল কাম কৰা নাই।”

মই প্ৰতিবাদ কৰি কলো : “নবোঁ, মই মাথোঁ নিজক বন্ধা
 কৰাৰ বাবে প্ৰতিৰোধ কৰিছিলো, মই কাকো অপমান কৰা নাই।”

“এয়া। প্ৰতিৰোধ। কিন্তু শুন, তোৰ ককায়েকে তোৰ পঢ়া
 থকা যোগেৰে দূৰৰ কথা, ঘৰখনৰ বাবেও কোনো পইচা-পাতি পঠিওৱা
 নাই। এইখন ঘৰ যদি মোৰ উপাৰ্জনেৰে চলিব লাগে-ভেঙে তইও
 মোৰ সিদ্ধান্তমতে কাম কৰিব লাগিব। তই জীতুৰ সৈতে বিয়া হ'ব
 লাগিব। তাক অস্বীকাৰ কৰি কৰি মদ খাবলৈ উঠিহে যাবা কৰি
 আছ।”

“নবোঁ, তুমি নাবী জাতিৰ মঙ্গল কামনা কৰা। মোৰ দুখ
 তুমি বুজিবা বুনি আণা কৰিছিলোঁ।”

“নাবী স্বাধীনতাৰ অজুহাত দেখুৱাই তই মোক ব্ৰেকমেইল
 কৰিবলৈ চেষ্টা নকৰিবি। এইখন ঘৰত মই তোৰ ককায়েকৰ মই-
 মতালিৰ বাবে বহুত সহিব লগীয়া হৈছে। পত্নীৰ যে এটা স্বাধীন
 ঘৰ আছে তাক তোৰ ককায়েকে কেতিয়াও স্বীকাৰ নকৰিলে। মই
 যদি ঘৰৰ কোনো কথাত অংশগ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰোঁ ভেঙে মোক
 বিয়া কৰাব লাগিছিল, কেলেই ? মোৰ দেউতাৰ পৰা টকা ধাব লোৱাৰ
 বিনিময়তহে ? দেউতাই টকা ধাব দি ইমান সহায় কৰাৰ পৰিণাম
 এয়াইনে ? দেউতাৰ ছোৱালী হৈ মই দুৰ্ভোগ ভুগিব লাগে ?”

“নবোঁ, ককাইদেৱে তোমাক ভাল পায়। তোমাৰ ইচ্ছাৰ
 বিৰুদ্ধে মই অন্যতম ককাইদেৱে কোনো কাম কৰা নাই। বন্ধা কাম-
 কাৰৰ পৰাও তোমাক অস্বাভি দিছে।”

“এটা লগুৱা ল’ৰা বাখি দিনেই স্বাধীনতা দিয়া মুবুজায়। নাৰী হিচাবে এইখন ঘৰত মইও সন্মান পাব লাগে। নাৰী হৈ তইও এইখন ঘৰত মোৰ সন্মান আৰু অস্তিত্ব ধুনিসাৎ কৰিবলৈ ওলাইহ।”

“মই তোমাৰ কি সন্মান বৰা কৰা নাই নবৌ? মই দেখোন নিজ ঘৰতেই নিজক বৰা কৰাৰ বাবে এতিয়া -।”

“জীতুৰ লগত তোৰ বিয়াৰ প্ৰস্তাৱ মই ককায়েকক দিছিলো, ককায়েক মোৰ প্ৰস্তাৱক গ্ৰাহ্যতো নকৰিশেই, জীতুকো অপমান কৰি খেদি পঠিয়ালে। এতিয়া মোৰ প্ৰতিশ্ৰুতিক তইও সন্মান কৰিব জনা নাই। ককায়েক উত্ততি অহাৰ আগেয়ে তোৰ বিয়া হ’ব লাগিব।”

“নবৌ, মোৰ একমাত্ৰ ককাইজনক আঁতৰ কৰি তুমি মোৰ বিয়া পাতিব নোৱাৰা। নাথ-আাথ বিচাৰ কৰি চোৱা নবৌ।”

“জীতুক মই কথা দিছোঁ। বিয়া হ’বলৈ যদি আপত্তি আছে জীতুৰ চকুৰ আগৰ পৰা আঁতৰি আন কৰবাত থাকোঁ। এইখন ঘৰত নহয়।”

“নবৌ, মই তোমাক কাকুতি কৰিছোঁ, ককাইদেউক উত্ততি আহিবলৈ দিয়া।”

“কিন্তু নবৌ উঠাত মাৰি গুছি গ’ল। মনৰ হুখত মই বাৰান্ধাত বহি থাকিলোঁ। কিন্তু কন্ডেক পাছত দুৱাৰখন বন্ধ হৈ গ’ল। ভিতৰ সোমাবলৈ খুলি মই বহুত সময় ধৰি দৰজা খুলি দিবলৈ অনুৰোধ কৰিলো; মিহঁতে দৰজা খুলি নিদিলে। নিশা প্ৰায় এঘাৰমান বজাত সকলোবোৰ লাইট জুমাई গ’ল। মোৰ ভয় লাগিবলৈ ধৰিলে। এনেতে ভিতৰৰ পৰা নবৌৰ প্ৰাৰ্থনা কথা আহি ঠহৰকৈ মোৰ কাণত বাজিল : “তাই ক’লৈ যাব? দেখিবিচোন। বাধ্য হৈ তাই বিয়া হ’বলৈ মান্তি হ’ব। নহলে তই তোৰ উপায় অবলম্বন কৰিবি। অকঁৰাৰ দৰে পিছ হুহকি নাখাকিবিচোন।”

“জিলাৰ খাই উঠি মই পদূলিনৈ ওলাই আহিলোঁ। কিন্তু
 নতুন যাম ? গেটৰ ওচৰতে বেৰত আউজী বহি পৰিলোঁ।
 কিন্তু ক্ষান্তক পাহতে গেটখন খোল খোৱা যেন পাই এছাৰ
 পোহৰৰ মাজতে দেখা যে নবৌৰ ভায়েকটোৱে কুটিল হাঁহি
 নাৰি মোৰ ওচৰত থিৰ হৈছেহি। এই চেগতে মই থিয় হৈ
 ঘৰৰ ফালে পিছুবাই গৈ গৈ দৌৰ মাৰি দ্ৰইংকমৰ ভিতৰ সোমালোঁ।
 মোৰ কোঠাত সোমাব বিচাৰি দ্ৰেছো যে মোৰ কোঠাৰ ছাৰত
 তলা লাগাৱা আছে। আনবোৰ কোঠা ভিতৰৰ পৰা বন্ধ।
 দ্ৰইংকমৰ গুণ্ডাটোৱে নোক খুচুলাবলৈ মৰমমনা কথা কৈ কৈ মোক
 ধৰিবলৈ চেলু মিচাৰি আছে। মই চোফা, মেজ আদি তাৰ
 ফাললৈ বগবাই দি দি ঘূৰি ঘূৰি আত্মৰক্ষাৰ উপায় চিন্তিলোঁ।
 সেইঘৰত আক মোৰ নিৰাপত্তা নাই দেখি চকুৰ পাত্ৰতে
 ফুলদানি এটা খামুটি ধৰি তাৰ চকুলৈ মাৰি পঠিয়ালোঁ, আক
 বাহিৰ ওলাই দৌৰিলো। বাহিৰত ইতিমধ্যে বৰষুণ পৰিছিল।
 তথাপি মোৰ বান্ধৱী অনুপমাৰ ঘৰলৈ গৈ তাইক জগাই নৈ তুমি
 উভতি অহালৈ তাইৰ লাত খাফিম বুলি মুহূৰ্ততে ঠিক কৰিলোঁ।
 গুণ্ডাটো মোৰ পাহৰ পাহৰ খেদি আহিছে। কিন্তু হঠাতে গাড়ী
 এখন গুণ্ডাটোক পৰবহৈ আহি মোৰ ওচৰ পোৱাত মই বাস্তব
 দাঁতিলৈ একাঘৰীয়া হৈ যাব খুজিলোঁ। কিন্তু উজুটি খাই মই পৰি
 গলোঁ। গাড়ীখন বৈ ভিতৰৰ পৰা এজনী ছোৱালী আক মানুহ
 এজন নামি মোক তুলি গাড়ীৰ ভিতৰত বহুৱালে। মই ঠাণ্ডাত
 কঁপি থকা দেখি ছোৱালীজনীয়ে খুল এখন মোৰ গাত বেৰিয়াই
 দি তিতা শাৰীখন আঁতৰাই দিলে। তেওঁলোকে মোক মোৰ
 ঘৰত থৈ আহিবলৈ ঠিকনা দিছিলে। মই কান্দিবলৈ ধৰিলো আক
 ঘৰত থৈ আহিলে মোৰ মৃত্যু হ'ব বুলি ক'লো। তেওঁলোকে
 মোক ইয়ালৈ লৈ আহিল। সেয়া আছিল একেছৰ জামনীপ
 হাতীকৰা আক তেওঁৰ ভনীয়েক জ্যোতিৰুপা। জ্যোতিৰুপাই

কলে যে মই এইখন ঘৰক নিজৰ ঘৰৰ দৰে ভাবি থাকিব লাগে ।
 প্ৰফেছৰে কলে যে পৰীক্ষা দিবলৈ ওলোৱা ছোৱালীজনী পৰীক্ষা
 নিদিয়াকৈ থাকিব নোৱাৰে । জ্যোতিষে তাইৰ কিতাপ-পত্ৰ
 কিছুমান আনি মোৰ হাতত দিলে , বিয়া হৈছে যদিও জ্যোতি
 স্নাতক মহলালৈ উঠিছিল । এখেতৰ মোৰ নামাটা ট্ৰেন্সফাৰ
 কৰোৱাই ইয়াৰ ওচৰৰ কলেজ এখনলৈ লৈ আহিল । মই পৰীক্ষা
 দিলো ; আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হ'লো ।
 উৎসাহিত হৈ প্ৰফেছৰে মোক বি, এচ, চি নাম লগাই দিলে ,
 আৰু এতিয়া মই বি, এচ, চিৰ শেষ পৰীক্ষা দি অঁতালো ।
 এই তিনি বছৰৰো অধিক কাল জ্যোতি আৰু তাইৰ ককায়েকে
 মোক নিজৰ মানুহৰ অভাৱ অনুভৱ কৰিব দিয়া নাই । কিন্তু
 ককাইদেউ, তোমাক হেৰুৱাব দুখত মই কান্দিবলৈ বাধ্য হওঁ ।”

সিদ্ধাৰ্থ থিয় হৈ মুন্নীক আকোঁৱালি লৈ থোকাঠুকি মাতৰে
 কলে : “মুন্নী, ব'ল ঘৰলৈ যাওঁ । মই সিহঁতক এটা এটাকৈ খেদিম ।
 মই তাইক ডাইভোৰ্চ কৰিম ।”

“মহুৱ ককাইদেউ, নৰোৱে তোমাৰ ভয় কৰে ; তেওঁৰ
 এদিন ভুল ভাঙিব ।”

[চুহু]

জ্যোতিকালাই “মুন্নী, কাৰ সৈতে কথা পাতিছা ?” বুলি
 মাতি মাতি সোমাই আহিল । বিবাহিতা ছোৱালী এজনী দেখি
 সিদ্ধাৰ্থই মুন্নীক এবি দি নমস্কাৰ জনালে । মুন্নীয়ে চিনাকী কৰি
 দিয়াৰ পাছত জ্যোতিয়ে মুন্নীক কলে :

“মুন্নী, ককাইদেৱে ফাইল এটা বিচাৰি আছে ; জোমাক
 মাতিছে ।” আনন্দিত মুন্নী দৌৰ মাৰি হিঁতৰ সোমাই গ'ল ।
 সিদ্ধাৰ্থক বহিবলৈ কৈ জ্যোতিয়ে কলে :

“মুন্সীয়ে অনৰ্গল আপোনাৰ কথাকে কৈ থাকে”; প্ৰায় প্ৰত্যেক দিনে গেটৰ ওচৰলৈ গৈ ইকালে সিকালে চাই থাকে। মুন্সীক হুজুৰাবলৈ ককাইদেউৰে যে কিমান নাটক কৰিবলগীয়া হয়! কিন্তু তাইৰ দুৰ্ভাগ্য আমাৰ বাবে সৌভাগ্য হৈ পৰিল। তাই এইখন ঘৰৰ বাবে অপৰিহাৰ্য্য হৈ পৰিছে।

সিদ্ধাৰ্থই মুন্সীক নিম্ন ঘৰলৈ লৈ যোৱাৰ প্ৰস্তাৱ দিয়াত উচপ খাই উঠি জ্যোতিয়ে ক্ষন্তেক তত্ক মাৰিলে। তাৰ পাছত ঠোঁৰাগোৰোঠৈ ক’লে: “মুন্সীক লৈ যাব? কিন্তু—কিন্তু তাই কলেজলৈ গৈ আছে, তাইৰ কিবা বিপদ হ’ব বুলি ভাবি ককাইদেৱে ডিপাৰ্টমেণ্টলৈ যোৱাৰ সময়ত তাইক নিজেই গাড়ীৰে কলেজত থৈ যায় আৰু অহাৰ সময়ত লৈ আহে।”

এক উশাহতে কথাখিনি কৈ মানুহজনী যেন কোনো এক অজান ভয়ত শেঁতা পৰি গ’ল; চকু মুখৰ চেহেৰা নিদ্বেজ হৈ পৰিল। আচৰিত হৈ সিদ্ধাৰ্থই স্মৰিলে:

“কি হ’ল? আপুনি অনুস্থ নেকি?”

সেপাটুকি জ্যোতিয়ে কলে: “মুন্সীয়ে মোৰ ককাইদেউক জীয়াই ৰাখিছে। নবৌৰ শোকাবহ মৃত্যুৰ পাছত এইখন ঘৰত সূৰ্য্যৰ কিবা পৰা নাছিল। ককাইদেউৰ বিয়াৰ এবছৰ নৌ হওঁতেহে আকস্মিক দুৰ্ঘটনাত নবৌৰ জীৱন বন্তি মূৰাই গ’ল। দুবছৰ পাছতেই মা আৰু দেউতাইও আশাক এৰি গুছি গ’ল। মই ককাইদেউক পুনৰ বিবাহ কৰাবলৈ খুজি থকা স্বত্বেও ভাল ল’ৰা এজন পাই মোকহে জোৰকৈ বিয়া দি দিলে। ককাইদেউ তেনেই অকল শৰীয়া হ’ল। নিশাৰ পাছত নিশা উজাগৰে থাকি লিখা-পঢ়া কৰি কৰি নিঃসঙ্গ জীৱনটোক ভিল-ভিলকৈ আগুৱাই নিবলৈ ধৰিলে। চাকৰ-নাকৰবোৰে বাস্তিৰাচিহ্ন দিয়ে; ‘বত্ৰ সহকাৰে পৰিচৰ্যা’ কৰিব নাজাৰে। মোৰ বিয়াৰ পাছত ককাইদেউৰ স্বাস্থ্যৰ অৱনতি হ’ল। মই কি কৰিম? কোনকালে চাম? মই মাথোঁ বৈয়াক-সকলো সমৰ্পণ

কৰি দিছিলোঁ। কিন্তু দেখে মুন্নীক পঠিয়াই দিলে — শাস্তিদূত হিচাবে। মুন্নীয়ে ঘৰখন উজ্জ্বলাই ৰাখিছে। ককানেউৰ স্বাস্থ্য ভাল হ’ল, হাঁকি-ফুৰ্তি কৰা হ’ল, সুৰাচকা কৰা হ’ল; নিশা ভালদৰে পোতা হ’ল। এতিয়া মুন্নী শুছি গ’লে যে আকৌ —।”

“বুজিছোঁ। ছাবৰ জীৱনৰ বাবে মোৰ মুন্নী অপৰিহাৰ্য্য হৈ পৰাটো মোৰ বাবেই গোঁৱৰ কথা। কিন্তু তাই নিজৰ ঘৰ এৰি সদায় ইয়াত কেনেকৈ থাকিব? তাইৰ বিয়া হব লাগিব নহয়।”

“এৰা।” বুলি জ্যোতিয়ে হুমুনিয়াহ ছাৰিলে। প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপ আৰু পাছে পাছে মুন্নী সোমাই আহিল। সিদ্ধাৰ্থই থথ হৈ নমস্কাৰ দিলে। প্ৰফেছৰে সিদ্ধাৰ্থক নিৰীক্ষণ কৰি কৰি উচ্চাৰণ কৰিলে : “তুমি—। তুমি—! সিদ্ধাৰ্থ নহব জানো?”

“হয় ছাব।”

“অৰ্থাৎ তুমিহে মুন্নীৰ ককায়েক। বহা, বহা। মুন্নীয়ে ককায়েকৰ নাম সিদ্ধাৰ্থ বুলি কৈছিল। কিন্তু তুমি হবা বুনি মোৰ খেৰালেই নাছিল। তোমাক বহুত বহুৰ ধৰি দেখা নাই নহয়। এৰা, কিছুমান ছফ্টনাও ব্লকলজক হৈ পৰে। মুন্নী. ককায়েকাৰ বাবে খোৱাৰ দিহা কৰিবলৈ কোৱাগৈ। অ’ তুমি হেনো ঘৰ পোৱাগৈ নাই; ভাতকে খাবা। এতিয়া হুপৰীয়া হুই বাজিছে।”

“নহয় ছাব, ডেবলটানান আগেয়ে মই কলিকতাত খোৱালোৱা কৰি আহিছোঁ।”

“অৰ্থাৎ তুমি প্লেইনড আছিল। বাক অইন কিবা বস্তু খাবা।”

মুন্নী ভিতৰ সোমাই গ’ল। ককায়েকৰ কালে চাই জ্যোতিয়ে ক’লে : “মুন্নীক লৈ যাব খোজে ককাইদেউ !”

অকস্মাত কথাৰাৰ শুনাৰ বাবে হয়তো প্ৰফেছৰ উচপ খাই উঠিল; জ্যোতিৰ দৰেই মুহূৰ্ত্ততে তেওঁৰ মুখমণ্ডল বিৱৰ্ণ হৈ পৰিল। কিছু-সময় ধৰি মৌন হৈ থাকি তেওঁ অৱশেষত আড়টভাবে ক’লে : “মুন্নী বৰ ভাল ছোৱালী। মানুহক কৰম কৰিবও জানে; নিজে মৰম লবও

জানে। আচলতে মুন্সীৰ হাতৰ স্পৰ্শত মোৰ ঘৰৰ বেৰবোৰ, বাগিছাৰ গছ-গছনিবোৰ, সকলো জীৱন্ত হৈ উঠিছে। তুমি মহান, সিদ্ধাৰ্থ; তুমি এজনী অনন্যা ছোৱালী গঢ় দি তুলিছিল। লৈ যোৱা বাক; বিস্ত মাছে মাজ আহিবলৈ দিবা।” প্ৰবেছৰৰ ভৰি চুই প্ৰণাম কৰি সিদ্ধাৰ্থই ক’লে :

“ছাৰ নিৰাশ্ৰয়া মুন্সীৰ জীৱন ৰক্ষা কৰি আপুনি মোক মহাপাপৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰিলে। এই ঋণ মই কেতিয়াও পৰিণোধ কৰিব নোৱাৰো। মুন্সীয়ে আপোনাৰ ঘৰত স্বৰ্গস্থত আছে, আপুনি তাইক কলেজৰ শিক্ষাও দিছে। মুন্সীৰ লগতে মইও আজীৱন আপোনাৰ সেৱক হৈ থাকিম। তাই যেতিয়াই মন কৰে আপুনি যেতিয়াই বিচাৰে তাই আপোনাৰ ওচৰলৈ আহি থাকিব। আনকি তাইৰ বিয়া হলেও এই কথা মই তাইৰ গিৰিহঁতৰ সৈতে বৃজাপৰা হৈ ল’ম। কিন্তু ছাৰ, মোৰ বৰ্ত্তমানত এতিয়া মই কেনেকৈ তাইক ইয়াত এৰি থৈ যাব ?”

মুন্সীয়ে চাহ-জলপান আনি ককায়েকৰ সমুখত থলে। সিদ্ধাৰ্থই চাহ খাই থাকোতে পেকেটৰে অনামনস্ক ভাবে খোজ কাচি কাচি বিৰিকিৰ ওচৰত থিয় হলগৈ। তেখেতৰ দৃষ্টি অৱণ; অসংখ্য অস্থিৰ। তেখেতে ব্যক্ত কৰিলে :

“যেতিয়া মুন্সীৰ বিয়া পাতা, মোক খবৰ দিবা। মুন্সীয়ে মোৰ বাবে বিমান ভ্ৰম কৰিছে তাৰ বিনিময়ত মইহে তেওঁক একো দিবলৈ সন্নিধা নাপালো।”

মুন্সী উচপ খাই উঠিল। তাইৰ বিদায়ৰ ঋণ উপস্থিত হৈছেহি বুলি বুজিব পাৰি সোমোঠা মুখেৰে থিয় হৈ থাকিল। চকুলো দুটো-পাল সৰি পৰাত আঁতৰি গৈ তাই ভিতৰৰ কালৰ দুৱাৰৰ ওচৰলৈ আগুৱাই গ’ল। খোৱা শেষ কৰি সিদ্ধাৰ্থই ক’লে : “ভাল ল’ৰা এজন পাইছো। তাইৰ বিয়াৰ বাবে মই অলঙ্কাৰ পাতি লৈ আহিছো ছাৰ। এতিয়া তাইৰ সন্মতি পালেই—।” মুন্সীৰ মুখেৰে

অসম্মতিৰ স্মৰ নিৰ্গত হ'ল : 'নহয় !'

“বাক, বাক, হয়নে নহয় সেয়া পিচত ঠিক কৰা হব। এতিয়া বল ঘৰলৈ যাওঁ।”

“ঘৰলৈ ? কিন্তু—।”

“কিন্তু কি ? উৎপাখাই উঠিলি যে ঘৰলৈ নাযাব তই ?”

“যাব ককাইদেউ। কিন্তু ঘূৰি আহি মই ইয়াতে থাকিম।”

“ইয়াতে ? অথাৎ তই নিজ ঘৰত থাকিবলৈ ইচ্ছা নকৰ ? —এৰা, তোৰ ককায়েক নব্বোৰেবাই তোক নিৰাপত্তা নিব নোৱাৰিলে। তই সিহঁতৰ ওচৰত থাকিব নোখোজাটো স্বাভাৱিক। কিন্তু মূৰী, মই এতিয়া ঘৰতে থাকি চাকৰি কৰিম; মই পুনৰ টেন্সকাৰ লৈ আহিছো। তোৰ আৰু কোনো ভয় নাই।”

মূৰী নিমাতৈ ব'ল ; কোনো লৰা নকৰিলে। তাকে দেখি বিবাদ মনেৰে সিদ্ধান্ত উঠি যাবলৈ বুলি সাজু হৈ ক'লে : “তেন্তে তই নাযাব ! ঠিক আছে, মই যাওঁ। তই যদি নিবিচাৰ, মই আৰু তোৰ ওচৰলৈ কেতিয়াও নাহো।”

মূৰীয়ে ককায়েকক আগুৱি ধৰি ক'লে : “ককাইদেউ, মই ঘৰলৈ নাযাওঁ বুলি কোৱা নাই। কিন্তু মই সদায় থকাকৈ যাব নোৱাৰো। কিছুমান কাৰণত মই সদায় ইয়াত থকাটো বৰ প্ৰয়োজন।”

“কি কাৰণত ? অলপ আগতে যে তই বাস্তৱত মোক সন্মতি ধৰি চাকুৰি চাকুৰি কান্দিছিলি, সেয়া তেন্তে এই ঘৰৰ পৰা আঁতৰি যোৱাৰ সময় উপস্থিত হোৱা বাবেহে আছিল ? — তোৰ ককায়েকৰ বাবে নহয় ? আৰু মোক তোৰ হৈ কিবা কৰাৰ সুবিধাকণো তই দিবলৈ ইচ্ছা নকৰ ! মই আৰু তোৰ ঘূৰাৰ পাত্ৰ !”

মূৰীয়ে ককায়েকৰ গাত খামুচি ধৰি কণ্ঠেৰে কবলৈ চেষ্টা কৰিলে : “ককাইদেউ ! ককাইদেউ ! ম — ম — ম — !” তাই উচুপিব ধৰিলে। এইধাৰ প্ৰেক্ষাপটৰ আদেশৰ স্মৰ্ত্ত ক'লে : “মূৰী, তুমি নিজৰ ঘৰত থাকিব লাগিব ; ইয়াত নহয় !”

সিদ্ধাথ ই সুন্নীৰ ২য়ো কংছত ধৰি বাস্তৱ কৰিলে : “তই কি কাৰণত নিজৰ ঘৰত থাকিবৰ ইচ্ছা নকৰ নই বুজিছোঁ? কিন্তু সুন্নী, তোৰ বিয়া হব লাগিব। বিয়াৰ পাছত জানো তই এইখন ঘৰত থাকিব পাৰিবি? আৰু ভেতিয়া জানো ছাৰৰ বস্তু গোৱাৰ বাবে কোনো অল্টাৰনেটিভ নোলাব?” সুন্নীৰ মুখেৰে বিস্ফোৰিত হ’ল :

অল্টাৰনেটিভ নাই! নই কেতিয়াও বিয়া নহওঁ। ককাইদেউ, তুমি মোৰ বিয়াৰ কথা সুনিয়াবা। ”

প্ৰকেছৰৰ বাবে সুন্নীৰ ভাগ দিয়া দেখা পাই আটাইকেইজনে স্তম্ভিত হ’ল। প্ৰকেছৰে বিমোহিত পৰাৰ দৰে ইকালৰ পৰা সিকালে খোজ কাটিবলৈ ধৰিলে। সিদ্ধাৰ্থৰ মুখৰ পৰা নিৰ্গত হ’ল : কি? সুন্নী? তই আজীৱন এইদৰে থাকিবি? নহয়! নই নিজে ছাৰৰ বাবে কিবা ব্যৱস্থা কৰিম; নই তোক কথা দিলোঁ। তোৰ নিজৰ ভৱিষ্যত এটা আছে। ”

উচুপনি বন্ধ কৰি গহীনভাৱে সুন্নীয়ে মন্তব্য দিলে : “তুমি একো কৰিব নোৱাৰা! তেখেতৰ হৈ কাম কৰা, তেখেতৰ আলপৈচান ধৰা মানুহৰ অস্তৰ নাই। অস্তৰ উপলব্ধিৰ প্ৰেৰণাৰ আৰু—। ”

অতিহ হৈ প্ৰকেছৰ চিঞৰি উঠিল : “মোৰ জীৱনৰ কোনো অস্তৰৰ বাবে তোমাক নিযুক্তি দিয়া হোৱা নাই! নই মাথোঁ তোমাৰ প্ৰতি কৰ্ত্তব্য কৰিছিলোঁ। তুমি ককায়েকৰ বিবেচনামতে কাম কৰিব লাগিব। ”

“ককাইদেউ। বিয়ানেই ভাল মানুহ নহওঁক বিয়া হোৱা মানে স্বাধীনতা বিসৰ্জন দিয়া; কাৰণ স্বামী-স্ত্ৰী দুয়োজনে ইজনে নিজৰ বাবে ভাগ স্বীকাৰ কৰিব লগীয়া হয়। ভাগ নাথাকিলে সংসাৰ বন্ধনাময় হয়। তোমাৰ সংসাৰখনৰ কালে নই আঙুলিয়াই দিয়াৰ আৱশ্যক নাই। এৰা। নইও কাৰো কাৰণে ভাগ কৰিব নোৱাৰিম। অন্য এজন মানুহ তোমাৰ দৰে কিয় অশান্তি ভোগ কৰি থাকিব লাগিব?”

সিদ্ধাৰ্থই হস্ততঃ হৈ মুন্নীৰ কান্ধত ধৰি জোকাৰি জোকাৰি এৰ
কৰিলে : “মুন্নী, এইবোৰ কি কৈ আছ তই ? তই কৈলেই ভাগ কৰিব
নোৱাৰ ? মুন্নী ভালিৎ, বলিয়াৰ দৰে কথা নকৰি ; ছোৱালীয়ে
অকলশবীয়া জীৱন-বাণন কৰিব নোৱাৰে ; ছোৱালীৰ নিৰাপত্তা
প্ৰয়োজন হয় ।”

মুন্নী গোমোঠা মুখেৰে থিয় হৈ থাকিল । ইমানপৰে মুন্নীৰ
বেহৰূপ লক্ষ্য কৰি থকা পেকেছৰে দেখিলে যে সিদ্ধাৰ্থৰ চকুমুখৰ
চেহেৰা বাৰিষাৰ ডাৱৰৰ দৰে ক'লা পৰিছে , আৰু কাঁৰো বাবে
ভাগ কৰিব নোৱাৰা মুন্নীয়ে এতিয়া একমাত্ৰ ভেঁওৰ বাবে পৃথিৱীৰ
সকলো অংশভাগ বিসৰ্জন দিয়াৰ বাবে প্রস্তুত হৈছে । কিন্তু সেইটো
হবলৈ দিয়া উচিত নহয় । সিদ্ধাৰ্থই ব্যৱস্থা কৰা মতে মুন্নীৰ বিয়া
হব লাগিব । ভেঁওৰ ওচৰৰ পৰা আঁতৰি গলেহে মুন্নীৰ আত্ম-
বিসৰ্জনৰ চিন্তাও আঁতৰ হব । গতিকে পেকেছৰে মাতিলে :

“সিদ্ধাৰ্থ, এজনী তেনেই ফুলকলীয়া ছোৱালীৰ হজুগৰ
ওপৰত তুমি গুৰুত্ব নিদিবা । মোৰ ইয়াত আৰু বেচিদিন থাকিলে
ভেঁওৰ হজুগ বৰ্দ্ধি পাব । ভেঁওৰ অন্তৰ বেলেগ থাকুৰে গচা । মোৰ
ইয়াত থাকি ভেঁও নিজৰ জীৱনটোক তুচ্ছজ্ঞান কৰিবলৈহে শিৰিনে ।
ভাগা ভাল যে তুমি অহালৈ মই আৰু বেচিদিন বাট চাবলগীয়া
নহ'ল । এতিয়াও পলম হোৱা নাই ; ভেঁওক লৈ যোৱা আৰু
সোনকালে বিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা ।”

ইমান পৰে কৌতুহলেৰে বৈ থকা জ্যোতিয়ে মাতিলে : “মুন্নীয়ে
নিজৰ ইচ্ছামতে থাকক ককাইদেউ । ছবছবমান পাৰ হ'লে নিজেই
বিয়া হোৱাৰ বাবে মন বেলিব ।”

“জ্যোতি, মনে মনে থাক । মুন্নী মোৰ ঘৰত থকাটো মই
পছন্দ নকৰোঁ— এতিয়া ককায়েক ডাঙতি আহিছে ।”

এইবাৰ মুন্নীয়ে পেকেছৰৰ মুখামুখী হৈ প্ৰশ্ন কৰিলে :

“মই তই গ'লে আপোনাৰ অলটাৰমেটিত কি থাকিব ? ইয়াৰ

উত্তৰ পাণে মই শুহি-বাব ”

“সেই প্ৰৱৰ উত্তৰ তুমি জনাব দৰকাৰ নাই । তুমি এইখন
ঘৰলৈ অহাৰ আগেয়েও মই জীয়াই আছিলোঁ । কেৱল তুমিহে
মোক জীয়াই ৰাখিছা বুলি কিয় ধৰি লৈছা ? ”

“মৃত্যুৰ দিনাখনলৈ কেৱল জীয়াই থকাৰ বাবে অলটাকনেচিভ
প্ৰয়োজন নাই । কিন্তু তাৰ পাহত ? তাৰ পাহত কি হ'ব ? ”

আছহুৱা এৰা শুনি সকলোৱে তবধ মানিলে । সুগ্ৰীৱ নগৰ
নষ্ট হৈছে বুলি ভাবি সিদ্ধাৰ্থই সুবে কঁপালে হাত দিলে । এৰা,
তাইৰ ওপৰত অমানুসিক অভিযোগ কৰি তাইক বিগদৰ গছৰলৈ
গতিয়াই দিয়াৰ বাবে আঙি হুৱভো তাই নাকসিকভাৱে বিকাৰ
প্ৰকটা হৈছে । মল্লিকা ইয়াৰ বাবে সম্পূৰ্ণৰূপে অগৰীয়া । ইয়াৰ
সমুচিত বিচাৰ কৰিব লাগিব ।

একেহেৰে অনুসন্ধিৎসাৰে সুগ্ৰীক পৰাৰেঞ্চণ কৰি এৰা কবিলে :
“মৃত্যুৰ পাহত আৰু কল্‌পনিয়েনৰ কি প্ৰয়োজন, বুছু ছোৱালী ?
নে মোৰ লগত মৰিবও খুজিছা ? ”

“আপোনাৰ লগত মৰিব পাৰিলভো স্বৰ্গ পালোঁহেঁতেন !
কিন্তু মই মৰ্ত্যত আপোনাক চিৰজীৱী কৰি ৰাখিব খুজিছিলোঁ । ”

তিনিহানে তনীয়েৰাৰ বলিৱালি সিদ্ধাৰ্থ ? ভেৰ্তক লৈ যোৱা
আৰু লোনকালে বিবাহৰ বন্দোবস্ত কৰা । Very strange
girl ! ”

সিদ্ধাৰ্থই সুগ্ৰীৱ ওচৰ চাপি গৈ তাইৰ কাছত ধৰি মাতিিলে :
“সুগ্ৰী, বলিৱাৰ দৰে এইবোৰ কি বলকি আচ ? ব'ল ঘৰলৈ
বাৰ্ত্ত । ”

সুগ্ৰীয়ে চললোৱা চকুৰে সিদ্ধাৰ্থৰ বুকুত মূৰ পেলাই দিলে ।
একেহেৰে ব্যক্ত কবিলে : “সিদ্ধাৰ্থ, তোমাৰ মনঃপুত ল'ৰা
পাইছা বেজিয়া আৰু পলম কৰা উচিত নহয় ; টকা-পইচাৰ
চিন্তা নকৰিবা । ”

হঠাৎ মুন্সীয়ে ককায়েকক এৰি দি বেবৰ কালে মুখ কৰি
কেকুঁৰি কেকুঁৰি কবলৈ ধৰিলে : “নহয়, দেয়া হব মোতাবে ।
মোৰ বিয়া পতাৰ বাবে আপুনি কিয় ইমান জোৰ কৰিব লাগে ?
মই যদি ঘূৰি আহিব লাগে, মোক আপুনি আশ্ৰয় দিছিল
কিয় ? মোক মৰি যাবলৈ নিদিলে কিয় ?”

একেছবে নামাভিলে । মুন্সীয়ে পুনৰ ক'লে : “এবা ! ককাই-
দেউ উভক্তি আহিছে যেতিয়া মোৰ বিয়া সম্পাদন কৰিব । ঠিক
আছে ; কিন্তু মোৰ পছন্দমতে হব লাগিব ।”

একেছব যেন শিয়ৰি উঠিল । সিদ্ধাৰ্থই মাভিলে : “মুন্সী,
ভাল ল'ৰা বিচাৰ কৰাটো মোৰ দায়িত্ব । সেইবুলি তোৰ
মতামতক গ্ৰাহ্য নকৰাকৈ মই কাকো কথা দিয়া নাই ; তোৰ
পছন্দ মতেই হব । এতিয়া আহ ।”

এমতে একেছবে প্ৰশ্ন কৰিলে : “ভেঙৰ ছজুগে এটা অপদা-
ক পছন্দ কৰিব পাৰে । তুমি তাতেই মাস্তি হবানে সিদ্ধাৰ্থ ?
উত্তৰটো ততাতৈয়াকৈ মুন্সীয়ে দিলে : “মাস্তি হব ; কাৰণ আপুনিয়ে
মোক বিয়া কৰাব লাগিব— আপুনি, আন কোনোৱে নহয় । মই
আপোনাক এৰি কৈলকো নাযাওঁ ।”

উচপ্ খাই উঠি একেছব চিটিকি পৰিল । সিদ্ধাৰ্থ আৰু
জ্যোতিয়ে বাককড় হৈ চকুবোৰ বহল কৰি চাবলৈ ধৰিলে ।
সিদ্ধাৰ্থৰ মগজু টিন্‌টিনাইছে— এয়া মুন্সীৰ ললাট ! সি
দেখিলে একেছবে নিজৰ হাত এছাৰি এছাৰি খোজ কাচি কাচি
চিঞৰি উঠিছে : “Mad ! Mad ! This is total madness !”

মুন্সী দৌৰি গৈ ভেঙৰ কামিজত খামুচি ধৰি অহুনয়ৰ স্মৰত
ক'লে : “নহয়, মই বলিয়া হোৱা নাই । মোক আপুনি আঁতৰাই
নপঠিয়াব !”

“Don't touch me ! you shameless girl !”

সিদ্ধাৰ্থই বং, অপমান আৰু বিবৃণিত অৰ্জবিত হৈ দৌৰি

গৈ মুন্সীৰ বাহুত ধৰি টানি প্ৰহুও জোকাবনি এটা মাৰি খঙৰ
ভয়কৃত ক'লে :

“ভই বলিয়া হোৱা নাই ? ভই এইজন দেৱজুল্যা মাৰুহক
অপদহ কৰিবলৈ কুঠাবোধ সকলিলি ? আৰু ইয়াত এক মুহূৰ্ত্তও
থাকিব নোৱাৰি । এয়া । দোষ মোৰেই ; মই চাকৰিৰ ওচৰি
অধিক গুৰুত্ব নিদিয়াহেঁতেন আৰু এইবোৰ ঘটিবলৈ নাপালে-
হেঁতেন ।”

প্ৰফেছৰৰ কালে চাই সিদ্ধাৰ্থই বিনয়েৰে ক'লে : “ছাব মই
বৰ হুৰিত ; মোক কমা কৰিব ছাব ; লগতে মুন্সীৰ অজ্ঞতা
আৰু স্পৰ্দ্ধাৰ বাবে মই কমা বিচাৰিহেঁ ।” প্ৰফেছৰে সিদ্ধাৰ্থৰ
কাৰুণ্যত মুহুৰ্ত্ত খাপৰ মাৰি হাঁহিবৰ চেষ্টা কৰি ক'লে : “মই
তোমাক বেয়া পোৱাৰ কোনো সূক্তি নাই ; তুমি তোমাৰ কৰ্ত্তব্য
কৰি গৈছা, সেয়া দোষনীৰ কাম হ'ব নোৱাৰে । কিন্তু মুন্সীক
এতিয়া মই হাঁহিবুখে বিদায় দিব নোৱাৰিলো । তেওঁক লৈ
ঘৰলৈ যোৱা ।”

প্ৰফেছৰ ঘৰৰ ভিতৰলৈ সোমাই যাব ধৰাৰ লগে লগে
মুন্সীয়ে বলিয়াৰ দৰে চিঞৰি উঠিল : “মই এইবোৰ গুহি নাখাওঁ ;
মই ঘূৰি আহিম ; মই কোনো দোষনীৰ কাম কৰা নাই ।”

সিদ্ধাৰ্থই মুন্সীৰ গালতে প্ৰহুও চৰ এটা মাৰি দিলে ।
প্ৰফেছৰে ভিতৰৰ ছাবমুখত মিয় হৈ মুন্সীৰ কালে চালে ।
মুন্সীয়ে গৈ মাটিতে বহি তেওঁৰ ভৰি চুখনত খাবুটি ধৰি কান্দি
কান্দি কবলৈ ধৰিলে : “এয়া মোৰ বলিয়ালি নহয় ; মই সঁচাকৈ
কৈছোঁ । মই জানো, আপুনি মোক মাথো এজনী সৰু ছোৱালীৰ
দৰেহে সৰ্ব-প্ৰেম কৰে । কিন্তু মই ইমান সৰু নহয় ; মই
সকলো বুজি পাওঁ ; চিন্তা কৰিব পাৰো । স্নাতকৰ শেষ পৰীক্ষা
দি উঠা ছোৱালী এজনী সৰু হৈ নাখাকে ।”

ভৰি একদাৰলৈ চেষ্টা কৰি কৰি প্ৰফেছৰে কবলৈ ধৰিলে :

“এওঁক বিপদৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰি আনি পুনৰ বিপদত পেলালেও
 নেকি মই ? সিদ্ধাৰ্থ, পলম নকৰিবা ; এওঁক একটাই লৈ কোৱা ।
 হুলাই মোৰ ওচৰলৈ নানিবা , মোৰ মগজু নষ্ট হৈ যাব ।”

কিন্তু এইবাৰ সিদ্ধাৰ্থ জঠৰ হোৱা মানুহৰ দৰে থিয় হৈ
 থাকিল । মুন্নীৰ মুখেৰে নিৰ্গত হোৱা কথাবোৰে তাক বাককৈয়ে
 বিভ্ৰত কৰিলে :

“আপুনি মোক এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিবক । আপোনাৰ
 যুঁজাৰ লগে লগে আপোনাৰ ব্যক্তিত্ব আৰু প্ৰতিভাৰ মৃত্যু হৈ
 যাব লাগিব নেকি ? আপোনাৰ লিখনি, আপোনাৰ শিক্ষা আৰু
 প্ৰত্যেকোৰে আপোনাৰ যুগৰ ধাণ - ধাৰণা আৰু তাৰ ভিত্তিত
 গৱেষণা কৰা আপোনাৰ আদৰ্শ বা মতাদৰ্শকহে কঢ়িয়াই লৈ
 যুগ যুগ ধৰি চলিব । কিন্তু ভবিষ্যন্তৰ বুকুত এইবোৰ টেঙিছন
 হৈ থাকিব । যুগৰ পৰিৱৰ্ত্তনে সমাজবো অৱস্থান্তৰ আনে ;
 ভৱিষ্যন্তৰ নতুন নতুন সমাজ আৰু মানুহক অধ্যয়ন কৰি নতুন
 নতুন প্ৰহু বচনা কৰাৰ বাবে আৰু হেজাৰ বিজ্ঞাৰ ভৱিষ্যত
 মানৱক শিক্ষা দিয়াৰ বাবেহে আপোনাৰ ব্যক্তিসত্তাৰ জন্ম হৈছিল ।
 সেই ব্যক্তিসত্তাক এই এটা যুগতে শেষ হৈ যাবলৈ কিয় দিব
 লাগে ? যুগে যুগে আপোনাৰ এই ব্যক্তিসত্তাক দেখে বিচাৰিব,
 ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিচাৰিব, সমাজে বিচাৰিব । ইয়াৰ বাবে আপুনি
 কি ব্যৱস্থা হাতত লৈছে ? কাৰ মাজেৰে এই ব্যক্তিসত্তাক আপুনি
 চিৰযুগমীয়া কৰি থৈ যাব ? আপুনি মানৱ জাতিক বৰ্দ্ধিত
 কৰিবলৈ ওলাইছে । এটা পৰিষ্কাৰ জীৱন সূঁতিক বহু কৰি
 গতিবোধ কৰাৰ অধিকাৰ কোনো মানুহৰ নাই । বগলুবিহীন
 ভেঁৰা লোকসকল নিঃশেষ হৈ পলে মানৱ জাতিৰ কোনো
 অৱলম্বন নহয় ; কিন্তু আপোনাৰ অস্তিত্ব নিঃশেষ হোৱাটো
 অ-পুনৰীত কতি ! এই থোকাৰহ পৰিসমাপ্তিৰ পৰা আপোনাৰ
 প্ৰেৰণিত্বক বচা কৰক, মৌজ বচা কৰক । আপোনাৰ অস্তিত্ব

আপোনাৰ সন্তানৰ মাজেৰে ৰক্তি থাকিব লাগিব !”

প্ৰফেছৰ ভিত্তিত হৈ গ'ল । সিদ্ধাৰ্থ নিৰ্বাক, নিলম্বিত, তবধ । এই সৰু চোৱালীজনীৰ বয়সক এইবোৰ চিন্তাবাদ কেনেকৈ সোমায় ? এই প্ৰাণবৃত্ততা যেনে হেনৰি ৰাৰ্গচেমৰ ক্ৰিয়েটিভ, ইণ্ডেলিউশ্বন'ৰ লেখীয়া দাৰ্শনিক, অতীপ্সা ! আচৰিত । কিন্তু কোনো উত্তৰ নিদি প্ৰফেছৰ থিয় হৈ থাকিল । সিদ্ধাৰ্থও প্ৰস্তাবৰ দৰে থিয় হৈ থাকিল । হঠাৎ জ্যোতিয়ে ক'লে : “মুৱীৰ কথাবোৰৰ জ্ঞাপৰ্যা মই বুজিছো । অস্বাভাৱিক যেন লাগিলেও মুৱীয়ে ঠিকেই কৈছে ।”

কিন্তু প্ৰফেছৰে কঠোৰ স্বৰে নিৰ্দেশ দিলে : জ্যোতি, এওঁৰ কাপোৰেৰে সৈতে চুটকেথ, উলিয়াই আনি দে । তেওঁৰ কোনো দৰ্শন শুনাৰ বাবে মই প্ৰস্তুত নহয় । বৈদে তেওঁ বাতৈ আৰু কেতিয়াও এইখন ঘৰলৈ নকহে ।”

প্ৰফেছৰে ভিতৰৰ দুৱাৰলৈ পাব নবলৈ এখোজ দিহলৈ নৌ পাওঁতেই মুৱী দৌৰি গৈ, তেওঁৰ সমুখত থিয় হৈ বিৰীত ভাবে নুখিলে : “মোক আৰু দুৰি আহিবলৈ নিদিয়ো ? কিয় নিদিয়ো ?

“তোমাক মই চকুৰে চাবলৈকো ইচ্ছা নকৰো । তোমাক মই ঘৃণা কৰো । I hate you ! Impudent girl !”

প্ৰফেছৰ পোঁ-গোৱাঁই ভিতৰ সোমাই গ'ল । মুৱী কান্দি কান্দি মাটিত বহি পৰিল । সিদ্ধাৰ্থ বহু পৰা মানুহৰ দৰে ন বৰো ন তহৌ অৱস্থাত বৈ থাকিল । তাৰ মনত পৰিল এসময়ৰ মুৱীৰ সুখৰ এবাৰ কথা— অসৎ চৰিত্ৰৰ চকল ডেকা ল'ৰাও অল্পবয়স্ক হব পাৰে আৰু জানী বুদ্ধও উপযুক্ত হব পাৰে ।

এতিয়া সি মুৱীক কিদৰে বাধা দিব ? এৰা, তাৰ পক্ষীৰ সেই গুতা ভাৱেকটো ক'ত, মুৱীৰ বাবে সি ঠিক কৰি খোৱা বহু ইঞ্জিনিয়াৰ ক'ত আৰু প্ৰফেছৰ জাননীপ ক'ত । প্ৰফেছৰ জান-

দীপৰ বয়সটো যদি কমি গ'লহেঁতেন ! কিন্তু, মূৰীয়ে যদি বয়সক পৰোৱা নকৰে, তেন্তে চিন্তা কৰিব লগীয়া কি আছে ? তাইৰ উদ্দেশ্য মহান । বয়সৰ ইমান বেচি ভাৰভমাৰ বাবে প্ৰকেছৰ 'জানদীপে' খং কৰাটো স্বাভাৱিক । কিন্তু তেওঁ এক উজ্জ্বল বহু ; সমাজৰ ক্লান্ততা । এতিয়া কি কৰা যায় ! মূৰীক সি লৈ যাব নে এৰি থৈ যাব ?

জ্যোতিয়ে মূৰীৰ চুটকেছটো আনি মূৰীক টানি তুলি ককায়েকৰ ওচৰত থিয় কৰাই দি ক'লে : “বোৱা মূৰী ! কেতিয়াহি লেখা হোৱাৰ সুবিধা পাম বুলি আশা কৰিলোঁ । ফুকন ডাঙৰীয়া, ককাইদেউক বেয়া নাপাব ।”

মূৰীয়ে জ্যোতিকা সৱস্তি ধৰি শৰ কৰি কান্দিবলৈ ধৰিলে । তেঁৱোগেৰোক সিদ্ধাৰ্থই ক'লে : “ম-মই মূৰীক এৰি গলোহেঁতেন ।”

হঠাৎ মূৰীয়ে চুটকেছটো হাতত লৈ ঘৰৰ ভিতৰলৈ চাপলি মেলিলে । জ্যোতি আৰু সিদ্ধাৰ্থই বিব্ৰত হৈ চাই থাকোতেই মূৰী পুনৰ ওলাই আহিল । তাইৰ চকুৰে ধাৰাসাৰ চকুলো বৈ আছে । কিন্তু তাইৰ হাতত চুটকেছ নাই ডিঙিৰ চেইন, হাতৰ খাক আৰু ব্ৰেছলেটও নাই । ভবিৰ পায়লভোৰো নাই । ককায়েকৰ হাতত ধৰি তাই ঘৰৰ বাহিৰ হৈ গ'ল ।

জ্যোতি দৌৰি ভিতৰ সোমাল । ককায়েকৰ কোঠালৈ গৈ দেখে যে তেওঁ এখন বিৰিকিৰ ওচৰত থিয় হৈ আছে । ভবিৰ ওচৰত মূৰীৰ চুটকেছটো পৰি আছে ; তাৰ ওপৰত মূৰীৰ হাড়ফড়ী, ব্ৰেছলেট আৰু পায়ল । চেইনদাল তেওঁৰ হাতৰ আঙুলিও ওলমি আছে । ঘৰগ পৰা মাহুৰৰ দৰে তেওঁ তাকে চাই বৈ আছে ।

জ্যোতি ওচৰ চাপি গৈ তেওঁৰ মূৰটো দাতি ধৰিলে । দেখিলে, তেওঁৰ হুকু চকুলোৰে সিদ্ধ হৈ উঠিছে । চেইনদাল সৰি মাটিত পৰি গ'ল ।

সিদ্ধার্থ ঘৰত উপস্থিত হৈয়েই মহিলাৰ সভা-সমিতিৰ পৰা পত্নীৰ সম্পৰ্কবোৰ ছিন্ন কৰিলে; শাস্ত্ৰকে আৰু ধূলশালীয়েকক ঘৰৰ পৰা আঁতৰ কৰিলে আৰু শান্তনা আৰু বুজনি দি দি সুখীক আগতকৈও বেছি মৰমত ৰাখিলে। কিন্তু মুগ্ধীৰ মুখৰ হাঁহিবোৰ নাইকিয়া হ'ল, খোৱালোৱাৰ এতি তাইৰ মনযোগ নাইকিয়া হ'ল; ফুৰা চকা সম্পূৰ্ণৰূপে পৰিত্যাগ কৰিলে। নিৰ্ধিকাৰ, নিশ্চল, শ্ৰেষ্ঠৰ সদৃশ বহুচালিতৰ দৰে মাথো চলি গৈছে; আৰু অৱশেষত দিনটোৰ বেছিভাগ সময় নিজৰ কোঠালিত আৱদ্ধ হৈ থকা হ'ল। সিদ্ধার্থ ভনীয়েকৰ সন্দৰ্ভত কিংকৰ্ত্তব্য-বিমুচ। একেছৰে তাক স্বাৰ্থপৰ বুলি ভবাৰ আশঙ্কাত সি মুগ্ধীৰ নাৰীত্বক বুজি পালেও একেছৰৰ ওচৰ চাপিবলৈ সাহস কৰা নাই। হুমাহমান এইদৰেই পাৰ হ'ল। এনেতে মুগ্ধীৰ বিজালট বাহিৰ হ'ল। তাই মেজবসহ বি.এচ.চি পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হ'ল। সিদ্ধার্থই নিজাক একেছৰৰ ওচৰত িবধনী অনুভৱ কৰিলে। আৰু এই হেগতে সিদ্ধার্থই কিছুমান মিঠাইসহ একেছৰক লগ ৰখিবলৈ ৰাখলৈ সঁজি কাঁছি ওলাল। সি ভাবিলে যে এই আপাহতে কিবা এটা যীমাংসা কৰা উচিত হ'ব। কাৰণ, মুগ্ধীৰ আত্মবিশ্বাসৰ ওপৰত তাৰ আস্থা জন্মিছে। সিদ্ধার্থই হুৱাবলিত খোজ দি বাহিৰ নৌওলাওঁতেই চিন্তা কৰিলে যে সি একেছৰৰ খবৰলৈ ৰাখলৈ ওলোৱা কথাৰা মুগ্ধীক জনোৱা দৰ্কাৰ। উভতি গৈ সি বহু হুৱাবখনৰ ওচৰত বিয় হৈ মুগ্ধীক জনালে। হুৱাব ভংকশাত ধোলা প'ল। তাই ককায়েকৰ মুখৰ কালে এক মুহূৰ্ত্ত চাই সাউতকৈ বাসিহাৰ ভিতৰলৈ চাপলি বেলিলে। ককতক পাহতে ঘূৰি আহি নিজৰ কোঠাৰ ভিতৰৰ পৰা এটা বগা বাঘ আনি ককতকৰ হাতত

দিলে। আঠা দি বন্ধ কৰি থোৱা খামটো লৈ সিদ্ধাৰ্থই নীৰৱ।
হাঁহি মাৰি এম কৰিলে:

“এইটো কি কৰিম? একেছবক দিম?”

মুম্বীয়ে মূৰ হুপিয়ালে। লেফাকাটো লাৰি চাৰি চাই সি অসুস্থমান
কৰিলে যে তাৰ ভিতৰত চিঠি নাই; অইন কিবা বস্তুহে আছে।
সিদ্ধাৰ্থই তাইৰ চুলিত সহানুভূতিৰে হাত ফুৰাই দি ওলাই গ’ল।

একেছবৰ লগত এটাই সিদ্ধাৰ্থক ত্ৰৈং কৰিব পৰা ওপৰ
মইলাৰ পটা কোঠালিলৈকে মাতি লৈ গ’ল। চিমাৰোও বৰবনৰ
গধুৰ পৰিবেশ, বৰ্তাবোৰ খেনিয়ে তেতিয়ে পৰি আছে। একেছবে
আৰামী চকী এখনত বহি বুকুৰ ওপৰত কিতাপ এখন পেলাই থৈছে;
আঁক চিলিঙৰ কাপে চাই চাই কিবা যেন চিন্তাত নিমগ্ন হৈ আছে।
ভেঙৰ চুলি অপৰিপাটি; সিক্কি থকা বগা চেলোৱাৰ কামিজভোৰৰ
তাঁৰে তাজেও যেন নিঃসঙ্গ অৱসাদপূৰ্ণ নীৰৱ জীৱনৰ আছোঁৰ
একটো হৈ আছে। অন্তত: সিদ্ধাৰ্থৰ ভোনকুৱা অনুমান হ’ল। ওচৰৰ
খোৱা ওপৰত বহুতো কিতাপ সিঁচৰিত হৈ পৰি আছে। ভেঙৰ
ভাৰি ওচৰতে চিগৰ এখনৰ ওপৰত এটা গিলাহত আখাখোৱাকৈ
এখি থোৱা গাখীৰ আৰু এখন প্লেটত আখাখোৱাকৈ পেলাই বোৱা
কিছুমান কেক আৰু আপেলৰ টুকুৰা। এবেশ পথত সিদ্ধাৰ্থ
অপৰাধীৰ দৰে খিয় হৈ থাকিল। লগুৱাটো আগুৱাই গৈ চিগৰখন
আঁতৰ কৰি কৰি সিদ্ধাৰ্থৰ খয়ৰ দিলে। একেছব যপকৈ খিয় হ’ল
আৰু কুখন-চেয়াৰ এখনত সিদ্ধাৰ্থক বহিবলৈ দি থকল, বাওখি
সুৰিলে। সিদ্ধাৰ্থই মূঠীৰ বিজালটোৰ খবৰটো বি মিঠাইৰ পেকেটটো
আগবঢ়ালে। হাঁহি মাৰি একেছবে মিঠাই এটা মুখত ভৰাই
সিদ্ধাৰ্থলৈকো মিঠাই এটা আগবঢ়ালে আৰু কলে:

“বাতৰিটো মই পাইছো, অিন্দিপালে কোনথোগে
অনাইছিল। She is intelligent, she is exceptional also।”

সিদ্ধাৰ্থক বতৰা দিলে: “মূঠীৰ বৌদ্ধিক বিকাশ সাধন একবাৰ

আপোঁমাৰ বাবেহে সন্তৰ হ'ল হাবণ।

“কেসেকৈ ? মই ডেউক মাথো কলেজলৈকেহে পঠিহাইছিলো ;
বৰত একো শিকোৱা নাছিলো। ডেউক ব্যক্তিৰ জন্মসত্তা। তদুপৰি,
তুমিহে ডেউক পঢ়ি দিছিলো ; ডেউক কৈগোবৰ্জ হেনো তোমাৰ দেউতা,
ঢুকাইছিল।”

“হাঁহি, যোৱা-বহুৰ কৰস পাৰ হলে হেনো এডোম কেট পিবিবত,
পাৰ হৈ যায়। মই ভাবোঁ, মূৰীয়ে ওমেনহুড, কেতিয়াবাই পাৰে।
তাই একুৰি দুই বছৰত ভৰি নিগেহি।”

“হ ? এয়া ! বি,এট,চিপাছ কৰিলে যেতিয়া মূৰী এতিয়া এজমী
উজ্জ্বলিলা !”

“অৰ্থাৎ মূৰী সৰু ছোৱালী বহু !”

একেচেই সিদ্ধাৰ্থক ভীৰুপাৰে লক্ষ্য কৰিলে বুলিলে। তাৰ
কথাৰ সূচাৰ্থ বুজিব ডেউক বেণিক বালাপিল। কিন্তু ওলোটো
অৰ্থ একাধ কৰি ডেউক কলে : একা ! এতিয়া কিয়া নিয়াৰ উপযুক্ত
সময় ! তুমি দেখোন সাতু হৈয়ে আহিছিলো। নিমনিদূৰ আগবাঢ়িলো ?”

“সঠিক কথা কবলৈ পালে আগবাঢ়িব হোব সাংস নহ'ল, হাব।
মই তাইৰ যত্ন কাৰনা কৰোঁ বুলি তাই মোক সকিয়নি দিছে। মোৰ
বচোনী ভনীভনীক মই ছেকালোঁ হাব।”

একেছৰ গোমোঠা। সিদ্ধাৰ্থই লেফাৰাটো ডেউক হাতত
নিলে। ডেউক সেইটো বুলি দেখে যে তাৰ ভিতৰত আছে।
বজনীসজাৰ অকণমানি পুলি এটা, এগাহ বজনীসজাৰ সতেজ ফুল,
এগাহ সান্দাৰাভাৰে বহি বাব ধৰা ফুল আৰু কেইটামান বজনী-
গছাৰ ডাঙি। এইবোৰ লাৰি-চাৰি সেই থাকোঁতে একেছৰ
চকুৰ বিষয়কৰ ভাৱৰে আঁৱৰি লোলায়ে। কিছুসময় নিভক
হৈ কহি থাকি ডেউক হঠাতে সিদ্ধাৰ্থক হাতত গৰি, নিম্নৰ দোতা-
কোঠাটোল লৈ আহিল আৰু টিচনাৰ একাধৰ ঢোকা এখনত
তাক বহুৱাই দিলে। একালে বেবত ডেউক যত পঢ়িছিল এখন

ডাঙৰ পেইণ্টিং ওলমি আছে। কিন্তু তেওঁৰ অপৰিপাটি বিচনা, বেনিয়ে তেনিয়ে ওলমি থকা তেওঁৰ পোছাকবোৰ আৰু এই কেইদিনতে মোনান পৰি যোৱা তেওঁৰ স্বাস্থ্য দেখি সিদ্ধাৰ্থৰ অন্তৰত যোকে খুন্দা মাৰি ধৰিলে। একেছৰে কলে : “জ্যোতি গুটি যোৱাৰ পাছত কোঠাবোৰ শিশুখল হৈ পৰি আছে। ধনীৰামহঁতে এইবোৰ কৰিব নাজানে। জ্যোতি আহিলে পুনৰ ঠিক কৰি পেলাব।”

“ছাৰ, মোৰ চকু হুটাই ছাৰাকালৰ অৱস্থা দেখা পাই আছে। ছাৰ, মই কবলৈ আহিছোঁ যে মুন্নী আপোনাৰ বাবে অপৰিহাৰ্য্য। আপুনি তাইক দূৰৈ নখেদিব ছাৰ, আপুনি তাইক গ্ৰহণ কৰক।”

একেছৰে এইবাৰ উঠি গৈ গড্‌ৰজ আলমাৰী এটাৰ ওচৰত থকা বেক এখনৰ পৰা চুটকেছ এটা আনি খুলি ভিতৰৰ পৰা শাকী, চেণোৱাৰ কামিজ আৰু হাতঘড়ী, সোণৰ চেইন, ব্ৰেচলেট আদি উলিয়াই বিনাকৃত ওপৰত পেলাই দি কলে : “মইও তোমাক কবলৈকে এই কোঠালিটোতৈ মাতি লৈ আহিছোঁ। মুন্নীক খেদি পঠিওৱাৰ বাবে মোৰ অশাস্তি হোৱা নাই। কাৰণ, তেওঁৰ উজ্জ্বল ভবিষ্যত এটা মই কামানা কৰোঁ। কিন্তু— [ঘড়ী, চেইন আদি লাৰি দাৰি] এইবোৰ বস্তু তেওঁ মোৰ ভবিষ্যত ওচৰত পেলাই থৈ গৈছে। মই তেওঁক কেৱল মোৰ বস্তু লৈ থকা বাবে এইবোৰ দিয়া নাহিলোঁ। মোৰ অশাস্তি এই কাৰণেই যে এই বস্তুবোৰ মই পুনৰ তেওঁলৈ দি পঠিয়াব নোৱাৰোঁ। কাৰণ, মই বিচাৰোঁ যে তেওঁ নোক সম্পূৰ্ণৰূপে পাহৰি যাবলৈক।”

“ছাৰ, পাহৰি যোৱাটো যদি ইমান সহজ হ’লহেতেন—।”

“মকছুদ্দিন ৱাস্তৱ পথিকৰ বাবে মকদানৰ চকল নিজৰা শাস্তিৰ অলম্বাৰ। কোনকৈ জানিম যে পাবলৈ তই থকা পথিকৰ দেৱা ভিয়াই দিবলৈ যুগি নিজৰাৰ বুকুতো জোৱাৰ উঠিব পাৰে? এতিয়া শব্দিক জঁতৰি গলেই হ’ল।”

প্ৰক্ষেপে পকীষেবত লাগি থকা ওখ আলমাৰী এটা খুলিলে । আলমাৰীটোৰ এটা ফালে চেল্ক নাই, তাতে এখন ডাঙৰ চেতাৰ থিয় হৈ আছে । চেতাৰখন আঙুলিয়াই সিদ্ধাৰ্থক দেখুৱাই তেওঁ কৰে :

“মুন্নাৰ গীতৰ প্ৰতি স্পৃহা দেখি মই তেওঁক উপহাৰ দিয়া এই চেতাৰখন— যিখন তেওঁৰ বিয়া হলে স্বামী গৃহলৈ লৈ যাবলৈ বৈছিলোঁ— এতিয়া মই নিদিওঁ, মোৰ হৃদয় দুৱাৰ তেওঁৰ বাবে বন্ধ হৈ যোৱা বুলি তেওঁ ভাবি লওঁক । তুমিও তেওঁক গ্ৰহণ কৰিবলৈ মোক অনুৰোধ নকৰিবা । তেওঁৰ মৌৰন শেষ নহওঁতেই মোৰ মৃত্যু নহব বুলি তুমি নিশ্চয়তা দিব পাৰিবানে ? তেওঁৰ পছন্দৰ এজন তৰুণৰ সৈতে বিয়া হৈ গলে প্ৰথমে কিছু অশান্তি হ'বও পিছলৈ ঠিক হৈ যাব । স্বামীৰ মৰম-স্নেহ পালে তেওঁ মোৰ কথা পাহৰিব ।”

“পছন্দৰ ব্যক্তি যদি পছন্দৰ বস্ত্ৰৰ দৰে সুলভ হ'লহেঁতেন ! হুল'ভ কাৰণেই তাই অঘটন ঘটায় বুলি মোৰ শৰ্কা লাগিছে । তাইক যদি আপুনি এই অৱস্থাত এবাৰ দেখা পালেহেঁতেন হয়তো বুজিলেহেঁতেন ।”

“মোক প্ৰলোভিত কৰিবলৈ অপচেষ্টা নকৰিব সিদ্ধাৰ্থ ! ওমেনহুড অৱতীৰ্ণ কৰিলেও মুন্নাৰ মণ্ডিক পুৰঠ হোৱা নাই ।”

“কিন্তু তাই অপৈণত হৈ থকা নাই । জুলত পঢ়ি থকাৰ পৰাই পিতৃ-মাতৃৰ সৰমৰ পৰা বকিতা হৈ তাই আত্মনিৰ্ভৰশীল হৈ আহিছে । মহিলা সংস্থাৰেৰ কিছুমান দুকাৰ্য্য তাই সমালোচনাও কৰিব পাৰে । কলেজত ভৰ্তি হোৱাৰ পাছত তাইৰ সহপাঠী কিছুমান ছোৱালীৰ সন্মুখত ঘটনা শুনি আৰু নিজ চকুৰে দেখি তাই অভিজ্ঞতা লাভ কৰিছে । নবোৱেৰক কিছুমান দোষ তাই শুধৰাব খুজিছিল— নোৱাৰিলে । সৰু বুলি তাইক কোনেও গ্ৰাহ্য নকৰে । এহা ! আপোনাৰ তুলনাত তাই কুকলীয়া ! কিন্তু

বোধশক্তি তাইৰ বয়সৰ উৰ্দ্ধত — সৰ্বসাধাৰণ ছোৱালীৰ উদ্ধত ।”

“তুমি তোমাৰ ভনীয়েকক অনন্য সাধাৰণ বুলি জাহ্নবীৰ কাৰণ খোজা নেকি ? সেয়া মোৰ ওচৰত নকৰি — ।”

“তাই অনন্য বুলি আপুনি নিজেই স্বীকাৰ কৰিছে। এইকথা একমাত্ৰ আপোনাৰ বাহিৰে অইন কোনোৱে নুবুজিব। তাইৰ উদ্দেশ্য যে মহান তাক আপুনি — ।”

“বন্ধ কৰা। এই নেফাফাটো তেওঁক ঘূৰাই দিবা।”

“নহয় ছাৰ; এইটো আপুনি ৰাখি থওঁক। এইটো দিয়াৰ সমৰ্থতহে মই তাইৰ মুখত অকণ হাঁহি দেখিছিলো।”

‘তুমি ইয়ালৈ আহিবা বুলি তেওঁক জনোৱাটো উচিত ছোৱালী নাছিল। ভনীয়েকৰ জীৱন যদি ৰক্ষা কৰিব খুজিহা, এইটো ঘূৰাই দিব লাগিব; তেওঁক বিশ্বাস ভগ্নাৰ লাগিব যে মই সঁচাকৈ তেওঁক ঘূৰা কৰোঁ।’

উত্তেজনাত প্ৰফেছৰৰ চকু মুখ ৰঙা পৰি গ’ল। তেওঁ সিদ্ধান্তৰ হাতত লেফাফাটো গুৰি দি পুনৰ ব্যক্ত কৰিলে: “কিন্তু — ইয়াৰ ভয়াবহ প্ৰতিক্ৰিয়া ছোৱালীৰ উমান পালেই তুমি মোক জনাব লাগিব।”

কলিংবেল টিপি লগুৱাটোক মতাই আনি সিদ্ধান্তৰ বাবে প্ৰফেছৰে চাহ-জপানৰ ব্যৱস্থা কৰিলে। সিদ্ধান্ত ই নীৰৱৰ্থানে যদিও প্ৰফেছৰৰ অস্থিৰ উত্তেজনা তাৰ চকুত নপৰাকৈ নাথাকিল। হতাশ মনেৰে সিদ্ধান্ত যাবলৈ সাজু ছোৱালী মাত্ৰকে একেই উত্তেজনাৰে তেওঁ ক’লে: “সিদ্ধান্ত। মোক কথা দিয়া, মুম্বীয়ে যদি কোনো দুৰ্ঘটনা ঘটায়, মোক ৰাতি পঠিয়াবা।’

সন্মতি দি সিদ্ধান্তে মতাই গ’ল।

প্ৰফেছৰে কোঠাটোৰ ভিতৰত অস্থিৰ অশান্তভাবে খোজ কাটিবলৈ ধৰিলে। লেফাফাটোৰ ভিতৰৰ বস্তুখিনিৰে মুম্বীয়ে কি বুজাব খুজিছিল? মুম্বীৰ মগজু ইমান উন্নত কেনেকৈ হ’ল? প্ৰত্যাখ্যান কৰাৰ পৰিণাম যদি ভয়াবহ হয়? মুম্বীৰ হৃদয় কি

খাত্তাব নিৰ্মিত, যে তাই তেওঁৰ ব্যক্তিত্বক অমৰ কৰি ৰাখিব
বিচাৰে ? লেফাফাটো !— ফুল, গছ, পুলি, গুটি— ! হঠাৎ
তেওঁৰ মনত পৰিল আনন্দ, মাৰ্ভেলৰ ‘ভিজিটেবুল ল’ভ’ !
শুক হৈ তেওঁ নিজৰ গুঁঠত আঙুলি দি ক্ষন্তেক থিয়হৈ থাকিল।
তে ঈশ্বৰ ! লেফাফাটো ঘূৰাই পঠিঘাব নালাগিছিল। অনাড়ম্বৰ,
নিৰ্ভেজান প্ৰেমৰ অধিস্থাত্রী দেৱী, মুন্নী ! প্ৰফেছৰৰ মুখেৰে
প্ৰকাশ পালে : Oh Munnī. Eternal Mother ! Brave.
Brave Munnī !” তেওঁৰ মানস চক্ষুত প্ৰতিশত হৈ উঠিল
মুন্নীৰে সৈতে কটোৱা বহুৰকৈটোৰ কিছুমান মোহনীয় দৃশ্য ।
চঞ্চলা-চপলা হৰিণা পোৱালিটিৰ প্ৰতিটো ব্যৱহাৰ, চলন, কুৰণ,
কথাৰ সঙ্গীত— সকলো এক অব্যক্ত হেপাহৰ অভিব্যক্তি— এক
আনন্দমুন্দৰ গাভীৰ্য্যতা— তেওঁৰ সমতুল্য হোৱাৰ এক অনন্য বাসনা !

[আউ]

প্ৰফেছৰে প্ৰায়ভাগ সময়তে ডিপাৰ্টমেণ্টৰ কাম, বন্ধু-বান্ধৱৰ লগত
দেখা সাক্ষাৎ অথবা সভাসমিতিত বস্তু থাখিব লগীয়া হোৱাত মুন্নী প্ৰায়
ঘৰত অকলগৰীয়া হৈছিল। সেয়েহে বন্ধন ৰাতি তেওঁ কেতিয়াবা
মুন্নীক স্মৰাবলৈ গৈ গৈছিল। কিন্তু তেওঁ মন কৰিছিল যে তেওঁৰে
সৈতে ফুৰিবলৈ গলে মুন্নীয়ে চেলোৱাৰ কামিজৰ পৰিৱৰ্ত্তে সদায়
শাৰী পিন্ধিছিল। এবাৰ পাৰ্ক এখনৰ বেঞ্চত বহি থাকোতে তেওঁৰ
সম্মুখত থিয় হৈ থকা মুন্নীৰ ফালে চাই তেওঁ স্মৰণে : শাৰী যে
পিন্ধিছা চেলোৱাৰ কামিজবোৰ কি হ’ল ? তোমাক চেলোৱাৰ
কামিজহে শুকাই।

“শাৰী পিন্ধিলে মোক বেয়া দেখি মেকি ?”

“বেয়া ? উ-হু ! কিন্তু তোমাৰ বয়সৰ ছোৱালীবোৰে চেলোৱাৰ-
কামিজ পিন্ধে। ডাঙৰ ডাঙৰ ছোৱালীহে শাৰী পিন্ধে। তোমাক
কোতিয়ে শাৰীবোৰ কিনি দিছে হবলা !”

মুখ এন্দোলাই মুখীয়ে ক'লে : “ভাতেনো কি হ'ল ? জ্যোতিৰ মই
চেলোৱাৰ-কামিজ নালাগে বুলি কৈছে। মই সৰু হৈ থকা নাই।
কলেজত মোৰ জ্বৰৰ পাৰ হ'ল।”

“হাঃ হাঃ হাঃ।”

লাজত বঙা পৰি মুগ্ধী আঁতৰি গৈ এজোপা সৰল গছৰ তলত আমন-
জিমনকৈ থিয় হ'ল। প্ৰফেছৰে ঠাঁহি হাঁহিঘেই কৈ গ'ল : “নাম হ'ল
'মুগ্ধী' যাৰ অৰ্থ অকণমানি। কিন্তু নিজৰ বয়সতকৈ বহুত আত্মতাই
যাব খোজে ॥ বাক, ককায়েৰা আছিল বিয়া পাতিব কৰ ; হবনে ?”

প্ৰফেছৰৰ ফালে পিঠি দি মুগ্ধীয়ে হঠাতে স্মৃতিলৈ : “কেতিয়াবা
যদি ককাইদেৱে মোক নিবলৈ আহে আপুনি মোক সঠিকৈ নৈ
যাবলৈ দিব নেকি ?”

“নিশ্চয় দিম।”

“কিন্তু আপুনি কেনেকৈ চলিব ? বীকৰে কৈছে যে মই থাকিবলৈ
লোৱাৰ আগতে বীকৰে মাতি থাকিলেও আপুনি হেনো পাবলৈ নামি
নাহে ; আপোনাৰ কোঠাত ভাত সাজি দি থৈ আহিলেও মাজ
মাজে বাতিপুৱালৈ হেনো ভেনেদৰে পৰি থাকে ; বীকৰে নিশা উঠিও
দেখে যে প্ৰায়ভাগ নিশা আপুনি নোশোৱে। আপুনি কিয় সেইদৰে
চলিছিল ?”

উঠি গৈ মুগ্ধীৰ চুলিৰ কোচাত খামুচি ধৰি ভেঙি ক'লে : “তোমাৰ
দৰে উৎপতীয়া ছোৱালী এজনী মোৰ ঘৰত নাছিল, সেই কাৰণে
ভেনেকুৱা কৰিছিলোঁ। বাক, মই নাখালে বা শুবলৈ নগ'লে তুমি
ইমান উৎপাত কৰা কিয় ? ঠেহ পাতা কিয় ? নিজে খাই লৈ শুই
থাকিব নোৱাৰা ?”

“নোশোৱা নোশোৱাকৈ মানুহ জীয়াই থাকিব পাৰে জানো ?
মই জানো, আপুনি কিয় সেইদৰে চলিছিল।”

“কোৱাচোন অকণমানি, কিয় সেইদৰে চলিছিলোঁ।

“জ্যোতিৰ নবৌৱেকলৈ আপোনাৰ বনত পৰিছিল। সেয়েহে

জ্যোতিয়ে আপোনাৰ যত্ন লবলৈ মোক কৈ গৈছে।”

“তেন্তে জ্যোতিৰ নবৌয়েকলৈ মোক মনত পেলাবলৈ তুমি বাধা দিয়া কিয় ? তেওঁক মই কিয় পাহৰি যাম ?”

“শোবা-শোবা কাম কৰি মনত পেলাব নোৱাৰি নেকি ?”

প্ৰায়েই কোনো উত্তৰ নিদিলে। মৃত পত্নীৰ স্মৃতিয়ে ক্ষণিকৰ বাবে হ'লেও তেওঁৰ মন গধুৰ কৰি তুলিলে ; তেওঁ মূৰীৰ অস্তিত্ব পাহৰি গ'ল। হঠাৎ হাতৰ তনুৱাত কাঁইটে বিন্ধা যেন পাই তেওঁ সন্দ্বিষ্ট ফিৰাই পালে। দেখিলে যে তেওঁ এডাল কাঁইটিয়া ফুলগছৰ তলত থিয় হৈ সৰু ডাল এটাত খামুটি ধৰিছে। মূৰীয়ে তেওঁৰ হাতখন আঁতৰাই দি তেজ মটি দি ফিকু'কৈ হাঁহি মাৰি ক'লে : “আপুনি ইমান অনামনস্ক ! মই নাথাকিলে যে কি হ'লহেঁতেন।”

“ঠিক আছে, মোৰ যত্ন লৈ থাকা। তোমাক মই ‘মা’ বুলি মাতিম।”

“খাঃ !” মূৰী গোমোঠা মুখেৰে ঘাঁহনিত বহি পৰিল। মুখ-টিপি হাঁহি প্ৰায়েই বাক্য কৰিলে : “বিয়া হ'লে তুমি এদিন ‘মা’ হব লাগিবই।”

“কোনো জনমতে মই আপোনাৰ ‘মা’ নহওঁ !

হলে অইন কিবা হব পাৰোঁ।”

“অইন কিবা ? কোৱাচোন কি হব খোজা ?” তাহো নাহাঁহোকৈ মূৰী দৌৰি গৈ গাড়ীত বহিল। . . .

আৰ এদিনাখন। প্ৰায় বন্ধৰ সময়ত ডিপাৰ্টমেন্টৰ পৰা উল্ৰতি আহি প্ৰায়েই পোনে পোনে নিজৰ কোঠাত সোমাল। তেতিয়া দিনৰ দুই বাজিছে। কিন্তু মূৰী তেওঁৰ বিচিনাত শুই আছে। আধাৰোণা অৱস্থাত পৰি থকা স্নাতকোত্তৰ আলোচনী এখন শুইব এখন হাতে খামুটি ধৰি আছে। প্ৰায়েইৰ আচৰিত লাগিল। তেওঁ নিজে বহিব ক'লেহে মূৰীয়ে তেওঁৰ বিচিনাত বহে ; কিন্তু আজি শুইছে। প্ৰথমে তেওঁ হাতমুৰ ধুই ললে ; তাৰ পাছত

তললৈ নামি আহি লগুৱাটোক মাতি মুগ্ধীয়ে নিজৰ বিচিনাত
 কিয় শোৱা নাই সুধিলে। উত্তৰত পালে যে জ্যোতি আৰু
 জ্যোতিৰ গিৰিয়েক আহি সিহঁতৰ কেঁচুৱাটোৰ অন্নপ্ৰাসনলৈ নিমন্ত্ৰণ
 দি গুচি গৈছে; চিঠি এখন তেওঁৰ পতা টেবুলতে আছে। পিছে
 জ্যোতিৰ কেঁচুৱাটোৱে মুগ্ধীৰ বিচিনাত শৌচ-প্ৰশ্ন কৰি দিয়াত
 জ্যোতিয়ে সেইবোৰ ধুই দি গ'ল, আৰু মুগ্ধীক তেখেতৰ বিচিনাত
 জোৰকৈ শুৱাই থৈ গ'ল। ওপৰলৈ উঠি আহি মুগ্ধীৰ ওচৰত বহি
 তেওঁ কন্সতক তাইৰ ফালে চাই থাকিল। এয়া যেন কোনোবা
 স্বৰ্গৰ দেৱদূতী তেওঁৰ ঘৰলৈ নামি আহি তেওঁৰ অন্ধকাৰ জীৱনটোক
 স্বৰ্গীয় দীপ্তিৰে পোহৰাই তুলিছে। তেওঁৰ গোটেই ঘৰখনতে
 মুগ্ধীৰ শিশু সুলভ হাঁহি আৰু উৎপাত লিপিবদ্ধ হৈ আছে।
 তেওঁৰ হৃদয় সেই স্মৰত নিমগ্ন হৈ আছে। সেয়েহে আজি-কালি
 তেওঁ বাহিৰত অৰাবত ঘূৰি ফুৰি সময় নষ্ট নকৰে। মুগ্ধীয়ে
 শিদ্ধি থকা হাউচ কোটটোৰ হাতৰ পাতলিটো দাঙি তেওঁ
 আলোচনীখন টানি তাইৰ হাতৰ মুঠৰ পৰা ডাঙিয়াই আনিলে।
 দেখিলে যে আলোচনীত তাই পঢ়ি থকা প্ৰবন্ধটো তেওঁৰেই
 লিখা। মিচিকিয়াই হাঁহি তেওঁ অন্তৰ্গণে আঁতৰি আহি কাপোৰ
 সলাই ল'লে। পঢ়াৰ্থীৰ ডিষ্টানৰ ওপৰতে কন্সতক শুব বুলি
 ওলাই যাব খুজি তেওঁ দুৱাৰখন জপাই দিলে। কিন্তু মুগ্ধী
 সাৰ পাই উঠি দৌৰি বাহিৰ ওলাই আহি ক'বলৈ ধৰিলে: “মোক
 নজগালে ক'লেই? ম-ম-ই—মা নে—মই।”

“ম-ম-মই, মানে তুমি, শুই থাকা।”

“নোশোওঁ! আপোনাৰ গাখীৰ খোৱাৰ সময় হৈছে।”

“এতিয়া নহয়; শুই উঠি থাও।”

“ভেন্তে শোৱাকোঠা এইটো বুলি পাহৰিলে নেকি?”

“আজি মোৰ বিচিনাত তোমাৰ আধিপত্য; মই আহিলো।”

মুগ্ধীয়ে তেওঁক আগহি ধৰিলে।

“তোমাৰ টোপনি হৈ গ’ল তেন্তে ? ঠিক আছে ; মোৰ হাতৰ আঙুলি ফুটাব লাগিব কিন্তু ।”

“হাতৰ কিয়, ভৰিৰো ফুটাম ।”

মিচিকিয়াই হাঁহি একেদৰে বিনোদ উঠি শুই পৰিল । মুগ্ধীয়ে থিয় হৈয়েই তেওঁৰ হাতৰ আঙুলি ফুটাবলৈ ধৰিলে । ভৰিৰ আঙুলি ফুটাই থাকোতে তেওঁৰ চিলমিল টোপনি আছিল । কিন্তু ক্ষন্তেক পাছত বাগৰ সলাওঁতে কিবা এটা তেওঁৰ বুকুৰ ওপৰত বাজি থকা যেন পালে । থক্‌থকৈ চকুমেলি দেখে যে তেওঁৰ স্বগীৰ্ষা পত্নীৰ ফটোখন তেওঁৰ বুকুৰ ওপৰত উবুৰি খাই পৰি আছে । মূৰ শিতানত মুগ্ধীয়ে বিন্‌বিন্‌কৈ হাঁহিবলৈ ধৰিলে । হাতৰেপি তেওঁ তাইৰ নাকটোত ধৰি টানিবলৈ ধৰিলে । মুকলি হবলৈ চেষ্টা কৰি কৰি হাহিহাহি মুগ্ধীয়ে ক’লে : “সপোনন্ত জোতিৰ নবৌৱেকক দেখিবলৈ ইচ্ছা নকৰে জানো ?”

“Naughty child ! কৰোঁ ! লগতে কান্দি থকা ছোৱালী এজনীকো দেখিবলৈ ইচ্ছা কৰোঁ ।”

এইবুলি হেওঁ ইমান জোৰেৰে তাইৰ নাকটো চিকুটি দিলে যে তাই সঁচাকৈ কান্দি কান্দি চিটিকি গৈ তেওঁৰ ভৰিত হামবুৰা খাই পৰিল । ফটোখন পাকৰ ওচৰত বাধি তেওঁ শুই পৰিল ।

সাব পাই উঠি তেওঁ দেখিলে যে মুগ্ধী থিৰিকিৰ ওচৰত থিয় হৈ আছে । তেওঁ মাতিলে : “মুগ্ধী ।”

তাই হাহি আছে । ধমকনি দি তেওঁ ক’লে : “এইকালে আহা ! তাই মিচিক্‌মাচাকৈ হাহি ওচৰলৈ আহিল । তেওঁ আঙুলিৰে তাইৰ নাকটো চুই এৰু কৰিলে : নাকত বৰ হুখ পাইছিল ।”

“হুখ পোৱা নাছিলো, ভাল লাগিছিল । মাকে মাকে বাৰ খাবলৈ মন যায় ।”

“আজ্ঞা । ব’বা ভেনেহলে ।”

তেওঁ থিয় হ'ল। কিন্তু তেওঁৰ পাছফালে কামিজত বিয়া এটা ওলমি আছে। একেছৰে তাইৰ কাণত ধৰি নিৰ্দেশ দিলে : “খুশি দিয়া, নহলে কাণ মুচৰি দিম; চিঙি যাব। ভেতিয়া কোনেও বিয়া নকৰাব।”

“এৰ ভাণ হব; সদায় আপোনাৰ লগত থাকিম। হাঁহি হাঁহিয়েই তাই বস্ত্ৰটো খুলি তেওঁৰ হাতত দিলে। কমালেৰে মেৰিওৱা এটা ফ্ৰেম। খুশি চাই দেখে যে সেইখন জ্যোতিৰ কেঁচুৱাটোৰ ফটো। একেছৰে এইবাৰ দেখিলে যে মুগ্ধীৰ ওঁঠ দুটাই হাঁহি আছে, কিন্তু চকুহালি চকুলোৰে সিক্ত হৈ উঠিছে। তেওঁ ব্যক্ত কৰিলে : “হাঁহিৰ অন্য এক নাম কান্দান। জ্যোতিয়ে কেঁচুৱাটো লৈ গ'ল বাবে কান্দিছা ? লোবা ফটোখন চাই থাকা।”

চকুপানী সাৰি তাই ক'লে : “দেখিছেনে, ইমান মৰম লাগে। কিছুমোৰে সৈতে শুইছিল; মোৰ ডিঙিত সাৱতি ধৰিছিল !”

“উ—লোকৰ কেঁচুৱাৰ বাবে ইমান দৰদ 'নিজৰ হ'লে যে কি—।”

মুগ্ধী নৌৰি ওলাই গ'ল। অন্তৰ্ভুক্ত গাছত গাখীৰ লৈ আহি তাই দেখে যে একেছৰে পোখাক পিঙ্কি সাজু হৈছে। তাইৰ মুখমণ্ডল এন্ধাৰ হৈ গ'ল। গাখীৰৰ গিলাচটো হাতত লৈ তেওঁ ক'লে : “মই অকলে গাখীৰ নাখাও।” মুগ্ধী নৌৰি গৈ নিজৰ বাবে গাখীৰ লৈ আহিল। গাখীৰ খাই খাই তেওঁ তাইলৈ চাই চাই কোড়াকৈ হাঁহিবলৈ ধৰিলে আৰু ক'লে : “কালিলৈ জ্যোতিহঁতৰ ঘৰলৈ যাম। ছেপাহ পলুৱাই কেঁচুৱা ওমলাখা।”

ভললৈ মূৰ কৰি মুগ্ধীয়ে ক'লে : “আপোনাৰ যদি এটা কেঁচুৱা থাকিলহেঁতেন।”

“সন্ধ্যা উমলিবৰ বাবেইনে ?”

“মোৰ লগত সদায় শুৱাই ৰাখিলোহেঁতেন। তাক আপদাল কৰিলোহেঁতেন। কেঁচুৱাই কি মৰম অগাঠৈ গাখীৰ খায়।”

“Mother instruct! Alright, my little one, I am in search of a father.”

প্ৰফেছৰ ওলাই গল।

জ্যোতিৰ কেচুৱাচোৰ অগ্নিগ্ৰাসনৰ পৰা উদ্ধৃতি অহাৰ পিতৃ-
দিনাখন। নিশা এ মান বজাত প্ৰফেছৰে এঠাইৰ পৰা আহি হাত-
মুখ ধুই জিৱ কোঠাত জিৰণি লৈছে আৰু নিশাৰ আছাঁৰ বাবে
অপেক্ষা কৰিছে। ধনীৰাম সোমাই অহাত মূৰীৰ খবৰ কৰি জানিব
পাৰিলে যে মূৰ য়ে নিজহাতে ছয়া ছহ দি নাহ ক্ৰাই কৰিছে
আৰু মাছৰ কণীৰ বৰা কৰি থৈছে। তাৰ পাছত নিজৰ কোঠাত
সোমাই আছে। চাৰে দহমান বজাত ভিমান খাৰ বুলি কৈ মূৰীক
তেও অহা খবৰটো দিবলৈ পঠিয়াই দি তেওঁ ভাবিবলৈ বসিলে।
নিজৰ ছোৱালী এজনী থাকিলে তেওঁ ইমান সুখী হ'লহেতেন
যে নাই তেওঁ নাছানে। তেওঁৰ আচৰিত লগিল— এনেকুৱা নিষ্ঠাৰ
অন্তৰৰ গৰাকী নী কৰ্ত্তব্য পৰায়ণ। সবল সবল স্মৃতি বুদ্ধিমতী
আৰু বড়িয়াশ ছোৱালী এজনীক থিকনী কেবল সেহেৰ পাৰী
কোন নিষ্ঠুৰা নবৌয়েকে নিম্ন মৰ্য্যদাৰে ব্যক্তাই গতিয়াই দিছিল?
তেওৰ আৰু আচৰিত লগিল এইবাবেই যে মূৰীৰ পৰিত্ৰতা
আৰু ব্যক্তিৰ প্ৰতি কৰা এই দ্বন্দ্বাৱহাৰ হয়তো কোনেবা অজ্ঞাত
শক্তিয়ে সহিব বা নাছিল সেয়েহে মূৰী তেওঁৰ ক্ৰোধতে
পৰিছিলহি। নহলে হয়তো মূৰী নামৰ ছোৱালী এজনীৰে
জন্ম হৈছিল তাক কোনেও নাছানিলেহেতেন হয়তো কোনোবা
শিষ্যচৰ হাতত—। নাই; প্ৰফেছৰে আৰু ভাবিব নোৱাৰিলে।
হঠাতে কোনো এক অদৃশ্য শক্তিৰ ওচৰত কৃতজ্ঞতাত তেওঁৰ মূৰ
দোঁ খাই গল। প্ৰফেছৰে সিদ্ধান্ত কৰিলে— মূৰী যিদৰে
তেওঁৰ বাবে শাস্তিৰ দেৱতী হৈ আহিছে তেওঁৰ সোঁদৰে মূৰী
আনন্দ আৰু বঙ্গলায়নৰ বাবে বৃত্ত কৰা কলহাত—।

ধনীৰামে ভিনাৰ বাবেই শাস্তিৰ বাবেই আহিছে। তেওঁ এজন

মেজলৈ মানি গৈ মুন্নী কিয় তেওৰ ওচৰলৈ অহা নাই শুবিলে।
 ধনীৰামে ক'লে যে মুন্নীক নীৰৱে কান্দি থকা দেখা গৈছিল।
 একেছৰৰ মনটো সেৱেকি গ'ল। ককায়েকলৈ দ্ৰৱত পৰি কন্দা
 বুলি তেও বুজিব পাৰিলে। কিন্তু এই ক্ষেত্ৰত তেও নিকপায়;
 ককায়েক বিদেশলৈ গৈছে বুলি মুন্নীয়ে নিজেই কৈছে। তেও
 নিজে গৈ মুন্নীক মাতি আনিবলৈ উদ্যত হ'ল। কিন্তু মুন্নী
 ঘূৰাব দলিত থিয় হৈছেহি। তাইৰ বঙা পৰা চকুলৈ চাই তাইক
 হহুৱাবৰ নিমিত্তে তেও বগব কৰিলে:

“Oh, delicious dishes ! কিন্তু হায় !

কিদৰে ইয়াক মই কৰো উপভোগ ?

উপহা বঙীশ এছবি নথণে যে মোক কৰিছে বিব্ৰত !”

মুন্নীয়ে খুৰ্খুৰ্কে অম্পট হাহিৰে আহি মেজৰ ওচৰত
 থিয় হ'ল। একেছৰে উঠি আহি বাওহাঙৰে তাইৰ নাকটোত
 থৰি টানি উল্কাষণ কৰিলে:

“Crying for a divine baby ? হে জেখব, দেৱশিশু
 এটি মই বিচাৰি বাও কটল !”

“ব্যাঃ মই কন্দা নাই।”

“চিন্তাব কোনো কাৰণ নাই,

বহু চৌহুৰীক কৈ আহিছো মই,

অভিশীয়ে বাদ্ৰহা হব কইনা-দ'ৰাব।

সেয়েহে মই কৰোঁ আৰ্পনা :

Oh baby, baby, Divine baby,

where are you hiding ?

Come down to earth to little Munni !

And Console her - Call her your darling Mammy !”

একেছৰে ওপৰলৈ হাত তুলি মাতি তেও থৰি থৰি শুবিলে
 বনিলে। মুন্নী হাঁহি হাঁহি নিজৰ চিত্তক বহি পৰিল।

খোৱাৰ শেষত প্ৰক্ষেছৰ উঠি গৈ বেসকতি জোনৰ পোহৰত
বহিলগৈ। তেওঁ একান্তমনে কিবা এটা চিন্তা কৰি আছে।
এনতে সুদীয়ে তেওঁৰ অজান্তে চকীত পাছফালে থিয় হৈ কাপৰ
ওচৰত 'ভক কৈ শব্দ কৰিলে। চক খাই তেওঁ অপিয়াই উঠিল।
তাই খিল খিল কৈ হাহিবলৈ ধৰিলে।

হুটে ছোৱালী সৌ জোনটোৰ ওচৰলৈ দলিয়াই নিয়।

"উ বৰ ভাল হব মই জোনৰ দেশৰ পৰা আপোনালৈ
চাই চাই হাহি থাকিম।

কিন্তু এটা বিপদ হব নহয়।

কি বিপদ ?

ইপিনে দ'ৰাই কইনা বিচাৰি নাগাই বলিয়া হব। আনহাতে
কইনাই যেতিয়া দেখিব যে জোনবাই এজনী ভিৰোভা মানুহ
বেবী দিৰ নোৱাৰে তেতিয়া কাল্প কাল্প কইনা এদিন তলত
মৰি পৰিব।

"বা" মই আপোনাৰ বেবী এটাৰ কথাহে কৈছিলোঁ।

মোৰ বেবী ? মোৰ বেবী ? হিছে বেবীৰ মাক দেখোন
কা নিবাই মৰি ভূত হল। ভূতৰ পৰা ভূতৰ পোৱালি হ'ব
পুনৰ মানুহৰ ছোৱালী বিয়া কৰালে মানুহৰ বেবী হব।

পুনৰ ? বিয়া ? হা হা হা। বাক তোমাৰ ব'মত
নাশিবলৈ যদিও তৎক্ষণাত তোমাৰ বিয়া পাতিব নোৱাৰোঁ আইন
উপায় অবলম্বন কৰিম। বঙালী বিহুৰ বন্ধত খিলঙলৈ গৈ সম্পূৰ্ণ
এসপ্তাহ তোমাক ঘূৰাই ফুৰাই আনিব।

খিলঙলৈ ? খিলঙত ক'ত থাকিম ?

"প্ৰক্ষেছৰ বৰধনৈৰ ঘৰত। এদিন বে আমাৰ ঘৰলৈ আহিছিল
তুমি বে মনমোহা চিলি চিকেন ৰান্ধিছিল। আমোলেৰে সৰিয়হোৰ
জুড়িলগা ভৰকাৰী ৰান্ধিছিল।"

সুদীয়ে থক থক কৈ হাহি এবাৰ পাকঘৰলৈ আহি বহিল।

“উ— বন্ধাৰ বৰ্ণনা দিব নালাগে।

বন্ধাৰ বিষয়ত তুমি ইমান পাঠকত বে তোমাক যিয়ে পায়
সি স্বৰ্গত আছে নে মৰ্ত্যত আছে ধৰিবই নোৱাৰিব। মোৰ হি সা
হৈ আছে দেই।

“শ্বিলঙৰ কথা কওঁকনা।

Alright, my tender one! একেছৰ বৰদলৈৰ তোমাৰ
দৰে এজনী ছোৱালী আছে— মমতা। তাইও তোমাৰ দৰে মমতাৰ
ভড়াল। তাই চিঠি দিছে তোমাৰ লগত চিনাকী হ'ব বিচাৰি।
তোমাক লৈ যাবলৈ মাতিছে। এইমাত্ৰ মই তাকেই ভাবি আছিলোঁ।
বিহুৰ বন্ধুটো আমি তাতৈ কটাই আশ্বিন।

তাই আপোনাক কি বুলি মাতে?

আকাশ বুলি! তুমিহে মোক একো বুলি নামাতা! অৰ্থাৎ
মইহীতোমাৰ কোনো নহয়।

নহয়! মানে মই কি বুলি মাতে বিচাৰি পোৱা নাই।
দুৰত বুজোতা সন্দেহনবোৰ ভাল নালাগে। সেয়েহে—

হা হা হা হা। একেছৰে সুখীৰ গুৰিতে ক্লি পৰে
বান্ধি সিঠিত পেলাই থোৱা চুলিকোটা মুঠি মাৰি ধৰি একাশ
কৰিলে। এই ছোৱালী ওচৰ বুজোৱা সন্দেহন বিচাৰি বিচাৰি গৱেষণা
চলাইছানে? ককায়েক উত্ততি অহালৈ বসি গৱেষণা শেষ নহয়
মই তোমাৰ একো মোহোৱাকৈ বৈ থাকিম? জ্যোতি আহিলে
তাহীকেই জ্বৰিবা— সন্দেহন এটা বিচাৰি উলিয়াব পাৰিব।
তাই তোমাজক বয়সত ডাঙৰ।

নালাগে মই নিজে উলিয়াই। বয়সৰ লগত এনেকুৱা
সন্দেহন কি নস্পৰ্শক? আপুনি যোক সক ছোৱালী বুলি ভাবে
বৰিও মই নহই নহয়। মই জড়ৰ হৈছোঁ।”

“কি নহয়নে? মনে মনে ঠেহ পাতি থকা ছোৱালীবোৰ
ডাঙৰ হ'ব আছিলে সন্দেহন বিচাৰি উলিয়াবও নোৱাৰে।”

প্ৰফেছৰৰ আচৰিত লাগিল । তেওঁ বিমান দূৰ আনে
হোৱালীৰোৰে সাধাৰণতে নিজৰ বয়স লুকুৱাই সকলৈ থাকিব
বিচাৰে । এইজনী দেখোন তেনেই ওলোটো । জাঙৰ হব
বিচাৰে ! মুগ্ধীৰ উত্তৰ আছিল :

“বুই পাৰিম ! বিচাৰি উলিয়াইছো ! ক’ম নে ?”

“কোৱা, কেলেই বৈ আছা ?”

“আপুনি—মোৰ—মোৰ—‘বন্ধু’—হয় !”

হোহোকৈ হাহি ধিৰ হৈ প্ৰফেছৰে ক’লে : “বয়সক চেৰ
পেলাই বহু দূৰ আগুৱাই আহিলা বন্ধু ! *That's your idea
of nearness ! Alright, my naughty little friend !*”

ইঠাং মুগ্ধী তেওঁৰ ওচৰ চাপি গৈ চকুলৈ চাই প্ৰশ্ন কৰিলে :

“মোক বেয়া পাইছে ?”

তাইৰ মূৰৰ ওপৰত হাত থৈ তেওঁ সঘৃষ্টিৰে হাহি ক’লে : “বেয়া ?
কেতিয়াও নহয় । বৰ ভাল পাইছোঁ । এই সময়ৰোৰ অমূল্য ।”

তাই তেওঁৰ মনটো তেওঁৰ বুকুৰ ওপৰত পেলাই দিলে ।
তাকে লক্ষ্য কৰি প্ৰফেছৰে এংগভেৰে তাইক আকোঁৱালি লৈ আন-
হাতেৰে তাইৰ কঁপালৰ চুলিখিনি দাঙি ধৰি ক’লে :

“*Strange ! yet pleasing* । ভাল লাগিছেনে বন্ধু ?
শুই থাকাকৈ যোৱা । *Good Night !*”

“*Good Night !*” মুগ্ধী আঁতৰি গ’ল ।

[অ]

শিলঙৰ পৰা উত্তৰি অহাৰ দিনাখন নিশা ডিনাৰৰ সময়ত
প্ৰফেছৰে দাঁতিলে : “বাই উঠি শুব নোৱাৰা । মোৰ পচাকোঠালৈ
যাব লাগিব ।”

তেওঁৰ গভীৰ দৰ শুনি মুগ্ধীয়ে খতমত খালে । বাই উঠি
মুগ্ধীয়ে নিজৰ কোঠালৈ সৰু সঁচা ! কিন্তু যেতিয়া দেখে যে তেওঁৰ

পঢ়া কোঠাৰ লাইট নিশা বাৰ বজালৈ জ্বলি আছে, তেতিয়া তাই তেওঁৰ পঢ়া কোঠালৈ গৈ তেওঁক শুৱলৈ বাধ্য কৰিবলৈ নানান ভঙ্গিমা অৱলম্বন কৰে। মাজে মাজে খং উঠি তেওঁ কোঠাৰ দ্বাৰ, কিন্তু তাইও জিদ ধৰি টোপনিয়াই টোপনিয়াই যেতিয়া বহি থকা দেখে, তেওঁ উঠি শুৱলৈ যায়। এক কথাত, তেওঁ নুস্তুলে, মুন্নীৰো টোপনি নাহে। জ্যোতিষে অৰ্পণ কৰি যোৱা দায়িত্ব মুন্নীৰে আখৰে আখৰে পালন কৰি আছে।

মুন্নী তেওঁৰ পঢ়াকোঠাত সোমোৱাৰ লগে লগে ঐশ্বেৰ্য্যৰে তাইক একাধৰ বেৰত লাগি থকা দীঘল ডিছানটোৰ ওচৰলৈ যাবলৈ ক'লে; আৰু তাৰ ওপৰত দীঘল বস্ত্ৰ এটা ঢাকি থোৱা মখমলৰ কাপোৰখন আঁতৰাই চাবলৈ নিৰ্দ্দেশ দিলে। কাপোৰখন আঁতৰাই মুন্নী অৰাক্ হৈ গ'ল; কাৰা তাতে এখন প্ৰকাণ্ড চেতাৰ আছে। ঐশ্বেৰ্য্যৰ আঙুৱাই গৈ মাতিলে:

“মমতাৰ সৈতে লগ লাগি চেতাৰ বজাইছিল, ভজন গাইছিল; আৰু ইমান দিনে মোৰ পৰা এই টেনেণ্ট লুকাই ৰখাৰ বাবে শাস্তি স্বৰূপে এতিয়া একেলগে দুটা ভজন গাই শুনাৰ লাগিব।”

মুন্নীৰ ওঁঠত হাঁহি বিৰিঙি উঠিল, তাইৰ মুখেৰে প্ৰকাশ পালে: “এইখন ইমান ধুনীয়া চেতাৰ! মই দেখাই নাছিলোঁ।”

“মোৰ শোৱাকোঠালিৰ ওখ আলমাৰীটো যেনে দেখিছা, সদাৰ বন্ধ হৈ থাকে; তাতে সোমাই আছিল এইখন, এয়া লোৱা চাৰি; এতিয়াৰ পৰা সেই আলমাৰীৰ দায়িত্ব তোমাৰ। চেতাৰ বজাই ভজন গোৱা ক'ত শিকিছিল বন্ধু? সঙ্গীত স্কুলত?”

“নহয়: অনুপমাৰ ঘৰত। সিহঁত ধনী মানুহ, তাইৰ চেতাৰ আছে। তাই মোক বৰ ভাল পাইছিল; আমি অইন গীতো অনুশীলন কৰিছিলোঁ।”

“এতিয়া তোমাবোৰো চেতাৰ আছে, এইখন জ্যোতিষ নবোৱেকৰ আছিল। তোমাৰ দৰে তেওঁও ভজন গাইছিল। এইখনেৰে তুমি গীত

চৰ্চা কৰিবা; মই শুনি থাকিম।”

“আপুনি গীত বৰ ভাল পায়?”

“এৰা। বৰ ভাল পাওঁ; গোৱা।”

মুগ্ধীয়ে ডিভানটোৰ ওপৰত বহি স্মৰণ সৈতে চেতাৰখন আয়তত আনিবলৈ চেপ্টা চলাই থাকোঁত একেইৰ তাইৰ ওচৰত নিজীৱ পদাৰ্থৰ দৰে থিয় হৈ আছে। প্ৰায় দহ ফুট দীঘল কুশ্মনেৰে আবৃত ডিভানটোৰ আনটো মূৰে খালী হৈ পৰি থকা ঠাইখিনিলৈ তেওঁ এফ ধানে চাই আছে। তেওঁ বেন দেখিলে তেওঁৰ পত্নী মনালিছা সেই খালী ঠাইখিনিত বহি তেওঁলৈ চাই চাই হাঁহি আছে। পত্নীৰ ওঁঠ আৰু চকুৰ চেলাউৰীত বিচ্ছেদৰ ক্ৰেশ যেন প্ৰকট হৈ উঠিছে। তেওঁৰ হাত দুখন পত্নীৰ ওচৰলৈ আগুৱাই গ’ল। শূন্যতে খেপিয়াই খেপিয়াই অৱশেষত তেওঁ কুশ্মনৰ ওপৰত হাত ফুৰাবলৈ ধৰিলে; ইঠাৎ তেওঁ মুগ্ধীৰ মাত শুনিলে: “কি হৈছে আপোনাৰ? খালী ঠাইখিনিত এইদৰে কি বিচাৰিছে?”

“হ্যা? ক’তা? এতিয়াই আহিম।”

“কি আহিম এতিয়াই? তাত দেখোন একা নাই।”

“জ? এৰা, একা নাই। বাক, গীত গোৱা।”

মুগ্ধীৰ মুখৰ ওপৰত ক’লা ডাৱৰ থুপ খালে। তেখেতৰ মুখেৰে নিৰ্গত হ’ল:

“তেওঁ মোক কৈছিল যে আনাৰ ছোৱালী এজনী হলে সংগীতত পাকৈত কৰি তুলিব লাগিব।”

“আপোনাৰ গা-মন ভাল নহয়; আপুনি আজি শোৱক; মই কালিলৈ গীত গাম।”

“নহয়! সূঠিবা; গোৱা; এয়া মই বনবোগ দিছো।”

মুগ্ধীয়ে গীত আৰম্ভ কৰিলে; একেইৰে আবারী চকীত বহি শুনি থাকিল। তেওঁৰ মুখমণ্ডল স্মৰণ আৰু আনন্দত উজ্জল হৈ উঠিল। গীতৰ শেষত মুগ্ধীৰ ওচৰলৈ আহি তাইৰ কঁপালৰ ওপৰত

ওঁঠ লাই তেওঁ উচ্চাৰিলে :

“Heaven is here ! ভাগৰ লাগিছে নহয় ? শুই থাকাগৈ যোৱা ।”

কিন্তু মূৰীয়ে এগৰ কৰিলে : “এঘাৰ কথা সোধোনে ? জ্যোতিক স্মৃতিৰে ভক্তৰ দিৱাৰ পৰিৱৰ্ত্তে মুখখন গোমোঠা কৰি আঁতৰি যায় ।”

“কি কথা ?”

‘জ্যোতিৰ নবোৱেক হেনো চিহ্নীৰ ওপৰৰ পৰা স্তম্ভলৈ পৰি গৈছিল । কোনকৈ ?’

এফেদুৰৰ বৈমুখ অসম্ভৱে উপলি পৰিল । মূৰীৰ ফালে দিঠি দি তেওঁ মোন হৈ থাকিল । পোন্ধৰ বছৰৰ পুৰণি ঘাঁৰুকাটিত কিয় এইজনীয়ে ? তাইৰ শিশুস্মৃতি প্ৰকৃতি আৰু নিষ্ঠাৰ মৰম চেনেহেৰে তেওঁৰ জীৱনলৈ সুৰৰ মন্দাভ্ৰাস্তা ৰোবাই অনা ওঁঠৰ-উনৈশ বছৰ বয়সৰ এই নাৰালিকাই আজি তেওঁৰ মস্তিস্কত অতীত জাৰি থোজে কিয় ? মৃত্যুমুখী পত্নী মনালিছাৰ চট্‌চটনি যেম তেওঁ কাণেৰ শুনিবলৈ পালে । অশান্তিৰ দাবানলত দগ্ধ হোৱা তেওঁৰ যন্ত্ৰণাকান্তৰ আত্মাই যেন তেওঁক বাঁঠৰ হবলৈ বাধ্য কৰিলে । তেওঁৰ মুখৰ পিচ্ছিলিত হ’ল : ‘তোমাক শুই থাকিবলৈ কৈছোঁ । কি লাগে তুমি এই প্ৰশ্ন কৰিছা’”

মূৰীৰ অন্তৰাত্মা কঁপি উঠিল , তাইৰ মুখমণ্ডল বিৱৰ্ণ হ’ল । শঙ্কাকুল অনুশোচনাৰে কান্দো কান্দো হৈ মূৰী লাহে লাহে পিছুৱাই যাবলৈ ধৰিলে আৰু পাছৰ ফালে দুৱাৰত খুন্দা খাই দুৱাৰমুখত পৰি গ’ল । ঢোক গিলি গিলি উঠি তাই দুৱাৰত খামোচ মাৰি ধৰিলে । উদ্বেজিত ও কষ্ট এফেদুৰে সাউতকৈ গৈ তাইৰ হাত এহাৰি টানি তাইক বাহিৰলৈ উলিয়াই লৈ গ’ল , আৰু এককোণে দ্ৰইং কমৰ ফালে নামি ৰোৱা খটখটীৰ ওচৰত থিয় হ’লগৈ । তেওঁৰ বক্তব্য ঝংকৰিত হ’ল :

“পোন্ধৰ বছৰ আগৰ হৃদ্যন্ত ট্ৰেজেডি জাৰি থুজিছা নহয় ?

শুনা— তেওঁ মনমোহ। ছেগুইচ, প্রস্তুত কৰিব জানিছিল। মই ডিপাৰ্টমেন্টৰ পৰা উদ্ভূতি আহি ছেগুইচ, খাম বুলি কৈ ওলাই গছিল। তেও মোৰ বাবে ছেগুইচ, প্রস্তুত কৰিবলৈ হেনো ল'বাবলৈকে তালৈ নামিব খুজিছিল— আৰু— বাগৰি পৰিছিল। এবৰ পাই মই ল'ৰি আহিছিলোঁ। কিন্তু মই আছি পোৱাৰ পাঁচ মিনিট পাছতেই তেওৰ প্ৰাণৰাযু উৰি গৈছিল। মই আৰু মোৰ ছেগুইচ, দুঘোঁৰ অপৰাধী। মই ছেগুইচ, পৰিত্যাগ কৰিলোঁ। আমাৰ বিয়া হোৱা সম্পূৰ্ণ এৰছৰো অতিক্ৰম কৰা নাছিল। She died with a child।”

বেশিভেত কিলাকুটি ৰাখি প্ৰফেছৰ নীৰৱ হৈ ৰ'ল। মুন্নীয়ে জঠৰ মূৰ্তিৰ দৰে ক্ষন্তেক নিৰ্বাক হৈ থাকি অৱশেষত তেওঁৰ পাছফালে িব হৈ অনুনয়ন স্তবত প্ৰকাশ কৰিলে : “মোক ক্ষমা কৰক ! মই আৰু কেতিয়াও এইবোৰ কথা নুলিয়াও , কেতিয়াও।”

প্ৰফেছৰ নামাতিলৈ , তাইৰ গালে ঘূৰিও নাচালে। ছেও নিজক প্ৰকৃতিস্থ বৰিব পাৰা নাই। মুন্নী অতিস্থ হৈ কান্দি কান্দি তেওঁৰ ভৰিত হামুচি ধৰিলে। প্ৰফেছৰ তাইক থিয় বৰাই দি সাতিলে : “Don't Cry My little friend yes, I forgive you ! নিশা বহুত হ'ল ; শুই থাকাগ যোৱা।”

“আগতে আপুনি শুই থাকিব লাগিব , আৰু মই আপোনাক জ্বৰাই থম।”

হাঁহি মাৰি প্ৰফেছৰ মাস্তি হ'ল। আৰু দ্ৰুতৰ সোমাই গৈ নিজৰ বিচনাত পৰিল। তেওঁৰ আঠুৱাখন টানি আনি বিচনাৰ চাৰিওকাষে খুচি দি মুন্নী ওলাই গ'ল।

কেইদিনমান পাছত প্ৰফেছৰৰ সাতচলিতম জন্মদিনটো আহি উপস্থিত হ'ল। জন্মদিনৰ আগৰ দিনাখন সন্ধিয়া তেওঁ মুন্নীৰ হাতত এটা টোপোলা দি ক'লে : “কালিলৈ মোৰ জন্মদিন ; এইবাৰ ভাল দৰে পাতিম। জ্যোতিহঁত বাতিপুৰাতে ওলাবহি , সন্ধিয়া বহুত

মানুহ আহিব। এইযোৰ নতুন কাপোৰ পিন্ধি তুমি কাইলৈ গীত
গাব লাগিব, বুজিলা বন্ধু ?”

মূৰ হুপিয়াই কাপোৰাঘোৰ খুলি মূন্নীয়ে দেখে যে গোলাপী
বন্ধুৰ দামী চিক্ৰ কাপোৰৰ গেহতীয়া ডিজাইনৰ আকৰ্ষণীয় কামিজ
আৰু চেলোৱাৰ, হালধীয়া বড়ৰ ফিৰ্ফিৰিয়া দোপাট্টা। মূন্নীয়ে
তেওঁৰ কালে চাই কৃতজ্ঞতাৰে হাঁহিলে।

পিছদিনাখন আবেলি নিমন্ত্ৰিত অতিথি অহাৰ আগেয়ে জ্যোতিৰ
সৈতে মূন্নী সাজি-কাছি ওলাল। জ্যোতিয়ে ককায়েকৰ কোঠাত
সোমাই দেখে যে তেওঁ ষ্টিল গ্ৰে বড়ৰ পেণ্ট আৰু কোট পৰিধান
কৰি গড্‌বেলটোত হাত ৰাখি কিবা ভাবত নিমগ্ন হৈ আছে।
জ্যোতি আগুৱাই গৈ গড্‌বেলটো খুশি বৰ্গক্ষেত্ৰাকৃতিৰ নীলা ডিজাইন
থকা টাই এডাল উপন্যাই তেওঁৰ ডিঙিত গাঁঠি দিলে। একেছৰে
জুখিলে, “জ্যোতি, নবৌৱেৰাৰ গহনাবোৰ ইমান বছৰে এনেয়ে পৰি
ধাকিল। তাৰে কেইপদমান মূন্নীক দি দিম নেকি ? তই দেখোন
লবলৈ ইচ্ছা নকৰ : আৰু মূন্নীৰ ডিঙি, হাত, কাণ উদং হৈছেট
আছে।”

“কেইপদমান কিয় ককাইদেউ ? আটাইখিনি দেখোন তাই
পিন্ধিব পাৰে।”

“আটাইখিনি পিন্ধিলে বিয়াৰ কইনা ৰেন দেখা যাব। এতিয়া
চেইন এডাল আৰু ব্ৰেচলেট এপাত দি দিওঁ। বাকীখিনি তেওঁৰ
বিয়াত উপহাৰ দিম।”

“ককাইদেউ, কথা এষাৰ—।”

“হ ? কি কথা ? ক।’

“মানে— মূন্নীক দেখোন—।”

“কি হ’ল ? বৈ গলি কিয় ?”

“ককাইদেউ, মূন্নীক দেখোন আমি ৰাখি থব পাৰোঁ— চিৰদিনৰ
বাবে।”

“চিৰদিনৰ বাবে ? কি বলকিছ এইবোৰ ?”

“এৰা। তাইবনো আৰু গোন আছে ? আৰু তাই ইমান ভাল।”

“উ— মুন্সীৰ দ্বিত্বমজীয়া মইমতালিয়ে তোকে। লজিছে।
তেওঁৰ ককায়েক আছে বুলি পাহৰিলি নেকি ? ককায়েক এদিন
আহি দাবী কৰিব, তেতিয়া তেওঁ নিজেই গুচি যাব।”

“ককায়েক যদি কেতিয়াও নাহে। তাইৰ মৃত্যু হোৱা বুলি
যদি ভাবে।”

“মৃত্যু হোৱা বুলি ওচৰ পৰিৱৰ্ত্তে পুলিচ লগাই বিচাৰিব।
আৰু কেতিয়াও বিচাৰি নাপালেও আমি মুন্সীক ৰাখিব নোৱাৰোঁ।
অতোকৰে এটা স্বতন্ত্ৰ জীৱন আছে, মোৰ সুবিধাৰ বাবে অইনে
বঞ্চিত হ'ব লাগে কিয় ?”

“বঞ্চিত কিয় হ'ব ? তাই স্বতন্ত্ৰ হৈয়ে থাকিব।”

“তই এটা মন্ত বুদ্ধক। তোক যিদৰে বিষ্য দি উলিয়াই
দিছো, ভাল ন'বা এটা চাই মুন্সীকে। বিষ্য নিম, যদিহে তেওঁক
বিচাৰি কোনে নাহে। মোৰ কৰ্ত্তব্য মই কৰি থাকিম; বুজিলি ?”

“এৰা। অইনৰ প্ৰতি কৰ্ত্তব্যৰ কথা ভাবি থাকক আপুনি,
নিজৰ জীৱনৰ প্ৰতি কৰ্ত্তব্য নাই নেকি ?”

একেছবে নিঃশব্দে হাঁহিলে আৰু বস্ত কেইপদ আগুৱাই
দি ক'লে : “বক্তৃক নকৰিব; এইবোৰ নৈ যা; মুন্সীক পিছাই
দেগৈ।”

“আপুনি নিজ হাতে পিছাই দিব। জানে ককাইদেউ,
তাইৰ বয়স তেনেই কম হলেও দেখিবলৈ বৰ ধুনীয়া। ওখপাখ
ধুনীয়া চেহেৰাৰ ছোৱালী।”

একেছবে কোনে উত্তৰ নিদি ওলাই যাব বিচোৱা জোড়িয়ে
বাধা দি কলে : “উছ। মই মুন্সীক ইয়ালৈ পঠিয়াই দিম।
মই তাইক পিছাই দিব নোৱাৰোঁ।”

জোড়ি দোবি ওলাই গ'ল, বস্ত কেইপদ নিলিলে। কল্ক

পাছতে মুন্সী সোমাই আছিল। গোলাপী বঙৰ পোছাক যোৰেৰে তাইক কাৰিকৰে গঢ়া মুৰ্তি এটাৰ দৰে লাগিছে। প্ৰকেছৰে তাইলৈ চাই হ'হ। দেখি লাজত তাই তলমূৰ কৰিলে। তেওঁ দেখিলে যে তাইৰ কাণত এঘাৰ ডিম্বাকৃতিৰ সৰু সৰু মুক্কা ওলমি আছে— ইয়তো ককায়েকে দিছিল। তেওঁ এক চেণ্টিমিটাৰ বহল পাতল ডিজাইনৰ চেইন এডাল আৰু ব্ৰেচলেট এপাত তাইলৈ আগবঢ়াই দি ক'লে : “এইবোৰ কি এনোষ পাৰি থাকিব লাগে ? তুমি পিন্ধিবা, লোৱা।”

এইবোৰ তেওঁৰ পত্নীৰ আছিল মুন্সীয়ে ইয়তো বুজিলে। বস্ত্ৰাৰ লাবি-চাৰি কণ্টনকণ্টন তাই ক'লে : “সদায় পিন্ধিলে এইবোৰ নষ্ট হৈ যাব কিয়নো। তাতকৈ দেখোন ভিতৰতে থকা ভাল।”

“সোণ নষ্ট হৈ নাযায়। মই ধনবৃদ্ধৰ নেকি যে ব্যবহাৰ নকৰাকৈ সঁচি থম ?”

কথাকাৰ খঙত কোৱা শুনি মুন্সী বিব্ৰত হ'ল। সেৱাটুকি তাই ক'লে : “জ্যোতিষে দেখোন পিন্ধিব পাৰিলেই তেন।”

‘বাসিছ্। জ্যোতিষে তোমাক দিবলৈ কৈ গ'ল। নিপিন্ধা যদি মোক নামাযতবা।’

তেওঁৰ সন্তুষ্ট কৰিবলৈ মুন্সীয়ে বস্ত্ৰকেইপদ পিন্ধি ললে। আনন্দেৰে জন্মদিনৰ কাৰ্য্যৱসী শেষ হ'ল। কিন্তু প্ৰকেছৰে গোটেই সময়খিনি স্মৃতিৰূপে কটাৰ নোৱাৰিলে, সকলোৰে অভ্যাতে তেওঁৰ হৃদয় ঠান্‌বান্ হৈ যোৱা যেন তেওঁ অনুভৱ কৰি থাকিল। কাৰণ, মুন্সীয়ে যিটো গীত সমজুৱাৰ আগত গাইছিল, সেয়া ভজন অথবা আনন্দৰ আধুনিক গীতো নাছিল, সেয়া আছিল নিঃশব্দ, হৃদয় বিদাৰক নিঃসঙ্গতাৰ সঙ্গীত— পুলক বেনাৰ্জীৰ— “মই আজি সংগী বিহীন উদাসীন ক্লান্ত পথিক এই বিশাল পৃথিৱীত, ও সোঁৱৰণি, নিদিৰি আমনি ”

তেওঁ কাকো মাতবোল নকৰাকৈ বিনোদ শুই'পৰিগৈ। তেওঁৰ

চক্ৰত ভাঙি উঠিল মুন্সীৰ কাঞ্চন ভৰা মুখমণ্ডল, যন্ত ক্ৰেশ আৰু চকুপোকাৰ খুপ খাইছিল আৰু ওলাবলৈ স্কন্ধা বিচাৰি আছিল। নিঃসঙ্গতাৰ কৰ্কটাত্মক গুলি খুনি খোৱা তেওঁৰ জীৱনটোলৈ এই অকামানি ছোবানীজনীয়ে দগীস স্বৰৰ নিজৰা বোৱাই আনিছে, কিন্তু মাজে মাজে তাক নিজৰ হৃদয়াক স্মৰণ কৰি তেওঁৰ নিশ্বাস অতাতকা স্মৰণ কৰিবলৈ বাধা কৰায়। কিয়? গীত ৰাই থাকোঁতে তাক ইমান ধুনীয়া লাগিছিল। অথচ, গীতৰ গুঢ়াৰ্থই সেই সৌন্দৰ্য্য উপভোগ কৰিবলৈ তেওঁক স্বাধীনতা নিদিলে।

এনাত হুৱাবত হ'ল। জ্যোতি বুলি ভাবি তেওঁ মাথিলে :
“কি হ'ল? মই শুইছো।”

হুৱাবত চকু লগোৱা অভ্যাস প্ৰফেছৰৰ নাই, কেতিয়াবা কাঢ়িহে লগায়। কাৰণ, তেওঁ মাজে মাজে উঠি বেলকনিলৈ যায়। ৰাতিৰ পৰা মাত ভাঙি আহিল, মাতত আঙঠতা : “মই মুন্সী।”

“মুন্সী? কি হ'ল? সোমাই আহা।”

নাইট গ্ৰাণ যি এওঁৰ মূৰী সোমাই আহি মতিযন্ত দিয় হ'ল। তেওঁ বিচ্যুত উঠি বহি তাক পৰ্যবেক্ষণ কৰিলে। তাই অলপ আঁতৰ কান্দিছিল বুলি তেওঁৰ অনুমান হ'ল। তাই লাহেকৈ ক'লে, “কেতিয়া নোক পঠিওনে, আপোনাৰ হেনো মূৰ কানুৰছ।”

মূৰ কানুৰছ? শোণৰ সময়ত তাইৰ নিজৰ দুখকো কাতি কৰি থৈ জ্যোতিৰে বোৱা মিছা কথাবোৰক সৰোগত কৰি মুন্সী আঙিচে তেওঁৰ মূৰ কামোৰণি উপস্থান কৰিবলৈ? জ্যোতিৰ উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে জানিলে মুন্সীয়ে কি ভাবিব বাক? মুন্সীৰ ভাগৰ সমুদ্ৰত জ্যোতিৰ উদ্দেশ্য কিমান নিৰুপ্ত। এৰা নিৰুপ্ত। অৰ্থাৎ স্বাৰ্থ বিভজিত। কিন্তু জ্যোতিৰ উদ্দেশ্য অসংলগ্ন। তাই ককায়েকৰ অস্থিত বন্ধাৰ বাবে যৎসামান্য চেষ্টা চলাই আহিছে— সমৰ্থ হোৱা নাই। কিন্তু এই সৰু ছোবানীজনীক লৈ চলোৱা এই চেষ্টা নিৰুপ্ত এই বাবেই

যে মুন্সী বৰ সৰু , আৰু দুৰ্ভাগ্যপিডীহা । তেওঁ মুন্সীৰ আশ্ৰয়দাতা ;
তেওঁ মুন্সীৰ ভবিষ্যত সুখ আৰু মঙ্গল কামনা কৰে । কিন্তু জ্যোতিৰ
উদ্দেশ্যৰ বিষয় কোনো কথা মুন্সীক জানিবলৈ নিদি তেওঁ শুই
পৰিল, আৰু মাতিবৈ :

“এৰা ! মূৰ কামুৰিছে । মাত্ৰ পাঁচমিনিট কঁপালখনত আঙুলি
বুলাই দিবা , নহাল টোপনি নাহে ।”

মুন্সীয়ে মূৰ শিতানত থিয় হৈ তেওঁৰ কঁপালত আঙুলি পিছলাই
নিবলৈ ধৰিলে । তেওঁ প্ৰশ্ন কৰিলে : “মুন্সী, মই তোমাক বেয়া
পাইছো , কিয় জানা ?”

মুন্সী মৌন । তেওঁ কৈ গ'ল : “আজি আনন্দৰ দিনটোত তুমি
দুখৰ গীত গাইছিলি । আৰু মোক লুকাই লুকাই বান্দিছিলি । কিয় ?
ইয়াত তুমি অকণো মৰম-চেনেহ পোবা নাই নেকি ?”

মুন্সীয়ে তেওঁৰ ওঁঠ আঙুলিৰে বন্ধ কৰি ধৰি প্ৰকাশ কৰিলে :
‘সেই কাৰণে নহয় । ককাইদেউক যে বছৰদিন ধৰি দেখা নাই ।
মই মৰি গনোঁ বুলি ভাবিছে চাগৈ ।’

“ককায়েৰা হেনো বিদেশলৈ তি নি বছৰৰ বাবে গৈছে ,
এবছৰহে পাৰ হ'ল । উত্ততি অহাই নাই নিশ্চয় । তুমি ঘৰত
থকা বুলি ভাবি আছে । বাক, তোমাৰ ঘৰৰ ঠিকনাটো মোক
দিবা , তিনি বছৰ পূৰ্ণ হোৱাৰ লগে লগে মই তেওঁক ল'ব ধৰি
তোমাৰ কথা জনাম ।”

“নালাগে । ককাইদেৱে নিজে মোক বিচাৰেনে নিবিচাবে
চাম । মোলৈ কিমান মৰম আছে, তেতিয়া দেখা যাব ।”

“তেনেহলে আৰু নাকান্দিবা ; দুখৰ গীত নাগাবা । প্ৰমিছ ?
মুন্সীয়ে এইবাৰ হাঁহিবলৈ ধৰিলে । তাইৰ দুখ ক'ববালৈ
উৰি গ'ল ! “প্ৰমিছ ” । বুলি দোহাঁৰি তাই তেওঁৰ চুলিবোৰ
লাৰি-চাৰি ব্যক্ত কৰিলে :

‘আকৌ পকাচুলি কেইডালমান ওলাইছে ; কাইলৈ উথালি দিম ।’

“পকাচুটি উঘালিলে বয়স কমি নাযায় ।”

“বয়সৰ লগত কি কথা আছে ? আপোনাৰ চুলিবোৰ বৰ ধুনীয়া ! আৰু আপোনাৰ কপালখন—।”

“মোৰ কঁপালখন, কি ?

“আপোনাৰ বেকত যে এখন ডাঙৰ কিতাপ আছে, তাৰ বেটুপাটত যে এজন ই’ৰাজ কবিৰ যটো আছে ! ইমান ধুনীয়া যটো। তেওঁৰ নাম কি সোধোতে আপুনি কৈছিল, লৰ্ড বাইৰণ ! সেই কবিতাবোৰ মই একো পুৰুষো। কিন্তু তেওঁৰ নিচিনা আপোনাৰ কঁপালখন।”

প্ৰফেছৰ আচৰিত হৈ উঠি বহিল। অৰ্থাৎ মুগ্ধী লৰ্ড বাইৰণৰ প্ৰতি আকৃষ্ট হৈছে ! মুগ্ধী মাতিতাৰ ছাত্ৰী হোৱা উচিত আছিল নেকি ? মুগ্ধাশয় থক গুৰুতকৈ হাঁহিবলৈ দৰিলে।

“Now, you are happy ! বোৱা শুই থাকাপৈ।”

“আপোনাৰ মূৰ কানোৰনি ভাল হ’ল নে ?”

‘তুমি শুদ্ধি কৰিবা। সুখী হ’ল। মোৰ মূৰ কানোৰনিও ভাল হৈ গ’ল। জোৰতিনিওৰ অজ্ঞাতে বিচুমান ভাল কাম কৰে।’

‘নিজৰ অজ্ঞাতে ?’

“যোৱা ! মোৰ টোপনি ধৰিলে। Good Night !”
‘Good Night !’ মুগ্ধী ওলাই গ’ল। প্ৰফেছৰ মনতো খৰবাল লাগিল।

[দন্ত]

এদিন ডি’পাৰ্টমেণ্টৰ পৰা ঘূৰি আচি থাকোঁতে ডাক্তৰ চলিহাই প্ৰফেছৰক বাস্তাৰ পৰা মাতি লৈ গৈ ক’লে যে তেওঁৰ গুলশালীয়েক শিৱসাগৰৰ পৰা আহিছে উদ্ভটি ঘোৱাৰ আগেয়ে বৰ্শিষ্ঠাশ্রমখন চাই যাব খোজে। কিন্তু তেওঁৰ গাড়ীখন গেৰেকত সোমাই আছে, সেয়েহে প্ৰফেছৰ হাতীৰকৰাই তেওঁলোকৰ

পিক্‌নিক্‌ ট্ৰিপটোত সন্ধান কৰিব লাগে, গাড়ীৰ পেট্ৰোলৰ খৰচ দিয়াৰ বাবে ডাক্তৰ চলিহাই সাঁজু হ'ল। কিন্তু এবাৰে তেওঁৰ খৰচ লবলৈ মান্তি নহৈ মুন্নীকো লগত লৈ ফুৰি অহাটোক ঠিৰাং কৰিলে।

আনহাতে ভনীয়েকৰ সৌন্দৰ্য্যৰ গৰ্বত গৰ্বিত। চলিহানী আ ভনীয়েক মিলিব গোটপাৰা আভিজাত্যৰ চং আৰু অহংকাৰ লৈ কৰিবলৈ প্ৰেছৰ ভিতৰি ভিতৰি জেদ গাগিল। চলিহানীৰে যেতিয়াই তেতিয়াই মাথো ভনীয়েক মিলিব সৌন্দৰ্য্যৰ প্ৰশংসাত শতমুখ হৈ পৰে। চলিহানীৰ মতে মিলিতো সুন্দৰী ছোৱালী সেই অঞ্চলত নাই। প্ৰকৃততে, তেওঁ ভাবে যে, মুন্নী বহুত বেচ সুন্দৰী যদিও সৰু হৈ আছে আৰু নিজক সুন্দৰী সঁজাবলৈ মুন্নী মুঠেই তৎপৰ নহয়।

খৰ পাই তেওঁ মুন্নীক মাতি প্ৰ'গ্ৰেমৰ কথা ক'লে, চলিহানী আৰু মিলিব কথাও ক'লে যদিও সিটোৰ অহংকাৰ চুৰ্ণ কৰা সন্দৰ্ভত তেওঁ মুন্নীক একো জানিবলৈ নিদিবলৈ ক'লে। তেওঁৰ জেদ পূৰণৰ আশ্বাসিত এইদৰে ওলাও পালে : "My beautiful little friend, tomorrow, myself will decorate your hair and face, O K ?"

মুন্নী আচৰিত হ'ল।

পিছদিনাখন সন্ধ্যাৰ পৰাছাৰ মুন্নীৰ চুনি, বুকু, চেলা-বী আৰু ওঁঠ কেটেকৈ দেখাবলৈ কৰিব লাগে আৰু চলিহাই দিলে, আটাইতকৈ ধুনীয়া জাপ দামী চুৰিদাৰখোৰ পিন্ধিবলৈ তাইক নিৰ্দ্দেশ দিলে। তাইৰ বাবে নিজৰ মুক্কাখোৰ খুনি থকাৰ নিৰ্দ্দেশ দি তেওঁৰ স্বামীৰ পত্নীৰ তিনিটা তিনিটা অৰ্ধনি অৰ্ধনি মুক্কা ওলমি থকা প্ৰকাৰ ধুনীয়া ডুল ভাইক পিন্ধিব দিলে। এটি ভৰাৰ পৰা অৰ্ধমানি হেইন একোভালত ওলমি থকা মুক্কাৰ ডুলখোৰ পিন্ধিব দিয়া দেখি মুন্নী হতভম্ব হৈ গ'ল।

“কি ভাবিছা ? এইঘোৰ আজিৰ পৰা তোমাৰ । মোৰ হোৱালী এজনী থাকিলে তোমাতকৈ মাথো দুৰছৰমানহে সৰু হ’লহেঁতেন । কিন্তু তুমিতো মোৰ বন্ধু হৈহে আৱিৰ্ভাৱ হ’ল । আচৰিত এবাৰ নিজক চাই নোৱাচোন, মিনি বন্ধু মোৰ ।”

মুম্বীয়ে খুৰ্খুৰ্খ হৈ হাঁহি আচী চাই সাজকাছি ওলাল । তাই দেখি-বগৈ এনকুৱা অপূৰ্ব সুন্দৰী হৈ পৰিল যে প্ৰফেছৰৰ মুখৰে প্ৰকাশ পালে : “Child । I am happy ।”

চলিহাৰ পদূলিত এখন গাভী বৈ আছে । চলিহাই তেওঁলোকক ভিত্তবলৈ মাতি নি ক’লে যে যোৱানিশ । তেওঁৰ খুলশালীৰ হৰলগীয়া স্বামী আমি মেজৰ চাংকাকতি আহি পাইছেহি । ভালৈই হ’ল , আটাইকেইজন বশিষ্ঠলৈ যাব । চলিহানীয়ে মুম্বীক দেখি আচৰিত হৈ চাই থকা দেখি প্ৰফেছৰে চিনাকী কৰি দিলে । চলিহানীয়ে মুম্বীলৈ তীক্ষ্ণদৃষ্টি নিক্ষেপ কৰি ব্যক্ত কৰিলে : “উ— এওঁতে আপোনাৰ ঘৰ উজলোৱা বস্তু । কিন্তু তাই নিজৰ ঘৰলৈ নাযায় নেকি ? তাইক হেনো আপুনি পচিবও দিছে । আপুনিও এজন মানুহ দেওঁ ,”

চলিহাই মাত লগাল : ‘হেৰা, কি কথাবোৰ সোধাহে ? জ্যোতিয়ে মুম্বীক নিজ ঘৰলৈ যাব নিদিলে , কাৰণ মুম্বীৰ একমাত্ৰ ককায়েকজন বিদেশত আছে । তোমাতকৈ জ্যোতিৰ মগজু বেছি ট্মগত , বুজিলানে ,”

“বুজিলোঁ । কিন্তু হাতীৰকৰাদেৱ, আপুনি Crazy হবলৈ আৰম্ভ কৰিছে ।”

পুনৰ চলিহাই মাতিলে : “হাতীৰকৰাৰ জগতখনৰ সৈতে তোমাৰ জগতখনৰ পাৰ্থক্য সেইখিনিতে । তুমি যাক craziness আখ্যা দিছা, সেয়া হাতীৰকৰাৰ নিমিত্তে relief হব পাৰে , অথবা self confidence.”

চলিহানীয়ে বিদ্রূপেৰে হাঁহিলে , আৰু ভিত্তবলৈ সোমাই বাওঁতে মুম্বীৰ ফালে মাৰি পঠিওৱা ঈৰ্ষাপৰায়ণ দৃষ্টি মুম্বী অথবা প্ৰফেছৰৰ হাত মাৰি যাব নোৱাৰিলে । চলিহাই চলিহানীক সোনকালে এলাবলৈ

নিৰ্দেশ দি নিজে বাৰান্দাত চাংকাৰ্ত্তিক কিবা কিবি নিৰ্দেশ দিবলৈ ধৰিলে। এণ্ড্ৰুৰ আৰু মুন্নী গাভীৰ ওচৰলৈ যাবলৈ বুলি থিয় হল। এনেতে পৰ্দাৰ তিতৰৰ পৰা চলিহাৰ বাঙোন্ধি শুনিবলৈ পোৱা গ'ল: “বুজিছ মিলি ক’ব যে ছোৱালী আনি ঘৰ সূঁত্ৰাই ৰাখিছে। ঘৰ থাকিলেনে। তাই নিজ ঘৰলৈ নাযায়নে? আৰু ঘৰৰ মানুহে নিবলৈ নাহিহোৱাতনে? ককায়েক বিদেশত থকা কথা এটা অজুহাত মাথোঁন। সেইবোৰ লগুৱাটোৱে কি বৈছে জান? বৈছে যে, এদিন নিশা তিতি বুৰি থকা ছোৱালীজনীক দুয়ো ককায়েক-ভনীয়েকে গাভীৰ পৰা নমাইছে। সিহঁতৰ ওচৰৰ ঘৰৰ লগুৱাটোৱে তাক কৈছে নে, ছোৱালীজনীৰ ঘৰ নাই, ৰাস্তাই ৰাস্তাই ঘূৰি ফুৰা গোৱালী। কোনে জানে, কি কাৰণত তাই মৰিবলৈ গৈছিল? মৰিবলৈ দিয়াতকৈ নিজৰ বামত আহিব, সেয়েহে হাতীৰুৱাই লৈ আহিল।” মিলিৰ প্ৰশ্ন শুনা গ'ল: “তোমু তাইক ইমান আদৰ ৰত কৰি পচুৱাব কিয়? চাকৰনি হৈ থাকিলেও তেওঁৰ কামত আহিব।”

“সেইবোৰ কথা বেচৰা হাতীৰুৱাক মোক বুজায়? সেইবোৰ ছোৱালী বৰ চেতান হয়। কি কি মানুহৰ লগত থাকি আছে, চমতান নহবনে? মৰম চেলাই চেলাই হাতীৰুৱাৰ পৰা আদায় কৰি লৈছে আৰু। হাতীৰুৱাই কেৱল পঢ়া-শুনা কৰিবহে জানে, সিহঁতৰ মহিমা কি বুজিব? আমি হলে গতিবাই বাহিৰ কৰি দিলোহঁতেন।”

কথাবোৰ শুনি আতঙ্কত মুন্নীৰ কান্দোন ওলাই অহাৰ উপ-
 ক্ৰম হ'ল। ইঞ্জিতোৰ তাইক সাশ্বনা দি মাতি লৈ গৈ ভেওঁ গাভীত
 বহিল। চলিহাৰ নেতেৰা দাঙিকতাক সঁঘাৰ জুইৰে দুগুণ জ্বলাবলৈ
 তেওঁ বাট চাই থাকিল।

বশিষ্ঠত। গাভীৰ তিতৰৰ পৰা প্ৰকাণ্ড চেতাৰখন উলিয়াই
 কান্ধত ওলোমাই লৈ প্ৰক্ষেপেৰে মুন্নীৰ হাতত ধৰি সজ্জা, মলিতা
 কান্ধাৰ মিলন তীৰলৈ গতি কৰিলে। চলিহা তেওঁলোকৰ লগে লগে
 গৈ আছে। পিছে পিছে মিলিয়ে ভায়োলিন এখন কঢ়িয়াই লৈ

চাংকাংতি আৰু চণিহানীৰ সৈতে গৈ আৱত। চণিহানীয়ে
বাক্সতৰে সুবিশেষঃ আপুনি আজকাৰি চেতাৰ বজায় নেকি
হাতীৰ বন্ধাৰেৰে ?”

‘চেতাৰ মুদ্ৰাণ বন্ধাৰ। সেয়েহে বন্ধুতিৰ সৈতে ক’লাৰ
সংগত গঢ়াবলৈ প্ৰাস কৰিছ।’

‘মুদ্ৰাৰ বাৰ। ব ৱ। সজীৱ দিক্‌বো বাৰি দিহে নেকি হাতী-
বাৰাণীৰ ?’

‘নাহি। দাৰ। তেওঁ আগৰ পৰাই সজীৱ জানে। মই মাথো
চেতাৰখন ত ৰাখি দিছ।’

নিজৰাৰ পাৰে পাৰে শিলৰ মাজ মাজে দিছুদুৰ ওপৰলৈ
গৈ তেওঁলোক সুবিধাজনক শিল কিছুমানত ওতোপজন বহি পৰিল।
এতেহেৰে গ্ৰন্থৰ পৰা কিছুদূৰ অতৰি গৈ মুম্বীক ইন্দিভেৰে
মাত জনে। আৰু সুবিধাজনক ঠাইত চেতাৰখন গুৰিগো
বাৰাৰ ওপৰত বাখি মুদ্ৰাৰ কোলাত হুৰি দি ক’লে: ‘Little
man, জিভৰ বন্ধ। ম। বন্ধৰ সৈতে তোমাৰ গীত মুক্ত
কৰি তোলা। কি হ’ল ? বন্ধ কৰিছা নেকি ?’

‘নৱ ভগবান। বৰ্হোস্তন নো আছিল।। বাপুতনীয়ে বেনেকুৱা
খ. দি। বন্ধ।’

‘কাৰে বাৰে ইয়াৰ আ. বা। জান নন। ব ৱ। মুম্বী।
তান্। গাই আকাচান। নিজক ডঙৰ দেখুৱাবাৰ ভিতৰ শিত্তিৰি
গোপোনা হয়, নেপায়, চকুপানী মহা। গীত মইহে শুনিম।
নোৰ বাবে নোপোৱা জানা ?’

মুম্বীৰ মুক্ত হাত বিৰিঙ উঠিল; ‘গাম’ বুলি তাই চেতাৰ
খন ধৰি সাঁজু হ'ল। ডাঙৰ চলিহাই চিঞাৰ মাতিলে: ‘হাতী-
বন্ধাৰেৰে, গীত মুম্বীয়ে আগতে গাব নে মিলিয়ে গাব ?’

মুম্বীয়ে ক’লে: ‘গাবলৈ দিয়ক তেওঁক আগতে।’

‘বাক’ বুলি হাতীৰকাই চিঞাৰ মিলিক গান গাবলৈ ক’লে।

মিলিয়ে গীত আৰম্ভ কৰিলে । পপ্‌চণ্ডৰ লেখীয়া আধুনিক গীতটো নিজৰাৰ বুকুত, বৰিষ্ঠ মুনিৰ পৱিত্ৰ আশ্ৰমৰ কোলাত প্ৰফেছৰৰ এক খাপ্‌চাৰা চিঞৰ লাগিব যেন লাগিল । তেওঁৰ মুখখন বিকৃত হোৱা দেখি মুন্নীয়ে থুৰ্‌থুৰ্‌কৈ হাঁহিবলৈ ধৰিলে ।

“দুষ্ট ছোৱালী, হাঁহিব নালাগে, গীত গোৱা ।”

মুন্নীয়ে গালে, শিলে শিলে ঠেকাখালে নিজৰাৰে পানী ।” প্ৰফেছৰ তন্ময় । ডাক্তৰ চলিহাৰ প্ৰশংসাসূচক সংগীৰ শুনিবলৈ পোৱা গ’ল । প্ৰফেছৰৰ মূৰ গোবাই গোবাই হাঁহি থাকোঁতে মিলিয়ে গালে আন এটা গীত । কিন্তু সেইটো শেষ হোৱাৰ লগে লগে মুন্নীয়ে আৰম্ভ কৰিলে :

“মে’ তো বাঁমৰ তন ধন পাঁউ

তাৰ পাছত— “মেৰে গিৰিধাৰী গোপাল

ভজন শুনি শুনি তন্ময় হৈ অৱশেষত প্ৰাণহাৰে বসিকতা কৰিলে, “মীৰা বাণী ; কৃষ্ণ গোসাঁই এতিয়া নামি আহি, মই আৰু বিচাৰি ফুৰাৰ দৰ্কাৰ নহব ।”

এনেতে চলিহাই চিঞৰিলে : ‘আৰু এটা গীত গোৱা মুন্নী, আশ্ৰম আজি মুখৰিত হৈছে ।’

চলিহা আগুৱাই আহিল ; আহোতে কৈ আহিল ; ‘Morning shows the day ।’ কিন্তু মুন্নীয়ে বড়ো চিঙা পৰি তললৈ চাই থকা দেখি আচৰিত হৈ তেওঁ পুনৰ প্ৰশ্ন কৰিলে : “কি হ’ল মুন্নী, বংসী ? হাতীবৰুৱাৰ জন্ম দিনত যে গাইছিলো তেনেকুৱা এটা গীত গোৱান ।”

প্ৰফেছৰে পুনৰ বগৰ কৰিলে : “মীৰা বাণী ত্ৰিকৃষ্ণৰ বাবে অস্থিৰ হৈছে, তেনেকুৱা গীত গাব নোৱাৰে ।”

চলিহাই কোত্থলৈকে দুয়োজনকে পৰ্য্যবেক্ষণ কৰি কৰি অৱশেষত হাঁহি মাৰি প্ৰকাশ কৰিলে : “ঠিক আছে, হাতীবৰুৱাই সেউজী অসমীৰ বিষয়ে গালে আনন্দিত হব যেন পাওঁ । লগতে

মইও শুনিব পাৰা।”

মুম্বায়ে পিহ মুখ দি়ান, কিন্তু আৰম্ভ কৰিলে :

“সেউজী, সেউজী, সেউজী ঐ -

ইতিমধ্যে বৰ্শিষ্ঠাশ্রমৰ সৌন্দৰ্য্য উপভোগ কৰিবলৈ অহা সকলোবোৰ অচিনাকী যাত্ৰাগে ব'লে আছিল তাতে থিয় হৈ এমাজনমন মুম্বীৰ গাঁত শুনি আছিল। প্ৰক্ষেপে টাৰিওফানে দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰি শ্ৰোতাসকলক আগুৱাত হৈ থকা দেখি হাঁহিবলৈ ধৰিলে। চমিহাই শুনিলে যে চলিহানীৰ মিলিক জেবা কৰিব লাগিলে আৰু মিনিয় খং কৰি কথা কটাবলৈ কৰি আছে। চলিহা আঁতৰি তেওঁলোকৰ ওচৰলৈ গ'ল। প্ৰক্ষেপে প্ৰকাশ কৰিলে : “মিনি বন্ধু মোৰ, দেখিলানে? কাজিয়া আৰম্ভ হ'লেই।”

সঁচাকৈ সিহঁতৰ তৰ্কাতৰ্কিব স্মৰ প্ৰকট হৈ উঠিল। চলিহানীৰ কৰ্কণ উজ্জ্বলৰ স্তম্ভ গ'ল : “তেনেই নগণ্য হোৱালী এজনীক তই চেৰ পেলাব নোৱাৰিলি। বিউটি পান'বলৈ গৈ গৈ আৰু সজীত অনুষ্ঠানলৈ গৈ কি লাভ হ'ল? তাই বি, এচ, টি শ্ৰেণীৰ প্ৰথম বছৰত ভৰি দিভোহ মাথোন, তই নেথোন পি, জি, পৰীক্ষা দিয়া হোৱালী। প্ৰতিষ্ঠাপিতাৰ মনোভাৱ থাকিলেহে! তোক লৈ মই গৰ্ব কৰিছিলোঁ।”

“মই ভজন শ্ৰেণীত কৰা নাই; মই আধুনিক গীতহে গাওঁ। তহঁতেনে মোৰ সৈতে বাস্তাৰ পৰ বুটনি অনা এজনীৰ তুলনা কৰ কিয়?”

“অ : মনে-মনে থাকোঁন। মানুহে শুনিলে কি ভাবি?”

আনহাতে প্ৰক্ষেপে চেতাৰেবে সৈতে মুম্বীৰ কেইখনমান কটো ল'লে। কটোৰ বাবে প'জবোৰ কেনেকৈ দিব লাগে সেইকথা প্ৰক্ষেপে নিজে প'জ দি শিকাই থাকোঁতে থাকোঁতে মুম্বীয়ে শব্দ কৰি হাঁহিবলৈ ধৰিলে। হঠাৎ মিলিব আকেশৰ অভিযুক্তি শুনা গ'ল : “সেইটোক দেখিছানে? কেমেৰা লৈ আগুৱাই গৈছে; যেন

আগেয়ে ছোৱাণী দেখাহ নাছিল। ইয়াণি আহি মোৰ তিত্ত
অভিজ্ঞতা হ'ল। মই অকণ গুচি যাম।”

সঁচাকৈ আমি মেজৰ চাংকাকতি আশুনাই আহি আহি এহে
জানদীপৰ ওচৰত থিয় হৈ মুগ্ধীৰ টো পৰাই প্রস্তুত হ'ল। বাধা
দি প্ৰফেছৰে ক'লে : “ৰ'ব ডাঙৰীয়া। বীৰ বীৰ। আগগৈ
মুগ্ধীৰ অনুমতি লব লাগিব।”

“কেনেই আপুনি তেওঁৰ অনুমতি নৈলি জানো।”

“লৈহিলৌ মহাশয়, মই তেওঁৰ স্বাধীনতাৰ সন্মান
কৰোঁ।”

ইতিমধ্যে মুগ্ধীয়ে থিয় হৈ ডিঙিত চেতাৰখন ওলোমাই লৈ
চিঞৰিলে : “মই ইয়াৰ পৰা যাওঁ, আন কোনাৰে মোৰ কটো
শোৱা উচিত নহয়, মোক ইয়াৰ পৰা লৈ যাওক; মোক লৈ যাওক।”

প্ৰফেছৰে মুগ্ধীৰ হাতত ধৰি পাবলৈ লৈ আহিল। চাংকাকতিয়ে
চকু টোৰাটোৰি কৰি আঁতৰি গ'ল। মুগ্ধীৰ মুখেৰে প্ৰকাশ পালে :
“সেই মিলিটাৰীটোৰ চকুৰ টোৰনিয়াৰ মোৰ বৰ ভয় লাগে।
অথনি গাভীৰ পৰা নামোতে সি অত ত অহি নোৰ দোটাটো-
খনত টানি ধৰিছিল।”

প্ৰফেছৰে মুগ্ধীক মনে মনে থাকিবলৈ ইচ্ছা দি বাৰোবাৰ
ওচৰলৈ আহিবলৈ পোজ পেলালে। কিন্তু চিনিয়া পাবোনাটো
মন্দিৰৰ ভিতৰত ওৱেশ কৰিলে। প্ৰফেছৰে মান্দৰৰ কাষত থিয়
হৈ প্ৰশ্ন কৰিলে :

“তুমি মন্দিৰলৈ নোযোৱা জানো ? তুমি বস্ত্ৰ নিদিয়ানে ?”

“উহু। মই আগতে এবাৰ ককাইদেউ নবৌৰ লগত ইয়ালৈ
আহি বস্ত্ৰ দিছিলোঁ ; বস্ত্ৰ দিলে হেনো মানস কৰা বস্ত্ৰ পায় ?
কতা ? মই দেখোন নাপালো !”

“তুমি কি মানস কৰিছিল। বন্ধু ? কোৱাচোন, কিজানি
মইযেই দিব পাৰো।”

মুন্সীৰ হাঁহি ; ঘূৰি ঘূৰি হাঁহিছে। এফেহৰ অগাক্ কৈ তাইৰ
ঘাটন চাই থাকিল। আচৰি। এপাহ ফুণৰ দৰে হাঁহি থাকে।

“সঁচাকৈ দিবান ? মই যি বিচাৰো আপুনি মোক দিব ?”

“সামৰ্থ্যৰ ভিত্তৰত হলে দিম। জোনলৈ লৈ যাব ক’লে কিন্তু
নোবাৰিম। দেইবাম কৰিবলৈ আমেৰিকাৰ বৈজ্ঞানিকসকলক অনুৰোধ
কৰিব লাগিব।”

“আমেৰিকাৰ বৈজ্ঞানিকেও নোৱাৰে; কাৰণ, —মই—মই—
মানুহ—গুটি—আপোনাৰ—চেতাৰখনৰ ত’ৰ হব বিচাৰো !
বু-জি-নে ?”

“বুজিলোঁ। তুমি চেতাৰখনৰ ত’ৰ হৈ ঘোৱাৰ পাছত
চেতাৰখন পুনৰ আলম্বাৰীত বন্দী কৰি থব লাগিব। নহ’লে
কোণাবাই বজাই বজাই যদি ত’ৰবোৰ ছিঁ। পেলায়, তুমি দেখোন
মৰি থাকিব।।”

“তেতিয়া—আপোনাৰ আলম্বাৰীটোক মই আপোনাৰ কলিজাটো
বুলি ভাবিম।” কৈয়েই মুন্সীয়ে খিল-খিলকৈ হাঁহিবলৈ ধৰিলে।
তাইৰ হাঁহিবোৰে নিজৰাৰ বুকুত খুন্দ, হাঁহি চাৰিওফালে এতিফনি
তুলিলে। একেছবে দেখিলে যে চাংবাকতিয়ে হেঙিঃ জীজখনৰ
ফালে গৈ থাকোঁতে থকাৰ বৈ মুন্সীৰ মাল তপা নাগি চাই আ’হ।
তেওঁ মুন্সীক ধনকনি দি ক’লে :

“Naughty child। হাঁহি বন্ধ ৰবা ! নহলে বশিষ্ঠমুনিৰ
হুহাৰ মাজত এৰি থৈ যাম।”

বাকীবোৰ মল্লিবৰপৰা ওলাই অগাত সম্মুখৰ সমতল ঘাঁহনি যিনিভ
বহি আটাইকেইজনে জলপান খাবলৈ সাজু হ’ল। মিলিয়ে তেওঁলোকৰ
ফলমূল আৰু কেৰু বিলি কৰিলে। তাৰ পাছত মুন্সীয়ে, নাৰিকলৰ
লাক আৰু বৰাচাউলৰ পিঠা গাজৰৰ হালোৱা ভগাই দিলে। অৱশেষত
ছেঙুইচৰ টুকুৰাবোৰ বিলাই দি থাকোঁতে একেছবে চলিহাক কলে :
“চলিহা, ছেঙুইচ নাখাওঁ বুলি এতিজা কৰিছিলোঁ। কিন্তু মুন্সীৰ

বাধাত পৰি আজি আৰম্ভ কৰিলো পোন্ধৰ— বছৰ পাছত । মুম্বীৰ মন্তে পৱিত্ৰ ঠাইত মিনিজুলি প্ৰতিজ্ঞা ভঙ্গ কৰিলে ভাল ফল পায়, ভাশ ফলক আশা কৰি নহয় পিছে । ইমান জেনী হোৱানী যে মই ছেণ্ডুইচ খাম বুলি আশ্বাস দিয়াৰ পাছতহে আহিটো মাত্ৰি হৈছিল ।”

চলিহানীয়ে নাচৰ তালৰে বিদ্ৰূপৰে উচ্চাৰিলে :— “উহ ।”

চলিহাই অৰ্পূৰ্ণভাবে এবাৰ মুম্বী আৰু এবাৰ প্ৰফেছৰৰ ফালে চাই প্ৰশ্ন কৰিলে : “ছেণ্ডুইচ কোনে প্ৰস্তুত কৰিছে ? মুম্বীয়েনে ?”

“এৰা । তেওঁ হেনো নিজ ঘৰত ককায়েকক ছেণ্ডুইচ কৰি খুৱাইছিল । মোৰ দৰে ককায়েকৰো হেনো খোৱাৰ চখ আছে ।” চলিহানীৰ উক্তি শুনা গ’ল : ‘আপুনি বৰ চাখাচিখা মানুহ দেও হাতীৰকৰাদেৱ । খোৱাৰ চখ থকা সম্ভ্ৰান্ত পৰিগানৰ হোৱানীয়ে আজি ঘৰ এৰি অইনৰ ওচৰত থাকিবলৈ আহিলে ? কাৰোবাৰ ঘৰত শিকিছিল চাগৈ !”

চলিহাৰ খঙৰ অভিযুক্তি : “হুমি মুখ বন্ধ কৰা । মুম্বী নিজে হাতীৰকৰাৰ ঘৰত থাকিবলৈ অহা নাই ।”

“তেনেহলে কোনেনো খান ? হাতীৰকৰাই নিজে গৈ লৈ অহা হলে পৰিগালটোক চিনি পাব লাগিছিল ।”

হাতীৰকৰাই গহীনাই উত্তৰ দিলে : কোনেও বাখি থৈ যোৱা নাই, মই মাথো বিপদত পৰা হোৱানী এজনীক উদ্ধাৰ কৰি আনিছো । ইমানেই ।” মুখখন কোমোৰা এটাৰ দৰে কৰি চলিহানীয়ে প্ৰশ্ন কৰিলে : ‘মুম্বীয়ে আগৰ পৰা সজীৱত পাঠকত কাৰণেই হয়তো বিপদত পৰিছিল । মই ভাবো, মুম্বী ক’ববাত প্ৰক্ষেপমেল নৰ্ত্তকী ।”

এইবাৰ প্ৰফেছৰৰ ধৈৰ্য্যৰ বান্ধ স্নগ্ধিল । তেওঁৰ মুখেৰে বিৰক্তি প্ৰকাশ পালে : গীত গাব জানিলে নৰ্ত্তকী নহয় নিশ্চয়,

কণ্ঠশিল্পী হৈ। চলিহাই চলিহানীক সাবধান কৰাৰ মুহূৰ্ত্ত ক'লে :
 মুখ বন্ধ কৰিবলৈ তুমি ? বি উদ্বেগ লৈ ইয়াতলৈ আহিছা
 সেইটো পুৰণ হ'লে নাই তাকে ভাৱ। অইনৰ ফালে চাই চকু
 জ্বলাইছা কিয়

আপোনাৰনো ইমান খ উঠিব লাগে কিয় ? শিক নিহাইল
 অ'হি মইনো মুখ বন্ধ কৰিম কিয় ? বহি বেনিৰা হাতীৰকৰাৰ
 সৈতে বগৰ কৰিলে কিনা হ'ল ?

মুন্সীয়ে মাতিলে মোৰ ক্লাছৰ বাউৰী অনুপমা চহৰীয়া
 সঙ্গীতত পাকৈত আছিল। জুইৰ বায়েক এজনী অনাত্মীয় শিল্পী।
 স্ক পত্ৰ পঢ়ি থকা সময়ৰ পৰাই মই তেওঁলোকৰ ওচৰত সঙ্গীত
 শিকিছো। তেওঁ শাক মোক অনাত্মীয় কেন্দ্ৰলৈ লৈ যোৱাৰ
 কথাও আছিল।

এনেতে চলিহাই ক'লে : চাংকাকতিৰ দেখোন চেৰুইচ
 নাৰিকলৰ লাক এ'কা ধোৱাই ম'হল। সোৱা লোহাৰ হেঙি
 ব্ৰীজত থিৰ হৈ আছে। মিলি ধোৱাচোন তেওঁক লাক-পিঠা
 দি আহাটগৈ।

মই নোৱাৰো কিনো হ'ল, আঁতৰি গুচি যাবলৈ ?
 আহিবৰ পৰা দেখিছো কেৱল আঁতৰি ফুৰিছ।

চলিহানীৰ বাগ্ময়ক উক্তি মুন্সীৰ হাতৰ বন্ধ মুন্সীয়ে দি
 আহিবলৈ। চাংকাকতিৰ প্ৰশ সাও পাব।

চলিহাই চাংকাকতিক হাত বাউল দি মাতিলে : কিছ চাং
 কাকতি নাছিল। মিলিক লাক-পিঠা দি আহিবলৈ বজাৰ
 অনুবোধ কৰা ক্ষেত্ৰেও মিলি ওফোন্দ মুখে বহি থাকিল। দেখত
 চলিহাই মুন্সীক ক'লে :

মুন্সী আইটী তুমিয়েই দি আহাটগৈ যোৱা। বেচেৰাই আকাজিক
 দৃশ্য উপভোগ কৰাৰ বাবে।

একেছৰৰ মুখত বিদ্ৰূপৰ ভাব কুটি উঠিল— বাস্তবিক

উপভোগ কৰাত বাস্তৱ নে পৈশাচিক চিন্তাত নিমগ্ন ? এতিয়া
মুন্সীয়ে তেওঁলোকৰ অবাধ্য হ'লে কথা বেয়া হয় । চলিহাৰ ইনো
চেফেছৰে মান মনে দিক্কাৰ দিলে । মুন্সীৰ চকুগুৰুত সন্তোষৰ চিহ্ন
একটো হৈ উঠিল । অৱশেষত এফেছৰে মুন্সীক নিৰ্ভয় হবলৈ
ইজিত দি নিজে চেতাৰখন আৰু টিফিন কেৰিয়ৰৰ মোনাখন
লৈ ক'লে চলিহা চা কাকতিক বস্ত্ৰখিনি দি উঠি আমি ঘামগৈ ।
মই অৰূপ সোনকাল ঘৰ গৈ লাগে ।

তেনেহে আপুনি কিয় যাৰ লাগিছে ? মই নিজে গৈ
চা কাকতিক বস্ত্ৰখিনি দিম । মোক বেয়া মাৰাৰ এফেছৰ ।

নাই নাই বেয়া পোৱা নাই । চাংকাকতিক মাত্ৰ লগাই যাম ।

মুন্সীক লগত লৈ এফেছৰে চা কাকতিৰ ফালে গৈ থাকোঁতে
চলিহাৰ মন্তব্য শুনিবলৈ তাই সা ঘাতিক ছোৱালী । এফেছৰক
কেনেইক বশ কৰিছে চাচে'ম । তাইক অকলে নাঠিয়াব ।

চলিহাই ব্যক্ত কৰিলে মিলিতলৈ বেচি ধূমপান আৰু বেচি
ভাত পায়িকা বুলি মানি লৈ গৈ তেন্তে অসমলৈ গিয়াটো কিয়
বিচাৰিছা ? মিনিৰ আক্ষেপ । ম চাৰা । ৮ এসেক দিম
নহয় ! ধূমপান হ'ল বুলি তলৰ শ্ৰেণীৰ ছোৱা । এজনীৰ ওচৰত
মোক অৱমাননা কৰিছে ! তাইৰ গুণানুকীৰ্ত্তন কৰে । তাইৰ
কটো লবলৈ যায়

এফেছৰ আৰু মুন্সী চা কাকতিৰ ওচৰ পালেগৈ । ব্ৰীজৰ
ওপৰত তেওঁলোকৰ বাহিৰে আৰু কোনো মানুহ নাই । এফেছৰে
চাংকাকতিৰ মুখানুখীকৈ বিষ হৈ ক'লে মুন্সী চা কাকতিক বস্ত্ৰ
দিয়া আৰু সোনকালে বলা আমি ঘৰলৈ যাওঁ ।

মুন্সীয়ে চা কাকতিৰ ফালে বস্ত্ৰৰ প্লেটখন আগবঢ়াই দিলে ।
কিন্তু বস্ত্ৰখিনি মলৈ চা কাকতিয়ে এফেছৰৰ ফালে কুটিল দৃষ্টি
নিৰ্বেশ কৰি ব্যক্ত কৰিলে আপোনাৰ ইচ্ছামতে মুন্সী চলিহালৈ
কথা নহয় । আপুনি মুন্সীৰ দ্বাৰীত বস কৰিছে—সোনকালে

উদ্ভক্তি ঘাৰলৈ ৰাখা কৰিহে।

এৰা। ইয় মেন কাৰণ মুন্নীৰ স্বাধীনতাৰ সৈতে কোন ইচ্ছা অনিচ্ছা জড়িত হৈ আছে। ত্রীজৰ সৌশাৰ কোনো মানুহ নোযোৱা ঠাইখিনিলৈ গৈ বস্ত খাই খাই আপুনি পৈশাচিক ডিছাইন প্ৰস্তুত কৰিব পাৰে।

সাবধা কথ কৰ প্ৰফেছৰ। বস্ত দিবলৈ নিশ্চয় আপোনাক কোমলও পাঠাৱা নাহি।

এৰা। মিথিয়ায় কৰি বহি আছে বাবে মুন্নীক পঠিয়াব বুলি আশাপালি বৈ থকা কথাটো এজন প্ৰফেছৰক বুজোৱাৰ প্ৰয়োজন নাই। চিনি ই মতা স্বত্তেও আপুনি কিয় বস্ত খাবলৈ নগল তাকো কোনেও মোক বুজোৱাৰ প্ৰয়োজন নাই। কিন্তু ডিছাইন পকাবলৈ আমিৰ নিয়মানুষ্ঠিতাৰ অন্ত মগজু পূৰ্ণ নহ মুন্নীক নহি অকলশৰে আহিব নিদিম বুলি আপোনাৰ গছাৰ চিন্তা কৰিব নোৱাৰলে।

আপোনাৰ সমাধি মই হঠাৎ তলৰ গছৰত বচনা কৰিব পাৰী।

পৰে। কাৰণ আপুনি আম মেজৰ। মুন্নী প্লেটখন তাৰ আঁৰত বস্ত থোৱ

মুন্নীয়ে প্লেটখন চা কাকতিৰ ভৰিৰ বস্ত নোৱাৰ ত্রীজৰ ডাঙৰ ডাঙৰ ফুটাৰ ও বস্ত থনে। নৰি থকা ত্রীজৰ ওপৰত প্লেটখন জোকাৰি খাই খাই পৰি যাওঁ পৰি যাওঁ হৈ আছে। চা কাকতিয়ে প্লেটখন লুচি ধৰি প্ৰফেছৰৰ কাপে আক্ৰমণাত্মক হুঁচিৰে চালে। মুন্নীয়ে টিকি কৰিয়াৰৰ বেগটো প্ৰফেছৰৰ হাতৰ পৰা নিজৰ হাতলৈ নিলে। মুন্নীক নিজৰ পাহ কাললৈ প্ৰেৰি বি প্ৰফেছৰে পুনৰ কপে মিলিটাৰী অকিচাৰবোৰে বন্দুক বৰটোশৰ জাৰাৰে ভানে ত্রীজৰ স'প্ৰামৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় ইকোলেটক মুন্নী পাবলৈ তেওঁলোকে হেজাৰখাৰ অগ্ন লব আশিৰ।

একেছবে মুন্সীৰ হাতত ধৰি উভজি আহিল। চাকাকতিয়ে লক্ষ-পিঠাৰ প্লেটখন দলিয়াই দি বেগাই আহি পাছকালৰ পৰা মুন্সীৰ হাত এখনত ধৰি টান মাৰিলে। মুন্সীয়ে চিঞৰ মৰাৰ লগে লগে একেছৰ চাকাকতিৰ গালতে অচণ্ড চৰ এটা মাৰি ভৰিৰ জোতাৰে গুৰিয়াই তেওক ঠেলি পঠিয়ালে আৰু মুন্সীক লৈ বেগাৰেগীটক জীজৰ পৰা নামি আহিল।

গাভীৰ ভিতৰত মুন্সীয়ে ক'লে আপুনি আৰু এইবোৰ মানুহৰ লগ নহওক।

চনিহা ভাল মানুহ; তেওঁ তোমাকো ভাল পায়। বাকীবোৰ হুণ্ডাৰ চৰ। জ্বলি মৰিব লাগিছে।

[প্ৰবান্ধ]

মুন্সী একেছৰ ঘৰলৈ অহাৰ দ্বিতীয় বছৰ এটি ঘটনা। অকলিৰ পৰা সন্ধিয়াৰ সময়খিনিৰ ভিতৰত বাহিৰলৈ ওলাই যাবলগীয়া মহলে একেছৰ তেওৰ ঘৰৰ সন্মুখৰ বৰ্গল বেংকনিৰ বাওঁফালে বাগিচাৰ ভিতৰত বহে। বাগিচাখন মালীটোৱে দেশী খিঁদেৰী কুলেৰে চাপে চকুৰোৱা কৰি ৰাখিছে। প্ৰধান আলিৰ পৰা মুকলি মুৰীয়াতৈ ৰাস্তাৰ মানুহে নেদেখিবৰ বাবে মালীয়ে ছেডজ আৰু কাঁজ গছৰ ডাঠ ওখ বেৰ নিৰ্মাণ কৰি বাগিচাখন জীৱৰি ৰাখিছে। সোমাজৰ মুকলি যাহনিডৰাত একেছৰ মাজে মাজে লগুৱাটোৰ হতুৱাই ডাঙৰ টিপৰ এখন আৰু তাৰ হুয়োকাৰে চকী কেইখনমান পৰাই লৈ বহি আবেলিৰ জলপান খায়। সেই সময়ত বন্ধু বান্ধৱ আহিলেও ভাতেই তেওঁৰ সৈতে কথাবতৰা হয়।

এদিন তেওঁ ডিপাট ৰেইলৰ পৰা আহি বাগিচাত চকী মেজবোৰ পাতি খোৱা দৌৰি বহি ল'লে আৰু কীৰক চাহ-জলপান পঠিয়াই বিবন্ধে শনীৰাজক চিঞৰি মাতি নিৰ্দেশ দিয়ালে। মুন্সী লগে লগে

নামি আহিল । তাই পাতল সেউজীয়া বড়ৰ টিলা হাউচকোট
এটা দিক্ৰি আছে । একেদৰে হাঁহি মাৰি শুধিলে : “প্ৰকৃতি
ভীয়াৰী, কনেকৰ পৰা আজি অকণে আহি প্ৰকৃতিৰ সৈতে মিলনৰ
বন্দাৱস্ত কৰি থৈহানে ইয়াত ?”

মুম্বীয়ে হাঁহিনে আৰু তেওঁৰ মুখামুখীকৈ বহিল ।

“তুমি কনেকৰ পৰা অকণে আৰু ভাল কাম কৰা নাই কিম্ব ?”

“অকণে অহা নাই ; জুপিতৰা আৰু পখিলীৰ লগত আহিলো ।
আপুনি মোক বিচাৰিছিল ?”

“মোক বগনাতীত উদ্বিগ্নতাত বখাৰ বাবে 'আজি শান্তি
স্বৰূপে— ।”

হাঁহি হাঁহি মুম্বী তেওঁৰ ভৰিৰ ওচৰত ঘাঁহনিত বহি পৰিল
আৰু তেওঁৰ জোতাৰাৰ খুলি দি ভৰি দুখন চকী এখনৰ ওপৰত
তুলি দি কলে : “অনপ আৰামৰ প্ৰয়োজন ; আপুনি আৰু মোক
অনানিয়া কৰিব নালাগে, মই বান্ধুৱীহঁতৰ লগতে অহাৰোৱা কৰিম ।”

দিনে দিনে বৰকি পাই যোৱা মুম্বীৰ নিষ্ঠাজ আদৰ বহু
পৰিমাণ লক্ষ্য কৰি তেওঁ চকীৰ পিঠিত মূৰ পেলাই বহি উচ্চাৰিলে :
“আঃ, মুম্বী ! পুলিচে বাস্তাতে পালে তোমাক ধৰি লৈ যাব ।”

“ইমান ডাঙৰ মানুহ হৈ আপুনি পুলিচক ভয় কৰেনে ?”

কৰো । কাৰণ পলৰীয়া ছোৱালীক আশ্ৰয় দিয়া বাবে মোৰ
যে কি শাস্তি হব । ঠিক নাই ; কঁচী কাঠটো উঠিব পাৰো ।”

“উ— কেতিয়াও নহয় ।”

“তুমি কোৱামতে তোমাৰ খিৰীয়ে নবোৱেৰা, তোমাক চুৰ
কৰি অন্য বুলি মোৰ বিৰুদ্ধে গোচৰ তুলিব ; ফুলচুৰি কেচত পেলাই
মোৰ পানীত হাঁহ নচৰা অৱস্থা কৰিব । সেয়েহে তোমাক মই
কলেজলৈ অনানিয়া কৰিব লাগিব ।”

বীকৰে চাহ-ভলপান দি গ'ল । মুম্বীক বাবলৈ নিৰ্দেশ দি
নিজেও খাই খাই ডেও পুনৰ ক'লে : “মুম্বী, তোমাৰ নামটোকে

মই বদলাই দিওঁ দিয়া, যাতে তোমাক কোনেও বিচাৰি নাপায় ?
কি নাম দিম ?”

“আপুনি দেখোন ককাইদেউ আহিলে মই গুচি যাব লাগিব
বুলি কয়। নাম বদলালে মোক মই বুলি কোনকৈ কব ?”

“তোমাক যদি বাস্তাৰ পৰা কবায়ৰাই লৈ যায়, মই আৰু
জীয়াই নাথাকিম দেই। চিন্তাত মোৰ অৰ্চ-পৰ্চ শুকাই যায়।”

খুৰ্খুৰ্খুৰ্খৈ হাঁহি মুন্নীয়ে মন্তব্য দিলে : “মোৰ নাম বদলাই
আপুনি মোক লুকাই ৰাখিব বিচাৰে ? অৰ্থাৎ ককাইদেউ
আহিলে মই গুচি যাব লাগিব বুলি এনেযেহে কৈ থাকে। ইয়নে ?”

“এনেহে নহয়। বাক, তুমি ককায়েকাক বাস্তাত লগ পালে
ঘৰলৈ মাতি আনিবা। মই কম যে পুলিচৰ সাত নাম বদলাই-
ছিলোঁ— এওঁৰে আপোনাৰ মঙ মুখ আৰু মঙা চানাক ভনীয়েৰা ;
লৈ যাওঁক। লৈ যাবলৈ দিলে মোৰ বিন্ধুকে গোচৰ নিদিয়ৈ।”

“আৰু যদি ককাইদেৱে মোক বিচাৰি নাপায় ? আৰু
নাম বদলোৱা বাবে পুলিচও যদি বিচাৰি নাপায় ? মই দেখোন
ইযাতে থাকিম লাগিব।”

“তেতিয়াহলে তোমাৰ গা-বন্ধী হৈ নাথাকিলে মোৰ উপায়
নাই। বহুতেই তোমাক কেওঁ কিছু নোহোৱা ছোৱালী বুলি
ভালে ; কোনোবাই কিডনেপ্ কৰি লৈ যাব লাগিলে ! হে ঈশ্বৰ,
এজনী পলৰীয়া ছোৱালীৰহে গা-বন্ধী হলোঁ মই।”

মুন্নীৰ ঠেহ লাগিল। মুখ ওন্দোলাই ক’জ’ গছৰ বেৰৰ
ওচৰলৈ গৈ পাভৰোৰ চিঙিবলৈ ধৰিলে। অফেছৰে ভিতৰি
ভিতৰি আমোদ পাই পুনৰ মাতিলে : “মুন্নী, শুনাচোন, কথা
এধাৰ কওঁ।”

মুন্নী লাহে লাহে আহি ভেঁৰৰ পাচকালে থিয় হ’ল। এন্ধাৰ
নামিছিল। চাৰিকাণ্ডকানে লাইট জ্বলিছে। কিন্তু একেইখন বহি
থকা ঠাইখিনিত বেগকনিৰ ওচৰৰ ঘ’ৰি অৱ ভি গাভেঁৰন ফুল

গছতাপাৰ ছাঁবোৰ বিচ্ছৰিত হৈ পৰিছে। একোৰ গোহৰৰ মাজত
প্ৰফেছৰ মুন্নীৰ ফানে মূৰ দাঙি চাই ওখ কৰিলে : সাধাৰণ
পন্দৰীয়া ভোৱালী নহয়, অসাধাৰণ। তুমি এটি সাধাৰণীয়া হলে
মোৰ কি হব ?”

“তেলৈ এটি সাৰ লাগিব বুলি মোক সোঁৱৰাই থাকে কিয় ?”
মুন্নী বেতৰ ঢৌ এখনত ধূপুটকৈ বহি পৰিল।

“কাৰণ, তোমাৰ ওচৰত মোৰ কোনো অধিকাৰ নাই।
ভাবিছো—মই বঙালৈক এটি যম—আৰু কেতিয়াও ঘূৰি নাহঁ।”

মুন্নী তৎক্ষণাত বিষ হ'ল আৰু দৌৰি ঘৰৰ ভিতৰ সোমাই
সাৰ বিচাৰিলে। তাত ৮কীৰন কুন্ধনোৰে সৈতে বাগৰি গ'ল।
মুন্নী উজুটি খাই পৰি শুৰি এখন ৮কীৰ খুড়াৰ তলত সোমাই
মোচোকা খালে। ওপেছৰে তাইক হাতত ধাৰ তুলিব চেষ্টা কৰাত
শুৰিৰ বিষত তাই পুনৰ তললৈ হালি পৰিল। তেওঁ তাইৰ শুৰি-
খন চালে, শুৰিৰ গাঁঠিটো ফুলি উঠিছে। খোজ কাটিব নোৱাৰে
দেখি তেওঁ ক'লে :

“তোমাক মই এটিমাই দৈ যাম, ওপৰলৈ।”

তেওঁ তাইক দুহাতৰ ওপৰত তুলি ধৰিলে। লগে লগে তাইৰ
যন্ত্ৰণাৰ মূখৰ গোহৰা আবেগ প্ৰৱণ হৈ পৰিল। তাক দেখি
তেওঁ তাইৰ মোচোকা খোৱা শুৰিখন সানান ভাবে ৮কীত লগাই
দিলে আৰু তাইৰ মূৰৰ খাল চালে। অসহ্য যন্ত্ৰণাৰে তাই অশ্লুট
চিঞৰ মাৰিলে। তেওঁ অশ্লুট জ্বৰত ক'লে : “নচিঞাৰিবা ;
এতিয়াই ভাল হৈ যাব।”

তেওঁ তাইক কাঁচাই চিড়ীৰ ওপৰেদি উঠি গ'ল।

প্ৰফেছৰে মুন্নীৰ বিচনাৰ বহি বীকৰে দি থৈ সৰৰ পানীৰ
চৰিয়াটোত তাইৰ শুৰিখন জুৰুবিয়াই তল-ওপৰ কৰি দি আছে।
তাইৰ আঠৰ তলত ধৰি থকা তেওঁৰ হাত দুখন তাই আঁঠুবোৱাৰ
চেষ্টা চলাই থকা দেখি তেওঁ এক প্ৰচণ্ড ধমকনি দি ক'লে :

“Don't disturb me, you careless creature !”

তাই নিশ্চল হৈ পৰি থাকিল। তাইৰ ভৰিখনত ক্ৰেপ্‌বেণ্ডেজ এটা বান্ধি থকা সময়ত “ভৰি চুব নালাগে” বুলি তাই পুনৰ বাধা দিব খোজোতে তেওঁ খঙেৰে তাইৰ হাত দুখন গামোচা এখনেৰে বান্ধি ৰাখিলে, আৰু তাইক বিচনাৰ ওপৰত পেলাই দিলে। এইবাৰ ভৰিখন গোৱা পানেণ্ডৰ ভৰি শিতাৰ ওখ তক্তাপোছৰ ওপৰত তুলি দি তেওঁ ক'লে : “মাথোন এটা গাক লৈ কোনোবাই শুই থাকেনে ? ভৰিখনৰ তলত দিবলৈ আৰু এটা গাক লাগিছিল।”

এখেতৰে চিঞৰি লগুৱাক মাতি জোতাি থকা বিচনাৰ পৰা আৰু এটা গাক অনালে, আৰু তাইৰ ভৰিখন গাকৰ ওপৰত তুলি ৰাখিলে। যন্তনাৰ মাজতো মুখীয়ে দুটালিৰ হাঁহি মাৰি তেওঁৰ চকু-মুখ নিৰীক্ষণ কৰি থাকিল।

“অলপ আগতে দুখ লাগিছিল, এতিয়া হাঁহিছা ?” তাই বন্ধ হৈ থকা দুয়োখন হাত আগবঢ়াই দি তেওঁৰ কঁপালৰ ওচৰৰ পৰা পকাচুলি এডাল উঘালি লৈ হাঁহি হাঁহি ক'লে : “মই এই চুলিবোৰ উঘালি উঘালি গোটাই থৈছো। আপুনি শুই থাকিলে মই চুলি উঘালি থাকোঁ। এইবোৰ মই বৰ ভাল পাওঁ।”

“stupid and mischievous !”

তাইৰ হাত মোকোলাই দি তেওঁ ওলাই যাব খোজোতে হঠাতে মুখীয়ে প্ৰশ্ন কৰিলে : “দুটা গাকৰে মই কি কৰিম ? মই এজনীহে মানুহ।” থমকি বৈ তেওঁ উত্তৰ দিলে : “হজন মানুহ থাকিলেহে দুটা গাক লাগে নেকি ? মই দেখোন এজন মানুহ ; মোৰ বিচনাত কিয় দুটা গাক আছে ?”

“সেই দুটা আপোনাৰ বিয়াৰ সময়ৰ পৰা আছে নিশ্চয়। দ্বিতীয় গাকটো পত্নীৰ চিন হিচাবে ৰাখিছে।”

একেহেৰে তাইলৈ চালে। মুখীয়ে তাইৰ চকু দুটা ঢাকি ৰাখি এক অপূৰ্ব হাঁহি মাৰিলে আৰু ক'লে : “বিন্দু গাকটো বেছি বছৰ জীয়াই

নাথাক। জীৱনৰ নৈ বোৱাই বাহিবলৈ হ'লে জীৱনৰে প্ৰয়োজন।”

“ইমান কথা ক'ত শিকিলা বন্ধু?”

“আপোনাৰ নিঃসঙ্গ জীৱনটোৱে শিকাইছে।”

“এবা, জীৱ এটা লাগিছিল, কিন্তু নহল, মই কি কৰিম?”

“বিয়া কৰাওঁক।”

গাৰুত মুখ গুজি তাই হাঁহিবলৈ ধৰিলে। প্ৰফেছৰে কৌতুকেৰে তাইৰ চুলিত ধৰি মুৰটো জোকাৰি দি কোঠাৰ পৰা ওলাই গ'ল।

সেইবছৰে পুঁজাৰ বন্ধত এদিন আবেলি, প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপ ক্ৰিম বঙৰ চেলাগাৰ-কামিজ এযোৰ পিন্ধি বাগিচাত বেতৰ আৰ্ম-চেয়াৰ এখনত বহি কিতাপ পঢ়ি আছে। এনেতে ধনীৰামে আহি খবৰ দিলে যে আটি ষ্টজন আহিছে। আচৰিত হৈ তেওঁ কোন আটি ষ্ট কিয় আহিছে সুধিলে। উত্তৰত শুনিবলৈ পালে যে সিদিনা জ্যোতি আহি পোৱাৰ পাছত মুন্নীয়ে জ্যোতিৰ লগত গৈ তেখেতৰ [প্ৰফেছৰৰ] চিত্ৰ এখন অইল পেইন্টিং কৰাৰ বাবে আটি ষ্টজনক ঘৰলৈ মাতি আহিছিল। কথা শুনি প্ৰফেছৰৰ খং উঠিল। আদৰ-সমানৰ অজুহাতত বন্ধি হৈ বোৱা প্ৰভুত্বাধিপত্য কাৰ্যাগ্ৰণালীক তেওঁ প্ৰশ্ন দিবলৈ কুষ্ঠাবোধ কৰিলে। কঁপাল কোঁচাই ওঠচেপি ধৰি তেওঁ আটি ষ্টজনক ওচৰলৈ মান্তি পঠিয়ালে। আটি ষ্ট উপস্থিত হৈ কথাষাৰ সঁচা বুলি কোৱাত তেওঁ জ্যোতিক মতাই আনি বন্ধনিৰ দৰে ধমকনি দিলে। মুন্নী বাগিচাৰ কোণত থিয় হৈ আছিল। তাইক দেখি তেওঁৰ ইমান খং উঠিল যে তেওঁ ঘপ্টক থিয় হৈ চিঞৰি উঠিল : “What the hell do you want? You obstinate creature! Paint your own picture, not mine!”

মুন্নী ভয়ত শ্বেতা পৰিল। প্ৰফেছৰে খঙেৰে চকীৰল সমুখলৈ দলিষাই দি ঘৰৰ ভিতৰলৈ ঢাপলি মেলিলে। জ্যোতি দৌৰি গৈ বেলকনিত তেওঁক আগতি ধৰি কোমল সুৰেৰে সুধিলে : “ককাইদেউ,

ছবি অঁকাটো জানো বেয়া কথা ?”

“মনে মনে থাক। তোৰ আঁস পাই পাই সেইজনী ইমান
বাচি গৈছে। I can never approve of this sort of authori-
tative habit।”

খঙৰ অমকত তেওঁ পোছাক পিন্ধি বাহিৰলৈ ওলাই গুচি
গ'ল। আটাইজন কল্লেখক আমন-জিমনকৈ থাকি অৱশেষত বঁচি
গ'লগৈ। মুল্লী কান্দি কান্দি শুই থাকিল। নিশা তাই ভাত খাবলৈ
নামি নাছিল। একেছাৰও তাইক নামাতিনে। জোতিয়ে বহুত জোৰ
কৰা স্বস্তেও মুল্লী একো নোখোৱাকৈ শুই থাকিল। পিছদিনাখন
গোটেই দিন একেছাবে মুল্লীক নামাতি মাথো খঙৰ একোপত ওপৰৰ
বেলকনিক বহি থকা দেখি কোনও তেওঁক মতাৰ সাহস নকৰিলে।
নিশা মুল্লীৰ তীবৰকৈপে জ্বৰ উঠিল। জোতিয়ে তাইৰ কঁপালত
হাত দি শিখৰি উঠি দৌৰি গৈ ককায়েকক খবৰ দিলে। একেছাৰ
মুল্লীৰ কোঠালৈ আহি ক'পানত হাত দি উচপ্ খাই উঠিল। ধনী-
বামক ডাক্তৰৰ ওচৰলৈ পঠিালে। জোতিয়ে ক'লে যে মুল্লীয়ে
ঘোৱা নিশা বাহিৰত বহি বহি কটাইছিল - ঘনী খান্দ মানীয়ে দেখা
পাইছিল। দিনৰ ভাগতো তাই এজাপা পানীও খোৱা নাই। ডাক্তৰ
আহি দৰব্ব দিলে, বেজী দিলে। কিন্তু দৰব্ব খায়নৈ অস্বীকাৰ কৰি
মুল্লী পিছমুখ দি পৰি থাকিল। একেছাৰৰ আচৰিত নাসিন - এই
হোৱালীজনী ইমান চাইলডিহ আৰু ইমান চেণ্টিমেটন কিয় বাক ?
তেওঁ মুল্লীৰ মুখখন ঘূৰাই লৈ খঙেৰে চকু বড়া কৰি নিজে তাইৰ
মুখত টেবলেট গুজি দিলে। মুল্লীয়ে ক'পা ক'পা ওঠৰ মাজেৰে পানীৰ
লৈতে দিয়া টেবলেটটো পিলিলে।

নিশা ভালমান ঘোৱাৰ পাহত একেছাৰ মুল্লীৰ কোঠালৈ
আহিল। বিচনাতে বহি তাইৰ কঁপালত হাত দি ধাৰ্মনিটাবটো
তাইৰ ওঠৰ মাজত ভৰাই দিলে। তেওঁৰ কল্প অসম্ভৱ মুখ-
মণ্ডললৈ চাই চাই তাই ভয়তে ধাৰ্মনিটাবটো ওঠেৰে চেপি ৰাখিলে।

জ্বৰ কিছু কমি যোৱা যেন দেখি তেওঁ তাইৰ চকুলৈ চালে। তাইৰ অৱশ চকুজুৰি মূদ খাই আছিল। মাতৃবাণ নকৰাকৈ তেওঁ ওলাই আহিল। ৰাতিপুৱা তেওঁ জ্যোতিৰ মূৰত শুৱিলে যে মুন্নীৰ জ্বৰ নাইকিয়া হৈছে, নিজৰ কোঠাতে ব্ৰেকফাষ্ট খাইছে। প্ৰফেছৰে কলিতাৰ ভিতৰত যেন এক অজান শঙ্কা উপলব্ধি কৰিলে। মুন্নী ইমান একচেণ্টিটক্ কিয়? মুন্নীৰ অৱশ চকু-জুৰিলৈ চালে তাত প্ৰভুত্বপিয়াসী মতলব থকা বুলি অনুমান নহয়। তেওঁ নিজে কাৰ ওপৰত ইমান অসন্তুষ্ট হৈছে কব নোৱাৰে। কিন্তু তেওঁৰ ইচ্ছা হৈছে যেন সকলো পৰিত্যাগ কৰি কোনো পৰ্কতৰ নিৰ্জ্জন গুহালৈ গুছি যাব। এৰা! মুন্নীৰ লগত আৰু ঠাছি, ফুণ্ডি, ৰসিবতা কৰা উচিত নহয়। তাই ভীষণ একচেণ্টিটক্, তাইৰ প্ৰতি বঠোৰ হব লাগিব।

প্ৰফেছৰ মুন্নীৰ ওচৰলৈ যোৱা নাই; তাইক মতাও নাই। তেওঁৰ অসন্তুষ্ট খঙাল চেহেৰা মুন্নীয়ে আঁতৰৰ পৰা লক্ষ্য কৰি থাকিল। কিন্তু দুদিন পাছত জ্যোতি আৰু মুন্নীয়ে দেখিলে যে সেই আৰ্টিষ্টজনৰ সৈতে তই* কমত হোখাত কথা পাতি আছে। আবেলি ধনীৰামে ডাঙৰ চোকা এজন বাগিচাৰ কচিগাই নি পাবি দিলে। স্বাস্থ্যক পাছত প্ৰফেছৰ ডাঠ নী। চুটিগাৰ পৰিধান কৰি নামি গৈ হাতত কিতাপ এখন লৈ চোখাত বাহুলগৈ। ছাব অঁকা কাম আৰম্ভ হ'ল। জ্যোতিৰ মুন্নীক চিকুটি দি মুখটিপি হাঁহিলে। কিন্তু প্ৰফেছৰে মুন্নীক মাতবোল নকৰে, মুন্নীৰ ফালে নাচায়। তেওঁৰ কোঠালৈ মুন্নী যাব নালাগে বুলি কৈ পঠিয়াইছে। তেওঁ ভাবিলে যে এইদৰে কিছুদিন কঠোৰ ব্যৱহাৰ কৰিলে তাইৰ চইলুডিছ হইমছ, আঁতৰ হব।

প্ৰায় এসপ্তাহৰ মূৰত পচি থকা অৱস্থাত বাগিচাৰ ভিতৰত অঁকা প্ৰফেছৰৰ ডাঙৰ আইল পেইণ্টিংখন সম্পূৰ্ণ হৈ উঠিল। এটা কাঠৰ বটীপ ক্ৰেনৰ ওপৰত তই* কমৰ একালে বেকবন্ধাত

চিত্ৰখন থিয় কৰাই থোৱা হ'ল । চিত্ৰখন স্থাপিত হোৱাৰ পিছ দিনাখন প্ৰফেছৰে সন্মুখৰ বাৰান্দাত জ্যোতিৰ কেঁচুৱাটোক নচুৱাই, বঙীণ বল এটা দলিয়াই খেলা-খেলি থাকোঁতে এবাৰ বলটো উফৰি গৈ স্ৰহিং কমৰ অইন পেইণ্টিংখনৰ তলত সোমালগৈ । কেঁচুৱাটে থপ-থপকৈ খোজ কাটি গৈ ছবিখনৰ ওচৰত বৈ হাত বাউলদি প্ৰফেছৰক মাতিবলৈ ধৰিলে আৰু বলটো আনি দিবলৈ খুতুৰিলে । তেওঁ সোমাই গৈ বলটো হাতত তুলি লবলৈ নৌপাওঁতেই কেঁচুৱাটোৱে বলটোৰ কথা পাহৰি ছবিখনৰ দাঁতিত তাৰ অকণি অকণি আঙুলিৰে হেঁচি হেঁচি মুখেৰে বেবেৰিবাং উচ্চাৰণ কৰিবলৈ ধৰিলে । প্ৰফেছৰে তাৰ ওচৰত আঠুকাটি বহি তাক কবলৈ ধৰিলে :

“কি বৈ আছ বাবলু ? এইখন তোৰ মোমায়েবৰ ছবি । মোমায়েবৰ মৃত্যুৰ সময় হৈছেহি নহয়, সেয়েহে ছবি অঁকোৱা হৈছে । আৰু বেতিদিন নাই বাবলু, এই ছবিখনৰ ওপৰত ফুলৰ মালী ওলমিব, মৃত্যু দিৱস পালন কৰা হব ।”

মুম্মী স্ৰহিংকমৰ শিৰিকিৰ ওচৰত বহি উলৰ কাম কৰি আছিল । প্ৰফেছৰৰ কথাবোৰ শুনি তাই চক্‌খাই উঠিল । তেওঁ তাইনৈ একাৰ্ঘ্যকৈ চালে । তাই স্বৰগ পৰা মানুহৰ দৰে থিয় হৈ থকা দেখি তেওঁ বাবলুৰ হাতত ধাৰ বাহিৰলৈ উলিয়াই নিওঁতে বাস্তৱ কৰি গ'ল : “আহ, মৃত্যুৰ আগেয়ে তোৰ সৈতে অলপ খেলা খেলো ।”

মুম্মী দৌৰি ওপৰলৈ উঠি গ'ল ।

দুপৰীয়া ডাইনিং টেবুলৰ ওচৰত থিয় হৈ জ্যোতিয়ে ভয়ত অস্থিৰ হৈ ক'লে : “ককাইদেউ, মুম্মী ঘৰত নাই ।”

“কি ? ক'লৈ গৈছে কোনেও দেখা নাইৰে ?”

“কোনোও কব নোৱাৰে । আপুনি তাইক নমতা হ'ল কিয় ? কি হব এতিয়া ?”

“ধনীৰাম, তৎক্ষণাত গৈকেটো খুলি দে । মই ভাত নাখাওঁ ।”

তেওঁ ঘৰত পিছি থকা চেলোৱাৰ-কামিজৰে সৈতে টেবুলৰ

তলতে ভৰিৰ চেঙেল এৰি গাড়ীলৈ ঢাপলি মেলিলে। তেওঁৰ বুকুৱে ধান বনাদি বানিছে। কিন্তু গেবেজৰ ওচৰ মৌপাওঁতেই দেখিলে যে মুন্নী গোট খুলি সোমাই আহিছে। পিছনত তাইৰ ডাঙৰ পাৰী থকা চিহ্নৰ শাৰী এখন। হাতত তাইৰ ফুল, বেলপাত, মন্দৰৰ সেন্দূৰ আৰু প্ৰসাদেৰে দৈতে এখন তামৰ ঠাল। একেছৰ আচৰিত হ'ল—এয়া আকৌ কোন পূজাৰিণীৰ বেশ ? তাইৰ কঁপালত আৰু চূণিত মন্দিৰৰ সেন্দূৰ আৰু নিৰ্মালি। একেছৰে বাৰান্দাৰ ওচৰৰ ঘাঁহৰ ওপৰত থিয় হৈ' মুখখন বিকৃত কৰি অইন ফালে চালে। জ্যোতি আৰু বনীৰামহঁতে আচৰিত হৈ চাই আছে। জ্যোতিক সন্মোহন কৰি তেওঁ ব্যক্ত কৰিলে : “জ্যোতি, কৈ দে, বাস্তাব পৰা যদি কোনোবাই উঠাই লৈ যায় নাইবা পুলিচৰ হাতত পৰে মই উদ্ধাৰ কৰিবলৈ নাযাবঁ। একচেন্টিট্ৰক্। ডেম।”

মুন্নীৰে সেমেকা নয়নেৰে তেওঁৰ মূৰৰ পৰা পৰিলে দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰি ওঠাত কিছুমান ফুল তেওঁৰ মূৰৰ ওপৰত ছটিয়াই দিলে আৰু কিছুমান তেওঁৰ ভৰিত পেলাই দিলে। জ্যোতিয়ে আচৰিত হৈ স্থিলে : “এইবোৰ কি কৰিছা মুন্নী ? তুমি ক'লে গৈছিলো ?”

একেছৰে অবাৰ হৈ চাই থাকোঁতে মুন্নীয়ে অভৰ্কিতে সেন্দূৰ এফাটা তেওঁৰ কঁপালত লগাই দি প্ৰসাদখিনি জ্যোতিৰ হাতত গুজি দি ক'লে : “ওকেছৰ মন্দিৰলৈ গৈছিলোঁ। দীৰ্ঘায়ু কামনা কৰিবলৈ। মোৰ আয়ুসখিনিৰেও যদি পাৰি দীৰ্ঘায়ু বৰদান দিবলৈ প্ৰাৰ্থনা জনাই আহিছোঁ। এই প্ৰসাদখিনি খুৱাই দিয়া জ্যোতি। প্ৰসাদ যদি নাখায় মই আজি এটোপা পানীও নাখাবঁ।”

মুন্নী দৌৰি ভিতৰ সোমাই গ'ল। একেছৰে ডাঙৰকৈ হাঁহিবলৈ ধৰিলে আৰু তাইনিং টেবুলৰ ওচৰত বহি ক'লে : “জ্যোতি আন, প্ৰসাদ খাই লও। বহলে আজি কি ছব'টন। ঘটে ঠিকনা

নাই। হে ঈশ্বৰ, বাস্তৱত যে একে। নঘটিল।”

জ্যোতিষে প্ৰসাদ দি দি ককায়েকৰ কালে টোনাটোৰিকৈ চাবলৈ ধৰিলে।

সন্ধিয়া লাইব্ৰেৰীৰ পৰা উভতি আহি প্ৰফেছৰে ওপৰৰ বাৰান্দাত ভৰি দিছেহে মাথোন। জ্যোতিৰ কোঠাৰ খোলা হৈ থকা দুৱাৰমুখেৰে মূৰী আৰু জ্যোতিৰ কথোপকথন ভাঁহি আহিল। জ্যোতিষে শিকাইছে, “ককাইদেউৰ খংবোৰ ওপৰলৈ; আচলতে তোমাক ককাইদেৱে অসম্ভৱ মৰম কৰে। তুমি এইদৰে আঁতৰি ফুৰাৰ বাবে পুনৰ নিশা জাগিবলৈ লৈছে। নিশা জাগিবলৈ নিদিবা মূৰী। ককাইদেউৰ অনুস হোৱাটো তুমি বিচাৰা নেকি?”

“মই কি কৰোঁ জ্যোতি? মোকতো নামাতেই, মোৰ বাবে আজিকালি ভিতৰৰ পৰা দুৱাৰ বন্ধ কৰি ৰাখে।”

“দুৱাৰ কিয় বন্ধ কৰি ৰাখে মোৰ বুজিবলৈ, বাকী নাই। আজি মই তোমাক এৰাৰ কথা কবই লাগিব। কাৰণ কাইলৈ মই গুচি যাম। তুমি পাৰিব। ককাইদেউৰ দ্বাৰ বিবোৰ কাম আইনে কৰিবলৈ সাহস নকৰে তুমি তাক খেলাৰঙে কৰ। সেয়েহে তুমি পাৰিব।”

“মই কি পাৰিম জ্যোতি?”

প্ৰফেছৰে মুহূৰ্ত্ততে সিদ্ধান্ত ল’ল যে জ্যোতিৰ মনোবাঞ্ছাৰ বিষয়ে মূৰীক যুগান্তৰেও জানিব দিয়া উচিত নহয়। কাৰণ জ্যোতিৰ মনোবাঞ্ছা পূৰ্ণ কৰিব নোৱাৰি। তেওঁ দুৱাৰ মুখত থিহৈ খঙেৰে চিঞৰিলে: “জ্যোতি! তললৈ যা। মই ককি খাম।” খতমত খাই জ্যোতিষে মূৰীৰ ফালে চাই মাতিিলে: “মূৰী, যোৱাচোন।”

প্ৰফেছৰে ভিত্তভাবে আদেশ কৰিলে: “মই তোকে কৈছোঁ। তই গুচি যোৱাৰ পাছত বীকৰে মোৰ সকলো কাম কৰিব।”

উত্তেজনাৰ কাণ-মূৰ পৰম হৈ গ’ল মূৰীৰ, তাই দৌৰি

ওলাই গৈ নিজৰ কোঠা পালেগৈ । দুৱাৰ বন্ধ হোৱাৰ শব্দ শুনি জ্যোতিষে ককায়েকৰ ফালে আশ্চৰ্য্যৰে চাই আঁতৰি যাবলৈ দুৱাৰ-মুখ পালেগৈ । অফেছৰ মাতিল : “ব’বি ! দুৱাৰখন জপাই এই-ফালে আহ ।”

জ্যোতিষ দুৱাৰ জপাই তেওঁৰ ওচৰ চাপিল । তেওঁ কঠোৰ ভাবে প্ৰশ্ন কৰিলে : “মুগ্ধীক কি শিকাইছিলি ? মুগ্ধীয়ে কি ক’বাতো তই বিচাৰ ? তোক মই সাৱধান কৰি দিছোঁ, মুগ্ধীক কোনো ধৰণৰ প্ৰলোভন দিলে মই ক্ষমা নকৰিম ।”

“মই যদি মুগ্ধীক প্ৰলোভন দিব খুজিছোঁ, আপোনাৰ বাবেহে ককাইদেউ, আপুনি অতি নিষ্ঠুৰভাবে দেউতাৰ বংশৰ আৰু আপোনাৰ পণ্ডিতাপূৰ্ণ সান্ত্বনা ব্যক্তিত্বৰ প্ৰতিবাদিত্ব বিচাৰিছে । আপুনি কোনেওমতেই বংশৰক্ষাৰ কথা চিন্তা নকৰিলে । এই ঘৰ-সম্পত্তিৰ অধিকাৰী হ’বলৈকে, আপোনাৰ স্বৰ্গদুৰ্গৰ সমভাগী হ’বলৈকা ইয়াত ফোনে নাই । মৰিশালীৰ দৰে হয় এইখন ঘৰ ।”

“আৰু সেইকাৰণে কাকো নাপাই মুগ্ধীক খামুজি ধৰিব খুজিছনে ? তেনেই কোমলমতি কুৰি বয়স বয়সো পূৰ্ণ নোহোৱা কিশোৰী এজনীক ? বংশ বক্ষা ক’বাতো ইমানেই ইম্পাটেণ্ট কথা হ’লনে যে আশ্ৰিতা অকণমানি ছোৱালী এজনীৰ স্বাধীন পছন্দ-অপছন্দৰ কথা বিচাৰ নকৰি ফুচুলাই আমাৰ হাত পুৰণ কৰিব লাগিব ? বয়স হলে মুগ্ধীয়ে যেতিয়া বুজিব, তেতিয়া তোক আৰু মোক দোষাৰোপ কৰিব বুজিগিনে ?”

“ককাইদেউ, মুগ্ধী তেনেকুৱা ছোৱালী নহয়, দোষাৰোপ কৰাৰ পৰিৱৰ্ত্তে তাই কৃতজ্ঞ হ’ব । কম বয়স হলেও তাই বৰ্ত্তমান বিবাহৰ উপযুক্ত । তাই আপোনাৰ দীঘায়ু কামনা কৰিবলৈ আজি মন্দিৰলৈ গৈছিল ।”

“কৈছে দেখোন, কোমলমতি, নিৰ্ব্বোধ ! এই নিৰ্ব্বুদ্ধিতাৰ সুবিধা গ্ৰহণ কৰা উচিত কাম নহয়—অন্ততঃ মোৰ দৰে এজন

বিজ্ঞলোকৰ দ্বাৰা। তেওঁ নিজৰ ফালৰ পৰা যি ভাবে ভাবি থাকে—
তাৰ মই ব্যৱস্থা লব পাৰিম। কিন্তু তোৰ ফালৰ পৰা যাতে
কোনোধৰণৰ প্ৰলোভন আগবঢ়োৱা নহয়। গোমলমতি ছোৱালী
এজনী তোৰ ফুচুনমিত পৰি যদি বলিয়া হয় মই তোক সঁচাকৈ
বেয়া পাম। তই মুন্নীৰ সৈতে এই সন্দৰ্ভত কোনো কথা নাপাত
বুলি মোক কথা দে।”

জ্যোতি নিমাত।

“জ্যোতি ! শুনিছনে নাই ?”

টোক গিনি গিলি জ্যোতয়ে কথা দিলে। তাৰ পাছত কৰ্ণ
আনিবলৈ নামি গ’ল।

পিছদিনাখন বাগিচাত বহি ৰাতৰি কাগজ এখন পঢ়ি থাকোতে
ডাক্তৰ চলিহা আহি উপস্থিত হ’ল। ডাক্তৰৰ সৈতে একেছৰে বহু
সময় ধৰি কথা পাতিলে। কিন্তু মুন্নীক দেখা নাপাই চলিহাই কোতু-
লেৰে সুধিলে : “মুন্নী ঘৰত নাই নেকি ? আজি ওলাই অহা নাই
কিয় ?”

“God knows। A nuisance।”

“Nuisance ? কি হৈছে একেছৰ ?”

crazy girl। দ্ৰইংকমৰ দ্বাৰামুখত থিয় হৈ ভিতৰলৈ চাওঁক।”
চলিহা গৈ দ্ৰইংকমৰ ভিতৰলৈ চাই পঠিযালে। মুন্নীয়ে একেছৰৰ
এখন একাণ্ড অইন পেইন্টিঙৰ ওচৰত থিয় হৈ নীৰৱে উচুপি
আছে। দ্বাৰাবলিত থিয় হৈ ক্ষন্তেক ততক মাৰি চাই তেওঁ কিবা
চিন্তা কৰিলে। তাৰ পাছত মাতিলে : “মুন্নী।”

উচুপাই উঠি মুন্নীয়ে প্ৰথমে চকুপানী সামৰি ল’লে। তাৰ
পাছত ঘূৰি চাই আংকল, “কেতিয়া আহিল ?” বুলি চলিহাক ভিতৰলৈ
মাতি নি বহুৱালে। চলিহাই মুন্নীক পৰ্য্যবেক্ষণ কৰি কৰি সুধিলে :
“এই ছবিখন কোতয়া অঁকালে ? তোমাৰ কি হৈছে ? কান্দিছা যে ?”

“নাই, একো হোৱা নাই। আপোনাৰ ভালনে আংকল ?

অকণ বহক দেই, মই ভিতৰৰ পৰা আহাঁ।”

“নহয়, একেছৰক ইয়ালৈ মাতি আনাটোন, মই বেচি সময় নবহো। দূৰ ঠাই এখনলৈ গৈছিলোঁ; ঘৰ পোৱাটো নাই।”

মুগ্ধী নিমাত, অনব-অচল, এগুৰুৰ দৰে থিয় হৈ থাকিল।

‘কি হ’ল ? কাজিয়া লাগিছে ?’

“তোৰাত মোক ন’মাতে, কিন্তু মই জ্যোতিক লগত লৈ গৈছে আটাইজনক নতাই আনিছিলোঁ।”

“অৰ্থাৎ ছবিখন তুমিহে আঁকোৱাইছা। বুজিছো বংসী!”

একেছৰ সোমাই আহি চোখাত বহি কবলৈ ধৰিলে:

“আটাই মই ভাল পাওঁ। কিন্তু যি ছবিয়ে মানুহৰ মানসিক আৰু বৌদ্ধিক বিকাশত সহায় কৰে, মই ভাল পাওঁ সেই ছবি— সাৱলীয়া সহজ-সৰল জীৱন, পথাৰ, নৈ, জীৱ-জন্তু, প্ৰকৃতি আৰু মানুহৰ সম্পৰ্ক ইত্যাদি। এই জ্ঞানভৰমকতাপূৰ্ণ চকীত বহি— পঢ়া নাই কিন্তু পঢ়ি থকাৰ জ্ঞান ধৰি কৃত্ৰিম ভজিয়াত অঁকা এই ছবিবোৰ সেই মুঠাই ভাল নাপাওঁ।”

“মুগ্ধীয়া বাৰা বৰিণে নেকি আপোনাক ছবি অঁকাবলৈ?”

“বাৰা ? এনেকুৱা একাটেকা প্ৰাণী মই দ্বিতীয়টি দেখা নাই। মোৰ খং টোঁটা দেখিয়েই দুদিন ধৰি তীবৰকৈ জ্বৰ। মোৰ নিশা টোপনি খতি। দৰৱ নাখায়, পথা নাখায়, মৰাৰ বাবে প্ৰস্তুত। উপায় নাই, ছবি অঁকালোঁ।”

চলিহাই হাঃ হাঃ হাঃ কৈ হাঁহিব ধৰিলে। মুগ্ধী বিব্ৰত হৈ ছবিখনৰ পাছফালে লুকাইল। একেছৰে গুৰুত্ব লগাবৰে ক’লে: “আপুনি হাঁহিছে ? এখন আনইম্পৰ্টেণ্ট ছবিৰ বাবে মোৰ বিমান টকা খৰচ হ’ল সেই টকাৰে মই সাতখন মূলাবান গ্ৰন্থ কিনিব পাৰিলোঁহেতেন। এসপ্তাহ ধৰি চিত্ৰকৰৰ সমুখত বহি বহি বিমান সময় অপব্যয় হ’ল— মই এখন মূলাবান লিখনি লিখি অতীব পাৰিলোঁহেতেন। Can I approve of such obstinate

intrusion ?

“হাঃ হাঃ। পৃথিবীত মাথো এক ব্যক্তি আছে যিহঁত আপোনাক
বাধ্য কৰাব পাৰে। সেয়াই মুন্নী। আপোনাৰ ছেণ্ডুইচৰ প্ৰতিজ্ঞা
ভঙ্গ কৰালে মুন্নীয়ে। ছবি তঁকালে মুন্নীয়ে, আপোনাৰ ভীৰনটোক
অভিনয় কৰি তুলিলে মুন্নীয়ে। I say, she is great !”

মুন্নী দৌৰি ভিতৰ সোমাল। প্ৰফেছৰ নিম্নাতে থকা দেখি
চলিহাই সৰু সৰুকৈ প্ৰকাশ কৰিলে : “প্ৰফেছৰ, She is no
more a child। যুগমীয়া ছবি এখন অঁকাই আপোনাৰ
ইণ্টেলেক্টক আট'ৰ মাজেৰে চিৰজীৱী কৰি ৰাখিব বিচৰা মুন্নী মুঠেই
আট'ফিছিয়েল নহয়। সেয়া আপুনি জানে; কিন্তু স্বীকাৰ নকৰে।”

প্ৰফেছৰ গহীন হ'ল। এৰা। তেওঁ জানে যে মুন্নীৰ ইণ্টেলেক্ট
সৰ্বসাধাৰণ ছোৱালীৰ উদ্ধত। কিন্তু আৱশ্যকতকৈ বেচি চেণ্টি-
মেন্টেল ছোৱা মানে একচেণ্টিক ছোৱা বুজায়।

“প্ৰফেছৰ, কথা এযাৰ কম, চক্ নাখাব।”

“কি কথা?”

The child is in love with you। সেইবাৰ বশিষ্ঠ
মুনিৰ আশ্ৰমত মই এই বিষয়ে সচেতন হৈ উঠিছিলো। আজি
মই ইয়াক আৱিষ্কাৰ কৰিলো।”

প্ৰফেছৰে সজোৰে হাঁহিবলৈ ধৰিলে। হাঁহি হাঁহি তেওঁ ৰাত
কৰিলে : হেৰি চলিহাদেৱ, শিশুৰ দৰে অবিখ্যাসাক বিখ্যাস কৰিবলৈ
লৈছে আপুনি। She is only a kid— a crazy kid। মোৰ
মুৰত কেইডাল চুলি পকিছে তাকে গণি থাকে। একমাত্ৰ ককায়েকৰ
স্নেহৰ সৃষ্টি— ককায়েকে কেনেকৈ মৰম কৰে তাকে কৈ থাকে—
Very delicate। Very affectionate। আপুনি affection ব
এটা তুল নাম দিছে।”

“হব পাৰে। কিন্তু মোৰ সন্দেহ হয়।”

মুন্নী চাহ জনপান লৈ হাঁহিব হ'ল। প্ৰফেছৰে চলিহাক

খাবলৈ কৈ বাৰান্দালৈ ওলাই গ'ল। চলিহাই তেওঁক খাবলৈ মতাৰ
তেওঁ গভীৰ স্বৰে ক'লে : “তেওঁৰ হাতেৰে কোন বস্তু মই নাখাওঁ।
চলিহা, এইজনীৰ ককায়েকজন সোনকালে আহি পালে মই বন্ধা
পাব। নিজ অভিভাৱকৰ হাতত গটাই দিব পাৰিলে মই
নিশ্চিন্তে নিখা-পচা কৰি থাকিব পাৰিম। Who will tolerate
indefinite excess ?”

মুম্বী গোঁ গোঁৱাই দিহৰ সোমাই গ'ল। ক্ষণেক পাছত
ধনীৰামে নতুনকৈ খোৱা বস্তু কিছুমান আনি নিলে আৰু মুম্বীয়ে
দি থৈ যোৱা একেছৰৰ ভাগৰ বস্তুখিনি আঁতৰাই লৈ গ'ল।
চলিহাই ধনীৰামক সুধিলে :

“মুম্বী এতিয়া ক'ত আছে ?”

“কিবা কাৰণত বাইদেউৰ খং উঠিছে। পাছফালে চৌবাক্সৰ
দাঁতিত বহি মাৰি এডাপেৰে পানীবোৰ কোবাই আছে আৰু
নিজৰ গায়ে-মূৰে পানীবোৰ ডিটিকাই আছে।”

একেছৰৰ মুখেৰে প্ৰকাশ পালে : “Utter Childishness।”

নিশা ডিনাৰ খাবলৈ নানি আহি একেছৰে মুম্বীক মাতি
পঠিযালে। কিন্তু তাই খাবলৈ নানি নাছিল। তাই কৈ পঠিয়ালে
যে তাই আৰু এইখন ঘৰৰ কোনো বস্তু স্পৰ্শ নকৰে। একেছৰে
মুম্বীৰ কোঠালৈ খোৱা বস্তুখিনি পঠিয়াই দিবলৈ কৈ নিজে খাই
উঠি শুবলৈ গ'ল। এইকেইদিন মুম্বী তেওঁৰ ওচৰলৈ অহা নাই
বাবে তেওঁ একেবাহে কেইবাঘণ্টা ধৰি কিতাপ পৰিছিল।
মানসিকভাবে ভাগৰ অনুভৱ কৰি তেওঁ টোপনি গ'ল। কিন্তু
এবাৰ ধৰ্মমকৈ সাব পাই উঠি বাহিৰলৈ গৈ বেজকনি ওচৰৰ
পৰা মুম্বীৰ কোঠাৰ কালে চালে। জাইৰ কোঠাৰ দুৱাৰ খোলা
দেখি ওচৰ চাপি গৈ দেখে যে মুম্বী ভিতৰত নাই; খোৱা বস্তুবোৰ
ভেনেকৈয়ে পৰি আছে। তেওঁৰ বুকুখন চিৰিকৈ গ'ল।

নিশা এক বজাৰ সঙ্কেত শুনা গ'ল। তেওঁ দৌৰ তললৈ

নাথি আহিল । তলৰ বেনকনিষ্ঠ থিয় হৈ চাৰিওফালে চাই তেওঁ দেখিলে যে বাগিচাত আঠৰ মাজত মুখ গুজি ঘাঁহনিৰ ওপৰত মুন্নী বহি আছে । তেওঁ ওচৰ চাপি গৈ তাইৰ হাতত ধৰি টানি থিয় কৰাই দিলে । তাই তেওঁৰ হাত একুৱাই আঁতৰি গৈ উচুপি বধিলে । তেওঁ মাতিশে : “মুন্নী, আহা, শুই থাকিবা । ধনীৰামহঁত সাৰ পালে বেয়া কথা হব ।”

‘মোৰ চৌপনি ধৰা নাই । মই আপোনাৰ ঘৰত থকাটো আপুনি নিবিচাৰে । আচলতে এই জীয়াই থকাটোৱে উচিত নহয় ।’ “ইয়াৰ এষাৰ কথাও সঁচা নহয় । সঁচা কথা হ’ল এই যে মই তোমাক নিবলৈ আহিছোঁ— তোমাৰ কোঠানিনৈ ।”

মুন্নী পিচিমুখ দিগৈ আৰু নিঃশব্দে ফেঁকুৰি থাকিল । প্ৰবেছৰে তাইৰ কান্ধত ধৰি তেওঁৰ ফালে ঘূৰাই গৈ মৰমৰ ক’লে : “Darling friend, shouldn't I make fun ? তুমি ভিতৰলৈ নাহিলে মইও শুই থাকিব নোৱাৰো । আহা গাঁজ ।”

“মই আপোনাৰ কোনো নহয় । মোৰ মৃত্যু হ’লেও আপুনি শুই থাকিব পাৰিব ।”

“এবা । মোৰ একমাত্ৰ মৰমৰ পত্নীৰ মৃত্যুৰ পাহতো মই শুব পাৰিছোঁ । শোৱাটো কেনেকৈ বন্ধ কৰোঁ এতিয়া ? এই কেইদিন তোমাক মতা নাছিলোঁ তোমাৰ মইমতালিবোৰ বন্ধ হোৱাৰ আশা কৰি ; তোমাক বেয়া পোৱাৰ বাবে নহয় । যদি শুবলৈ নাহা, এইবাৰ সঁচাকৈয়ে বেয়া পাম ।”

মুন্নী নিমাত । লাচিত নগৰৰ ভিতৰ ফালৰ কিছু পৰিমাণে পাতল জনবসতিৰ এই অঞ্চলটোত নিশাৰ নিস্তৰ্দ্ধতাৰ মাজে মাজে হুই এটা পোহনীয়া কুকুৰৰ ভুকনি শুনিবলৈ পোৱা যায়, মাজে মাজে দূৰৈত হুই এটা মদাহীৰ অসংলগ্ন চিঞৰ-বাখৰো শুনা যায় । অনতিদূৰত এঘৰ মানুহৰ কুকুৰ এটাই ভুকা বদ শুনি প্ৰবেছৰে ক’লে :

“তেন্তে তুমি নাহ। ? এই দোভাগ নিশ। কোনো মদাহী নাইবা
হুগাই সৌৰা গেটৰ ওচৰৰ পৰা তোমাক ভালদৰে দেখা পাব।”

মুম্বী সচকিত হৈ ইফালে দিকালে চাবলৈ ধৰিলে, তাই তেওঁৰ
মুখখন চাই পঠিযালে। তেওঁ ওচৰ চাপি আহি ক’লে : “ক’জ
গছৰ বেৰৰ সিপাৰে ওৱালৰ ওপৰত কোনোবা যদি লুকাই আছে।
মই খাওঁ।”

মুম্বীয়ে আতঙ্কত তেওঁক সাৱতি ধৰি তেওঁৰ বুকুত মুখখন গুজি
দিব। ৰাত্ৰাৰে দুটা কুকুৰে দৌৰাদৌৰি কৰি ভেউ ভেউ কৰা
শব্দে তাই তেওঁৰ গাত নিশিত খাই লাগি উশাহ লবলৈ ধৰিলে।
তেওঁ তাইক সাৱতি ধৰি উচ্চাৰিলে : “এতিয়াহে ভয় লাগিছে ?
ব’লা ওপৰলৈ।”

তাইৰ কান্ধত ধৰি ওপৰলৈ তুলি আনি বেগকনিত থিয় হৈ
তেওঁ তাইৰ মুখখন হাতৰ মাজত লৈ লাইটৰ পোহৰত চালে।
মুখখোৱা হচকুৰ নোমখোৱাৰত চকুখোৱাৰ টোপাল ওলমি আছে, দুগাল
ততি আ হ, ওঁঠজুৰি ভয় আৰু বেদনাত জৰ্জৰিত। তাইৰ গাল
আৰু চকুৰ তল আঙুলিৰে যদি দি তেওঁ অক্ষুট শব্দত মাতিলে :
“মুম্বী।”

তাইৰ মুখখনলৈ আবেগত ডপাচ পৰিল, কিন্তু চকু নেমেলিলে।

“চকু মেলা। মোক ইমান জোৰে সাৱতি ধৰিছা কিয় ? এতিয়া
কোনো ভয় নাই, শুই থাকাগৈ যোৱা।”

মুম্বীয়ে চকু মেলিলে। কিন্তু তাইৰ চকুত উদ্ভাৱনা। তেওঁৰ চকু-
মুখৰ ফালে বিগলিত নয়নে চাই চাই তাই তন্ময়। ওঁঠজুৰি ক’পিছে।
কিবা যেন অবাক্ত নৈৰাশাৰ বেদনাই তাইৰ সৰ্ব্বশৰীৰ অস্থিৰ কৰি
তুলিছে। একেছৰ শিয়ৰি উঠিল। তেওঁ ততাতৈয়াকৈ তাইৰ হাত
একটাই তাইক আঁতৰ কৰিবলৈ চেষ্টা চলালে। কিন্তু তাই তেওঁৰ
হাত দুখন খামুছি ধৰি তাইৰ বুকুত হেঁচি ধৰিলে। তাইৰ কান্ধা-
জৰ্জৰিত ওঁঠৰ মাজেৰে নিৰ্গত হ’ল :

“মোক আপোনাৰ ওচৰত থাকিবলৈ দিয়ক সদায় ! আপোনাক এৰি যাবলৈ মোক বাধ্য নকৰিব।”

তেওঁৰ মূৰৰ পৰা শুকলৈ এক শঙ্কাবুল কম্পন বাগৰি গ’ল। এয়া যেন মুগ্ধী নহয়।

এয়া সকলো ছোৱালীৰ শিশুমতীয়া উত্তেজনা নহয়। এয়া কণিকৰ উদ্গাদনাও নহয়। এয়া চিৰন্তন হেপাহৰ এক আকুল বিননি। তাইৰ ওঁঠৰ ক’পনিত সেই বিননিৰ সূৰ বাস্তৱিত হব লাগিছে। চকুৰ কাতৰ চা’ৱনিত আৰু ফে’কুৰণিত সেই বিননিৰ প্ৰবণতা মূৰ্ত্ত হৈ উঠিছে। তাইৰ নীৰৱ চকুলোৰ ধাৰবোৰ নামি আহি আঁহি তেওঁৰ দুহাত তিয়াই পেলালে। অথনি চলিহাৰ কথা কেইমাহে তেওঁক এতিয়াহে খুন্দীয়াবলৈ ধৰিলে— এৰা ! মুগ্ধীৰ মুখাবয়ব এক অসহায় বিবহ যন্ত্ৰণাত যেন দক্ষ হবলৈ ধৰিছে। কিন্তু এয়া যে এক আচছৰা, অনুভূতিৰ তাড়না ! ইয়াক প্ৰশ্নৰ দিব নোৱাৰি। বিব্রত হৈ প্ৰফেছৰে মূৰ জোকাৰিলে। তাইৰ কোমল বৃন্দত ঘৰ্হনি খাই থক। তেওঁৰ হাত দুখন ততাতৈয়াকৈ টানি একৱাই আনি তেওঁ নেপচুৰি বান্ধ কৰিলে,

“No ! You are prone to absurd thought !”

তেওঁ আঁতৰি থিয় হৈ তাইক পৰ্যবেক্ষণ কৰিবলৈ ধৰিলে। তাইৰ চকু নৈৰাশৰ বেদনাত ভাবান্ধা। তাইৰ ওঁঠখুৰি অবাঞ্ছিত প্ৰেমৰ কাৰণ - তাৰে জজ্ঞৰিত। কিংকৰ্তব্যবিমূঢ় প্ৰফেছৰে সাক্ষনাৰ সূৰত ক’লে : “মুগ্ধী, নিশাটো পাৰ হব এতিয়া। অবুজ নহবা ; খোৱা-লোৱা নকৰিলা নাই ; এতিয়া শুই থাকগৈ।”

প্ৰফেছৰৰ ওঁঠৰ কাকেদি সহানুভূতিৰ পাতল হাঁহি বাগৰি গ’ল। কাৰণ, তেওঁৰ মতে মুগ্ধীৰ ইণ্টেলেক্ট জন্মগত ; সেবেহে জেনুইন। কিন্তু তাইৰ প্ৰেম অপৈগত ; তাই পিছত অনুতাপ কৰিব।

তেওঁ নিজৰ ধোৱাফোঠালৈ গুছি আহিল।

পিছদিনাখনৰ পৰা প্ৰফেছৰে আগৰ দৰে হাঁহি-ধেমালিৰ চলেৰে মুগ্ধীৰ খং অভিমানবোৰ হেলাবঙে আওকাণ কৰি মাথো শিশুসুলভ

স্নেহৰ মাকত আবদ্ধ হৈ থাকিবলৈ ধৰিলে। অথবা মুন্নীক পৰোক্ষভাবে বুজাব বিচাৰিলে যে বয়সৰ তাৰতম্যৰ সূচক প্ৰাচীৰৰ তলত থিয় হৈ তাই ঘিৰোৱা কলনৱা কবিতাৰ খোজে সেইবোৰ অনীক, ভিত্তিহীন অথবা বিপদ-সঙ্কল। এক কথাত প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপ পাৰ্থামানে মুন্নীৰ পৰা জঁতাৰি থাকিবলৈ ধৰিলে।

[আন]

মুন্নী প্ৰফেছৰৰ ঘৰলৈ অহাৰ তৃতীয় বছৰৰ এটা ঘটনা এইদৰে ঘটিছিল। এদিনাখন ডিপাৰ্টমেন্টৰ পৰা সোনকালে উভতি আহি মুন্নীক নৈ আহিবলৈ বুলি তেওঁ জাহ্নবীক কনেক পালেগৈ। কিন্তু তাইৰ ব্ৰাহ্মণ শেষ নোহোৱা বাবে তেওঁ গৈ ওচৰৰ পাৰ্ক এখনত বহি অপেক্ষা কৰি থাকিল। তেওঁ বহি থকা বেঞ্চখনৰ পাৰ্শ্বফাল এটা ঘন ফুলগছৰ জোপোতা আছে। জোপোতাটোৰ আনটো ফালৰ ব'হুজনী ছোৱালীৰ কথোপকথনৰ শব্দ তেওঁৰ কাণত পৰিছিল, যদিও তালৈ তেওঁ মনযোগ দিয়া নাছিল। কিন্তু হঠাতে মুন্নীবিষয়ক কথোপকথন শুনি তেওঁ সজাগ হ'ল। এজনীৰ কৈছ : কানি মুন্নীয়ে সেই ল'ৰাজনৰ লগত যি দৌড় কৰিলে। সি হেনো এটা প্ৰেমৰ কবিতা লিখি বাঙাজোপাৰ তলত বহি আছিল। তাৰ বন্ধু এজনে মান-মান গৈ কবিতাটো খাপ মাৰি আনি মুন্নীক দেখুৱালেগৈ। আন তাই কি কৰিলে জান ? তাই ধুমুহাৰ দৰে তাৰ ওচৰলৈ লৰি আহি কবিতাৰ কাগজখন বানি এসোপাৰ তলত পুতি থলে আৰু উঠাং মাৰি গুহি আছিল। হাঃ হাঃ হাঃ। বেচোৰা ল'ৰাজন মুন্নীৰ প্ৰেমত বলিয়া; কিন্তু তাই তাক ফেৰপকে নকৰে। তাই তাক যেনেকুৱা হে দুৰ্বাৱহাৰ কৰে তই দেখিলে আচৰিত হবি।”

“কি কৈছিলি ল'ৰাজনৰ নাম ? দেউতাক হেনো বৰ ডাঙৰ মানুহ ?

“তাৰ নাম অকণজ্যোতি। দেউতাক ডাঙৰ মানুহ হলেও পিছে

তাব মুঠই গপচ, নাই। সি বৰ ধীৰস্থিৰ। তাৰ দৰে বুৰিমান, গিল্লানুবাগী আৰু অধ্যায়সায়ী ল'ৰাক মুন্নীয়ে এইদৰে ওফৰাই দিব নালাগিছিল। জান, আন বহুত ছোৱালীয়ে অৰুণজ্যোতিৰ প্ৰেম বিচাৰে, কেইজনীমান তাতৈ চিঠিও লিখিছিল। কিন্তু সি চিঠিবোৰ বিমলক দি দিছে। সি মুন্নীকে ভাল পায়, অথচ মুন্নীয়ে তাক বৰ নিষ্ঠুৰ ব্যৱহাৰ কৰে। তাই কোনো কোনো ল'ৰাকে ভাল নাপায়। কোনোবাই সেই মতনৰত আহিনে কোনো পত্ৰাব।”

“কোনো ল'ৰাক ভাল নাপায় যদি কাৰ ভাল পাব তাই? ছোৱালীকনে? মোৰ কিন্তু মুন্নীক বৰ অহঙ্কাৰী যেনহে লাগে। নামজনা এফেছৰৰ ঘৰত আছেতো। গাড়ীৰে কেনেজনে অহাযোৱা কৰিছে।”

“অৰুণজ্যোতিৰ দেউতাকৰ অকল গাড়ীহেনে, বহুত সম্পত্তি আছে। আনহাতে তাইৰ ককায়েকৰ গাড়ী নাই যদিও তাই দেশোন কুতিয়াও কাথানিও ককায়েকক সৰু বুলি নকয়।”

“তেম্ভে তাই নিজৰ ঘৰতনো নাথাকে কিয়?”

“তাইৰ ককায়েক হেনো পিদেশলৈ গৈছে। নবৌৱেকজনী হ'ল চিত-পখিলা— দেউতাকৰ ধনৰ গৰ্বত ওখন্দি থাকে। আকৌ বোলে নাৰী স্বাধীনতাৰ হৈ প্ৰচাৰ বৰি ফুৰে, অথচ মুন্নীক দেখিব নোৱাৰে। বেচেৰীৰ মাক-দেউতাক নাই, সেয়েহে ককায়েকে তাইক এফেছৰৰ ঘৰত এৰি থৈ গৈছে বুলি সকলোৱে কয়।”

“ইচ, নাৰী স্বাধীনতাৰ প্ৰচাৰ। বুজনে সিহতে নিজে সৰ্ব-সাধাৰণ নাৰীৰ মনোবেদনা কি? বৰ দেখুৱায় দেই গৌৰৱীমান গজাটোপ যেন ভিৰোভাই।”

“সঁচা পায়! মইও ভাবো মুন্নী খেনেকুৱাহে স্পষ্টবাদী সাহসী ছোৱালী। নবৌৱেকৰ সৈতে কাজিয়া লাগি ঘৰৰ পৰা ওলাই অহা নাইতো।?”

“এ বাদ দে—ঐ, সেইজন অৰুণজ্যোতি নহয়নে? তই সিদিনা দেখুৱাই দিছিলি নহয়। মোৰ ভালদৰে মনত আছে।”

“হয়। বেচোৰাই কবিতা লিখিবলৈ আহিছে চাইল। অ’, সেয়া দেখোন মূন্নী ? আজি কিয় তাই পাৰ্কৰ ভিতৰলৈ আহিল ?”

এনেছাৰ কাটি হৈ চাই দেখা পালে যে মূন্নী লৰি আহি ল’ৰা এজনক পাছ হোৱাই থৈ আহিল। ল’ৰাজনে মাতিলে :

“মূন্নী, ক’টৈ যোৱা ?”

মূন্নী উত্তৰ নিদি মুখখন বিৰক্তিতে বিকৃত কৰি উচাং মাৰি আহি থাকিল। ছোৱাণী দুজনায়ে এফেছবৰ কাষেৰে আঁতৰি যাওঁতে কৈ গ’ল : “দেখিনিহে মূন্নীৰ দেমাক। অকণজোতিলৈ গৈব বেয়, লাগে।”

প্ৰফেছৰে তৎক্ষণাত ভাৰি পেলালে— অকণজোতি নামৰ ডেকা ল’ৰাজনক— বাৰ আন বহুত ছোৱাণীয়ে ভালপাব বিচাৰে, কিন্তু যিহে মূন্নীকো ভাল পায়— মূন্নীয়ে কিয় ভালপাব নোৱাৰে ? এই সন্দৰ্ভ, স্বাস্থ্যবান আৰু স্বভাৱে মেধাবী ল’ৰাজনৰ প্ৰেমৰ পথ বন্ধ হৈ আছে কিহৰ বাবে ? তেওঁৰ বাবে ? তেওঁৰ বুকুৰ ধপ্ধপনি ভটিব। নহয়, মূন্নীৰ ইচ্ছামতে সকলে কাম হ’ব নোৱাৰে। এয়া অটোপত নগদুৰ চিন্তা নাথোন। মূন্নীৰ বিয়া হ’ব লাগিব ; উপযুক্ত ল’ৰা এজনৰ সৈতে — হয়তো অকণজোতিৰ সৈতে। তেওঁৰ কালে ধাৰিত হোৱা মূন্নীৰ সদ্বাক তেওঁ স্বীকৃতি দিব নোৱাৰে। এটি শিশুৰ মইমতালিক তেওঁ প্ৰশ্নৰ দ্বি নোৱাৰে !

তেওঁৰ ওচৰ পাই মূন্নীয়ে সুধিলে : “বহুত সময় অপেক্ষা কৰিলে নেকি ? মোৰ ক্লাছ শেষ হ’ল।”

“পোন্ধৰ মিনিট। বাক, সেই ল’ৰাজনক মাতাচোন।”

“কোনজন ল’ৰা ?”

“সেই অকণজোতি নামৰ ল’ৰাজনক।”

মূন্নীয়ে ধতমত খালে। “তাক কেনেকৈ চিনি পায় ?”

“প্ৰশ্ন নকৰিব। তোমাক যি কৈছে” তাকে কৰ।” মূন্নীয়ে ঠেৰোঠেৰো কবিলে—

“কি হ’ল ? সি বেয়া ল’ৰা নেকি ?”

“ন-নহয় । সি ভাল ল’ৰা ।”

“তেন্তে যোৱা, তাক মই মাতিছোঁ। বুলি কোৱাগৈ ।”
অসম্ভৱিষ্যে তেওঁৰ চকুলৈ চাই ভূমুনিয়াহ ছাৰিনে । তেওঁৰ চবু-মুখত
ধিবক্তিব চিহ্ন দেখি তাই লাহে লাহে গৈ অকণ্ঠ্যোতিক মাতি
আনিলে । নোটবহী এখন হাতত লৈ অকণ্ঠ্যোতি আহি নমস্কাৰ
দিলে । প্ৰাৰ্হেৰে প্ৰথমে তাৰ ক্লাচ, বিষয় আদি স্মৃতি জানি
ল’লে । তাৰ পাছত প্ৰশ্ন কৰিলে : “অৰ্থাৎ তুমি মূম্মীৰ ক্লাছফ্ৰেণ্ড,
নহয়নে ? ঘৰ ক’ত ? দেউতাৰাই কি কৰে ?”

“ঘৰ গোৱালপাৰাত , দেউতা ডিষ্ট্ৰিক্টেপুটি কমিছনাৰ ।”

“তোমাৰ চেহেৰা আৰু তোমাৰ কথাবতৰাই তোমাৰ প্ৰকৃত
পৰিচয় । দেউতাৰাৰ কথা এনেয়ে স্মৃতিলৈ— জানিবলৈ । এতিয়া
‘তোমাৰ ক্লাছ আছে নেকি ?’

‘ক্লাছ শেষ হ’ল ।’

“তেন্তে আহা , আমাৰ ঘৰলৈ যাওঁ । মোৰ ঘৰ চিনি পোৱানে ?”

উচপ্ৰাই উঠি মূম্মী পিছমুখ দি থিয় হ’ল । অকণ্ঠ্যোতিয়ে
দোধোৰ-মোধোৰ অৱস্থাত উত্তৰ দিলে : “আপোনাক ভালদৰে
জানোঁ । কিন্তু বেয়া নাপাব , আজি যাৰ নোৱাৰিম ।”

“কেলেই ? তুমি হোষ্টেলত নাথাক। জানো ? সন্ধিয়া হলেও
উভতিব পাৰিবা । তুমি হেনো কবিতা লিখা , সেয়েহে তোমাৰ
প্ৰতি মোৰ কৌতূহল বাঢ়িছে ।”

মূম্মীয়ে ঠৰঙা হৈ একাৰেকাকৈ প্ৰাৰ্হেৰৰ ফালে চাই থিয় হৈ
থাকিল । ল’ৰাজনে ইতস্ততঃ কৰা দেখি প্ৰাৰ্হেৰে তাৰ হাতত
ধৰি মাতি লৈ আহি গাড়ীত বহিব দিলে । মূম্মী ধীৰে ধীৰে
পাছে পাছে আহিল । মূম্মীয়ে সম্মুখৰ চিত্তত বহিব খোজাত
প্ৰাৰ্হেৰে তাইক পিছৰ চিত্তত ল’ৰাজনৰ সৈতে বহিবলৈ আদেশ
দিলে । পিছৰ চিত্তত মূম্মী একেবাৰে দৰ্জাৰ গাত হেঁচি ধৰি

ল'ৰাজনৰ গৰ। বিমানদূৰ পাৰে সিমান আঁতৰি বহিল। একেছৰে গাভী চলাই চলাই সমুখৰ 'মিৰৰ' খনৰ মাজেৰে দুয়োকো লক্ষ্য কৰি থাকিল। ল'ৰাজনে মুন্নীৰ ফালে চাই মাজে মাজে কথা কব খোজে। কিন্তু মুন্নী ঠৈৰঙা, অসম্ভুট আৰু গোমোঠা। এবাৰো অকণ্ঠজাতিৰ ফালে নাচায়।

একেছৰে শুনিব আৰু দেখিলে যে ল'ৰাজনে এখন আলোচনী মেলি মুন্নীৰ ফালে দাঙি ধৰি কৈছে :

“মুন্নী, তুমিও মোৰ এবিতাক অপমান কৰা; অইন মানুহে ভাল পায়। এয়া চোৱা, মোৰ কবিতা প্ৰকাশ পাইছে।”

“সেইবোৰ মোক দেখুৱাই কোনে লাভ নাই। তোমাৰ বস্তু তোমাৰ লগত ৰাখ।”

“এইখন তোমাৰ লগত ৰাখিব কোণ নাই। এবাৰ পঢ়ি চোৱা মুন্নী। তুমি মোক বেয়া পোৱা। কিন্তু মোৰ কবিতাটোৰ গাত কি দোষ?”

এইবুলি ল'ৰাজনে আলোচনীখন মুন্নীৰ কোলাত ৰাখিলে। কিন্তু মুন্নীয়ে আলোচনীখন দুপাতেৰে মোহাৰি ভাঁজ কাৰ থিৰিকিৰে দলিয়াইলৈ উদ্ভ্যত হ'ল।

“নদলিয়াবা, মীজ মুন্নী। পঢ়িব লাগে, মোক ঘূৰাই দিয়া।”

“তুমি যাতে পুনৰ নোৰ বাবে নিলিখা। তোমাৰ লগত মোৰ কোনে সম্পৰ্ক নাই।”

তাই আলোচনীখন থিৰিকিৰে দলিয়াই দিলে। মুন্নীৰ স্পৰ্দ্ধা দেখি একেছৰে গাভী ৰাখি মুন্নীক ধমকনিৰে আদেশ দিলে : “মুন্নী, নামি গৈ আলোচনীখন তুলি লৈ আহা।”

মুন্নীয়ে নামি যাবলৈ অনিচ্ছুক হোৱাত ল'ৰাজনে নিজে নামিব খুজিলে। কিন্তু একেছৰে তাক বাধা দি খঙেৰে মুন্নীক আদেশ দিলে : “মুন্নী, এনেকুৱা ব্যৱহাৰ মই ঘৃণা কৰোঁ। সেইখন বুটলি লৈ আহা!”

মুখ এলোপাই তাই নামি গৈ আলোচনীখন বুটপি আনি চিতৰ ওপৰত ঠেকেটা মাৰি থবলৈ উদ্যত হ'ল। একেছৰে তাইৰ হাতৰ পৰা আলোচনীখন কাঢ়ি আনি বান্ধ কৰিলে : **Obstinate girl ! Anger begets anger . Do you hear ?** অকণ-জ্যোতি, এইখন মই তোমাক মোৰ ঘৰত দিম।”

মুন্নীয়ে মুখ ঢাকি উচুপি থাকিল। অকণজ্যোতিষ অনুমম্বৰ স্মৰত ক'লে : “গীজ মোক নানি যাবলৈ দিয়ক, হাৰ, মই মুন্নীৰ অশান্তি কৰিছোঁ।”

“তুমি মোৰ ঘৰলৈকেহে আহিছা ! তাত মুন্নীয়ে অশান্তি পাবলগীয়া কি আছে ? অশান্তি পাইছে যদি পাই থাকক।”

ঘৰ পাই একেছৰে অকণজ্যোতিক দ্ৰঃকমত বহুবাৰি মুন্নীক আদেশ দিলে : “অকণজ্যোতিৰ বাবে চাং-জনা ন আনিবলৈ বৌকক কোৱাওঁ।”

অতিশয় বিষম মন মুন্নী দিতৰ সোমাই গ'ল। একেছৰ অকণজ্যোতিৰ কবিতাটো পঢ়ি অনুমান কৰিলে যে তাত প্ৰতিটো শব্দই এক অবাঞ্ছিত বাৰ্য্য প্ৰেমৰ বেদনা কঢ়িয়াই লৈ গুৰিহে। আলোচনীখন ওভোটাৰ দি তেওঁ তাৰ ভৱিষ্যত জীৱনৰ পৰিকল্পনাৰ বিষয়ে স্মিলিলে। সি জনালে যে সি প্ৰথম শ্ৰেণীত মেজৰ পোতাৰ আশা কৰিছে। দেউতাকে তাক ভৱিষ্যতে প্ৰশাসনিক কাৰ্য্যৰ ফালে মনোনিবেশ কৰাৰ কথা কৈছে যদিও এম, এছ, চি, পৰীক্ষাত ভালদৰে উত্তীৰ্ণ হব পাৰিলে সি গৱেষণা কৰাৰ কথাহে চিন্তা কৰি আছে। বৰ্ত্তমান ক্লাছত তাৰ ফাষ্ট প'জিছন। সি গল্প-কবিতাও লিখে। একেছৰে অকণজ্যোতিৰ কান্ধত মূহুৰ্ত্তাৰে ধৰিবিয়াই মৰম কৰি উদামেৰে পঢ়া-শুমা কৰি যাবলৈ উপদেশ দি তেওঁৰ ঘৰলৈ আহি থাকিবলৈ আমন্ত্ৰণ জনালে।

ধনীৰামে খোৱা বস্ত্ৰবোৰ দি গ'লহি। ল'ৰাজনে কিছুমান খালে, কিছুমান এৰিলে। একেছৰক বস্ত্ৰাদি জনাই সি বিদায়

মাগিৰলৈ ওলাল । প্ৰফেছৰে ধনীৰামৰ হতুৱাই মূৰীক মতা হৈ
আনিলে । মূৰী উপস্থিত হৈ গোমোঠা মূখেৰে থিয় হৈ থকা
দেখি অকণজ্যোতিষে ক'লে : “মূৰী, অনিচ্ছা স্বস্তেও তোমাক
আমনি কৰিলোঁ । বেয়া নাপাবা ।”

“মই ভালপোৱা বেয়াপোৱাৰ ওপৰত ছুনি গুৰুত নিদিয়া-
টোৱেই ভাল ।”

প্ৰফেছৰৰ খং উঠিল । তেওঁ নিৰ্দ্দেশিলে : মূৰী, অকণজ্যোতিক
হাঁহি মূখেৰে বিনাশ দিয়া আৰু আহি থাকিলে মাতা ।”

কিন্তু মূৰী দুৱাৰত মুখ গুজি বৈ থাকিল । প্ৰচণ্ড ধমকনিৰ
সুৰ প্ৰফেছৰৰ মূখেৰে নিৰ্গত হ'ল “মূৰী ।”

অভিমানী মূৰীৰ ঠেহৰ অভিযুক্তি প্ৰকাশ পালে : “এইখন
মোৰ ঘৰ নহয় । ম-মই কিদৰে কাক মাতিম ।”

অকণজ্যোতি মূৰীৰ ওচৰ চাপি গৈ ক'লে : ‘মূৰী, মই যাওঁ ;
নই যদি নিজৰ অজ্ঞাতে কিবা অশোভনীয় কাম কৰিছোঁ ক্ষমা
কৰি দিবা ।’ অকণজ্যোতি প্ৰফেছৰক নমস্কাৰ জনাই গুচি গ'লগৈ ।

মূৰীয়ে শঙ্কাতনক চাঁৱনিৰে প্ৰফেছৰৰ ফালে চাবলৈ ধৰিলে ।
ধনীৰামে কাপ-প্লেটবোৰ সামৰি থাকোঁতে প্ৰফেছৰে মূৰীৰ ফালে
বিতৰুপেৰে চাই ধনীৰামক ক'লে : “ধনী, মোৰ জলপান মোৰ কোঠাত
তই দি আহিবি । এতিয়াৰ পৰা তই মোৰ খোৱা-লোৱাৰ বহু লব
লাগিব , আন কোনেও নহয় ।”

তেওঁ ওপৰলৈ উঠি গ'ল ।

অলপ পাছত দেখিলে মূৰীয়ে ট্ৰে এখনত তেওৰ জলপান লৈ
তেওঁৰ সমুখত হাজিৰ হৈছেহি । তাইৰ মুখমণ্ডলত কোনো অভিমান
বা অসন্তুষ্টিৰ চিন নাই । কিন্তু তেওঁৰ খং উঠিল । মূৰীৰ চকুৰ আগৰ
পৰা অদৃশ্য হৈ বাবলৈ তেওঁৰ প্ৰবল হেঁপাহ জ্বলিল । তেওঁ কোঠাটোৰ
পৰা ওলাই যাবলৈ উদ্যত হ'ল । কিন্তু তেওঁ দুৱাৰমুখ পোৱাৰ
আগে আগে ট্ৰেখন নেজৰ ওপৰত বাৰি দৌৰি আহি মূৰীয়ে তেওঁৰ

সম্মুখত থিয় হৈ তেওঁৰ কাপোৰত খামুচি ধৰিলে আৰু তেওঁৰ চকুৰ ফালে চাই অনুৰোধ কৰিলে : “ স্ত্রীজ, মোক খং নকৰিব , মই যদি আপোনাৰ কোনো কাম কৰিব নালাগে, মই এলেহবা হৈ কেনেকৈ থাকো ?”

“The hell with your impertinence ! You are trading on a jewel, stupid girl !”

প্ৰফেছৰে তাইৰ হাত গোকলাই দিয়াই দি আঁতৰি থিয় হ’ল। তেওঁ চকুৰ কোণেৰে দিৰি চাই দেখা পালে যে মল্লীয়ে নিজৰ ওঁঠচপি ধৰি অদৃশ্যভাৱে হাঁহি আছে। তাইৰ চকুৰ চাঁৱনি পৰোমাঞ্চকৰ ! সেই চাঁৱনিযে যেন তেওঁৰ বান্ধিত প্ৰাণ কৰিবলৈ ওলাইছে। তেওঁৰ সৰ্ব্বশৰীৰ জ্বলি যাব যে অনুমান হ’ল। তেওঁৰ বিমূঢ়তা অস্থিৰ অসন্তুষ্টি চাই গৈ তাই আমোদ কৰি থকা যেন অনুমান হ’ল। খঙে তেওঁ বিতাপৰ ৰেক এটাৰ ওচৰত তাইৰ বস্ত্ৰ পিঠি দি চকী এখনত বসি পৰিল। মুগ্ধীয় আনুগত্যৰ জনপানে সৈতে টিপযখন দাঙি আনি তেওঁৰ সম্মুখত থলৈ আশু বাবলৈ অনুৰোধ কৰিলে। তেওঁ নিজৰ ওঁঠৰ বিকৃত ভঙ্গিমা তুলি নিৰ্দ্দেশ দিলে : “এই-বোৰ লৈ যোবা। মই কোনো বস্তু খাব নোৱাৰোঁ। এজন বান্ধিত-সম্পন্ন মেধাবী ল’ৰাৰ অমূল্য জীৱন এটোক তৃণটোৰ দৰে গুচৰি পেলোৱা কাৰ্য্য মোৰ সন্তিস্থতাৰ বাহিৰত। তাৰ পুৰুষত্বক অপমান কৰা মানে সমগ্ৰ পুৰুষ জাতিটোক অপমান কৰা বুজায়। আঁতৰি যোৱা মোৰ ওচৰৰ পৰা।”

কাঠৰ খুটা এটাৰ দৰে মুগ্ধী থিয় হৈ থাকিল। অবশেষত তাই ক’লে : “আপুনি মোক ভুল বুজিছে। মই অকণজ্যোতিৰ বান্ধিতক প্ৰশংসা কৰোঁ।”

“Silly girl। তেন্তে নিজৰ সৌভাগ্যক ভৰিৰে মোহাৰি পেলাইছা কিয় ? ঠিকনাবিহীন ছোৱালী এজনীক ভাল পাবলৈ সাহসেৰে আগবাঢ়ি অহা অকণজ্যোতিৰ দৰে উপযুক্ত ল’ৰা এজনক অপমাননা

কৰাটো নিৰ্ঘাট অনাৰ আৰু মুখামি।”

“মই ঠিকনাবিহীন বাবে কোনো ভাল মানুহ যদি মোৰ ওচৰ চাপিবলৈ ভয় কৰে অস্বস্ত্যভাতিবোনো মোৰ ওচৰ চাপিব বিচাৰে কিয়?”

প্ৰশ্নেৰ বিনুদ্ধ! মুগ্ধীয়ে এনেকুৱা যুক্তি দৰ্শাবলৈ জ্ঞান আৰু সাহস পাইছে। তেওঁ মুগ্ধীৰ ইণ্টেলেক্টিক মৌনভাবে প্ৰশংসা নকৰি নোৱাৰিলে। “লাল মানুহ” ২৩ বাক্যটোৱে তাই যে তেওঁকেই বুজাইছে তাক তেওঁৰ বুদ্ধিবলৈ বাকী নাথাকিল। কিন্তু সৰু ছোৱালী এজনীয়ে তাইৰ দৃষ্ণতকৈও অধিক বয়সৰ মানুহ এজনৰ পৰা বিচাৰে? তেওঁ ফুটাই ক'লে:

“ঠিকনাবিহীন কাৰণ হওঁক বা নহওঁক, একষ্টিম একচেনটিফিটিৰ কাৰণে কিন্তু কোনও ওচৰ নাচাপে বুলি মই জামো।”

“নাচাপিলে নাই। মই ঘাঘাবৰ। যিভাবে আছোঁ মই সেইভাবে থাকিবলৈ নিদিযে কিয়? কাৰণবাব ওচৰলৈ মোক ঠেচি পঠিয়াব লাগে কিয়?”

“তুমি মোৰ ওচৰত এগ্ৰেছিভ্ হবলৈ আৰম্ভ কৰিছা, সেই কাৰণে মই তোমাক মোৰ ওচৰত ৰাখিব নোৱাৰম। I mean it।”

মুগ্ধী তেওঁৰ ভৰিৰ ওচৰত বহি কাতৰ কণ্ঠে ব'লে: ‘নহয়। আপুনি মোৰ দুখ সুবুজ কিয়?’

ভৰি আঁতৰাই তেওঁ ঘূৰি বহিল আৰু মুহূৰ্ত্তে ভাবিলে যে তাইৰ দুখ বুজোঁত নোক একমাত্ৰ তেওঁৰ বাহিৰে আন কোনোবা আছে বুলি তেওঁৰ সন্দেহ হয়। কিন্তু কঠোৰ নহলে তাই আঁতৰি নাযায়।

“তুমি অকণ্ঠ্যাতিক পুনৰ মোৰ ওচৰলৈ মাতি আনিব লাগিব। অন্যথাই মোৰ লগত সম্পৰ্ক পৰিত্যাগ কৰিব লাগিব, তোমাক মোৰ ঘৰত ৰাখিব নোৱাৰিম—অইন ব্যৱস্থা কৰিব লাগিব।”

আতঙ্কত চিঞৰি মুগ্ধী তেওঁৰ ভৰিত লুটি ৰাই পৰিল।

তেওঁৰ ভাৰি দুখনত কঁপাল ঘ'হি ঘ'হি উচুপি উচুপি কবলৈ ধৰিলে :
 “আপুনি মোক অইন যি কাম কৰিবলৈ কয় মই তাকে কৰিম ।
 কিন্তু মই তাক মাতি আনিব নোৱাৰোঁ । মই তাৰ ওচৰলৈ যাব
 নোৱাৰোঁ । আপুনি মোক আপোনাৰ ওচৰৰ পৰা খেদি নিদিব ।”

তেওঁৰ ওচৰৰ পৰা খেদি দিব নালাগে ? অকণজ্যোতিৰ
 ওচৰলৈ যাব নোৱাৰে । এইজনী বলিয়া হৈছে । অজ্ঞাবাহ গৃহাত
 প্ৰবেশ কৰিব বিচাৰে । নহয়, তাই আঁতৰি যাব লাগিব ।

কিন্তু মুম্বী কান্দি কান্দি অস্থিৰ হৈছে । তেওঁৰ হৃৎপিচকু-
 শোৰে প্লাৱিত হৈছে । তেওঁৰ চকুমুখ এখন আৰু সংশ্লিষ্ট
 স্ৰাব্য হৈ উঠিল । পিতৃ-মাতৃহীন, কাৰোবাৰ হিংসা আৰু অন্যায্য
 চিকাৰ হৈ নিৰ্মম বাস্তৱতাৰ সৈতে অকলে যুঁজিবলৈ বুলি দৌৰি
 পলোৱা এই ছোৱালীজনী তেওঁৰ অবিহনে কিমান নিঃসহায় ।
 কিন্তু তাই অকণজ্যোতিৰ প্ৰতি ইমান বিকষিত হোৱাৰ কাৰণ
 কি? তাইৰ ককায়েক কেতিয়াবা উদ্ভতি আহিলেও নিশ্চয় অকণ-
 জ্যোতিক অপছন্দ নকৰিব । তেওঁ বুজি নাপায় নাৰীপ্ৰাণ ইমান
 জটিল কিয় ।

মুম্বীয়ে নীৰবে ফেবুৰি থকা দেখি তাইক তুলি থিয় হৈ
 তেওঁ সাক্ষনাৰ স্মৰত ক'লে : “Little friend, কোৱাচোন, কিয়
 তাক তুমি মাতিব নোৱাৰা ? সি দেখোন তোমাক ভাল পায় ।
 তাৰ বান্ধিত্ব প্ৰাণসন্নিৱ ।”

“মই তাক বেয়া ল'ৰা বুলি কাহানিও কোৱা নাই । কিন্তু
 মই তাক ভালপাব নোৱাৰোঁ ।”

“কিন্তু কিয় ? বহুত ছোৱালীয়ে তাৰ দৰে ল'ৰা পালে নিজকে
 ধন্য মানিব, তোমাৰ আপত্তি কিহৰ বাবে ?”

মুম্বী নিমাত । একেছৰে এইবাৰ বসিকতা কৰাৰ স্মৰত ক'লে :

“মোৰ ভয় হৈছে, তোমাক নাপাই অকণজ্যোতিয়ে যদি
 আত্মহত্যা কৰে । তাৰ কবিতাত কেৱল হতাশা আৰু বেদনাৰ

স্বৰূপ একট হৈ আছে । Really, I feel for him ।”

মুগ্ধী এইবাৰ সপ্তম হ’ল । তাই দৃঢ়ভাবে প্ৰকাশ কৰিলে :

“But you cannot feel for yourself ।”

“ৰাচৰিত । Why should I feel for myself ? অকণ-
জ্যোতি ডাঙৰ মানুহ হ’ব , তাত কোনো সন্দেহ নাই । সেয়েহে তাৰ
হৃদয়ত সহঁৰি দিবলৈ তোমাক মই বাধা কৰিব খুজিছিলোঁ । মোৰ
গোৱানী এজনী থাকিলে তোমাক জোৰ নকৰি মই তাইকেই তাৰ
সৈতে বিয়া দিলোঁহেতেন ।”

“এতিয়াও আপোনাৰ ছোৱালী হলে তালৈ বিয়া দিব ।
গোনেনো আপোনাক বাধা দিব ?”

‘হাঃ ? হাঃ ? কি কৈছা ? এইমাত্ৰ দেখোন কান্দিছিল ;
এতিয়া মোৰে সৈতে বসিবলৈ কৰিব ধৰিছানে ?”

তেওঁ মুগ্ধীৰ চুনিকোচাৰ গুৰিতে মুঠ মাৰি তাইৰ মুখখন
ওপৰ মূৱাকৈ ধৰি প্ৰকাশ কৰিলে : “ড-ঙ । ডিঙিৰ ওপৰৰ
এই মগন্ধটোৰ অস্থাপচাৰ নকৰিলে নহ’ব । কথা বিষম হ’ল ।”

তেওঁ তাইক ঠোঁটমাৰি আঁতৰাই দিলে । মুগ্ধীৰ মুখেৰে প্ৰকাশ
পালে : “বিয়া কৰালে ছোৱালী এজনী হ’বলৈ কিমান পৰ ? অকণ-
জ্যোতি যিহেতু ইমানেই শ্ৰিয়প্ৰসন্ন— ।”

“বিয়া কৰাবলৈ যে মোক উপদেশ দি আছে, ক’বাত ছোৱালী
নে বুঢ়ী ঠিক কৰি ৰাখিছা মোৰ বাবে ? নিজে মোৰ পকাচুলি
উধাৰি আছেতে ।”

“চুলি দুই এডালহে পাকিছে । বুঢ়ী বিয়া কৰিবলগীয়া নহয় !
ছোৱালী দৌৰি আহিব ।”

প্ৰফেছৰ স্তম্ভিত হৈ গ’ল । ইমান নিষ্ঠীক ছোৱালী এইজনী !
ভিতৰি ভিতৰি তেওঁ অপদৰ ছোৱা বেন অনুমান হ’ল । তেওঁ
গোমোঠা মুখেৰে ওলাই গৈ ছাঁদৰ ওপৰত পৰি থকা কোক্তি চেঁচাব
এখনত বহি থাকিল গৈ । চিন্তাত নিমগ্ন প্ৰফেছৰে কিছু মুহূৰ্ত্ত

মুহূৰ্ত্তে মুগ্ধীৰ উপস্থিতিৰ আশঙ্কা কৰি থাকিল। নাই, মুগ্ধী হাঁদৰ ওপৰলৈ উঠি অহা নাই। মুগ্ধীৰ যুক্তিবোৰ বোম্বুতন কৰি কৰি প্ৰফেছৰে এক বিশেষ আনন্দ উপভোগ কৰিছে। মুগ্ধীৰ মইমতালি-বোৰো তেওঁৰ বাবে ব্লেছিংছ। খং উঠিলেও তেওঁ বিচাৰে যে তাই সেইমৰেই থাকক। আজি তিনি বছৰে নিঃসঙ্গ জীৱনৰ ৰূপ তেওঁৰ উপলব্ধি হোৱা নাই।

ধনীৰামে তেওঁৰ জলপানশিৰি হাঁদলৈকে কঢ়িয়াই আনিলে। জলপান খোৱা শেষ হোৱাৰ পাছতো তেওঁ বহিয়েই থাকিল। ধনীৰামে পুনৰ উপস্থিত হৈ ক'লে যে সন্ধিয়া হৈছে, হাঁদৰ ওপৰত মহে কামুৰিব, সেয়েহে দ্ৰুতবলৈ আহিব লাগে। কিন্তু প্ৰফেছৰ নুঠিল। আচৰিত হৈ ধনীৰাম আঁতৰি গ'ল। অৱশেষত মুগ্ধী আহি উপস্থিত হ'ল। তাইৰ হাতত এখন বিচনী। বিচনীৰ মহ খেদি খেদি এই সুধিনে : “এতিয়া কফি খাব নে চাহ খাব?” জোনৰ অস্পষ্ট পোহৰৰ মাজত তাইৰ মুখৰ খালে দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰি তেওঁ উচ্চাৰিলে : “একো নাথাকে। সদায় ছোৱাৰ কথা চিন্তা কৰি থাকে। মই কেঁচুৱা নেকি?”

“মোৰ ওপৰত খং কৰি মহৰ কামোৰ খাই ইয়াত বহি থাকিব নালাগে। মই নকবলগীয়া কথা কোৱা নাই। আপোনাৰ বিয়া হোৱাটো জানো অপৰাধ?”

“মই যেনিবা বিয়া কৰালোঁ। কিন্তু মোৰ ছোৱালী ডাঙৰ হোৱালৈ দেখোন অকণজ্যোতি বৰ্ত্তমান মোৰ দৰে বুঢ়া হব। তেতিয়া মোৰ ছোৱালীয়ে তাক পছন্দ কৰিবনে? এতিয়াই— সি চকল ডেকা হৈ থাকোঁতে— তুমি দেখোন তাক অপছন্দ কৰিনা।”

“আপুনি বুঢ়া হোৱা নাই, আৰু আপোনাৰ ছোৱালীয়ে অকণজ্যোতিক পছন্দ কৰিব। ভিৰোভাবোৰ কেৱল বাহ্যিক সৌন্দৰ্য্য অস্তিত্বসী মগজুবিহীন প্ৰাণী নহয়, ভোগবিলাসৰ সামগ্ৰীও নহয়। ভিৰোভাৱ অন্তৰ্দৃষ্টি আছে। চকল ডেকা ল'ৰাও অপছন্দৰ বস্তু

হৈ পৰিব পাৰে; আৰু সমাজৰ অপৰিহায। মহান ব্যক্তিক বৃদ্ধ হলেও পছন্দ কৰিব পাৰে। বাক্যৰ প্ৰেমৰ পথত কেতিয়াও হেঁচাব হব নোৱাৰে।”

প্ৰফেছৰ গভীৰ হৈ গুচি যাবলৈ ধিয় হ’ল। মুন্নীয়ে তেওঁৰ সমুখত ধিয় হৈ সাহসেৰে ঘোষণা কৰিলে : “নগণ্য মস্তিষ্কৰ আভে-বাজে প্ৰানীবাৰৰ বংশবৃদ্ধি হোৱাটো মানৱ জাতিৰ বাবে অমঙ্গল। পৰৱৰ্তী-পিপৰাৰ দৰে হৈ থকা সেই বংশবৃদ্ধি বোধ কৰা উচিত। কিন্তু কি যুক্তিত আপোনাৰ বংশ নোপ পাব লাগে ? আপুনি সম্ভাৱনক বৈজ্ঞানিক, দাৰ্শনিক কৰি গঢ়ি তুলিবলৈ সক্ষম। আপুনি নিঃসম্ভাৱন হৈ থাকি ভৱিষ্যত মানৱক বঞ্চিত কৰা উচিত নহয়।”

এক উশাহতে কথাখিনি কৈ মুন্নীয়ে দৌৰি গুচি গ’ল। প্ৰফেছৰ বিস্মিত। এই সৰু ছোৱালীজনীৰ এনেবুৱা শক্তিশালী আচৰিত যুক্তি ? নোট লৈ নাবী জাতিক ঘূৰা কৰিছিল, কিন্তু আজি নাবীৰ মুখৰ পৰা ওলাইছে নোটৰ দৰ্শন ? এৰা। যিগোৰ নাবী প্ৰকৃতাৱতা শাৰীৰিক আৰু আত্মিক দুয়োদিশৰ পৰা নিৰ্ভীক আৰু শক্তিমতি সেইবোৰৰ প্ৰেম আনপোৱাবোৰৰে তথ্যতা হব পাৰে উদ্দেশ্য জিহ্বিক অথবা অন্তৰ্দৃষ্টিপৰায়ণ। কিন্তু দাৰ্শনিক দৃষ্টিভঙ্গী আহৰণ কৰিবলৈ মুন্নীৰ জানো বয়স হৈছে ?

নাই হোৱা। আধুনিক যুগত পঁচিশ বছৰতো যদি বৌদ্ধ আৰম্ভ হয়, তেন্তে মুন্নী এতিয়াও কিশোৰী হৈয়ে আছে। ভাইৰ বাইৰ বহুৰত পদাৰ্পণ কৰিবলৈ এতিয়াও কিছুদিন বাকী আছে। এই বয়সত ছোৱালীৰ প্ৰেম ঘনিষ্ঠতাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিছে গঢ়ি উঠে। তেওঁৰ সৈতে মুন্নীৰ ঘনিষ্ঠতা ইমান বেচি হৈ পৰিছে যে কোমলমতি হৈ থকা হেতুকে অইন কোনে। মাহুহৰ ছবি মুন্নীৰ অন্তৰত নোসোমায়। অইনক অসমৰত স্থান দিলে তেওঁৰ প্ৰতি অবিচাৰ কৰা হব বুলি মুন্নীয়ে ধৰি লৈছে। হয়তো, পাৰম্পৰিক পুত্ৰমতে এবাৰ

এজনক অন্তৰত স্থান দিলে তেওঁৰ প্ৰতি বিশ্বাসী হৈ থকা উচিত—
এই কাৰণৰ বাবে মুন্সী পৰিচালিত হৈছে। কিন্তু এয়া যে এক
ধৰ্মসাক্ষী চিন্তাবাদী— অন্ততঃ মুন্সীৰ বাবে। গতিকে মুন্সীৰ যুক্তি-
বোধ অখণ্ডনীয় হলেও তেওঁ নিজক মুন্সীৰ ইচ্ছা বা পাৰম্পৰিক
বিশ্বাসৰ ওচৰত মূৰ দোৱাবলৈ এন্দি দিব নোৱাৰে। তেওঁ মুন্সীৰ
ওচৰত হাব মানিব নোৱাৰে।

[তেওঁৰ]

বিস্তৃত অৰ্থ—মুন্সীক নিষ্ঠুৰভাবে খেদি পঠিওৱাৰ তিনি মাহ
পাছত— প্ৰাচ্যৰ জ্ঞানদীপৰ চকুৰ সমুখত বিস্তৃত হৈ বৈ থকা
অদৃশ্য পৰ্দা এখন হঠাতে গোল খাই গ'ল। পৰ্দাৰ সিপাৰে
দেখা পালে তেওঁ অপূৰ্ব সৌন্দৰ্য্যৰে মহিমান্বিত হৈ বহি আছে
প্ৰকৃতিৰ ভীষাৰী মূৰী। মুন্সীয়ে দি পাঠাৰ দেখাখোৱাৰে প্ৰচেষ্টা
জ্ঞানদীপৰ জ্ঞানচক্ৰ মুকলি কৰিলে। আজিহে তেওঁ উপাধি
কৰিলে যে সম্পূৰ্ণ তিনিটা বছৰ ধৰি তেওঁৰে সৈতে একেবাৰে বাস
কৰি মুন্সী হয়তো ভিতৰি ভিতৰি হৃদয়-মনৰি চট্ফটাই গ'ল।
তেওঁ হৃদয়ঙ্গম কৰিলে যে এয়া পাৰম্পৰিক সূত্ৰ সম্বন্ধিত প্ৰেম
নহয়— এয়া এক অশ্লীল ইণ্টেলেক্টুৱেল জীৱন দৰ্শন। এই অশ্লীল
ইণ্টেলেক্টুৱেল জীৱন দৰ্শনে সৰু খোৱালী এজনীৰ মনোজগত এই-
দৰে আচ্ছন্ন কৰি ৰাখিছিল যি তেওঁ বেনেচৈ জানিব ? এৰা,
মুন্সীয়ে তেওঁৰ আলমাবী হ'লি গায়ে দি তাৰ পাৰ্চাইল— হয়তো
দৰ্শনৰ কিতাপবোৰ পঢ়িছিল। আন সঁচাকৈ তাইৰ নিভাঁজ মানৱী-
যতাবোধ সৰগ চুইছিল, তেওঁৰ জীৱনটোক লৈ তাই হয়তো দাৰ্শনিক
তত্ত্ববোধ চাপি-ভাৰি চাইছিল। মানৱিক আকোঁৱালি পোৱা
মুন্সীৰ দাৰ্শনিক মনে কাৰাধুৰি খাই আছিল ভৱিষ্যতৰ গৰ্ভত লীপ
হৈ থকা মানৱ জাতিৰ প্ৰগতি, সুখ আৰু শান্তিৰ পথ বিচাৰি।
ইকৈশ্বৰৰ দ্বাৰা পৰিচালিত এই প্ৰেম কিমান শক্তিশালী। আৰু

তাইক সম্পূৰ্ণৰূপে আওঁকাণ কৰি তাইৰ যুতিবোৰক অঁপণত মগজুৰ
 প্ৰশাশ আখ্যা দি তেওঁ তাইক উচ্ছেদ কৰি পঠিয়াই দিলে। আজি
 তিনিমাত্ৰ ধৰি মূৰ্খীৰ খবৰ এওঁও ভেওঁ নল'লে।

প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপ অধিবশ্যৰ কোঠাটোত বিচৰণ কৰিবলৈ
 ধৰিলে। মূৰ্খী আঁতৰি যোৱাৰ ক্ষণটিৰ কেঁকুৰণিষোৰ যেন
 কোঠাটোৰ চাৰিওফালে প্ৰান্ত দানিত হবলৈ ধৰিলে। মূৰ্খীৰ দাৰ্শনিক
 একত্ৰতাখিনিষে বাৰে বাৰে তেওঁৰ অন্তৰ-স্থানত খুলিয়াবলৈ ধৰিলে :

‘মই মৰ্ত্যত আপোনাক চিৰদিন জীৱিত কৰি ৰাখিব খুজিছিলো’
 “জোৰাৰ বিজ্ঞানৰ ভৱিষ্যত মানৱক শিক্ষা দিয়াৰ বাবেহে আপোনাৰ
 বাসিস্থৰ জন্ম হৈছিল। সেই ব্যক্তিসত্তাক এই এটা যুগতে শেষ
 হৈ যাবলৈ কিয় দিব লাগে? আপুনি মানৱ জাতিক বঞ্চিত
 কৰিবলৈ ওলাইছে। এটা পৰিষ্কাৰ জীৱনসূত্ৰিক বন্ধ কৰি গতিবোধ
 কৰাৰ অধিকাৰ ক’বা নাই। আপোনাৰ অধিত্ব আপোনাৰ সম্ভাৱন
 জৰিয়তে বৰ্দ্ধি খাবিব লাগিব।”

প্ৰফেছৰে নিশ্বাস কাণ ওপৰ স্থানত বন্ধ কৰি ধৰিলে।
 তেওঁৰ মূৰেৰে পোতা বথ প্ৰকাশ পোৱা নাই। কিন্তু জনয়ে
 তেওঁৰ বিননি হুনিপ - মূৰ্খীয়ে কেতিয়া কৈশাৰ অতিক্ৰম কৰিলে
 মই ভুলুভিলোঁ, অক্লদৃষ্টি প্ৰায়ণা ৰোধিত গুণেৰে বিভূষিত।
 মূৰ্খীৰ প্ৰেমক মই সাধাৰণ কিণোৰীৰ প্ৰেম আখ্যা দি অবজ্ঞা
 কৰিলোঁ।’ অকণজ্যোতিক মাতি অনাৰ দিনাখন সজিয়া হাঁদৰ
 ওপৰত ৰহি থাকোঁতে মূৰ্খীয়ে ভোল সেই প্ৰশ্নৰ গুচাৰ্থ তেওঁ এবাৰো
 কিয় ভাবি নাচালে? মাথোঁ মূৰ্খীৰ বয়সটোৰ ওপৰতহে তেওঁ
 কিয় ইমান গুৰুত্ব দি থাকিল? তেওঁৰ এই একচেতীয়া মনোভাৱৰ
 কাৰণে জ্যোতিয়ে বেতিয়া মূৰ্খীৰ বাবে প্ৰস্তাৱ দিব খুজিছিল
 তেওঁ জ্যোতিকো কঠোৰ বাক্য শুনাইছিল। কিন্তু সেই যুক্তিৰ,
 সেই প্ৰশ্নৰ সত্যতাক তেওঁ জানো উলংঘন কৰিব পাৰিব? সেই
 যুক্তি, সেই প্ৰশ্নই পুনৰ তেওঁৰ কাণত বিগৰিধাবলৈ ধৰিলে,

যেন মুন্সীৰ কণ্ঠত ঝঙ্কাৰিত হোৱা সেই যুক্তি আৰু সেই হুঁহুই আকাশে
বতাহে মুখৰিত হৈ বক্সেলৰ সৃষ্টি কৰিব ধৰিলে : “ নগণ্য
মস্তিষ্কৰ আজ্ঞে-বাজ্ঞে প্ৰাণীবোৰৰ বংশবৃদ্ধি হোৱাটো মানৱ জাতিৰ
বাবে ভয়ংকৰ, পৰুৱা-পিপৰাৰ দৰে হৈ থকা সেই বংশবৃদ্ধি বোধ
কৰা উচিত । কিন্তু কি যুক্তিত আপোনাৰ বংশ লোপ পাব
লাগে ? আপুনি সম্ভাৱক বৈজ্ঞানিক, দাৰ্শনিক কৰি গঢ়ি তুলিবলৈ
সক্ষম ! ”

অস্থিৰতা আৰু অসন্তুষ্টিত চট্‌কটাই প্ৰফেছৰে অধ্যয়ন কোঠা-
লৈ দৌৰি গ'ল । তেওঁ আনমাৰী খুলিলে আৰু স্ক'পেনহাৰৰ,
নোট্‌চে, বাৰ্গছন আদিৰ দৰ্শনৰ কিতাপবোৰ উলিয়াই আনি মেজৰ
ওপৰত থলে । কোমলমতি মুন্সীয়ে এইবোৰ পঢ়িছিল । এৰা,
মুন্সীৰ মগজু তীক্ষ্ণ ; এইবোৰ পঢ়িছে আৰু বুজছে । এইবোৰৰ
ওপৰত লিখা তেওঁৰ নিজৰ অসমীয়া প্ৰবন্ধও মুন্সীয়ে পঢ়িছে ।
কিন্তু, মুন্সীৰ হাত ভৰিব কোমল আঙুলিবোৰ, তাইৰ গালৰ
তেনেই কোমল সজীবতা তেওঁৰ মানস চক্ষুত হাঁহি উঠিল । তেওঁৰ
তুলনাত তাইৰ বয়স ইমান কম ! ইমান কম । হে ঈশ্বৰ, তেওঁৰ
যদি আৰু পাঁচ বছৰৰ ভিতৰত মৃত্যু হৈ যায় মুন্সীয়ে অকলশৰে
কিদৰে জীৱন-যাপন কৰিব ? এগুটা বছৰ পূৰ্ণ হ'বলৈ চাবিবছৰ
বাকী থাকোঁতেই মুন্সী বিধৱা হ'ব লাগিবনে ? নহয়— ! এয়া
দুৰ্ঘোৰ অনায়াস । খঙেৰে তেওঁ দৰ্শনৰ কিতাপবোৰ দলিয়াই
পেলাবলৈ উদ্বৃত্ত হ'ল । কিন্তু হঠাতে তেওঁ যেন মুন্সীৰ হাঁহি
তুলিবলৈ পালে । তেওঁ চকু খাই উঠিল । হাঁহি হাঁহি মুন্সীয়ে
যেন সঁকিয়নি দিলে :

“কিতাপৰ গাত কি দোষ ? দৰ্শন আপুনি নিজেই । পৃথিৱী-
খনেই দৰ্শন ; মানুহৰ জন্ম দৰ্শন ; মৃত্যু দৰ্শন, আকাশ, বিগ্ৰ,
জজ্ঞাও সকলো দৰ্শন । এয়া ওকৃতিৰ নিয়ম, এয়া সৃষ্টিৰ বহস্য ।
আপোনাৰ ভিতৰত সেই বহস্য, সেই নিয়ম, সেই স্ফূৰ্তি বিদ্যমান ।

সেয়েহে প্ৰকৃতিয়ে আপোনাৰ ওচৰলৈ মোক পঠিয়াইছিল। আপোনাৰ জীৱনৰ নৈখনক এতিয়া জোৰ কৰি বান্ধি ৰাখিব নোৱাৰে। মোক খং কৰি নেধাফাটো দূৰাই পঠিয়ালেও বেধাধাৰ ভিতৰৰ বস্তুখিনিয়ে আপোনাৰ বান্ধোন শিথিল কৰি পেলাইছে। গতিকে মই তাক ভাণদাৰ মোশোকাই নৈৰ সোঁত বোঁৱাবই লাগিব। ভয় মকৰিব, মে'ৰ নাৰীত্বৰ শক্তিৰ ওচৰত আপোনাক মৃত্যু পিছ ছুহিবলৈ বাধ্য হ'ব। জীৱন নৈৰ সোঁত ব'ব লাগিব; কাৰণ, বন্ধ হৈ থাকিলে পানীবোৰ পুৰণি হৈ লেতেৰা হ'ব। পানীবোৰ স্বচ্ছ হৈ বৈ থাকিবলৈ দিয়ক, বৈ থাকিবলৈ দিয়ক, বৈ থাকিবলৈ দিয়ক।”

লগে লগে প্ৰাফেছৰ জ্ঞানদীপৰ অন্তৰ আৰু মগজুৰ মিলিত প্ৰৱৰ্ত্তিৰ মূম্বীৰ বিচাৰি হাবাখুৰি খাবলৈ ধৰিলে। নিশা এতিয়াও ভালৈখিনি আছে। প্ৰাফেছৰে দুৱাৰ খুলিলে আৰু মূম্বীৰ কোঠালৈ গৈ কিতাপৰ আলমাবীৰ ভিতৰত দেখা পালে কুৰি চেণ্টিমিটাৰ ওখ আৰু চৈধ্য চেণ্টিমিটাৰ বহল এখন মূম্বীৰ বঙীণ হাঁহি থকা ফটো। মূম্বীৰ শিশুশূলভ হাঁহিটো ধৰি ৰখাৰ বাবে ফটোখন তেৱেঁই তুলিছিল। তেওঁ আলমাবীটো খুলি ফটোখন হাতৰে স্পৰ্শ কৰিবলৈ ধৰিলে। তাৰ পাছত আবেগ প্ৰবণ হৈ মূম্বীৰ হাসামুখৰ ফটোখন উলিয়াই আনি চাই চাই চাবলৈ:

“এৰ।। মূম্বী ডাঙৰ হোৱালী। সিদ্ধাৰ্থইও কৈছে, মূম্বী অপৈণত হৈ থকা নাহি। কিন্তু বিস্ময়— এইখন প্ৰাথমিক মানুহ যদি বৃদ্ধ নহ'লহেঁতেন। সময়ৰ নোবাক্স যদি নাধাকিলহেঁতেন। “প্ৰাফেছৰ জ্ঞানদীপৰ ডেকা বয়সলৈ উন্নতি যাবৰ প্ৰবল হেঁপাহ আছিল। তেওঁৰ সমস্ত সত্তা মূম্বীত কেন্দ্ৰীভূত হ'ল।

প্ৰাফেছৰে ফটোখন নিজৰ বুকুত চেঁপি ধৰিলে। আৰু নিজৰ কোঠালৈ গৈ আৰু গাৰ ওৰেত থিয় কৰাই বাধি তেওঁ শুই পৰিল। দোকমোকালিতে উঠি মূম্বীৰ ফটোখন তেওঁ নিজৰ আলমাবীত শুৱাই থলে আৰু ভাবিলে: “লেখাফাটো এপোচাই দিয়াৰ বাবে মূম্বীয়ে

যদি অগতৈ ঘটায়। সিদ্ধার্থই খবৰ দিব বুনি বাট োৱা জানে।
 উচিত হ'ব নহয়। মুন্সীয়ে যদি আক্ৰমণ কৰে। প্ৰফেছৰৰ সমস্ত
 শৰীৰ জিহাৰ খাই উঠিল। তেওঁ ততাতৈয়াকৈ গা ধুই পোছাক পিন্ধি
 ল'লে আৰু দইকেমৰৈ নামি আহি বেলকনিত বহি ত্ৰেকফাষ্টৰ বাবে
 যি মিনে তাকে দিবলৈ লগুৱাব আগত কৈ পঠিষলে। ততাতৈয়াকৈ
 ত্ৰেকফাষ্ট খাই তেওঁ গাড়ীখন লৈ সিদ্ধার্থৰ ঘৰ অতিমুখৰ বাওঁন।
 হ'ল। মুন্সীয়ে আগত আক্ৰমণ কৰাৰ পৰা তেওঁৰ ইমান চিহ্ন হ'ল যে দহ
 মিনিটৰ ভিতৰতে তেওঁ সেই ঠাই পালেগৈ যি ঠাইত মুশাক বৰখন্দৰ
 মাজৰ পৰা বুটনি আনিছিল। সিদ্ধার্থৰ ঘৰ তেওঁ চিনি নাগায়।
 মুন্সীয়ে তেওঁৰ গাড়ীৰ আগেৰে দৌৰি দৌৰি গৈ থকা দৃশ্যটো মনত
 পেলাই অনুমান কৰি তেওঁ আগুৱাই গ'ল। তেতিয়া বাতিপুৰা মাথান
 ছয় বাজিছিল।

এনেদৰে এখন ঘৰত গুপতুল লগাৰ পদ শুনা গ'ল। বৃষ্টিৰ
 ঢপঢপনিত প্ৰফেছৰৰ মূৰ আচল্লাই কৰাৰ দৰে অনুমান হ'ল।
 কোনোমতে তেওঁ গাৰ্ভাৰ পৰা নামি বৰখন্দৰ পদুনি পালেগৈ।
 এনেদৰে ল'ৰা এজন দৌৰি ওলাই আহি তেওঁৰ গাড়ীখন দেখিয়েই
 বাস্তৱ্যে তেওঁলৈ চাই স্বৰ্ণিলৈ : “এইখন আপোনাৰ গাড়ীনে ?
 আমাক দিবলৈ ? যি জাভা লাগ তাকেই দিন।”

“কি হৈছে থুনি কোৱাচোন।”

“সিদ্ধার্থ ফানৰ অনীষকৰ সঠাতে কিব এটা হৈছে।
 হিম্পিতানলৈ নিব লাগে।”

“ব'লা ভিতৰলৈ।”

তেওঁ বাৰান্দাত উঠিবলৈ নৌপাওঁতেই সিদ্ধার্থই মুন্সীক দুহাতৰ
 ওপৰত তুলি ধৰি বলিঘাৰ দৰে কান্দি কান্দি ওলাই অহা দেখিলে।
 নিৰ্বীৰ-নিষ্পন্দ হৈ প্ৰফেছৰে হাত দুখন মেলি মুন্সীক তেওঁৰ হাতত
 দিবলৈ বুনি সিদ্ধার্থক চকুৰে অনুৰোধ কৰিলে। সিদ্ধার্থই মুন্সীক
 আগবঢ়াই দিলে। সিদ্ধার্থ আৰু তাৰ পত্নী মুন্সীক কোলাত লৈ গাড়ীৰ

ভিতৰত বহিষ। গাড়ী ডাউন টাউন হস্পিটাললৈ গতি কৰিলে।

তিনজন ডাক্তৰ বিষক্ৰিয়া বৰ্ত্তন কৰাত ব্যস্ত হৈ পৰিল। দুই তিনিবাৰমান বমি কৰোৱালে। মুগ্ধী অচেতন। প্ৰফেছৰ বিৰিক্স ওচৰত প্ৰস্তাৱৰ দৰে থিয় হৈ থাকিল। ডাক্তৰ, নাৰ্চ আৰু সিদ্ধাৰ্থৰ পত্নী মুগ্ধীৰ লগত ব্যস্ত হৈ থাকোঁতে সিদ্ধাৰ্থ প্ৰফেছৰৰ ওচৰ চাপিল। সি সিহা কবলৈ নোপাওঁতেই দেখিলে যে তেওঁৰ হৃৎকু চকুলোৰে সিক্ত হৈ উঠিছে। তেওঁ সিদ্ধাৰ্থৰ হাতত ধৰি অস্থিৰভাৱে অনুৰোধ কৰিলে: “সিদ্ধাৰ্থ, মই মুগ্ধীক নিৰলৈ আহিছিলোঁ। এতিয়া তেওঁৰ যি অৱশিষ্ট বস, তাকেই মই লৈ যাম; তেওঁৰ প্ৰতি কৰা নিষ্ঠুৰ ব্যৱহাৰৰ বাবে প্ৰায়চিত্ত কৰিম।”

“নিজক দোষী সাব্যস্ত নকৰিব, ছাৰ। আচলতে আমি কোনেও ত ইক বুজি নাপালোঁ। মই দেখাওৱাটো তাইক নেদেখাকৈ লুকাই ধৰা লাগিছিল।”

“তেওঁ কি খাইছিল, সিদ্ধাৰ্থ?”

সিদ্ধাৰ্থই জনালে, “মুগ্ধীক লেফাফাটো ঘূৰাই দিয়াৰ সাহস নকৰি মই মোৰ টেবুলৰ ওপৰত ৰাখিলোঁ, আৰু আপোনাৰ স্বাস্থ্য ভাণে আছে বুলি তাইক জনালোঁ। কিন্তু তাই সন্তুষ্ট নহৈ লেফাফাটো আপুনি গ্ৰহণ কৰিলেনে নাই জানিব বিচাৰিলে। আপুনি গ্ৰহণ কৰিছে বুলি উত্তৰ দি মই গৈ লেফাফাটো মোৰ পেণ্টৰ পকেটত ভৰাই থলোঁ, আৰু বাগিচাৰ গছ-পুলিবোৰ ভালদৰে বাচিছেনে নাই চাবলৈ গ'লোঁ। আজি নিচেই পুৱাতে—প্ৰায় পাঁচটা বজাৰ সময়ত মুগ্ধীয়ে ছফাৰৰ বাহিৰৰ পৰা নব্বৌতকক মাতি ক'লে যে খুন্দাটো আহিছে, লেতেৰা কাপোৰ আছে যদি দিব লাগে। মোৰ টোপনি সম্পূৰ্ণ হোৱা নাই বাবে বুলিলোঁ। মলিকাই ৬৩ নংক ডাঙৰ ‘অইন কাপোৰৰ সৈতে মোৰ সৈত পেণ্টটোও মুগ্ধীৰ হাতত গুজি দি পুনৰ তই থাকিলহি। লেফাফাটোৰ বিষয়ে মলিকাই একো নাজানিছিল। হাৰে পাঁচ বজাত

মই উঠি মুখ-হাত ধুই আহি মুখখন মচিবলৈ লৈছে। এনেতে বাগিচাৰ স্থিতৰত লগুৱাটোৰ চিঞৰ শুনি দৌৰি গৈ দেখো যে মুন্নী মাটিত পৰি আছে, তাই মুখেৰে কেন বাহিৰ হৈছে। তাইৰ এখন হাতৰ মুঠিত এসোপামান কৰবীৰ গুটি আছে। আনখন হাতত লেফাফাটো আছে। মল্লিকাক মই চৰিয়ালো, কোবালো। কিন্তু দোষ আনো মল্লিকাৰ ? দোষ মোৰ ; মই মল্লিকাক জনাই থৰ লাগিছিল।”

“প্ৰধান দোষী মইহে সিদ্ধাৰ্থ। মই বুজিব লাগিছিল যে গোটেই পৃথিৱীখনৰ ঘৃণা তেওঁ সহিব পাবে; সহিব নোৱাৰে মাথো মোৰ ঘৃণা।”

দিনৰ এক বজাত মুন্নীয়ে লৰচৰ কৰা দেখি ডাক্তৰৰ পৰামৰ্শ-মতে সিদ্ধাৰ্থৰ পত্নীয়ে আজন্মৰ আৰু পেন্তাবোৰৰ বাকলি গুছাই লাহে লাহে মুন্নীক খুৱাবলৈ ধৰিলে, পাখীৰৰ সৈতে পকা বেলফল মিহলাই যত্ন সহকাৰে খুৱালে। তাকে দেখি প্ৰযেছৰে ভাবিলে— এইজনী নাৰী প্ৰগতিৰ জুঁইত ঘিঁউ ঢলা নাৰীৰ পৈশাচিক মনোবৃত্তিয়ে মুন্নীক তেওঁৰ ওচৰলৈ প্ৰতিযাই দিছিল, সেয়া হয়তো ব্ৰেছিং ইন্ ডিহ'গাইছ আছিল। আৰু এতিয়া মুন্নী তেওঁৰ ওচৰৰ পৰা আঁতৰি আহোঁতে এইজনী হয়তো ভালৈ মানুহ হ'ল। হওঁক তেওঁ, বেচেৰা সিদ্ধাৰ্থৰ জীৱন বৰুৱা পৰিব।

মুন্নীয়ে চকু মুদি মুনি খাই থকা দেখি সিদ্ধাৰ্থ আৰু সিদ্ধাৰ্থ-পত্নীৰ মুখত হাঁহি বিৰিঙি উঠিল। প্ৰফেছৰ উৎক্লিষ্ট হৈ আগুৱাই আহি মুন্নীৰ ওচৰত থিয় হ'ল। মুন্নীৰ শুকান বেদনাক্ৰান্তি গুঁঠ-জুৰি আৰু অৱশ্য হচকুৰ পতা নিৰীক্ষণ কৰি কৰি তেওঁৰ আকাঙা জ্বলিল— তেওঁ যেন সকলোকে ঠেলি আঁতৰাই সেই গুঁঠ আৰু চকুৰ পতা নিজৰ গুঁঠৰ উৰুতাৰে সজীৱ কৰি তুলিব। চকুমুদি পৰি থকা মুন্নীৰ উশাহৰ প্ৰতিটো চোঁ তেওঁ অপলক নেত্ৰে প্ৰশংসানুচক দৃষ্টিৰে চাবলৈ ধৰিলে। এৰা, মুন্নী ডাঙৰ ছোৱালী।

মুন্নিৰ দৰ্শনবোৰ মুন্নিৰ অঙ্গ-প্ৰত্যঙ্গত যেন প্ৰতিভাত হব লাগিছে !
আজি মুন্নিৰ ওচৰত দুবুৰি দহ বছৰত পদাৰ্পণ কৰা প্ৰফেছৰ
হাতীবৰুৱাৰ নিজকে এজন ত্ৰিশ বছৰীয়া ফুৰু যেন অনুমান হৈছে।

নিশা আহিব। ডাক্তৰ আহি জনালে যে অত্যন্ত দুৰ্বল
হৈ থকা বাবে মুন্নিয়ে চকু নেমেলে। এবাৰ ভাল টোপনি
গোৱাৰ পাছত চকু মেলিব, আৰু তেতিয়া খাবলৈ ইচ্ছা কৰিলে
প্ৰথমে এগিনা২ কমলাৰ বস খুৱাই দিব পাৰে। প্ৰফেছৰে ক'লে
যে বজাৰৰ বস্ত্ৰ কিনিব নানাগে; তেওঁৰ ঘৰত বস ডিঙিওৱা
মেচিন আছে, তেওঁ নিজহাতে বস প্ৰস্তুত কৰি লৈ আহিব।
তেওঁ নিজ ঘৰলৈ উদ্ভ্ৰান্তি আহিল। কিন্তু কমলাৰ বস প্ৰস্তুত
কৰি উঠাৰ লগে লগে সিদ্ধান্ত হৈ ফোন যোগে জনালে যে তেওঁ
এতিয়া হস্পিটাললৈ নগ'লেও হব, মুন্নিয়ে শুইছে। তেতিয়া
নিশা দহ বাজিছে। তেও জনালে : 'কিন্তু যিকোনো মুহূৰ্ত্ততে
মুন্নিয়ে সাৰ পাব পাৰে, কাৰণ তেওঁৰ পেটত গাখীৰৰ বাহিৰে
অইন একো বস্তু পৰা নাই।'

“এবো এবাৰ ইচ্ছা কৰা নাই ছাৰ, গাখীৰৰ সৈতে ব্ৰেড
মিহলি কৰি দিয়া হৈছিল, উলিয়াই পেলালে। ডাক্তৰে কৈছে
যে এবাৰ শুই উঠাৰ পাছতহে খাবলৈ ইচ্ছা কৰিব। আপুনি
শৌৱক, দৰ্কাৰ পৰিলেই নই আশান্বিত হ'ব।”

“ডাক্তৰৰ কথামতে নহব! হোপ্প্ৰাড ডাক্তৰ।”

তেওঁ গাভী লৈ বাওঁনা হ'ল।

তেওঁ গৈ দেখিলে যে মুন্নিৰ সেয়ে টোপনি নহয়; দুৰ্বলতাৰ
বাবে নিশ্চল হৈ পৰি আছে। তেওঁ কোনোকালে জ্বৰুৱা নকৰাকৈ
মুন্নিৰ বহুতাই লৈ তেওঁৰ বুকুৰ ওপৰত আঁঠুজাই ল'লে আৰু
কমলাৰ বসৰ গিলাছটো তাইৰ ওঁঠত লগাই দিলে। তাই ওঁঠ
খোলা নাই, চকু মেলা নাই। তাই অত্যন্ত অৱশ। প্ৰফেছৰে
তাৰ ক'পালৰ চুলিবোৰ লাৰি-চাৰি আঙ্গ' ক'ঠ মাতিলে : 'Munni,

my little friend, please take this ।”

মুন্নীয়ে চকু মেলিলে আৰু আশ্চৰ্য্যৰ চাৰনিৰে তেওঁৰ মূৰত চাবলৈ ধৰিলে । সিদ্ধাৰ্থ বৰ আবেগ প্ৰৱণ হৈ পৰিল । সি মুন্নীৰ হাত এখনত ধৰি কল্পিত কাঠ মাতিলে :

“খা, মুন্নী ! তই জনা নাই তই বিমান ভাগ্যৱতী ।”

মুন্নীয়ে ওঁঠ গঢ়িল । সন্তুষ্টিজনক উত্তেজনাৰে তাই প্ৰফেছৰৰ বুকুত মুখখন ঝুজি দিলে । তাইৰ চুপিত হাত বুলাই প্ৰফেছৰ উচ্চাৰিলে : “আগতে নাই লোৱা মুন্নী । তুমি বৰ দুৰ্বল হৈ আছা ।”

তেওঁৰ চকুৰ ফালে চাই চাই মুন্নীয়ে কমণাৰ বসখিনি খালে । সিদ্ধাৰ্থৰ পত্নীয়ে আচৰিত হৈ প্ৰশ্নবৰ দৰে থিয় হৈ থাকিল । সিদ্ধাৰ্থই মুন্নীক নিৰীক্ষণ কৰি কৰি মৰমেৰে ক’লে : “এতিয়া আনুভূতি আৰু পৰঠা অকণ খাই ন’ । তেতিয়াহে ৰাতিপুৱা শৰীৰত বন পাবি । ছোঁক লাগিছে নিশ্চয় তোৰ ।”

মুন্নীয়ে মূৰ ছুপিসালে । বিস্তৰ প্ৰফেছৰৰ চকুমুখৰ ফালে মন্থমুগ্ধৰ দৰে চাই থাকিল । প্ৰফেছৰ তাইৰ চকুত চকু ৰাখি হাঁহি মাৰি উচ্চাৰিলে :

“জীৱনৰ চাকৰিলৈ লাভ কৰিবলৈ মোৰ ইণ্টাৰভিউৰ প্ৰয়োজন হ’ল । ইণ্টাৰভিউত উত্তীৰ্ণ হব পাৰিছান ।”

মুন্নীয়ে লজ্জাবোধ কৰিলে আৰু তেওঁৰ গাৰ ওচৰা আঁতৰি গাকৰ ওপৰত পৰি মুখ লুকুৱালে । প্ৰফেছৰে থিয় হৈ প্ৰকাশ কৰিলে : “সিদ্ধাৰ্থ, ইণ্টাৰভিউ চায়েছফুল । কালিলৈ ৰাতিপুৱাতে আহি চাকৰীত জইন কৰিম । এতিয়া আনুভূতি আৰু পৰঠা খুৱাই দিবা । কালিলৈ ৰাতিপুৱা এগিলাহ গাখিৰ খুৱাই সঁজু কৰি ৰাখিবা ।”

মুন্নীয়ে মূৰ দাঙি প্ৰফেছৰ ওলাই যোৱাৰ ফালে কেৰাহিকৈ চালে । অৰাক্ হৈ চাই থকা মল্লিকায়ে মুন্নীক আনুভূতি আৰু পৰঠা খাবলৈ দি থাকোঁতে মুন্নীৰ মূৰত উজ্জ্বলতা আৰু আবেগ প্ৰৱণতা পুৰাতনপুৰা অধ্যয়ন কৰি থাকিল । মল্লিকা নিজে বৰ ভাৱ-

প্ৰবণ হৈ পৰিছে। মুল্লীৰ খোৱা শেষ হোৱাৰ পাছত মল্লিকাই ক'ল : 'মই আজি মুল্লীৰ নগতে শুম। তাই আজি মোক এক অমূল্য সত্য উদ্‌ঘাটন কৰিবলৈ উদগণি দিছে। মই মুল্লীৰ ভিতৰত যেনে নিষ্কৰ বিচাৰি পাইছোঁ যেন লাগিছে। মই যেন বুজি পাইছোঁ পৰ্বত সঙ্গৰ নিষিদ্ধাৰ নিশ্চয় পুৰুষ প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপ আজি কিয় মুল্লীৰ ওচৰত ইন্টাৰভিউত অৱতীৰ্ণ হৈছে।'

‘এয়া তুমি কৈছানে?’

“এৰা। মোক ভূমি নুবুজিব। মুল্লী, তোৰ দেহৰ উত্তাপেৰে মই মোৰ অন্তৰ পৱিত্ৰ কৰিব খোজে।”

মল্লিকাই মুল্লীক নিজৰ বুকুত সাৰটি ধৰি শুই পৰিল। সিদ্ধাৰ্থই দেখিলে যে মল্লিকাৰ চকুত চকুত বিৰিঙিছে।

পিছদিনা-ন প্ৰফেছৰ আহি থেতিয়া হস্পিটাল পায় সিদ্ধাৰ্থই তেতিয়া মুল্লীৰ বিনিষ্ট নৈ প্ৰফেছৰৰ বাবে বাট চাই আছে। প্ৰফেছৰ এটা ক্ৰিমৰৰ পাৰ পাঞ্জাবী আৰু প্ৰায় এক চেণ্টিমিটাৰ বহল মুগাৰডৰ পাৰী থকা মিহি সূতাৰ উৎকৃষ্ট চুৰিয়া পিন্ধি আহিছে। মল্লিকাই বস্ত্ৰ সামৰি লোৱাত বাস্তৱ হৈ আহিল। মুল্লীয়ে গা ধুই ওলাই মূৰ ফনীয়াই আহিল। প্ৰফেছৰে ক্ষন্তেক মুল্লীৰ ভৰিৰ পৰা মূৰলৈ দৃষ্টি নিাক্ষপ কৰি আগুৱাই গৈ তাইৰ কান্ধত ধৰি উচ্চাৰিলে : “Victorious little friend, Glorified Munn, মই হাব মানিছোঁ! ইমান বছৰৰ বাধাপ্ৰাপ্ত হৈ থকা জীৱন-নৈৰ সৈতে তুমি পেলাইছোঁ— তোমাৰ আহ্বানত। তুমি গৰৱিনী বস্তুৰা তুমি মাতৃ, তুমি প্ৰকৃতি। I love you! I need you! এতিয়া তুমি মোৰ সৈতে বাবলৈ সাজুনে?”

মুল্লীয়ে মূৰ তুপিয়ালে। প্ৰফেছৰে পেকেট এটা আৰু গৰনাৰ বাকচ এটা সিদ্ধাৰ্থৰ হাতত দি ক'লে : “মনালিছাক যিবোৰ বস্ত্ৰ দিছিলোঁ, সেই সকলোবোৰ মুল্লীৰ বাবে। কাৰণ মনালিছা আৰু মুমী একেজনী ছোৱালী। তহপৰি এই কাপোৰজোৰ

মনালিছাই মাথো হোমৰ গুৰিত বহাৰ সময়তহে শিকিছিল।”

মল্লিকাৰ মূৰীক কইনা সজাই দিলে। প্ৰায়েছৰে তাইৰ হাতত ধৰি সিদ্ধাৰ্থৰ ওচৰলৈ আহিল আৰু সিদ্ধাৰ্থৰ সন্মুখত তেওঁৰ হুহাত পাতি ধৰি বাকু কৰিলে : “সিদ্ধাৰ্থ, মূৰীৰ উজ্জ্বল ভৱিষ্যতৰ নিশ্চয়তা মই কৰি দিব নোৱাৰোঁ। যদিও তেওঁৰ শাৰীৰিক আৰু মানসিক শাস্তিৰ নিশ্চয়তা মই দিব পাৰোঁ। তোমাক অন্তৰ্ভুক্ত যন্ত্ৰণা দিবলগীয়া হোৱা বাবে মই বৰ দুখিত। এতিয়া মোক মূৰী-ভিক্ষা দিয়া।”

সিদ্ধাৰ্থই মূৰীৰ হাত দুখন তুলি ধৰি প্ৰায়েছৰ হাতৰ ওপৰত থৈ কঁপা কঁপা মাতেৰে উচ্চাৰিলে : “মূৰী, এয়া মই মানুহকণী এজন ঈশ্বৰৰ হাতত তোক সমৰ্পণ কৰিলোঁ। তোৰ জীৱন আদৰ্শৰ ভেঁটি অচ্ছিন্ন-অভগ্ন হৈ যুগ যুগ ধৰি বৰ্ত্তি থাকক।”

মূৰীয়ে ককায়েক-নবৌৱেকক সেৱা কৰিলে। কিন্তু সিদ্ধাৰ্থই ধৰিকিৰ লোহাত কঁপানখন ৰাখি তললৈ চাই বৈ থাকিল। তাৰ চকুৰ পৰা টোপাটোপে চকুলো সৰিব ধৰিলে। তাকে দেখি মূৰীয়ে তাৰ চকুলোবোৰ মতি দিবলৈ ধৰিলে। সিদ্ধাৰ্থই মূৰীক সাতটি ধৰি তাইৰ চুলিৰ মাজত তাৰ নাক-মুখ ঘঁহি ঘঁহি বেদনাৰ উপশম কৰিব বিচাৰিলে। মূৰীয়েও তাক সাতটি ধৰি কান্দি কান্দি ক'লে : “ককাঠদেউ, মোক ক্ষমা কৰিবা; মই তোমাৰ মনত আঘাট দিছোঁ।”

“নহয় মূৰী; য'ত মনৰ সুখ আৰু আনন্দত জীৱন কটাব পাৰ সেই ঠাই শুই নিজে বাছি লৈছ। তাত মোৰ আঘাট পাবলগীয়া একো নাই। মইও সুখী—মই অত্যন্ত সুখী, মূৰী।”

প্ৰায়েছৰে সিদ্ধাৰ্থৰ কান্ধত হাত ৰাখি সান্ত্বনাৰ স্মৰণ ক'লে : “সিদ্ধাৰ্থ, মোৰ ঘৰ তোমাৰ ধৰৰ পৰা বৰ বেছি দূৰ নহয়। মন গ'লে তুমি দিনত ভিনিচাৰিবাৰ মূৰীক লগ পাবলৈ যাব পাৰিবা। দুখ নকৰিবা, মূৰী তোমাৰ চকুৰ আগতে থাকিব।”

“কিন্তু মুন্সী অবিহনে মোৰ ঘৰ নীৰস বেদনাৰ ধ্বংসস্থাপ্ত
পৰিণত হ’ল।”

মল্লিকা আত্মহাৰি আৰু সিদ্ধাৰ্থৰ সন্মুখত থিয় হৈ আগ্ৰহেৰে
ক’লে : “নহয়। এজনী মুন্সী আঁতৰি গ’লেও আন এজনী মুন্সী
আমাৰ ঘৰলৈ আহিব। আমাৰ ঘৰ উদং হৈ নাযায়।”

এইবথ। শুনি মুন্সীয়ে আশা আৰু আনন্দৰ চাবনিৰে চাই
নাৰীয়েকৰ কাষত ধৰি গ্ৰস্ত কৰিলে : “সঁচানে নবৌ ? তুমি মুন্সী
এজনীক ককাইদেউৰ ওচৰলৈ আনিবানে ?”

“আনিম মুন্সী। ইমান বছৰে মই এক অলীক সপোন ৰাজ্যত
ভ্ৰমৰ ৰংচঙত ওপঙি ফুৰিছিলোঁ। তোৰ ব্যক্তিত্ব, আদৰ্শ আৰু
নাৰীত্বৰ শক্তিয়ে মোৰ চকু মুকলি কৰি দিছে। মুন্সী, তোক মই
ধিৰোৰে হৰ্ষবাহাৰ কৰিছিলোঁ পাহৰি ৰাখি। তোৰ ককায়েকৰ
অমূল্য জীৱনটোক সৃষ্টিশীল আৰু গতিশীল কৰি সজীৱ কৰি তুলিবলৈ
মই প্ৰস্তুত। মোক ক্ষমা কৰি দে মুন্সী।”

“নাকান্দিব নবৌ। তোমাৰ ওচৰত মোৰ কোনো অভিমান
নাই। তোমালোক দুয়ো সুখী হোৱাটো মই বিচাৰো।”

প্ৰকেছৰে ঘোষণা কৰিলে : “কানিনৈ মুন্সী আৰু মোৰ
বিবাহোৎসৱ। সিদ্ধাৰ্থ, তোমালোক দুয়ে নিশ্চই প্ৰত্যহে হাতৰ
হৰাটো।”

[চৈধ্য]

প্ৰকেছৰ জ্ঞানদীপ মুন্সীক লগত লৈ লাহে লাহে নিজ বাসভৱন
অভিমুখে ৰাওনা হ’ল। কিন্তু তেওঁৰ পদূলি মুখত থিয় হৈ আছে
অকণ্ঠ্যোক্তি — মুন্সীৰ প্ৰেমপূৰ্ণাৰী অকণ্ঠ্যোক্তি। মহামুৰ্ছতিশীল
জগৰীয়া ভাৱত গাড়ীৰ পৰা নামি প্ৰকেছৰে অকণ্ঠ্যোক্তিৰ মুখ-
মুখী হৈ থিয় হ’ল। লগে লগে মুন্সীয়েও গাড়ীৰ পৰা নামিল।
মুন্সীৰ পোছাক, শিৰ কঁপাল, আৰু গহনাৰ কালে চাই চাই অকণ-

জ্যোতি বোবাৰ দৰে থিয় হৈ থাকিল। ক্ষন্তেক পাছত অৰুণজ্যোতি
আঁতৰি যাবলৈ ওলাল। প্ৰফেছৰে তাৰ হাতত থাপ মাৰি ধৰি
ক'লে : “নহয়, তুমি গুচি যাব নোৱাৰা।”

অনুগ্ৰহ কৰি মোক যাবলৈ দিয়ক ছাৰ। মুন্সীয়ে মোক
জানিবলৈ দিলেও তেওঁৰ বিঘাত মই কোনো প্ৰতিবন্ধকৰ সৃষ্টি
নকৰিলোঁহেভেন।”

“তেন্তে মুন্সীক আশীৰ্বাদ একে দি যোৱ।।”

“আপোনাৰ আশীৰ্বাদ তেওঁলোক পৰি-পত্নীৰ বাবে যিমান
মূল্যবান তাৰ তুলনাত মইনো কোন।”

“Ah Arunjyoti। It can't be helped।”

“What do you mean Sir?”

“Arunjyoti, please do not treat me as a traditional
rival I am sorry that it has happened.”

এইবাৰহে অৰুণজ্যোতিয়ে প্ৰফেছৰৰ মূৰৰ পৰা ভৰিলৈ তীক্ষ্ণ-
ভাৱে পৰ্য্যবেক্ষণ কৰিলে। ঠঠাতে সি ইমান ধ্যানকভাবে চকুখাই
উঠিল যে আতঙ্কগ্ৰস্ত হৈ সি চিঞৰি উঠিল : “হয়। নহয়।”

অৰুণজ্যোতি পলাবলৈ উদাত হোৱাত প্ৰফেছৰে তাৰ কান্ধত
ধৰি নজ্জাৰে ক'লে : “অৰুণজ্যোতি, আহা ভিতৰলৈ আহ।।”

বলিয়াৰ দৰে অৰুণজ্যোতিয়ে প্ৰফেছৰৰ হাত এছাৰ মাৰি ব্যক্ত
কৰিলে : “নহয়। আপোনাক শিকিত সমাজৰ গুৰুতৰা আখ্যা
দিয়া হৈছে। আপুনি হেজাৰ-বিজাৰ ল'ৰা-ছোৱালীক উপযুক্ত
মানুহ হোৱাৰ পথ দেখুৱায়। অথচ আপুনিয়ো মোৰ চিতাঘি বচন।
কৰিছে। আপুনি মোক ভাৱ-ৰীয়া সজাইছে।”

কিংকৰ্ত্তব্যবিমূঢ় প্ৰফেছৰে কোনো কথা বাখ্যা কৰিব নোৱাৰি
অৰুণজ্যোতিৰ হাতত পুনৰ খামুচি ধৰিলে—জানোচা সি পলাই
বায়। আনখন হাতেৰে অৰুণজ্যোতিৰ কান্ধত ধৰি ভেওঁ মাতিলে :
“অৰুণজ্যোতি তুমি বলিয়া হলেও এতিয়া মোৰ কোনো উপায়

নাই । তোমাৰ মোৰ কিছু কথা কবলগীয়া আছে ।

‘মুন্নীক আপোনাৰ ঘৰত নিৰাপত্তাৰ বাবে ককায়েকে এৰি থৈ গৈছিল । এতিয়া মই ভালদৰে বুজিছোঁ— মুন্নীৰ অবিবেচনাৰ কাৰণ আপুনি । মই আপোনাৰ পুতৌ ষিঁটাৰি অংশ নাছিলোঁ । আছিলোঁ পৰামৰ্শ বিচাৰি । কিন্তু নহ'ব , মোক আপোনাৰ কোনে পৰামৰ্শৰ দৰ্কাৰ নাই । আপোনাৰ সুউচ্চ ডিগ্ৰী, আপোনাৰ শিক্ষা, আপোনাৰ লিখনি কোনোটোকে আজি মই মূল্য দিয়াৰ বাবে প্রস্তুত নহ'য় । মোৰ সৈতে আপোনাৰ কোনো কথা থাকিব নোৱাৰে ।’ মুন্নীয়ে মাতিলে : “অকণজ্যোতি, বলিয়াৰ ঘৰে কথা নক'বা । কি যুক্তিত তুমি তেখেতৰ ওপৰত আক্ৰমণ চলাইছা ?”

“মুন্নী, তোমাৰ ক’পালৰ সেন্দূৰ দেখি মই বাপুয়া হোৱা নাছিলো ।”

“এবা । বলিয়া হৈছা মোৰ স্বামী কোন বুজিব পাৰি । কিন্তু মোৰ স্বামী বিয়েই নহওঁক । তুমি ইমান গুণ্ডোটগোৰে নাচিব লাগিছা কৈলৈ ?”

অকণজ্যোতিয়ে বিদ্ৰূপাঙ্কক ভঙ্গিমাৰে গুচি ৰাগিলে খোজ পেলালে , কিন্তু মুন্নীয়ে তৎক্ষণাত তাক আগচি ৰৰি ক'লে : “তুমি মোৰ স্বামীৰ ওপৰত কোনো আৰ্থেজ লৈ গুছি ৰাব নোৱাৰা । তেখেতে তোমাক প্ৰিতৰলৈ মাতিছে ।”

“মুন্নী, প্ৰকেচৰ হাতীৰকৰাই তোমাৰ দৰে হোৱালীক কথাৰে ৰণ কৰিব পাৰে । মোক বিশ্বাস জন্মাবলৈ অপচেষ্টা নকৰাই ভাল ।”

“অকণজ্যোতি মোৰ শৰীৰ বৰ বেছি ভাল নহ'য় । মই এই মাত্ৰ হস্পিতালৰ পৰা ওলাই আহিছোঁ , ৰাস্তাত কথা বহল কৰিবলৈ মোৰ মন নাই । সেয়েহে কৈছোঁ, তুমি এখেতৰ ওপৰত বিশ্বাস কঠাৰ উক্তি বৰ্ণন কৰিছা তাৰ কোনো এটাই তেখেতৰ চৰিত্ৰক স্পৰ্শ কৰা নাই । এজন নিৰ্দোষী মানুহক এইদৰে কুঠাৰাঘাট কৰি তুমি গুছি ৰাব নোৱাৰা । সেয়েহে তোমাক আগেয়ে

কোনোদিনে নিমন্ত্ৰণ নকৰা নহৈ আজি তোমাক অনুৰোধ কৰিছোঁ ।
আহা অকণজ্যোতি ।”

“নহৈ তোমাৰ নিমন্ত্ৰণ গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰোঁ ।”

“অকণজ্যোতি তুমি মোক যি বুলি ভাবা ভাবি থাকিবা । কিন্তু
মোৰ স্বামীয়ে তোমাক ভাল পায় । তেখেতৰ বিৰুদ্ধে কোনোধৰণৰ
আক্ৰমণ নৈ যাবলৈ তোমাক নহৈ এৰি দিব নোৱাৰোঁ । তেখেত
নিৰ্দোষী ।”

অকণজ্যোতিয়ে ক্ষন্তেক ততক মাৰিলে আৰু মূৰীৰ কালে
সন্দেশৰ চাননিৰে চাখলৈ ধৰিলে । ইমান পৰে নিজৰ চৌহদৰ
পদুনিৰ পেটৰ ওচৰত এখজি-দুখজিকৈ খোজ কাটি ফুৰা একেছৰে
প্ৰকাশ কৰিলে : “মূৰী, ব’লা আমি ভিতৰলৈ যাওঁ । কোনো
প্ৰমাণ দাখিল কৰাৰ প্ৰয়োজন নাই ।”

মূৰী ভিতৰ সোমাই গ’ল । একেছৰে গাভীখন ভিতৰলৈ
মুৱাই লৈ গৈ গেৰেভত বাধি তলা লগাই থলে । তেওঁ ঘৰৰ
ভিতৰলৈ সোমাবলৈ উদাত গোৰাৰ লগে লগে দেখিলে যে লগুৱা-
টোৱা বন্ধ কৰি থোৱা দিলৰ পেটখনত ধৰি অকণজ্যোতিয়ে তেওঁলৈ
চাই আহিছে । তেওঁ অলপ বিৰক্ত হ’ল । মূৰীৰ ফালৰ পৰা সি
কোনোদিনেই কোনো সহাৰি পোৱা নাই, তেনেস্থলত সি ইমান
কষ্ট হব লাগে কিয় ? এই ল’ৰা-ছোৱাণীৰোৰ সকলো একচেটিয়াক
কৈ গ’ল নেকি ? তেওঁ অকণজ্যোতিক আওঁকাণ কৰি পিছমুখ
লৈ গৈ । অকণজ্যোতিৰ মাতৃ জনা গ’ল :—

“ছাৰ প্লীজ ।”

তেওঁ লগুৱাটোক পেটখন ধূলিবলৈ নিৰ্দেশ দিলে । পেট
খোলাৰ লগে লগে অকণজ্যোতি সোমাই আহি নজ্জৰাৰে ক’লে :
“মোক খং নকৰিব ছাৰ । মই—মই— ।”

একেছৰে ডাক মাতি নি বন্ধাৰলৈ আৰু প্ৰশ্ন কৰিলে : “তুমি
কব খোজা নেকি যে মূৰীয়ে তোমাৰ প্ৰতি সন্মান কৰিছে ? তুমি

যদি মুন্সীক এশভাগৰ এভাগো চিনি পালাহেঁতেন। ইয়ং মেন নিশ্চয়কৈ জানিবা যে মুন্সী অকল স্বাধীনচিহ্নীয়াই নহয়, মুন্সী কৃষ্টিপিয়ানী, অন্তৰ্দ্ৰুষ্টি পৰায়ণ।”

“কিন্তু মুন্সীৰ অহিত মই কোনো দিনেই চিন্তা কৰা নাছিলো। মুন্সীয়ে মোক কোনো দিনেই বুজিবৰ চেষ্টা নকৰিলে।”

“তেওঁৰ অনিচ্ছা সত্ত্বেও তুমি বুজাবলৈ বহু পৰা হৈছিল কিয় ? তুমি প্ৰথৰ বুদ্ধিৰ ল’ৰা। কিন্তু তুমি নাভান্ধা, যে তোমাৰ প্ৰতি ন্যায় বিচাৰ কৰিবলৈকে তেওঁ কঠোৰ হৈছিল, তেওঁক লৈ ব্যস্ত থাকি থাকি তোমাৰ উজ্জ্বল ভৱিষ্যতটোক নষ্ট কৰি পেলোৱা মুন্সীৰ উদ্দেশ্য নহয়। জীৱনৰ ওপৰত তোমাৰ কোনো জ্ঞান নাই। সেয়েহে মুন্সীয়ে কৈছিল যে বিদ্যা আহৰণত প্ৰথৰ হোৱা ল’ৰাবোৰ জীৱনৰ প্ৰকৃত সত্য বুজিবলৈ অপাৰগ— ইয়া এটাকৈ মানুহ বুলি জ্বল কৰি বিপদত পৰে।”

“মই যদি লুপুতা মুন্সীয়ে কিদৰে বুজ ? মুন্সীৰ বয়স মোতকৈ বেচি নহয়। মুন্সীৰ কাৰ্য্যবোৰ নিখুঁত বুলি আপুনি ক’ব খোজে নেকি ?”

“মানুহ যাত্ৰেই খুঁত থাকিব। কিন্তু কেতিয়াবা কেতিয়াবা খুঁতবোৰো নিখুঁত হৈ যায়। বিদ্যা আহৰণৰ ক্ষেত্ৰত তোমাৰ বুদ্ধি বিমান প্ৰথৰ, উপলব্ধি আৰু অন্তৰ্দ্ৰুষ্টি সম্পন্ন মুন্সীৰ বুদ্ধি তেনেকুৱা প্ৰথৰ আৰু দৃবদৃষ্টিসম্পন্ন। মুন্সীয়ে লক্ষ লক্ষ ভৱিষ্যত নাগৰিকৰ ফালে দৃষ্টি নিৰ্দ্দেশ কৰিহে বৰ্ত্তমানৰ কাৰ্য্য সম্পাদন কৰে। এৰা ! বয়সক চেৰ পেলাই মুন্সী আগুৱাই গৈছে ! কেনেকৈ জানা ? তেওঁৰ জন্মগত অদমা স্পৃহাত অবিহণা বোগাইছে অধ্যয়নে আৰু মোৰ নিঃসঙ্গ জীৱনে। মোৰ অজ্ঞাতে তেওঁ মোৰ আগমাৰীৰ প্ৰায়ভাগ কিতাপ পঢ়ি পেলাইছিল ; আৰু সেই জ্ঞানক মোৰ জীৱনৰ সৈতে বিজাইছিল। কাৰণ, মুন্সী স্বয়ং প্ৰকৃতি— সৰ্বসাধাৰণজকৈ ওপৰৰ নাবী।”

“প্ৰীজ ছাৰ, মই ইযাত দৰ্শন শুনিবলৈ অহা নাই।”

“হু ৭ তেনহলে শুনা। তুমি ভবামতে ককায়েকক মূন্নীক মোৰ ঘৰত এৰি থৈ যোৱা নাছিল। তেওঁৰ ককায়েকক মই চিনিকে পোৱা নাছিলোঁ। এক দুঘ টনাইহে তেওঁক মোৰ ওচৰলৈ গতিয়াই দিছিল।”

“দুঘ টনা ?”

“এৰা। সেয়া হ’ল নাৰীয়ে নাৰীৰ ওপৰত চলোৱা অত্যাচাৰ। মই মাথো, বিপদগ্ৰস্তা, অপমানিতা, আৰু গৃহহাৰা মূন্নীক মৃত্যুৰ মুখৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰি আনিছিলোঁ। ঘটনা গ্ৰাম মই আৰু মোৰ ভনী জ্যোতি যদি সেই ঠাই নাপালোঁ-তেন, তুমি মূন্নীৰ অন্তিত্ব নেদেখিলাহেঁতেন।”

আশ্চৰ্য্যত অকণজ্যোতিৰ চকু স্থিৰ হ’ল।

“কিন্তু অকণজ্যোতি, মোৰ অন্ধকাৰ গৃহত বস্তু উজ্জ্বলন কৰা অকণমানি মূন্নীৰ সৈতে বুদ্ধত্বৰ দুৱাৰদলিলৈ অগ্ৰসৰ হোৱা মই প্ৰেম কৰি আছিলোঁ। বুলি যদি তুমি ভাবি আছে, তেন্তে মোৰ প্ৰতি দুঘোৰ অন্যায় কৰা হব। মূন্নীয়ে যদি ভৱিষ্যতলৈ দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰি মোৰ অন্তিত্ব বন্ধাৰ বাবে সংগ্ৰাম কৰিব পাৰে, তেওঁৰ জীৱন বন্ধাৰ্থে মই তেওঁক গ্ৰহণ কৰাটো জানো অপৰাধ ? মূন্নীয়ে বিষ খাইছিল। মই তেওঁক হিম্পিতাসৰ পৰা এইমাত্ৰ উলিয়াই লৈ আহিছোঁ। সংগ্ৰামতে ককায়েক মূন্নীক মোৰ হাতত সমৰ্পণ কৰিলে।”

এমেতে মূন্নীয়ে কিছুমান ফলমূল আৰু মিঠাইৰ প্লেট আনি অকণজ্যোতিৰ সমুখত থৈ বাক্য কৰিলে : “এৰা অকণজ্যোতি, তিনি বছৰৰো অধিক কাল মই তেখেতৰ সমুখত অহনিশি কটালে” , অথচ তেখেতে মোক দেখাকে নাপালে। মৃত্যুৰ দুৱাৰ - দলিলৈ খোজ দিয়াৰ মূহূৰ্ত্ততহে দেখা পালে। তোমাৰ দৰে উৎকৃষ্ট মস্তিষ্কৰ প্ৰতিক্ৰতি পৰায়ণ ল’ৰা বিৰল। কিন্তু তোমাৰ সমুখত গোটাই

জীৱনটো পৰি আছে ; তেখেতৰ সমুখত সময় ভেঁৰেই তাকৰ ।
মোৰ অবিহনে তেখেতৰ অস্তিত্ব বন্ধা নপৰে ! কিন্তু তোমাক
মই বিমুখ নকৰো অকণজ্যোতি । তুমি যদি অইন কোনো ছোৱালীক
পছন্দ কৰিব নোৱাৰা, মোৰ ছোৱালী এজনী হলে তোমালৈ
বিয়া দিম ।”

অকণজ্যোতি যপকৈ থিয় হৈ পিছমুখ দিলে । একেছৰ
সপ্তম হ’ল । তেনেই কোমল মনৰ এই ল’ৰাখনে নিজৰ কেৰিয়াৰৰ
বাহিৰে অইন কথা নুবুজে । তেওঁ নিজেও আগতে ভেনেকুৱা
আছিল । প্ৰেমৰ সৈতে সৃষ্টি আৰু প্ৰাকৃতিক উদ্দেশ্য জড়িত হৈ থকা
কথাষাৰ বুজা বৰ টান । তেওঁ অকণজ্যোতিৰ খাবলৈ অনুৰোধ
কৰিলে । কিন্তু অকণজ্যোতিৰ মুখেৰে প্ৰকাশ পালে : “কমা
কৰিব, মই কোনো বস্তু খাব নোৱাৰো । আপোনাৰ অস্তিত্ব বন্ধা
যদি তেওঁৰ বাবে ইমানেই প্ৰয়োজনীয় হৈছে, মোক আপোনাৰ
সৈতে বিভ্ৰান্তি কৰি ধৈৰ্য প্ৰতিপন্ন নকৰাকৈও সি সম্ভৱ হ’লহেঁতেন ।
আপোনাৰ বাবে তেওঁ অইন ছোৱালী বাৱস্থ্য কৰিব পাৰিলেহেঁতেন ।”

বিৰক্তিতে একেছৰে সাৱধান কৰি দিলে : “অকণজ্যোতি, এই
সময়ত তুমি কোনো কথা বুজিবলৈ অক্ষম । মনে মনে থাকা ।”

“মুগ্ধীক মই কবই লাগিব ছাৰ, তেওঁ আপোনাৰ দৰে
প’জিছনৰ একেছৰ এজন বিচাৰিছিল । আপোনাৰ উদাসীনতাৰ
বাবে বিষ খাই উদ্দেশ্য পূৰণ কৰাটো মুগ্ধীৰ দৰে হঃসাহসী
ছোৱালীৰ পক্ষে স্বাভাৱিক । কিন্তু মইও এজন একেছৰ হব
নোৱাৰিম বুলি মুগ্ধীয়ে ধৰি লোৱা উচিত নহয় ।”

মুগ্ধীয়ে মাতিলে : “তুমি এজন নামডলা একেছৰ হোৱাটো
মইও কামনা কৰোঁ, তুমি হবা বুলিও মোৰ বিশ্বাস । কিন্তু
অকণজ্যোতি, তুমি আণা কৰামতে নাৰীৰ আত্মাৰ বিকাশ নহয় ;
বিকাশ হয় প্ৰকৃতিৰ নিয়ম মতে । মই তোমাক কেৱ প্ৰতিপন্ন
কৰাটো সমূলি মিছা কথা । মই মাথো বিচাৰো মোৰ সম্ভাৱন

পিতৃ প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপ হাতীবন্ধুৰ বাহিৰে অইন কোনো হ'ব নোৱাৰে।”

“ঠিক আছে মুন্নী—।”

“মুন্নী নহয়। প্ৰফেছৰ হাতীবন্ধুৰক তুমি গুৰু মানি লৈছা। গুৰু-পত্নী মাতৃতুল্যা হয়।”

প্ৰফেছৰ সন্তুষ্ট হৈ গ'ল। এষ মুন্নীয়ে কৈ আছে যে ‘মোৰেলিটি প্লে’ৰ কোনো এক অভিজ্ঞ নাবী চৰিত্ৰই নীতি কথা শিকাইছে।

অকণজ্যোতিৰ বক্তব্য শুনা গ'ল : “সেয়েহে শাস্ত্ৰত হেনো কৈছে— তিৰোতাৰ চৰিত্ৰ দেৱতাৰো দুৰ্ব্বোধ্য। কিন্তু— তোমাৰ ভৱিষ্যগৰ্ভা ছোৱালীলৈ মই বাট চাই থাকিম বুলি আশা নকৰিবা, গুৰু-পত্নী। তোমাৰ ভৱিষ্যগৰ্ভা ছোৱালীক মই গ্ৰহণ কৰা দূৰৰ প্ৰাৰ্থনা চকুৰে চাবলৈকো নাহোঁ; বেতিয়াও নাহোঁ। মোৰ ওচৰত তুমি আঁচল পাতি মাগিলেও মই তোমাৰ ছোৱালীৰ পানিপ্ৰার্থী নহওঁ। এয়া মোৰ প্ৰতিজ্ঞা।”

অকণজ্যোতি ওলাই গুচি গ'ল।

পিছদিনাখন প্ৰফেছৰৰ বিবাহ উৎসৱ। জ্যোতি আনন্দত আত্মহাৰা। মাটি মাটি তাই মানুহক আতিথা প্ৰদান কৰিছে, মুন্নীক প্ৰদৰ্শন কৰিছে। কিন্তু প্ৰফেছৰ নিৰ্ব্বাক, নিম্পন্দ, তেওঁৰ মন ভাবা জাম্বু। তেওঁৰ অগীষা পত্নী মলালিছাৰ ছবিখন বাৰে বাৰে তেওঁৰ মনলৈ আহিছে। মুন্নীৰ চাৰিত্ৰিক বৈশিষ্ট্যবোৰ লক্ষ্য কৰি কৰি মাছে মাছে তেওঁৰ মুন্নীকেই মনালিছা বুলি ভাব হৈছিল। সেয়েহে হঠাতো চলিহাই শুবাৰ দৰে একসময় মুন্নীয়েহে তেওঁক বাধ্য কৰিব পাৰিছিল। এতিয়া তেওঁও ভাবিলে যে মনালিছাৰ অনুশাসন ইটোক সাৱতি ধৰি থাকিলে তেওঁৰ জীৱনৰ গতি অতিশীঘ্ৰে অন্ত পৰিল। এয়া মনালিছাৰ প্ৰতি বিশ্বাসঘাটকতা কৰা নিশ্চয় দুৰূহাৰ; বৰং মুন্নীয়ে মনালিছাৰ দ্বাৰা আধৰুৱা কাম সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ ওলাইছে।

তেন্তে মুন্নী মনালিছা হব নোবাৰিব কিয় ?

কিন্তু মিথ্যা ; মুন্নীক ফুলশয্যাতে অনিন্দা সুন্দৰী হৈ বসি আছে । দ'ৰাকপী প্ৰফেছৰ ধীৰে ধীৰে সোমাই মুন্নীক লক্ষ্য কৰি থিয় হৈ থাকিল । মুন্নী উঠি তেওঁৰ ভৰিত সেৱা কৰা দেখি ভাইক তুলি ধৰি তেওঁ হাঁহিলে । এইবাৰ মুন্নীৰ লাজ লাগিছে , তাইৰ মুখমণ্ডল অশাস্ত্ৰভূতিত বৰ্ণীণ হৈ উঠিছে । তেওঁ অগ্ন কৰিলে : “ভাল লাগিছে তোমাৰ ? কিয় ভাল লাগিছে ?”

উত্তৰ নিদি মুন্নীয়ে তেওঁৰ বুকুত মুখ লুকুৱালে ।

“তোমাৰ খোৱন শেষ নহওঁতেই যদি মোৰ মৃত্যু হয়, তুমি কি কৰিবা ?”

“সেয়া নহয় , মই আপোনাক জীয়াই ৰাখিম— মোৰ মৃত্যুৰ সমানে ।”

তেওঁ আৰিলে— অদ্ভুত মানসিক শক্তি ! এয়াই নেকি আত্ম-শক্তি ? তেওঁ মুন্নীক ফুলেৰে সুসজ্জিত নিম্নজ বিচনাত বহুৱাই দিলে । তাৰ পাছত গভ্ৰৱৰ্ত্ত থুজি এলাজ দামী চিকুমিকিয়া পাটত কাপোৰ উলিয়াই বিচনাৰ ওপৰত থৈ ক'লে : “এইঘোৰ জ্যোতিৰ আগবৰ্ত্তনী নবোৱেকৰ আছিল । কিন্তু এইঘোৰ তেওঁ মাথোন এবাৰেই শিকিছিল— ফুলশয্যাৰ দিনাখন । তুমিও আছিলি এইঘোৰ পিছা ।”

জ্যোতিষে কইনা সজাই দিয়া নতুন কাপোৰঘোৰ গুলি থৈ মুন্নীয়ে তেওঁ পিছিব দিয়াঘোৰ পিছিলে । তেওঁ তাইৰ মূৰৰ পৰা ভৰিলৈ দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰি কৰি তাইৰ দুয়ো কান্ধত ধৰি সজ্জিবৈ হাঁহিলে । মুন্নীৰ তদন্তাত্মক উপলক্ষে কৰি তেওঁ উচ্চাৰিলে : “ভালিহেঙ, এতিয়া তোমাক মই কি কৰোঁ ?”

মুন্নীয়ে খুৰ্খুৰ্খৈ হাঁহিবলৈ ধৰিলে ।

“নাহাঁহিবা, ইমানকৈ হাঁহিলে মোৰ মনত পৰে ।”

“কি মনত পৰে ?”

“মনালিছাইও এইদৰে হাঁহিছিল। কিন্তু তেওঁ মোক এৰি গুছি গ’ল।”

“মুন্নীয়ে আপোনাক এৰি নাযায়। তাই পুনৰ হাঁহিলে।

“তোমাক কি কৰিম নকলা দেখোন।”

“মোক ? মোক ?— হস্পিতালত আপুনি মোক মাতৃ বুলি মাতিছিল নহয়। মাতৃ কেনেকৈ হয় শিকাই দিব লাগে।”

হাঁহি হাঁহি মুন্নীয়ে তেওঁৰ কানিকট টানি ধৰি তেওঁৰ চাৰিওফালে ঘূৰিবলৈ ধৰিলে। কোঁতুকেৰে তেওঁ তাইক দুহাতৰে ওপৰলৈ তুলি ধৰি তেওঁৰ মূৰৰ ওপৰলৈ দাঙি ধৰিলে। তাইৰ ওলমি থকা দুভৰিৰ উকৰ ওপৰৰ শম্ভমীয়া কাপোৰৰ ওপৰত তেওঁ নিজৰ মুখখন গুজি দিলে, তাই হাঁহি হাঁহি নমাই দিবলৈ কৈ থাকোঁতে তেওঁ তাইক এপাক ঘূৰাই লৈ বিচনাৰ ওপৰত বুপুতৈক পেলাই দিলে। তাই বিচনাৰ ওপৰত বাগৰি বাগৰি হাঁহি থাকোঁতে হঠাতে তেওঁ কাইনৈ বিষয়ৰ চাৰনিৰে চাবলৈ ধৰিলে। মুন্নী আচৰিত হৈ উঠি বহিল। তেওঁ মুন্নীৰ মুখমণ্ডল দুহাতৰ মাজত লৈ চকুবোৰ ডাঙৰ ডাঙৰকৈ চাই ডচ্চাৰিলে : “ম-না-লি-হা।”

মুন্নী উচপ খাই উঠিল। ইয়াতো এই মুহূৰ্ত্তত তেওঁ মৃত পত্নীৰ স্মৃতিৰ সাগৰত ডুবি মুন্নীক পাহৰি যোৱা কথা মুন্নীয়ে কল্পনা কৰা নাছিল। কিন্তু প্ৰাফছৰে সঁচাকৈয়ে মুন্নীৰ অন্তিত পাহৰি গ’ল। মুন্নীৰ হাত দুখন নিজৰ দুহাতৰ মাজত নৈ লাৰি-চাৰি থাকোঁতে প্ৰথম পত্নীৰ সৈতে কটোৱা ফুলপয়াৰ প্ৰতিটো মুহূৰ্ত্তৰ ছবিৰে তেওঁৰ মনোজগত আলোড়িত কৰিবলৈ ধৰিলে। বিচনাখনৰ ইমূৰৰ পৰা সিমূৰলৈ বাগৰি বাগৰি যেন মনালিছাই তেওঁৰে সৈতে খেলা খেলিবলৈ ধৰিছে। আকৌ, হঠাতে যেন দেখিলে, তেওঁৰ বাবে ছেণ্ডুইচ প্ৰস্তুত কৰিবলৈ মনালিছা দৌৰি তললৈ নামি যাব ধুজিছে। একেইৰ অলিগাই উঠি সত্ৰাসৰ চাৰনিৰে দুৱাৰৰ কালে চালে। ভয়ত মুন্নী ঠৰঙা লাগিল। প্ৰাফছৰ

হাত দুখন সাৱটি ধৰি তাই আক্ষেপেৰে উচ্চাৰণ কৰিলে :

“মই ছাপোনাৰ মুগ্ধী ; মোৰ ফালে চাওঁক ।”

কিন্তু মুগ্ধীটোৱে প্ৰণেহৰ জৰ্জৰ নাই। তেওঁ ভীষণভাবে অস্থিৰ হৈ পৰিল। কাৰ। দ্ৰষ্টাক্ষমৰ চিডিৰ তলৰ পৰা তেওঁৰ পত্নী মনালিছাই যন্ত্ৰনাকাতৰ চিঞৰ মৰা যেন শুনিবলৈ পালে। নিজৰ হাত দুখন টানি আজুৰি আমি মুখেৰে “মনালিছা। মনালিছা।” উচ্চাৰণ কৰি কৰি তেওঁ কোঠাৰ বাহিৰলৈ দৌৰ মাৰিলে। মুগ্ধী হামকুৰি খাই পৰিল যদিও উঠি তেওঁৰ পাছে পাছে দৌৰিলে। দ্ৰষ্টাক্ষমটোৱে নামি যোৱা চিডিৰ ওচৰত থিয় হৈ মুগ্ধীয়ে দেখিলে যে প্ৰফেছৰে চিডিৰ তলত থিয় হৈ দুহাতোৰে নিজৰ চণিত খামচি ধৰি চিঞৰি উঠিছে : “ম-না-লি-ছা। ম-না-লি-ছা।”

মুগ্ধী বেলিঙত মূৰ থৈ কেঁকুৰিবলৈ ধৰিলে। জ্যোতি আৰু তাইৰ স্বামী ইতিমধ্যে মুগ্ধীৰ ওচৰত থিয় হৈছিলহি। জ্যোতি দৌৰি চিভিয়েদি তললৈ নামি গ'ল। বাক আৰু ধনীৰামকো দেখা পোৱা গ'ল। জ্যোতিয়ে ককায়েকৰ হাতত ধৰি ওপৰলৈ তুলি আনিলে। কান্দি থকা মুগ্ধীৰ হাতত ধৰি আগুৱাই নি জ্যোতিয়ে ককায়েকৰ হাতৰ ওপৰত মুগ্ধীৰ হাত তুলি ধৰি ক'লে : “ককাইদেউ, মনালিছা নবোঁৱে পুনৰ্জন্ম লাভ কৰিছে। সেয়েহে অকণমানি মুগ্ধীকপ লৈছে। চম্ভালি লওঁক ককাইদেউ।”

“মনালিছা—মুগ্ধী ? মনালিছা—মুগ্ধী ? কিন্তু ? কিন্তু। আমাৰ সম্ভাৱনটিৰ কি হ'ল ? তাইৰ নাম অপৰাজিতা খোৱাৰ কথা আছিল নহয়।”

“অপৰাজিতাৰ জন্ম হোৱা নাই ককাইদেউ। এতিয়াহে হ'ল।”

এইবুলি জ্যোতিয়ে মুগ্ধীক ককায়েকৰ গাৰ কাষলৈ হেঁচুকি দি মুগ্ধীক ক'লে : “ককাইদেউক ভিতৰলৈ লৈ যোৱা নবোঁ। সকলোবোৰ নিভ'ৰ কৰিছে তোমাৰ ওপৰত।”

মুগ্ধীয়ে এয়া প্ৰথমবাৰৰ বাবে প্ৰফেছৰৰ মানসিক দুৰাৱস্থাৰ

সমুখীন হৈ বৰ বিব্রত দৈছিল । তাই বেঁকুৰি বেঁকুৰি উভতি
গৈ জ্যোতিক সারটি ধৰিলে ।

“নবৌ, ইমানকৈ ভাঙি পৰিলে তুমি ককাইদেউক চহাশিব।
কেনেকৈ ? তোমাক মিহনত আগবাঢ়িবা কেনেকৈ ?”

চকুপানী সামৰি মুগ্ধীয়ে গৈ ঞ্কেছৰ হাত দুখন জপটিয়াই
ধৰি তেওঁৰ চকুৰ ফালে চাই মাতিব খুজিলে ; কিন্তু তাইৰ পুনৰ
চকুলো সৰিল, ওঠজুৰি কঁপিবলৈ ধৰিলে । এইবাৰ ঞ্কেছৰে
মুগ্ধীৰ চকুমুখ হাতেৰে স্পৰ্শ কৰি কৰি মাতিলে : ‘মুগ্ধা, কান্দিছা
কিয় ?’

“আপুনি মোক চিনি পাইছেনে ? মনত পেলাব পাৰিছেনে ?
আজিয়েই আপুনি দেখোন মোক পাহৰি গৈছিল ।”

“Don’t cry, my precious little wife । আহা, নিশা
পুহত হল, শোঁৱাকোঠালৈ যাওঁ ।”

জ্যোতিহঁত আঁতৰি গ’ল । মুগ্ধীক লৈ ঞ্কেছৰ শোঁৱাকোঠা
পালেগৈ । একাণ্ড পালঙ্কখনত মুগ্ধীক বহুৱাই দি তেওঁ তাইৰ
ওচৰত আঁঠুকাটি বহি তাইৰ চকুমুখ তাক শৰীৰত হাত ফুৰাবলৈ
ধৰিলে । মুগ্ধীৰ মুখত হাঁহি ফুটি উঠিল । তেওঁ সম্ভষ্ট চিত্তে
শ্রদ্ধা কৰিলে :

“অপৰাজিতাৰ জন্ম হোৱা নাই ? এতিয়াহে হব ?”

লাজ লাজকৈ মুগ্ধীয়ে মূৰ হুপিয়ালে । তেওঁ পালঙ্কৰ ওপৰত
উঠি মুগ্ধীক গাৰ ওপৰত পেলাই দি শ্রদ্ধা কৰিলে :

“তাৰ পাছত কাৰ জন্ম হব ?”

“তাৰ পাছত— তাৰ পাছত— ছানদীপৰ !”

“আৰু তাৰ পাছত ?”

“উহু ! তাৰ পাছত আৰু কাৰো জন্ম নহয় ।”

“ঠিক আছে । কিন্তু আগে কাৰ জন্ম হব ? অপৰাজিতাৰ,
নে ছানদীপৰ ?”

“নাজানো” বুনি মুন্সীয়ে লাজ আক অপবিসীম আনন্দৰ উদ্ভেজনাৰে বিচনাৰ আনটো মূৰলৈ বাগনি পৰিল । তাইৰ চাদৰৰ আচলটো তেওঁৰ হাতত মেৰ খাই লাগি থকা হেতুকে ব্লাউজৰ ওপৰেদি ‘মেছেষ্টিক বেঞ্চনত’ থিয় হৈ থকা তাইৰ প্ৰসস্ত যৌৱনে চিনেমাৰ পৰ্দাত প্ৰতিভাত হোৱাৰ দৰে তেওঁৰ চকুৰ পদাত চমক লগানে । তেওঁৰ সৰ্ব্বশৰীৰ বোমাকিত হৈ পৰিল । চাদৰখন টানি একটাই তেওঁ আঁঠুৱাৰ ওপৰলৈ দলিয়াই দিলে আক নিজৰ চুহাত আক চুভৰিৰে মুন্সীৰ দেহাটো । নিজৰ শৰীৰত চেপি ধৰিলে আক প্ৰশ্ন কৰিলে : মাতৃহে হব খোজা ? পত্নী হব নোখোজা নেকি ?

মুন্সীয়ে তেওঁক সৱটি ধৰি উচ্চাৰিলে : ‘আচৰিত প্ৰশ্ন । পত্নী নোহোৱাকৈ কোনোবাই মাতৃ হব পাৰে জানো ? বিয়া হওঁক বা নহওঁক মাতৃ হবলৈ পত্নী হবই লাগিব ।’

“বিজ্ঞানৰ ছাত্ৰী হৈ এতিয়াও নাজানা ?”

‘জানো । কিন্তু মোৰ পণ্ডি বৈজ্ঞানিক নহয়, সাহিত্যিক আক দাৰ্শনিকহে মানুহৰ আবেগ অনুভূতি আক আত্মাৰ হেঁপাহক মৰিমূৰ কৰিব খোজা সেই বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিবোৰক মই ঘৃণা কৰো ।’

“তেন্তে মই তোমাৰ সন্তান লাভৰ এটি উপায় মাখোন ? সন্তান লাভ হোৱাৰ পাছত মোৰ এযেজন নাথাকিব নেকি, জীৱন সঙ্গীনি মোৰ ?”

তেওঁৰ মুখখন বন্ধ কৰি ধৰি মুন্সীয়ে ক’লে : অমঙ্গলীয় কথা-বোৰ কিয় কয় ? আপোনাক মৃত্যুঞ্জয়ী কৰিব খোজা হেঁপাহৰ নাম প্ৰেম-অমৰ প্ৰেম । আপোনাৰ প্ৰতিমুণ্ডটোক হৃদয়ৰ পৰা আঁতৰ কৰিব নোৱাৰা বাবেহে বিষ খাইছিলে । মই দেখোন বিষ নাখালেও অইন কৰবাত মাতৃ হব পাৰিলোহেভেন ।”

“My illustrious little wife । তেন্তে তুমি মোৰ পত্নী হোৱাৰ বাবে ব্যাকুল । পত্নীৰ কৰ্তব্য কি জানা জানো ? কমল-নয়নী অৰ্ছাজিদী মোৰ ?”

“অভিজ্ঞতা হোৱা নাই যদিও অনুমান কৰিব পাৰোঁ। পতিৰ শৰীৰ আৰু মনক সন্তুষ্ট কৰি ৰখাটো পত্নীৰ কৰ্ত্তব্য।”

কুৰি বছৰ আগৰ দিনবোৰলৈ মই উভতি গৈছোঁ, ৰাণী মোৰ **You are making me immortal**, সেয়েহে তোমাৰ শৰীৰ আৰু মনক সন্তুষ্ট কৰি ৰখাটো মোৰ কৰ্ত্তব্য। সেই কৰ্ত্তব্য পালনৰ এয়াই উপযুক্ত সময়; এইখন শোঁৱাপাটী আমাৰ কৰ্ত্তব্য পালনৰ ক্ষেত্ৰ। কিন্তু তোমাৰ শৰীৰটোক আৱৰি থকা এই কাপোৰাবাৰাৰ শৰু। ইহঁতক দূৰীভূত কৰিলোঁ।”

মুম্বী গৰ্ভক্কে হাঁহি হাঁহি উবুৰি খাই পৰিল। তেওঁৰ মুখেৰে নিৰ্গত হ’ল : “How beautiful! My queen! My Goddess!”

[পোন্ধৰ]

নিশা প্ৰায় দুই বাজিছে। অকণজ্যোতিৰ এনেহেন লাগিল যেন কোনো এক ৰোমাঞ্চকৰ নাটৰ মঞ্চস্থ এইমাত্ৰ সম্পূৰ্ণ হৈ উঠিল। মুম্বীৰ অতুলনীয় নাৰীত্বৰ মংগুই অকণজ্যোতিক ৰেন সজাগ কৰি তুলিলে। অপৰাজিতা অনা এক মুম্বী। প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপৰ ইণ্টেলেক্ট আৰু মুম্বীৰ উইল এই দুটাৰ সমন্বয় ঘটিছে অপৰাজিতাৰ চৰিত্ৰত। অপৰাজিতাই কোৱামতে তাইৰ ককায়েক এজন বৈজ্ঞানিক লণ্ডনতে শিক্ষা সাং কৰি স্বদেশলৈ উভতিছে— জ্ঞানদীপৰ দ্বিতীয় সংস্কৰণ। জ্ঞানদীপক চাবলৈ অকণজ্যোতিৰ প্ৰৱণ খাউতি জন্মিল।

ডায়েৰীখন সামৰি থৈ অকণজ্যোতি উঠি বহিল। আৰু ভাবিবলৈ ধৰিলে— এৰা, মুম্বীৰ অন্তৰ্দ্ধৃষ্টি অদ্বৈতপূৰ্ণ অবিম্বৰণীয়। নহলেমো মুম্বীয়ে কেনেকৈ কব পাৰিছিল যে তেওঁৰ ছোৱালী এজনী হলে অকণজ্যোতিৰে বিয়া দিব? প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপ আৰু মুম্বীৰ ছোৱালীক বিচাৰি অকণজ্যোতি নিজেও গুৱাহাটীলৈ যুৱি অহা নাছিল। প্ৰথম শ্ৰেণীত স্নাতকোত্তৰ লাভ কৰি গুৱাহাটী

বিশ্ববিজ্ঞানক্ষেত্রে শিক্ষকতাব স্থান পোতাৰ পাহত তেওঁ অধ্যয়নৰ
 বাবে গুহি গৈছিল কলিকতালৈ । দেউতাকে তেওঁক বিয়েপালৈ
 পঠিয়াব খুজিছিল, যদিও অকণজ্যোতিয়ে যমেনকে বাহনি কৰি
 ল'ল তেওঁৰ পাণ্ডিত্য লাভৰ ক্ষেত্ৰ হিচাবে । কলিকতাত ডায়েনা
 আহিছিল তেওঁৰ জীৱনলৈ । কিন্তু ডায়েনাৰ সৈতে জীৱন বাত্ৰাৰ
 আৰম্ভতে অকস্মাতে তেওঁৰ ডায়েনা অদৃশ্য হৈ প'ল । ডায়েনাক
 লগ পাই কলিকতাত থাকি আজীৱন কটাই দিব বুলি সিদ্ধান্ত
 কৰা অকণজ্যোতিয়ে কলিকতা চিন্ধুদিনৰ বাবে পৰিত্যাগ কৰি
 গুহি আহিল ডায়েনাৰ পোতাৰ পাহত । অহৰ্নিশে মাথো
 ডায়েনাইহে তেওঁৰ মনোজগত আৱৰি বাৰিছিল । কিন্তু আজি
 অপৰাজিতাকণী নতুন ডায়েনাই তেওঁক এসময়ৰে যুগন্তটো কৰি
 নৱকণত কপায়িত কৰিলে যে ই চিৰদিন বহস্য হৈয়ে ৰব ।
 পুনৰ্জন্মৰ দৰ্শনৰ কিবা সত্যতা আছেনে নাই অকণজ্যোতিয়ে বুজি
 নাপায়, নাই বুলিয়ে তেওঁৰ ধাৰণা হৈছিল । কিন্তু ডায়েনাৰ
 যুত্ৰাৰ দিনাধন অপৰাজিতাৰ জন্ম আৰু একেধৰ জ্ঞানদীপে
 অপৰাজিতাক তেওঁৰ ওচৰলৈ পঠিওৱা অনাড়ম্বৰ কাৰ্য্যব্যৱস্থাৰ তাৎপৰ্য্য
 কি ? আনহাতে অপৰাজিতাক এখন লগ পোতাৰ পাহত পৰা
 অপৰাজিতাৰ ব্যৱহাৰবোৰে হৰহ ডায়েনাৰ ব্যৱহাৰক নকল কৰি
 তেওঁক বিষয়াভিছুত ও বিমূঢ় কৰি তুলিছিল । তেওঁৰ নিজৰ
 বয়সৰ তুলনাত অপৰাজিতা তেনেই সৰু ছোৱালী । কিন্তু অপৰাজিতাৰ
 চেহেৰা, মান, অতিমান আৰু ডায়েনা হৰলৈ বিচৰা এওল খাউতি
 অকণজ্যোতিৰ বাবে এক এহেলিকা । অকণজ্যোতিৰ মনত পৰিল....

অপৰাজিতাই ডায়েনা নাম পোতাৰ পাহত বহুদিন এটি খটনা ।
 অপৰাজিতাৰ জন্মদিন উৎসৱৰ আগদিনাখন, কাইল এটা হাতত
 লৈ অপৰাজিতা অকণজ্যোতিৰ ওচৰলৈ আহিল আৰু তাইৰ পোহিহ
 সহজীৱ কিছুমান নিজৰ লিখনি তেওঁক দেখুৱালে । তেওঁ সেই-
 বোৰ পঢ়ি পঢ়ি তুলকটীবোৰ আৰু নিয়াই দি থাকোঁতে হঠাতে

তাই শুধিলে : “কাইলৈৰ দিনটো আপোনাৰ বাবে অৱশ্যই দিন,
নহয় জানো ?” যুৱ নোতোলাকৈ ভাইৰ ঘালে এবাৰ দৃষ্টি পেলাই
তেওঁ উচ্চাৰিলে :

“ভূমি মোক স্মৰণ কৰাই দিয়াৰ দৰ্কাৰ নাই !”

“মোৰ নিজৰ বাবে স্মৰণ কৰাই দিছিলোঁ ।”

তোমাৰ বাবে ? তোমাৰ বাবে স্মৰণ কৰাৰ কি দৰ্কাৰ !

“আপুনি পাহৰি গৈছে বুলি জানিছিলোঁ ।”

“কি কথা পাহৰিছোঁ মই ?”

“মোৰ জন্মদিনটোৰ কথা ।”

“অ— সেই কথা । সেই কথা মনত ৰখাৰ মোৰ ওয়োজন নাই ।

মই তোমাৰ নিমন্ত্ৰণ কোনোকালে পোৱা নাই ।”

“কিন্তু মই নিজেই আপোনাৰ ওচৰলৈ আহিব পাৰোঁ । যোৱা
বহুৰ আহিছিলোঁ ।”

অৰুণজ্যোতিৰ নাকৰ ওপৰ ভাগতে টোকাউৰিহাল খুপ খালে ।
কাইল সামৰি থৈ তেওঁ অসন্তুষ্ট হোৱাৰ দৰে মোন হৈ বহি থাকিল ।
অপ্রস্তুত হৈ অপৰাজিতাই কি হ’ল শুধিল, কিন্তু তেওঁ যিভিক্‌ছৰ
ডাঙৰ কিতাপ এখনৰ পাত লুটিয়াই লুটিয়াই নীৰৱে বহি থাকিল ।
অপৰাজিতা বিব্রত হৈ থিয় হ’ল আৰু নন্ত্ৰভাৱে এম্ব কৰিলে :

“মই আপোনাৰ ওচৰলৈ আহি মোৰ জন্মদিন পালন কৰাটো
আপুনি ভাল নাপায় ! কিন্তু মোৰ ঘৰত ইমান অসুবিধা যে—”

অপৰাজিতাই তেওঁক কি অসুবিধাৰ বাবে নিজ ঘৰলৈ নিমন্ত্ৰণ
কৰিব নোৱাৰে অৰুণজ্যোতিয়ে বুজি নাপায় । স্থূল শিক্ষকৰ
হোৱালী বুলি অপৰাজিতাক তেওঁ কাহানিও সৰু বুলি গণ্য কৰা
নাই— অপৰাজিতাই সেই কথা জানে । হয়তো এইন অসুবিধা
আছে । তেওঁ ভাইলৈ ভীৰুদৃষ্টি নিৰ্বেশ কৰি ব্যক্ত কৰিলে :
“সেয়া তোমাৰ ব্যক্তিগত ইচ্ছা বা অনিচ্ছাৰ কথা । মই কিয়
বেয়া পায় ? কিন্তু তোমাৰ এই বহুসম্পূৰ্ণ জন্ম তাৰিখটোত ভূমি

নিজ ঘৰৰ পৰা তাঁতৰি থাকিবলৈ ইচ্ছা কৰাটোৱে প্ৰমাণ কৰে যে তোমাৰ জন্ম হয়তো ধৰ্ম্মীৰ বুকুত জনকনন্দিনী সীতাৰ দৰে হৈছে। সেয়েহে অধিষ্ঠান্য হলেও মই তোমাক ডায়েনা বুলি ভাবিবলৈ বাধ্য হৈছোঁ।”

‘বিশ্বাস কৰিবলৈ টান পাই, অৰ্থাৎ বাধ্যত পৰি, ডায়েনা বুলি নামাতিহে হ’ল। অন্তৰে যদি ডায়েনা বুলি স্বীকাৰ নকৰে।’

অকণজ্যোতিয়ে সূক্ষ্মভাৱে অপৰাজিতাক পৰ্যবেক্ষণ কৰি ধৰিলে। তাই অভিমানৰ সূৰত প্ৰকাশ কৰিলে: “মোঁলে আপুনি কিয় সেইদৰে চাষ? মইতো আপোনাৰ ডায়েনা নহয়। সেয়েহে মই কাটলৈ নাহে”।”

“হা: হা:। হা: হা:। হা: হা: হা: ! কিহৰ বাবে ইমান ঠেং অভিমান? অপৰাজিতা হৈ জন্ম লাভ কৰি ডায়েনা হব খোজা কিয়?”

“কাৰণ ডায়েনাৰ স্মৃতিৰ বণ্যাত উঠি আপুনি মোক পাহৰি যায়।”

“সেয়া ক্ষণিকৰ বাবে। কিন্তু তুমি ডায়েনা হৈ নিজৰ অস্তিত্বক পাহৰিব খোজাটে। অস্বাভাৱিক।”

“নামৰ পৰিৱৰ্তনে অস্তিত্ব লোপ পোৱাটো সুবুজায়। আপুনিযে কৈছে—মই হেনো সাইলাথ ডায়েনা—নোৰ সুখৰ মাত, ভাৱতলী পৰ্যন্ত।”

“এৰা। কিন্তু পৃথিৱীৰ অগণন মানৱৰ ভিতৰত কোনো বা নহয় কোনোবা একে হৈ জন্ম লোৱাটো আচৰিত কথা নহয়। আকস্মিক ভাবে তুমি ডায়েনাৰ ৰূপ ল’লা। সেইবুলি ডায়েনা কেনেকৈ হ’বা? তুমি অপৰাজিতাহে।”

“ঠিক আছে, কাইলৈব দিনটোত মই কেতিয়াও আপোনাৰ ওচৰলৈ নাহোঁ। আহিলে আপোনাৰ ব্যাঘাট জন্মিব।”

বিষয়মানে অপৰাজিতাই কাইল সামৰি লৈ তেওঁৰ কানে পিঠি দি হঠাৎ-দমিলৈ গতি কৰিলে। চোকা প্ৰথমত বহি বহি ওঁঠ চেপি ইহি অকণজ্যোতিয়ে মাতিলে: “অভিমানী বন্ধু, তুল হুজুৰবা

পাহৰি নাৰাৰ। !”

অপৰাজিতা তৎক্ষণাত ঘূৰি তেওঁৰ ফালে চাই এনেকুৱা এটা
মহিমাৰ্শিত হাঁচি মাৰিলে যে অকণজ্যোতি শুক হৈ গ’ল। এয়া
দেখোন স্বয়ং ভায়েনা। নাই, কোনো ভুল হোৱা নাই। ভায়েনাৰ
মুঠা হোৱা বুলি তেন্তে তেওঁ মিছাকৈয়ে ভাবি আছে। তেন্তে
ভায়েনাৰ চিত্তাগ্নিত তেতিয়া কাক তুলি দিয়া হৈছিল ? এয়া। ভায়েনা।
জীয়াই আছে ! এয়া ভায়েনা ! বিমুগ্ধ, বিচলিত অকণজ্যোতি থিয়
হৈ মন্ত্ৰমুগ্ধৰ দৰে আগুৱাই আহিল। তেওঁৰ অপৰূপ অভিজুত দৃষ্টি
অপৰাজিতাৰ মুখমণ্ডলত নিবিষ্ট হ’ল। তেওঁৰ মুখেৰে উচ্চাৰিত হবলৈ
ধৰিলে : “Diana । Diana । My Diana !” তেওঁ স্থান, কাল,
পাত্ৰ পাহৰি কি কৰিব খুঁজিছে নিজে কথ মোৱাৰা হৈ আগুৱাই আহি
আহি অপৰাজিতাক সাৰটি ধৰিলে। অজান সপোনপূৰীৰ অনকা-
ক্ষ্যাত তেওঁ ৰেন ডুব মাৰিছে। মুদিত নয়নে অপৰাজিতাৰ চুলিব
ওপৰত গাল পেলাই তেওঁ এস্তবৰ দৰে বৈ থাকিল। আচলতে
তেওঁৰ কি হৈ গ’ল তেওঁ জানিবলৈ অপাৰগ। অপৰাজিতাই হয়তো
লবচৰ কৰি তেওঁৰ মুখমণ্ডল চাধি বিচাৰিছিল। হঠাতে অকণজ্যোতিৰ
সদ্বিত্ত কিৰি আছিল। চকুমেৰি দেখিলে যে তেওঁ কাৰোবাক
চুহাতেৰে সাৰটি ধৰি আছে। তেওঁ অপৰাজিতাৰ মুখমণ্ডল দাঙি
ধৰি দেখা পালে যে ভাই তেওঁৰ চকুলৈ সজল নয়নেৰে চাই আছে।
অশোভনীয় পৰিস্থিতি এটাৰ কথা। হৃদয়ঙ্গম কৰিব পাৰি তেওঁ
লজ্জাবোধত জিয়মান হ’ল। অপৰাজিতাক টেপি আঁতৰাই দি ঘূৰ
জোকাৰি জোকাৰি গৈ তেওঁ চকীত বহিল। নিজৰ ওপৰত তেওঁৰ বিকাৰ
জন্মিল। আজি একুৰি চাৰি বছৰ পাব হৈ গ’ল তেওঁ নিজ হাতেৰে
ভায়েনাৰ মৃতদেহ কঢ়িয়াই নিছিল। অথচ এই হোৱালীজনীৰ
উপস্থিতিয়ে তেওঁক বাৰে বাৰে অমৰ চাকনৈয়ালৈ টানি নিয়ে কিয় ?
মহৰ, আজিৰ পৰা নিলব দৰে চেঁচা আৰু কঠিন হব লাগিব ;
ঈশ্বৰক পাহৰণৰ বশিকুট আৱদ্ধ কৰিব লাগিব। হয়তো অপৰা-

জিতাই টিচেই কৈতিল বে তেওঁক ডায়েনা বুলি মাতিলে মুত ডায়েনাৰ
ইন্দুজানৰ পৰা তেওঁ মুক্ত হ'ব পাৰিব। তেওঁ লাহেকৈ ক'লে :
“অপবাজিতা, I didn't mean it। মোক কেৱল নাপান। সন্ধিয়া
হ'ব হ'ল; ঘৰলৈ যোৱা। মই আৰু কঠত বহি শুপমা নকৰোঁ।”

“মোৰ ওপৰত খং উঠিছে আপোনাৰ ?”

“তাৰ পৰিৱৰ্ত্তে আনবিঘনিটিৰ অদ্ভুত ইন্দুজালযুক্ত অগতৰ
পৰা মই মুক্ত হৈ আহিলোঁ। তোমাৰ বয়স তেনেই কম— অথচ
তোমাৰ শক্তি অপাৰ। তুমি মোক বাস্তৱ জীৱনৰ ঐতিহাসিক
তথ্য দীক্ষা দিলা।”

“মানুহৰ অন্তৰ একেই। মগজুৰ বিশ্লিষ্টতাৰ বাবে মানুহৰ চৰিত্ৰ
বিশ্লিষ্ট হয়। আপুনি মোক সদায় ডায়েনা যেন দেখে। মই যদি
বাস্তৱ ডায়েনা হৈ পৰোঁ আপোনাৰ আত্মক আৱঁৰি থকা ভ্ৰমৰ
ইন্দুজাল আঁতৰিব, অন্ততঃ এয়া মোৰ বিশ্বাস। আপুনি মোক
ডায়েনা বুলি মাতিবোন ?”

“তুমি দেখোন ডায়েনা নাম পাইছা।”

তেওঁ বুজিলে যে এই ইন্দুজাল তেওঁৰ নিঃসঙ্গ মানসিকতাৰ
অচেতন আকাংক্ষাৰ পূৰ্ণ অভিব্যক্তি। সেয়েহে এইবাৰ তেওঁ নিশ্চল
বাস্তৱতাৰ সৈতে বন্ধু পাতিব। ডায়েনাৰ দ্বিতিক তেওঁ সজীৱ কৰি
বাৰিব বিচাৰে, কিন্তু অপবাজিতাৰ ওচৰত অপদস্থ হোৱাটো
নিত্যাস্তই মুখামি। অপবাজিতাৰ মাত শুনিব :

“আপুনি ডায়েনাৰ প্ৰেমক অমৰ কৰি বাৰিব বিচাৰে। তেখেত
ইন্দুজালত নমজি ডায়েনাৰ আত্মক আইনৰ মাজত বিচাৰক।
আপোনাক অমৰ প্ৰেম প্ৰদান কৰি আঁতৰি যোৱা ডায়েনাক মইও
প্ৰজ্ঞা কৰোঁ। মোৰ মাজেৰে তেওঁৰ আত্মক আপুনি স্ৱৰণ কৰক।
কৌতুকৰে নহয়, সত্য অৰ্থত আপুনি মোক ডায়েনা বুলি মাতিক।”

“অপবাজিতা নামেৰে তুমি স্মৰণী, স্বাৱ্যৱতী, উচ্চশিক্ষিতা,
বুদ্ধিমতী আৰু ভাষাবতী হোৱালী। এজনী অচিনাকী হৰ্ষগীয়া যুত

ছোৱালীৰ নামেৰে নামাঙ্কণ কৰিলে যদি তুমিও দুৰ্ভাগীয়া হৈ পৰা। মোৰ ভয় লাগে অপৰাজিতা; তোমাৰ দিগ্‌বিজয় নামটোৰ সম্পূৰ্ণ বিপরীত অৰ্থ কৰিব মই নিবিচাৰো।”

“এই ষ্টেৰেণ্ডন মানসিক বিকাৰগ্ৰস্ততাৰ পৰা মই আপোনাক মুক্ত কৰিব বিচাৰো। ইয়াৰ একমাত্র উপায় হ’ল অপৰাজিতা নামটো পাহৰি গৈ মোক ডায়েনা বুলি মানি লোণ। কওঁক মোক ডায়েনা বুলি মাতিবনে ?

অকণ্ঠ্যোতিয়ে মামাতিলে। অপৰাজিতাই কৈ গ’ল : “আন সকলোৰে বাবে মই অপৰাজিতা, মাথোঁ। আপোনাৰ বাবে মই ডায়েনা। সম্মতি দিয়ক; নহলে মই কাশিলৈ নাহোঁ, হবতো মই গবেষণাকে পৰিত্যাগ কৰিম, কাৰণ, আপোনাৰ মানসিক অন্তৰ্দ্ধণ্ডৰ কাৰণ মইহে। মোক লগ পোৱাৰ আগলৈকে আপুনি ডায়েনাক নিয়মিত স্মৰণ কৰিছিল যদিও অন্তৰ্দ্ধণ্ডত ভোগা নাছিল।”

নীৰস হাঁহি মাৰি অকণ্ঠ্যোতিয়ে ক’লে : “মই কৈছে নহয় ডায়েনাক আৰু মই স্মৰণ নকৰো; গৱেষণা তুমি কিয় বাদ দিবা ? ঠিক আছে, আজিৰ পৰা তুমি ডায়েনা। Are you happy, my little Diana ?”

অকণ্ঠ্যোতিয়ে ওচৰত শুই থকা অপৰাজিতাক লক্ষ্য কৰিবলৈ ধৰিলে। অপৰাজিতাৰ হাত এখন আলফুলে নিজৰ হাতৰ মাজত লৈ তেওঁ দাবিলে — হৃদৰোগী ডায়েনাৰ মৃত্যু নহলেও ডায়েনাৰ লৈতে হোৱা বিবাহে কোনো নতুনত্ব কঢ়িয়াই আনিব নোৱাৰিলে-হেঁতেন। তেন্তে অপৰাজিতাকপী ডায়েনাক লাভ কৰাৰ অৰ্থে ডায়েনাৰ মৃত্যু হৈছিল নেকি ? অপৰাজিতাকপী ডায়েনাক অকণ্ঠ্যোতিয়ে জীৱন-সঙ্গিনী কৰি লোৱাৰ বাবে দৃঢ়প্ৰতিজ্ঞ হ’ল। কিন্তু এই-কেৱলত মূৰী আৰু একেছৰ জ্ঞানদীপক প্ৰত্যক্ষভাবে অবগত কৰাইহে অপৰাজিতাক গ্ৰহণ কৰিব লাগিব। এসময়ত কথা উত্তেজনা-পূৰ্বক প্ৰতিজ্ঞাক অমৰগতভাবে ত্ৰুণ কৰিলে মূৰী আৰু একেছৰ জ্ঞানদীপক

ওচৰত তেওঁৰ ব্যক্তিত্ব দোঁষমুক্ত হৈ নাথাকে। সেয়েহে বিবাহ পাণত আৱদ্ধ নৌহওঁতেই অপৰাজিতাক তেওঁৰ অৰুণাখিনী কৰাটো উচিত কাম নহব। মুন্নী আৰু প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপে অপৰাজিতাক বিচাৰি আহিব বুলি অৰুণজ্যোতি নিশ্চিত। অৰুণজ্যোতি অতি সন্তপন উঠি দুইকমলৈ আহিল আৰু দীঘল চোফাখনত কাণ-মুৰ থাকি শুই পৰিল।

ৰাতিপুৱা পাঁচ বজাত অপৰাজিতাই সাৰ পাই অৰুণজ্যোতিক নেদেখি বিচুৰ্ণিত হ'ল। ততাতয়াকৈ উঠি তাই বাথৰুম, গেট্ৰিন সকলোতে অৰুণজ্যোতিক বিচাৰিল। অৱশ্যত দুইকমলৈ আহি তেওঁক চোফাত শুই থকা দেখি ওচৰৰ চোফা এখনত বহি থাকিল। লগুৱাটোৱে দুৱাৰত ঢোকৰ মৰা শুনি দুৱাৰ খুলি দি তাই পলমকৈ ব্ৰেকফাষ্ট দিবলৈ ক'লে। ছাত্ৰৰ সাতমান বজাত অৰুণজ্যোতিয়ে সাৰ পাই অপৰাজিতাক আমন-জিম্নকৈ বহি থকা দেখি নিশা টোপনি হ'লনে নাই সুধিল। অভিমানত মুখ কুশাই তাই ক'লে : “আপোনাক কষ্ট দিয়াৰ বাবে মহ ইয়াত থকা নাছিলোঁ। মই চোফাত শুব পাৰিলোঁহেঁতেন। মোক নজগালে কেনেই?”

“Take patience clever girl. চোফাখনৰ ওপৰত থং নকৰিবা। তোমাৰ মা-দেউতাই আহি মোক এবাৰ কবিতা খুঁজিলে দুয়োজনে চোফাখনৰ ওপৰত একলগ বহিল। তেতিয়া দুয়োজনকে একেলগে এবাৰ কবিতা।”

“মা-দেউতাই এবাৰ নকৰি, কবিলে দাদাই এবাৰ কবিতা।”

“কোৱাচোন দাদাৰ বিষয়ে। মুন্নীৰ উদ্দেশ্য ভিত্তিক বিবাহ সকল কাম হৈছেনে নাই বুজি পাম। অৱশ্যে তোমাৰ চাৰিত্ৰিক বৈশিষ্ট আৰু বুদ্ধি দেখা পাই মুন্নীৰ বৰষাক মই নখলাদি নোৱাৰিলোঁ। Really, she is a glorified woman.” “দাদাই লগুনৰ পৰা উভতি আহি দিল্লীতে আই, আই, চি বিভাগত এগ্ৰেডৰ এখন নিউক্লিয়াৰ ফিজিছিষ্ট হৈ আছে।”

“তুমি কিয় ইমান দিনে মোৰ পৰা সকলো লুকাই ৰাখিছিল।”

“কি কৰিম, দেউতাৰ আদেশ। এতিয়া মইও ভাবিছোঁ। দেউতাই উচিত কামকে কৰিছিল। নহলে আপুনি মোক আপোনাৰ ওচৰৰ পৰা কাহানিবাই খেদিলাহেঁতেন।”

“হয়তো খেদিনোহেঁতেন। আৰু মইও মৃত ডায়েনাৰ অদৃশ্য ছা-টোক সাবটি ধৰি থাকি থাকি ধ্বংস হৈ গলোহেঁতেন! মুন্নী সচাকৈয়ে বসুন্ধৰা, তুমি তেওঁৰ সুষাগণা সন্তান।”

“ভেস্তুে দাদাৰ কথা শুনক। আজি-কালি কিমানযে ছোৱালীৰ ‘ওকাৰ’ দাদাৰ বাবে আহি আছে। দুজনীমানতে নিজে নিজে চিনাকী হৈ আমাৰ ঘৰলৈ ঢাপনি মেলিছে। কিন্তু মাৰ এজনীও পছন্দ হোৱা নাই।”

“কেনেই? বিয়া দাদাৰাইহে কৰাব।”

“দাদা? দাদা ব্ৰহ্মছাৰী। ব্ৰহ্মছাৰী! বুজিছেনে? দাদাই কয় যে তেওঁৰ বিয়া গেবৰেটোৰ সৈতে হৈ গৈছে— ছোৱালীক দেখিব নোৱাৰে— কৰ্ভুৰা পালনত হেনে ছোৱালীয়ে বাধা দিয়ে।”

“তোমাক আৰু তোমাৰ মাক এক?”

“মোক ইমান ভাল পায় যে অইন ছোৱালীৰ লগ হব নিদিবে; সদায় চিঠিত লিখি থাকে যে মই অধ্যয়নৰ বাহিৰে অইন চিন্তা মুঠেই কৰিব নালগে; গ্ল’ৰিফাইড্ মানুহ হেনো মোৰ ওচৰলৈ আপোনা আপুনি লৰি আহিব। আৰু মা! মাৰ বাবে দাদাই আজ্ঞা-হাতি দিব পাৰে। দাদাই কয় যে দেউতাই নিজৰ বাক্তিত্ব আৰু বোধশক্তি দাদাক প্ৰদান কৰিছে, কিন্তু মায়ে উৎকৃষ্ট জীৱনৰ প্ৰেৰণা দিছে। আৰু কয় যে মাৰ দৰে গ্ল’ৰিফাইড্ ছোৱালী যদি পায় বিয়াৰ কথা ভাবিব।”

“এৰ। মুন্নীৰ মিথুন আৰু সাকল্যতাৰ কথা কদব্ৰহ্ম কৰিব পৰা ছোৱালী আছেনে নাই মই নাজানোঁ। তুমি কি ভাবা?”

“মই বৰ ভয় খাওঁ। ছোৱালীৰ অৱশ্যত বে স’চা অৰ্থত নাৰী

পাবলৈ নাই। মই নগ পাই অহা। সকলোবোৰেই দেখোন আমোদ
ওমোদ আৰু বিষয় নিপ্ৰসাদ অহা হৈ আছে; আৰু ইজনীয়ে
সিজনীৰ লগ দেৱা পালে হিংসা। যতকৈ আশ্ৰিত সিগু হৈ থাকে।
বৰ দুখ লাগে যে উচ্চ শিক্ষাই মানুহক চৰিত্তৰ হবলৈকে উৰ্গণি
দাঙি।”

‘চয়তান?’

“এৰা! এদিন কি ক’ল জামে? মই লাইব্ৰেৰীৰ পৰা উলতি গৈ
দেখো যে দাদা মোৰ ওপৰত অগ্নিশৰ্ম্মা হৈ আছে— মই হেনো
বৰ্জৰ ছোৱালী কিছুমানৰ লগ লাগি নিজৰ কেৰিয়াৰ কাম কৰিবলৈ
ওলাইছো। মা ঘৰত নাই, মা স্কুলৰ পৰা আহি পোৱাকি নাই।”

“কি ক’লা? তোমাৰ মা ফুলত কাম কৰে?”

“এৰা! মই আপোনাক কৰোঁক পাহৰিছোঁ। মা এখন চেণ্টেল
স্কুলৰ শিক্ষয়িত্ৰী। দেউতাই ক’লে যে মোৰ লগৰ ছোৱালী বৰ্ণা
আছিল, মোৰ কিতাপ এখন মই নিবলৈ দিয়া বুলি কৈ মোৰ
পতা কোঠাত সোৱাইছিল। তাই ওলাই বাওঁতে দাদাৰ লগত ভেটা-
ভেটি হ’ল। তাই মোৰ খেঁচিছৰ কাইল এটা কাষলতৰ তলত
লৈ গৈছে। দাদাই তাইক এৰ কৰোঁতে তাই ভালদৰে উত্তৰ
দিব পৰা নাই— দাইলটোৰ ভিতৰত তাইৰ নোটবৰ্তী থকা বুলি
ঠোৰাগেৰোঁক উত্তৰ দিলে। দাদাই সন্দেহ কাইলটো কাটিলে
বুলি চায় যে ভিতৰত মই যুগুত কৰি উলিওৱা চেণ্ডাৰৰ কাগজখোৰ।
দাদাই তাইক গতিমাই ৰাখিব কৰি দিলে।”

“তাইৰ ইয়াৰ সাক্ষৰে ঘৰৰ ভিতৰ সোৱাট বস্ত চুৰ কৰে?”

“তাই মোৰ লগত হুদিয়াৰ মোৰ পচাকোঠালৈ গৈছিল।
পিছত তাইৰ সৈতে মই বন্ধুত্ব পৰিত্যাগ কৰিলোঁ— বৰ ক্ষেণ্ডেলাহ।
সিদিনা তাই মোৰ দাদা ঘৰত নাই বুলি ভাবিছিল চাপে। দাদা
বিজীভহে থাকে। দেউতাই আৱতাগ সময় বাসিগোত ৰহি পঢ়ি
থাকে। দাদাৰ বাবে মোৰ চিন্তা হয়। ভাল ছোৱালী এজনী

মিলিব জানো।”

“Don't worry, darling Diana. মই তোমাক বিদৰে লগ পালোঁ, তোমাৰ দাদাইও এদিন কাৰোবাক লগ পাব।

ত্ৰেকফাট খাই উঠি অকণজ্যোতিয়ে বগা চলোৱাৰ আৰু পাজাৰী পৰিধান কৰি ইংৰাজী আলোচনী এখন পঢ়ি দ্ৰইংকমত গপচত বহি আছে। তেওঁৰ জীৱনৰ এটি নতুন অধ্যায় সূচনা কৰা এক আগন্তুক ঘটনা অথবা দৃশ্যৰ বাবে তেওঁ সাজু হৈ আছে। ন-মান বজাত কনিং বেল বাজি উঠিল। কাঞ্চা দৌৰি গৈ দুৱাৰ খুলি দিলে। প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপ, মুন্নী আৰু ছানদীপ ভিতৰ সোমাল। মুন্নীৰ চেহেৰাত ছোৱালী কালৰ চপলতা নাই, চুলি কেইডালমান পকিছে। চিনাকী নাথাকিলেও ছানদীপক দেখি অকণজ্যোতি অৰ্দ্ধিত হৈ পৰিল। এয়াই ছানদীপ— প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপৰ ব্যক্তিগত ও বোধিতৰ continuation বহুল ভাবগধূৰ কঁপাল, প্ৰতিশ্ৰুতি পৰায়ণ জ্ঞানপিপাসু চকুৰ দৃষ্টি আৰু ওঁঠৰ দৃঢ়তা, জ্ঞানদীপৰ দৰে চুলিৰ গঢ় আৰু ঢৌ, চেহেৰাৰ উচ্চতা আৰু খোজৰ গাভীৰ্যতা! কু, ওঁঠ আৰু নাকৰ আকৃতি পিছে মুন্নীৰ দৰে, কঁপাল আৰু চুলিৰ আকৃতি, হাত-ভৰিৰ দৈৰ্ঘ্যতা প্ৰফেছৰৰ দৰে। অকণজ্যোতি থিয় হৈ প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপৰ ফালে হাতজোৰকৈ বৈ থাকিল আৰু তেওঁৰ জিলিকি থকা বৰফৰ দৰে বগা চুলিৰোৰৰ ফালে তথা লাগি চাই থাকিল। জ্ঞানদীপ আৰু মুন্নীয়ে অকণজ্যোতিক মুৰব পৰা ভৰিলৈ ভীকৃতাবে পৰ্যবেক্ষণ কৰিব ধৰিলে। অৱশেষত অকণজ্যোতিয়ে ভেওঁলোকক বহিৰলৈ অনুৰোধ কৰাত মুন্নীৰ মুখেৰে নিৰ্গত হ'ল :

“অকণজ্যোতি ?”

“এবা ! নই।”

“মোৰ ছোৱালী অপৰাজিতা ক'ত ? তাই কালি ঘৰলৈ উভতি যোৱা নাই। তোমাৰ ওচৰলৈ নাহি আমাৰ আইন উপায়

নাছিল ।”

“অপবাজিতা ইয়াতে আছে ।”

ছানদীপ আগুৱাই আহি অৰুণজ্যোতিৰ মুখামুখি হৈ দাবী কৰিলে : “ভ° অৰুণজ্যোতি মহন্ত, ল’ৰা-ছোৱানীক গাইড কৰা বহুতো প্ৰফেছৰ দেখিছোঁ । কি সাহসত আপুনি তাইক নিষা বাধি থৈছিল ? ইয়াৰ কৈকিয়ৎ দিব লাগিব ।”

ছানদীপৰ কষ্ট স্বভাৱটোও এসময়ৰ জ্ঞানদীপৰ খঙৰ দৰেই লাগিল অৰুণজ্যোতিৰ । প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপে মুগ্ধীক উদ্দেশ্য কৰি ক’লে : “এতিয়া তুমি ভাক চহালা । তাক উত্তেজিত নহবলৈ শিকাই আছিছিলোঁ ।”

মুগ্ধীয়ে ছানদীপৰ হাতত ধৰি টানি পিছুৱাই গৈ ক’লে : “ছান, ইমান চট টেম্পাৰ নহবিচোন ! তই বহি থাক । যি কৰ লাগে মই কৰ ।”

“মই বহি নাথাকে মা । তোমাৰ কলেজীয়া জীৱনৰ বন্ধু বাবে তুমি একো নোকোৱা বুলি মই জানো । ভুল অপুৰে কৰা নাই ; কৰিছা তোমানোকে । মোৰ উপস্থিতিত মই তাইক এজন শ্ৰোত বেচেষৰৰ ওচৰলৈ পেছিছ গিখিবলৈ কোৱাও নপঠিয়ালোহেজেন !”

“অৰুণজ্যোতিৰ ওচৰলৈ আক ৰেবাজনীও ছোৱালী খেছিছ লিখিবলৈ আছে ।”

“মোৰ সন্দেহ হয়, ধিবোৰ ছোৱালীয়ে খেছিছ লিখিবলৈ আছে সেইবোৰে কেৱল উপাধিটো লবলৈ আছে নে সঁচাকৈ গৱেষণা চলাই কিবা তথ্য উদ্ঘাটন কৰিবলৈ আছে ! অপূৰ মোৰ লগত বাধি এক উৎকৃষ্ট গৱেষক কৰি গঢ়ি তুলিব পাৰিলোহেজেন । দেউতাই এতিয়া কৰ্মকল পাইছে নহয় ।”

প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপে মাতিলে : “ছান, এইখন আইনৰ ঘৰ । মই কোনো কৰ্মকল পোৱা নাই । তই একো নাজান ।”

এইবাৰ অৰুণজ্যোতিয়ে মাতিলে : “এবা, গৱেষণাৰ নামত

উপাধি লাভ কৰাটো আজি-কালিৰ এটা ধং হৈ নপৰা নহয় ।
 পিছে মই বাঞ্ছনা কৰিছে গাইড কৰোঁ । সেয়েহে অপৰাজিত্যৰ
 সৈতে মাথোঁ দুজনী ছোবালী আৰু এজন ল'ৰা বাছি লৈছোঁ ।
 গুৱাহাটীৰ দৰে ঠাইত লগুনৰ পৰিবেশ বিচাৰিলে মোপোৱাটো
 স্বাভাৱিক ।”

ছানদীপে খঙেৰে বিস্তাৰণ কৰিলে : “অকল লগুনৰেই নহয়,
 পৃথিৱীৰ যিকোনো ঠাইৰ উৎকৃষ্ট গৱেষণাৰ পৰিবেশ অনুসৰণ
 কৰা উন্নতিৰ লক্ষ্য ।”

“সেই পৰিবেশ গঠন অকল মোৰ দৰে এজনৰ দ্বাৰা হ'ব বুলি
 আশা কৰি বহি থকাতকৈ সকলোৱে চোন একত্ৰগত চেষ্টা চলাব
 পাৰে ; আপুনিও পাৰে ।”

“এৰা । চেষ্টা চলাবলৈকে মোৰ জনীক গৱেষণা কৰিবলৈ
 দিছিলোঁ । মোৰ গাইডেন্সত তাই এই বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰিবেশ
 পূৰ্ণ বিকাশৰ পথলৈ আনিব পৰিলেওঁতেন । এতিয়াও মই সেই
 চেষ্টাৰ ক্ৰটি নকৰোঁ । মাথোঁ তাইৰ দৰে অধ্যাপকসকল ছোৱালী
 এজনীক আপোনাৰ দৰে গাইডে মিডগাইড কৰা বাবে তাই কালি
 নিশা ঘৰলৈ উভতি নগ'ল । তাইক ভালৈ ভালৈ উলিয়াই আনক ।”

তৰ্কাতৰ্কিৰ এই গোটেই সময়ছবি তি প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপ আৰু
 মুন্নী ইছাতি-বিগতিকৈ থাকিল, কাৰণ, ছানদীপক তেওঁলোকে বাধা
 দি ৰাখিব নোৱাৰে । অকলজ্যোতিও এৰি দিয়া বিধৰ লোক
 নহয় । যিহেঁ ছানদীপৰ মুখামুখী হৈ তেওঁ সাহসেৰে ব্যক্ত কৰিলে :
 “অপৰাজিত্য স্কুল গাল নহয় ; নিজেই ওলাই আহিব পাৰে, মই
 তেওঁক বাকিও ৰখা নাই । মোৰ আচৰিত লাগিছে— ইমান
 প্ৰভাৱশালী অভিভাৱক থাকোঁতে ছোৱালী এজনী নিজঘৰ এৰি
 বাহিৰত কিয় নিশা কটাবলগীয়া হ'ল ? তেওঁক ইয়াৰ পৰা লৈ
 যোৱা নহ'লে কিয় ?”

মুন্নীয়ে ছানদীপৰ মুখ বন্ধ কৰি ধৰি ৰাখিলে । প্ৰফেছৰ

জাননীপে আপচোটেৰে ক'লে “অকল্যাতি, এই কব ? ইতিহাস
আৰু লক্ষিত যে এই ভাইক লৈ মানলৈ আহিব নোৱাৰিলোঁ ।
ছান চহিচিকিক কৰমাকৈকত যোগ নিবৈশ্বৰি নৈহৰৈ হৈছিল ;
সি উভতি আহিছে নিজা কাক বজৰত । মোৰ বাবে শুনি ক'ব
গাভী চলোৱা কষ্ট ক'ব — এইবোৰ সত্যকৰ বহু কবি দিছে ।
ক'বলৈ যোৱাটো মোৰ সামৰ্থ্য অতীত ; দাতীখনো ছান লৈ
গৈছিল । মূৰীয়ে গোৱে ই নিজা কান্দি কান্দি উজাৰে কটালে ।
ছান কোনো কথা নাভানে তাৰ বং উঠিব বুলি কান্দি কাক
কোনো কথা জনোৱা নাই । উজাৰ বচৰত জাই আহে বুলি
মই চিত্তিৰি চিত্তিৰি নিশ্চিত হৈছিলোঁ ।

হাৰ মোৰ ওপৰত আপোনাৰ লোকৰ ইমান ভয় । এই
আশা কৰিছিলোঁ যে আপোনাৰ ল'ৰাক আপুনি বুজাই ক'ব পাৰিব ।

জাননীপে অকল্যাতি ক'বাবে কলে “অকল্যাতি বহু
মোৰ দেউতাক দোখী লাক্ষ্য কৰিছিলকৈ আপুনি ভাইক নিজে
লৈ গৈ ভাইৰ ঘৰত থৈ আহিবলগীয়া কৰ্মব্যক্তি হৈছিল চাইল ।

সীমা অতিক্রম নকৰিবলৈকে আপোনাক এই পৰামৰ্শ দিব
থুজিছোঁ । অকল্যাতি বহুতৰ চাৰিত্তিক বিশ্ব বিহীন জাতি
থুজিলে আপুনি নিজৰ দ্বিত্ব-মাত্ৰক শুনি ল'ব পাৰে । এয়া, এই
অপৰাজিতাক নিজে বৰগৈ নোৱাৰিলোঁ হুতা কাৰণত । এখৰ কলম
ভেওঁ বেলৰ আগত পৰিবলৈ চাপনি মেলাছিল বহু ক'ব ক'ব
এই ভেওঁক ওলোটাৰ আনিছোঁ । দ্বিতীয় কাৰণ ভেওঁৰ গিত-মাত্ৰ
অথবা অভিভাৱক কোন সেই বিশ্বত এই নিশাৰ দেখিলকৈ
আছিলোঁ । । অপৰাজিতাৰ একত পৰিচয় মই আছিলোঁ জাতি
পাৰিছোঁ ।

চকৰাই উঠি মূৰীয়ে চিকিছিল : “এখন সাক্ষ্য পায়লৈ
গৈছিল তাই ? একেই কালনীপৰ কলম এই বয়সত
ক'লে “মই আপোনাক কৈছিলোঁ যে অকল্যাতিক পৰি
ক'লে

আপুসি সকলো বিলম্বিত কৰক আপুসি মকৰিলে। অকল্যাতিয়ে
মৰ্মমৰ্শক ভাই মৰি বেলাৰ আগত পৰিছিল গ'লুভুতেম।"

জাননীপে কৌতুক কৰিলে; ভোম্বাৰাহ ছোটাঙ্গী! ইয়াৰ
সহজে মথৰে; বুজিহ? যতুদেও তোমালোকক ভয় কৰে।

মুখীয়ে মাতিলে অকল্যাতি এসময়ত মই যোৰ ছোৱালীৰ
কথা শুভিতে তুমি ঘূৰিএৰ চেষ্টা নকৰিলা বৰ অতিজ্ঞা কাটিল।
এতিয়া কোৱা মোৰ অপুৰ জীৱনশত্ৰুকে তোমাৰ অতিজ্ঞা বেচি
মুলাবাদ মেকি?

একেছৰ জাননীপে একে কথাকেই শুধিলে এৰা আমাৰ
কালে তুমি চাব নালাগে অপুৰ কলে চাই কোৱা জাইৰ জীৱনটোৰ
মুলা তোমাৰ অতিজ্ঞাজক কম বুসি ভাবা মেকি তুমি? তাই
কিষ্টা অৰিছিল গৈছিল মোৰ বুজিবলৈ বাকী নাই

অকল্যাতিয়ে উত্তৰ বিদিলে। মুখী অৰেব হৈ পৰি একেছৰ
জাননীপক ওচৰত আঠ কাচি বহি কামল কাম্ভা হৈ কৰলৈ বৰিলে
"অপু এতিয়াও ওলাই অহা নাই। অকল্যাতিয়ে অতিজ্ঞা ভয়
নকৰে। তাইক বিচাৰ কৰক তাই কৰবালৈ শুছি গৈছে কিজানি।

এনেতে অপৰাধিতা ওলাই আহিল। মুখীয়ে তাইক কান্ধি
ধৰিলে। কিন্তু জাননীপে অপৰাধিতাৰ হাতত কাঁদোহ মাৰি
ধৰি তাইক সুৰৰ পৰা তৰিলে পৰীক্ষা কৰি কৰি হুজামিলে
"তাই আত্মহত্যা কৰিছিল গৈছিল? কিহৰ বাবে? এই অকল্যাতি
মইন্তৰ বাৰেইমে? ব ল বৰত তোক এমিকনি দিম। অকল্যাতিৰ
সৈতে তোম কোনো লক্ষক আঁকিব খোৱাৰে।"

দাঁদা।

কিন্তু অকল্যাতিয়ে এইখাৰ উক্তৰে ঘোষণা কৰিলে "My
love was misjudged. অপৰাধিতাক এইবৰে শুছি যাবলৈ
গৈছে অহা। The is good to be my wife।"

জাননীপে বৰ আৰু বিবৰিতবে পৰ্বন কৰিলে "My

nonsense ! কোনো প্ৰতিজ্ঞাৰ কথা মই নাজানো, জানিবৰ ইচ্ছাও নকৰে" । মোৰ অনীক আঁতৰাই নিয়াৰ সম্পূৰ্ণ অধিকাৰ মোৰ আছে । তাই আপোনাৰ অনুভূতি নহয় ।"

"দাদা ।"

অকণ্ঠজ্যোতিষে গহীনভাবে মন্তব্য দিলে : "সেয়া যদি অপৰাজিতাৰে মৰামত হয়, মোৰ কবলগীয়া একো নাছিল । তেওঁ নিজ ইচ্ছাত মোৰ ওচৰলৈ আহিছে ।"

"মুখ" ছোৱালী, ব'ল ঘৰলৈ । হিপ্পোটাইজড্, হবলৈ ঠাই নাপালি ?"

"দাদা, অকণ্ঠজ্যোতিৰ বাহিৰে অইন কোনো মোৰ স্বামী হব নোৱাৰে । তুমি মোক বাধা নিদিবা ।"

"মই জানিছিলো"— তাক চমুৱা কথাত কুচলোৱা হৈছে । গাইডেন্সৰ অনুগতত তাক প্ৰলোভিত কৰা হৈছে । বহুত দেখিছোঁ এনেবুৱা প্ৰফেছৰ । প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপৰ ইমান খং উঠিল যে তেওঁ ছানদীপক চৰিষাবলৈ উদাত্ত হ'ল, মুগ্ধীয়ে ধৰি ৰাখিলে । প্ৰফেছৰে গৰ্জ্জন কৰিলে : "তোৰ নাৰকো মই কুচপাইছিলোঁ । নেকি মুখ ?"

'দেউতা ? এইবোৰ কি কৈছে আপুনি ?'

মুগ্ধীয়ে ছানদীপৰ কাঙ্ক্ষিত ধৰি বুজালে : 'দেউতাবে টিকেই কৈছে । অপু শিগিৰি জনা-বুজা ছোৱালী । তাইজানো কেতিয়াবা কাৰোবাৰ দ্বাৰা প্ৰলোভিত হৈছে ? তাক যি কৰিছে তাৰি-ওকি কৰিছে । এসময়ত মইও সেয়াই কৰিছিলোঁ । সেয়েহে দেউতাৰৰ খং উঠিছে ।"

"তুমি কি কৰিছিল। মই নাজানো । কিন্তু তুমি যি কৰিছিল। অপুৱেও সেই কৰিব লাগিব বুলি কিবা নিয়ম আছে নেকি না ?"

অপৰাজিতাই এইবাৰ দৃঢ়ভাবে ক'লে : "দাদা ড° অকণ্ঠজ্যোতি মহন্তৰ ছোৱালী কুচলোৱা স্বভাৱ থাকিলে কাহানিবাই সংসদত

মাকিৰি পানি লোৱা হৈছে। কেৱল মৌকৈ কুচুচাবলৈকে তেখেতে
ভায়েনাৰ দুইটা পাখি কুৰি বছৰৰে অধিক কাল আপুৰু কৰি
থাকিব নালাগিলহেতেন ॥ দাদা, তেখেত এজন নিষ্ঠাবান লোক
মা দেউতাক নজনেৱাকৈ তোখেতে মোৰ সন্দৰ্ভত কোনো ক'ব কৰিবলৈ
অশ্ৰুসৰ হোৱা নাই। কাণি নিশা মোক কষ্ট নিদিবাকৈ বিনাভ
কুৰিওঁ যদি তেখেতে নিজে চোকাৰ ওপৰত নিশা কটাইছে।”

ছানদীপ নিৰ্বাক বিষয়। দুমুঠে নিৰ্দেশ দিলে : “ছান,
তাই দিঙে তাইক লৈ আহি অকণ্ঠ্যোতিৰ ওচৰত থিয় কৰাই দে।
দেউতাৰ মনত যদি দুখ দিব নোখোজ তাইক তাই বিচৰামতে
অকণ্ঠ্যোতিৰ হাতত অৰ্পণ কৰা।”

বিতৰত যন্ত্ৰচালিত ছানদীপ দেউতাক ছানদীপৰ আঠুৰ ওচৰত
বহি অকণ্ঠ্যোতিৰ সৈতে “দেউতা, আপোনাক গানাকষ্ট দিয়াৰ বাবে
মই সেইবোৰ কোৱা নাছিলোঁ। শ্ৰেষ্ঠ আশুৰবসন্ত এজন মীনুহৰ
সৈতে। জেনেই কোৱিল বয়সৰ মোৰ ভনীজনীক বিয়া দিবলৈ মোৰ
সত। মৰ্গেছিল। সেইয়ে কৈছিলোঁ।”

ছানদীপৰ মুখত হাঁহি পুলাই ছানদীপে ক'লে “অকণ্ঠ্যোতি
আক অপুৰ বয়সৰ পাৰ্থকা যিমান মোৰ আক তোৰ মাৰব বয়সৰ
পাৰ্থকা তাতকৈ বেছি। মই যদি আজি সেইত হুটাক লাভ কৰিছোঁ
একমুঠি তেন্তে মোৰ অকণ্ঠ্যোতিৰ আকোৰি গোঁৰালিৰ বৰিহে।
সেয়েহে তাই তাইক বাধা মিনিক। সকলোৰে মাৰিৰে বোধগতি
আক স্তম্ভলকি হুপ আক নহয়।

ছানদীপে অকণ্ঠ্যোতিৰ হাতত বহি আনি অকণ্ঠ্যোতিৰ ওচৰত
থিয় কৰাই দিলে আক দুয়োৰো হাত মিলাই দি ক'লে - “মই
আলৌলিক যিমোৰ কল। শুনা নোৱাৰে সেইবোৰৰ বাকৈ মোৰ ওপৰত
আপুনি কি-একজোৰালীয়া লৰা, কিন্তু অকণ্ঠ্যোতিৰ বাবে কোনো
অকণ্ঠ্যোতিৰ নাই। তাইৰ বাবে এই আলোচনাৰ সকলো অকণ্ঠ্যোতিৰ
পৰিকল্পনা

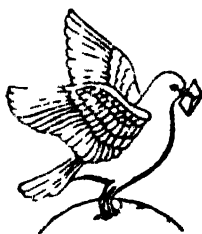
উত্তৰ স্বৰূপে অৰুণজ্যোতিয়ে ছানদীপক সাবটি ধৰিলে ।
 অৱশেষত হাঁহি হাঁহি ক'লে : “আপোনাৰ দৰে বিনষ্ট বৈজ্ঞানিকৰ
 সৈতে তৰ্ক কৰিলে মনত কুণ্ঠি আছে, আপোন আপোন মনোভাবত
 মন পাতল হৈ যায় । মই সৰ্ব্বাস্ত: কাৰণে আশা কৰিছোঁ। মূৰ্মী
 আৰু অপৰাধিতাৰ দৰে শক্তিশালী ইণ্টেলেক্ট আৰু উইল থকা
 কোনে। মহিষসী নাৰী আপোনাৰ জীৱনলৈকো আহক ।”

প্ৰফেছৰ জ্ঞানদীপ উঠি আহি হাঁহি হাঁহি এম্ব কৰিলে :
 “অৰুণজ্যোতি, মূৰ্মী এতিয়া ভোমাৰ মাতৃভূল্যা হব পাৰিছে , নহয়
 জানে। ?”

“Yes father । Forgive me, mother !”

মূৰ্মী থিয় হৈ অৰুণজ্যোতিৰ ফালে আশীষহস্ত দাঙি ধৰিলে ।
 মূৰ্মীৰ মুখমণ্ডলত অসীম আনন্দ আৰু পুত্ৰস্নেহৰ ফুলৰেণুৰে সিঁচৰিত
 হবলৈ ধৰিলে ।

--সমাপ্ত--



মাতৃ আৰু পৃথিৱী ভূমি সোধনী

প	ভূমি শব্দ	সংগঠিত শব্দ
ক—	আসক্ত—	সন্তা
খ—	অগতি—	অগতিত
ঘ—	ঔপন্যাসিক—	ঔপন্যাসিকা
২—	চুনয়ন—	চুনয়ন
৬—	বিভলভি—	বিভল ভি
১১—	What—	Whats
৫—	গবেষণা—	গবেষণা
২—	আগ ধৰি—	আগটি ধৰি
২৮—	যুগ্মকৰেও—	যুগ্মকৰেও
২৯—	Prospsrous—	Prosperous
৩১—	চেটে—	চেটে
৮৪—	ওলোলাই—	ওলোলাই
৩৫—	টেগনেট—	টেগ নেট
৩৯—	বকনভা—	বকনভা
৪২—	চলিয়াবলৈ—	চলিয়াবলৈ
৯—	শান্তি—	শান্তি
৯৩—	স্বৰত—	স্বৰত
১—	tomorrow myself—	tomorrow I myself
১১৫—	ওচৰত—	ওপৰত
১১৭—	opprove—	approve
"—	এভোপা—	এটোপা
১২৪—	crazy—	crazy
১২৭—	excess	excesses
"—	পৰিহিল—	পৰিহিল
১৪২—	জই কনলৈ—	জাইনি কনলৈ
৬২—	পৰিল—	পৰিল
১৬৩—	পাটত	পাটত
১৬৪—	কাইলৈ	কাইলৈ
১৬৬—	ভোমাক মিহনত—	ভোমাক মিহনত
১৭৫—	আই আই চি—	আই আই চি
১৮২—	জানদীপ—	জানদীপে
‘মুৱী’ শব্দটো বহুবাৰ ‘মুৱী’ হৈছে ;		‘হাহি হাহি’ বহুবাৰ
‘হাহি হাহি’ হৈছে ।		